

大班数学活动反思 幼儿园大班数学活动教案的加法含反思(模板8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班数学活动反思篇一

一、活动设计背景

为了让幼儿更快一步适应学前班的加减法，同时也为养成良好的学习习惯，为进入学前班打下良好的基础。

二、活动目标

- 1、知道6的数量，并能够快速的计算出其数量。
- 2、让知道快速算出有几只猴子的技巧与方法。
- 3、让幼儿养成乐于学习数学的好习惯。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

三、教学重点、难点

重点：知道画面上猴子的数量；

难点：能够计算出其数量，并能够快速的说出其数量；

四、活动准备

1、带有猴子的图片一，有一只大猴子，五只小猴子

2、带有桃子的图片二，2个绿的，4个红的；

五、活动过程

（一）导入部分

小朋友们，今天小猴子们旅行回来了，我们一块去看看他们吧！

（教师出示图片一，问小朋友们，小猴子在哪里呀，他们都在干些什么事情呢？）

（二）展开部分

老师引导幼儿可以运用加法、减法的算式进行运算，并说一说每个数字表示的意思是什么？

教师：小朋友们，你们能用一道算式来表示吗？如： $1+5=6$ ，表示的是1只猴子和5只猴子，他们呀，加起来就是6只猴子。

教师：你们还能说出和刚才不一样的算式吗？

教师：列完后呢，老师就请一个小朋友说一说他列的算式好不好？

教师：老师请一位小朋友将他列的算式按照排列的方式写到黑板上来好不好？

加法： $1+5=6$ $5+1=6$ $4+2=6$ $3+3=6$

（三）结束部分

请小朋友们好好想一想这位小朋友列的算术对吗？可以进行

讨论

六、教学反思

不足之处：课程过于简单。我会在今后总结经验，会把自己的课上的更好，表现的更加优秀。

大班数学活动反思篇二

昨天我班孩子学习了5的组成，我谈谈在教学5的组成时自己的几点体会。

我是刚接本班，听说本班孩子对数概念掌握不是很好，我就进行了复习及了解孩子们的情况，发现个别孩子就连数字3、4、5等数字还不认识，更谈不上那个数数。我就与家长及时联系，进行了沟通，希望家长那个配合我们的工作。

幼儿期正处于数学学习的启蒙时期，幼儿学习的特点是离不开具体丰富的生活经验，因而幼儿园数学教育活动的内容与组织离不开生活实际。本次活动，我选取的操作材料来源于生活中常见的雪花片，幼儿在分“雪花片”时各方面能力得到了提高，更重要的是幼儿学习变得轻松而有趣。我觉得动手操作，可以激发幼儿的学习兴趣。幼儿期正处于数学学习的启蒙时期，幼儿学习的特点是离不开具体丰富的生活经验，因而幼儿园数学教育活动的内容与组织离不开生活实际。

教学5的组成时，我请幼儿每次拿五个雪花片，然后将小雪花片分成两份摆放到作业单上，每次分得要不一样。分完后检查是否有重复或漏分的现象，最后将分得结果记录下来，然后说说自己的结果，交流分享。通过这种有趣的实物操作，幼儿自然而然地了解了5的组成。接着我让幼儿们一起观察、讨论，发现规律，说说怎样能更快地记住数的组成，在肯定幼儿想法的同时，我进一步引导幼儿讨论说说那种方法更好、更简单易记，找出最佳的方法。在这样的动手操作中幼儿不

仅掌握了5的组成，同时也锻炼了幼儿的语言表达能力、思维能力，培养了幼儿的创新的思想。

孩子活泼好动，喜欢动手操作，于是在教学中我就引导幼儿动手、动口、动脑培养幼儿数学能力，激发幼儿学习数学的兴趣。

看过幼儿园大班数学教学反思的人还看了：

1. 幼儿园大班数学教学反思
2. 幼儿园大班数学课教学反思
3. 幼儿园大班美术活动教学反思
4. 幼儿园大班健康教学反思
5. 整式的加减数学教案及教学反思

大班数学活动反思篇三

《打扮新年树》这首儿歌有很浓的新年氛围，新年到了，给布娃娃送份礼物，表示问候，儿歌中通过我与布娃娃的对话，间接地告诉幼儿大一岁了，小朋友应该更加懂事，不要再叫爸爸妈妈抱了。小朋友对于新年充满着好奇与喜爱，大家都盼望着过年，于是针对这节课我准备了一棵新年树，上面挂满了各种礼物，不仅吸引幼儿的眼球，还为后面仿编做好了铺垫。在教学过程中我先以谈话形式导入，引出布娃娃，并以布娃娃作为儿歌的导出。请幼儿欣赏儿歌的时候，我和布娃娃进行了生动的儿歌表演，帮助幼儿能更快的记住儿歌的内容，通过提问复述和有表情的表演，幼儿很快地掌握了儿歌内容，并能有感情的朗诵儿歌。

