

# 湘教版初一数学教学计划表(实用9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 湘教版初一数学教学计划表篇一

### (一)知识与技能

#### 1、基础知识的培养要求：

(1)了解角的相关概念及垂直的概念.

(2)了解平面直角坐标系的概念,掌握一次函数和它的图象,并会求解析式.

(3)了解平行线的性质和判定,并应用其解题.

(4)会解二元一次方程组,能根据具体问题中的数量关系列出二元一次方程组并求解.

(5)了解确定事件与不确定事件的概念,并会判定哪些是确定事件或不确定事件.

(6)了解正整数幂的运算性质并会运用它们运算.

(7)了解单项式与多项式,多项式与多项式相乘的法则

(8)了解三角形的内角、外角及其外角等相关概念.

(9)了解圆的相关概念并会画圆.

## 2、基本技能、能力的培养要求：

- (1)、学会利用转化的思想方法解决问题。
- (2)、培养学生从具体到抽象，从特殊到一般的抽象概括能力。
- (3)、培养学生分类的数学思想，学会类比的数学观念。
- (4)、体验数形结合思想方法。
- (5)、培养学生的自学能力，提高课堂效率。
- (6)、培养推理论证能力。

### (二)、过程与方法

1、将课堂教学效率的提高作为课堂教学的首要目标，将学生学习方式的转变作为变革的重点，将小组活动作为教学活动的重要形式，给学生更多的参与机会，积极进行自助互助学习型课堂和“五三”优质高效课堂教学。

2、要体现“345”优质高效课堂和“五三”教学模式的基本原则和要求的相关内容。将课堂教学效率的提高作为课堂教学的首要目标。

3、体现“三为主”原则：以学为主、以练为主、以赛为主。倡导“三自主”原则：自主学习、自主探索、自主交流。鼓励“三动”：动脑、动手、动口。

### (三)、情感、态度、价值观

1、体验数学源于生活，同时又反作用于生活，感受数学的严谨性和准确性。

2、对学生进行辩证唯物主义教育。

3、对学生进行愉快教育，通过“345”优质高效课堂和“五三”教学模式教学，使学生形成人人乐学的浓厚学习氛围。

## 二、学生基本情况分析

### 1、学生基础知识分析

通过半年的学习，学生的能力发展水平、知识的理解和掌握程度都有一定的提高，但也存在着不同程度的差距，普遍存在着优秀生、中程生、必培生三部分学生。

一部分同学基础好，学习兴趣浓厚，因而能够自觉地进行学习。成绩较理想，这部分同学有：

一部分同学由于不是很努力，学习方法上不恰当，或者由于其它一些别的原因，使成绩处于中游水平，这些同学有：

也有一部分同学基础知识掌握差，觉悟差些，自我约束力差，致使学习成绩不理想，成为必培生。这部分同学有：

### 2、学生的能力发展水平

学生的能力发展水平包括多方面，如计算能力、观察能力、逻辑思维能力、综合分析能力等，学生年龄小，知识浅薄，分析能力较差，在教学过程中，要注意加以引导。

### 3、学生的学习态度和方法

本级学生有一部分学习上认真刻苦，逻辑思维能力强，能主动学习，不懂就问，这部分学生一般比较优秀；但一部分学生基础差，干劲不足，课前不预习，上课开小差，课后不复习，抄袭作业，没有上进心，针对他们，需要加强这方面的训练，改进新的教学方法。

### 三、教材分析

#### 1、本学期讲授的章节及篇章

##### 第9章：角

9.1角的表示9.2角的比较9.3角的度量9.4对顶角

##### 9.5垂直

##### 第10章：平行线

10.1同位角10.2平行线和他的画法10.3平行线的性质10.4平行线的判定

##### 第11章：图形与坐标

##### 第12章：二元一次方程组

##### 第13章：走进概率

##### 第14章：整式的乘法

##### 第15章：平面图形的认识

#### 2、基础知识的内容

第9章：角：主要讲角的基本概念、性质、垂直的概念。

第10章：平行线：主要讲解平行线的性质和判定。

第11章：图形与坐标：主要讲平面直角坐标系和一次函数。

第12章：二元一次方程组：主要讲二元一次方程组的解法及其应用。

第13章：走进概率：主要讲确定事件与不确定事件及概率的简单计算

第14章：整式的乘法：主要讲幂的性质及单项式与多项式乘法。

第15章：平面图形的认识：主要讲三角形与多边形的概念及圆的初步认识。

### 3、学生基本能力和技能的培养

(1)、经历观察、猜想、验证、演算、归纳等数学活动过程，进一步培养学生发现问题、提出问题和解决问题的能力。

(2)、通过观察、实验、归纳等探究过程，逐步培养学生数学建模的思想，体现数形结合是发现问题、提出问题和解决问题的常用方法。

### 4、学科德育内容

学会用辩证唯物主义的观点，阐述教学内容，揭示数学中的辩证关系，并指出数学应用于实践以及它在生活和科学领域的广泛应用，对学生进行辩证唯物主义教育。

### 5、本学期教材的重点与难点

#### 第9章：角

重点：对顶角及垂直的概念的理解与应用

难点：对顶角及垂志的应用

#### 第10章：平行线

重点：平行线的性质和判定

难点：平行线的性质和判定

第11章：图形与坐标

重点：一次函数和它的图像

难点：一次函数的应用

第12章：二元一次方程组

重点：二元一次方程组的解法与应用

难点：二元一次方程组的应用

第13章：走进概率

重点：确定事件与不确定事件及概率的简单计算

难点：概率的计算

第14章：整式的乘法

重点：幂的性质及整式的乘法

难点：幂的性质

四、教学研究内容

1、教学研究重点

(1)、研究角. 平面直角坐标系的概念，能进行整式的乘法运算

(2)、对平行线的性质和判定定理的探索和运用

### (3)、研究二元一次方程组概念及其的应用

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 湘教版初一数学教学计划表篇二

### 一、学情分析：

这批学生整体基础较差，大部分学生在小学阶段没有养成良好的学习习惯，所以任务艰巨。在学生所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但数量极少。对待转化生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力还要进一步加强。在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极投入到学习中去，少数学生学习上有困难，对学习处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，家庭作业，学生完成的质量要大打折扣，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好。陶行知说：教育就是培养习惯。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，

养成良好的学习习惯。这是本期教学中重点予以关注的。

二、教材分析本学期的教学内容共计六章，第5章：相交线和平行线；第6章：平面直角坐标系；第7章：三角形；第8章：二元一次方程组；第9章：不等式和不等式组；，第10章：数据的收集、整理与描述教材每章开始时，都设置了章前图与引言语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当安排如“观察与猜想、试验与探究、阅读与思考、信息技术应用”等以及栏目，让我们给学生适当的思考空间，使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了综合性、实践性、开放性等等的数学活动，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。习题设计分为；复习巩固、综合运用、拓广探索三类，体现了满足不同层次学生发展的需要。

5. 趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

三、常规落实本学期要做好教学常规的切实落实。备课要精，既备教材又要备学生，密切生活实际和学生