本次活动中有两个地方进行了仿编，仿编环节达到了活动的

高潮。首先第一个仿编环节，幼儿借助新年树上的礼物，激发了幼儿的兴趣，幼儿积极举手，都想从新年树上取下礼物送给布娃娃，在幼儿仿编儿歌的时候，多数幼儿能完整的进行表达，而个别幼儿在表达时缺少量词，比如：我送布娃娃手套。这时需要提醒幼儿把话说清楚，加上量词：我送布娃娃一双手套。其次在第二个仿编环节，我通过盒子里摸出幼儿的照片来进行人物替换的仿编，多数幼儿能顺利的进行人物仿编，但由于仿编环节时间用的较多，而在最后拓展话题时，只有个别幼儿表达了自己大一岁后能做什么，时间上的安排没有很好的把握好。

大班数学活动反思篇四

【设计意图】

区分左右是有关空间方位感知方面的内容。其重点在于引导幼儿能以自身为中心来辨别左右关系。《纲要》中所说：“幼儿园数学应以游戏为主要向导，孩子在游戏中得以不同的发展和提高。”于是我在活动中设计了多个小游戏，让小朋友在游戏中轻松的掌握左右概念。以自身为中心正确的判断左右，发展幼儿的空间知觉能力。

【活动目标】

1. 以自身为中心区分自己身体的. 左右。
2. 愿意与同伴交流，分清自己的左边和右边。
3. 提高空间方位知觉和判断力。

【活动准备】

1. 大挂图（森林图）1份，（六只小动物）。

2. 小红花20张（彩纸剪）。

【活动过程】

一、区分左右手,以自身为中心区分左右。

1. 猜谜导入：一棵小树五个杈，不长树叶不开花。能算会写还会画，天天干活不说话。（手）

2. 每个人都有两只手，一只是左手，一只是右手，那么你们能分清自己的左手和右手吗？（幼儿交流）

3. 感知左、右边。教师发出指令，幼儿按指令举起相应方位的手并做出动作。

（1）请小朋友看看自己身边，请问你的左边是谁？右边是谁？

（2）改变方位，区分左右。

（3）刚才我们知道了左手和右手，那么老师还想考考你，你的身体上，除了左手和右手之外，还有什么部位也可以分左右呢？

（耳朵、眼睛、脚、腿、肩、鼻孔、眉毛等）。

二、听口令做动作

1. 伸出你的左手，伸出你的右手；耸耸你的左肩，耸耸你的右肩；跺跺你的左脚，跺跺你的右脚；左手摸左耳，右手摸右耳；左手摸右耳，右手摸左耳，左手拍左腿、右手拍右腿。

2. 看图区分左右

师：有6只小动物看到我们玩的那么开心，也来凑热闹了。看，谁来了。

提问：有几只小动物？最左边是谁？最右边是谁？谁的左边是谁？谁的右边是谁？

三、竞赛游戏：我说你做

1. 两组小朋友拉手比赛：（左手拉右手）（右手拉左手）
2. 给小朋友贴红花（一组发出指令一组贴红花看谁贴的准确）

大班数学活动反思篇五

活动目标：

- 1、学习按所出物品列算式，进一步理解加号、等号的含义。
- 2、体验共同游戏的愉悦。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、教具：实物卡、看图列算式卡
- 2、学具：看图列算式卡、数字卡、实物卡、记录卡、看图分类计数等

活动过程：

一、复习6以内数的组成

1、碰球游戏

师：我们来玩一玩碰碰球的游戏，我和你合起来是5，嘿嘿，我的2球碰几？

幼：嘿嘿，我的2球碰3球。

师：我和你合起来是6，嘿嘿，我的4球碰几球？

幼：嘿嘿，我的4球碰2球。

2、出示实物卡，复习6的组成，引出6的加法

师：看，这张图片上有几只小猫啊？

幼：6只

师：上一次啊我们帮这些小猫分过类了，现在我们来动动脑筋，怎么样用算式表示

(请3—4位幼儿)

二、引出新游戏

出示看图列算式卡，请幼儿操作

三、分组操作

(1) 看图列算式(实物卡、数字卡)

(2) 6的组成卡

(3) 看图分类计数或用算式记录

(4) 看实物用算式记录

(5) 算式接龙

四、总结评价

集体验证部分幼儿的操作卡。

幼儿园大班数学加法教案范文三：得数是4的加法

活动目标：

- 1、复习得数是3以内的加法，4以内数的组成。
- 2、通过创设情景，让幼儿在操作过程中尝试自己列出得数是4的加法算式，尝试自编得数是4的加法应用题。
- 3、使幼儿进一步理解两个部分数的交换关系。
- 4、培养幼儿分析推理能力，思维的敏捷性及幼儿动手尝试的精神，训练幼儿运算速度和准确性，激发兴趣。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

3以内加法算式卡、数卡4，苹果、梨图片4张，每个幼儿4个萝卜，4朵花，蘑菇图片4张，兔妈妈、小兔头饰，布置好活动场景。

活动过程：

随《十个数字跳舞》音乐，做手指游戏。

一、复习得数是3以内的加法，复习4的组成

- 1、游戏“开火车”复习得数是3以内的加法。
- 2、游戏“又有苹果、又有梨”复习4的组成
- 3、游戏“对数”

二、创设情景，在操作中尝试写出得数是4的加法算式

兔宝宝，我是兔妈妈，我告诉你们一件高兴事儿，我们种的萝卜丰收了，请兔宝宝跟着妈妈到地里去拔萝卜，每个宝宝拔4个萝卜，自己分一分，看有几种分法？(个别回答，老师演示)拔了这么多萝卜，我们把萝卜搬回家，搬的时候要听妈妈的指挥，看看两只手上的萝卜一共有多少根？(4根)，你们用什么方法算出来的？(加法)，怎样列出这个加法算式，请兔宝宝将它写在答题卡上，写的时候，字要写大一点，不然兔妈妈看不清楚，(兔妈妈帮助能力差的小兔讲解列式)。

今天，我们学会了新本领又可去智力迷宫玩，来，我们鼓鼓掌、嘿嘿，我真棒！

三、活动延伸

编应用题又是一样新本领，会编的小朋友很能干，不会编的也不用着急，下次老师要教你们编加法应用题的新本领。

大班数学活动反思篇六

数的组成和分解是数概念教育内容中的一个重要组成部分。新《纲要》要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。本学期，我们大班幼儿已经学过了《6—9以内各数分解与组成》，对于数的组成也已经有了一定经验。因此，我让幼儿亲自动手操作、然后记录结果，在教师的引导下寻找分解和组成的规律，让幼儿在玩中学，达到活动目标与幼儿兴趣的

优化结合。

一、以竞赛游戏激发幼儿兴趣。

喜爱游戏是孩子的天性，贯以有情节、有趣味的游戏，能使幼儿对活动保持持久的兴趣，同时将游戏与学数相结合，也符合多途径培养幼儿学习数学的原则。本次活动，我从幼儿的思维特点入手，设计喜洋洋和灰太狼的闯关游戏。让幼儿在具体的，形象的情境创设中，激起他们学习的兴趣。使他们的认知活动能伴随着情感，让教学成为幼儿自己的需要，成为他们情感所驱动的主动发展的过程。并根据幼儿思维和情感的特点，把幼儿数学教育目标、内容溶于各种情境之中，让幼儿从中感知、体验、积累有关数学的知识和经验，其实质就是让幼儿成为学习的主体和发展的主体。

二、引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知。

活动中，我十分重视体现幼儿的主动性学习，重视幼儿的动手操作。让智慧之花开在孩子们的手上。我们都知道，要想真正的学好知识就是要孩子们主动地参与到学习活动中来，那么动手操作就是孩子们最好的学习活动。因此，活动中我让孩子通过动手操作，自主探究，合作交流、培养幼儿的主动性学习。幼儿在愉快的情感体验中，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐有趣和实用。

本节课我从幼儿已有知识出发，结合幼儿的生活实际和年龄特点，创设生动有趣的故事情境，让幼儿通过自主尝试探索，学习并掌握了10的9种分法，幼儿能用较为清楚的语言表达分与合的过程，在此基础上，还发现和总结出10以内数的分解和组成规律。整个活动，形式新颖，简单有趣，生动形象，几个环节的安排恰到好处，始终抓住了幼儿的兴趣，复习了9以内的数量，发展了幼儿观察、比较和操作能力，同时培养了幼儿良好的操作习惯。整个活动将幼儿的思路清晰化、系统化，使幼儿感到，原来学数学是那么的有趣，动静交替中，

潜移默化培养了他们“乐学”的情感。

看过幼儿园大班数学活动教学反思的人还看了：

1. 幼儿园大班数学教学反思
2. 幼儿园大班数学课教学反思
3. 幼儿园大班美术活动教学反思
4. 幼儿园小班数学教学反思
5. 幼儿园大班健康教学反思

大班数学活动反思篇七

活动目标：

- 1、初步学习以自身为中心区分左右。
- 2、幼儿感知“左”“右”的空间方位，发展空间方位的. 知觉和判断力。
- 3、体验数学活动带来的乐趣。

活动准备：

操作卡、小动物卡片、玩具小狗、

活动过程：

一、导入

- 1、幼儿跟着音乐一起做左手右手操入场。

2、猜谜语

二、区分身体的左右

1、学习区分两只手的左右

□每个人有两只手，一只是左手一只是右手，请在你们的右手的手背上贴个小爱心，说一说右手能帮我们做什么？请你们举起右手转一转，摆一摆，摸摸耳朵，竖起大拇指，你们真棒。

□我们跟着音乐来找一找我们身体的“左”、“右”

2、区分身体其他部位的左右

□我们的身体除了手可以分左右，还有哪些部位可以左右？

□我们一起来跟着指令做动作，伸左手、伸右手、伸左脚、右脚、左拍拍、右拍拍、小朋友手拉手向左走、向右走、向左跳、向右跳。

□我们一起跟着音乐分一分我们身体的左右

三、为小动物找家

四、游戏找宝藏

规则：说出寻找的路线，往左走几步，往右走几步或往上走几步。

五、结束活动

今天我们学会了区分左右，那我们回教室里找一找，教室里你的左边有什么，右边有什么？

文章来源：仁寿县富加镇幼儿园——陈敏投稿，此文章版权与本站无关。

大班数学活动反思篇八

又到了每周的美术活动时间，今天我和孩子们一起进行撕纸活动《打扮树妈妈》。为了这次活动，我从昨天就已经开始精心地准备着：给孩子们画好树干，裁好小纸条，用碟子装好浆糊，甚至想到在课堂上孩子们会出现的状况……小班的美术活动有一个最大的特点就是：每次活动前一定要有精心的准备，老师要充分预知课堂中所会出现的情况，并想好应对的情况，这样才能保证活动的顺利开展。

“打扮树妈妈”这一活动主要是让孩子学会撕纸的正确方法，并学习打扮大树。知道秋天的树叶有多种颜色。在活动开始之前，我曾考虑过让家长先给孩子认识秋天的树，不过后来我又转念一想，先看看孩子们现有的知识水平再说吧。

活动一开始，我以谈话的形式导入：现在是什么季节呢？结果不出我所料，竟然没有一个孩子能回答这个问题。这说明孩子们的常识较差，不能分辨四季，当然，这与我们生活的环境也有关系，因为秋季的变化不是特别明显。接下来我又提问：“秋天的树叶有什么颜色呢？”李永琦小朋友马上说了：“有绿色、黄色。”说明他对周围环境观察比较仔细。蔡愉凡小朋友的语言天赋也显现得非常好，记住了前几节课老师要求的——完整回答老师问题。

随后，我出示空的树干，给孩子们演示了打扮树妈妈的方法。具体做法我在教案中写得比较详细，主要是带着孩子们边念儿歌边撕贴纸条（儿歌已上传在日志中）。在这个过程中，我强调了几点：第一，将小纸条全部撕完再贴，并要把撕好的小纸条放在一堆不要掉了；第二，粘贴浆糊的时候不要粘太多，尽量用一只手指粘；第三，要把大树贴满，小纸片要贴在大树上面，不要贴在外面；第四，操作的时候保持安静，

操作结束后能安静等候其它的小朋友完成练习。我认为小班美术活动常规的培养非常重要，如果在小班能养成较好的美术常规，对孩子们的绘画将有很大的进步。

在整个操作过程中，大部分孩子都能按照我的要求来进行，其中：蔡愉凡、王涵煜、王晴朵、穆睿、廖慧欣、黎凌青、朱琪、刘锦琳、李清秀、曾君、罗婉灵、陈祥林、吴家彬、范可欣等小朋友动手能力较好，较快完成了作品；朱森泉、彭翊畅、张新宇、钟世旗小朋友则浆糊涂抹太多了；聂泽文、何宗欣、黄谨瑜动手能力较慢；在活动中，还有部分小朋友的课堂意识不强，喜欢走来走去，如黄谨瑜、李永琦、刘烨、何厚锋等，这是接下来我将重点纠正的几个宝宝。

回顾整个活动，孩子非常喜欢，兴趣也非常浓厚，作品完成得也很漂亮，基本上都是自己独立完成。在最后的评价环节中，孩子们欣赏着自己的作品，高兴地拍着手，真是打扮了漂亮的树妈妈！！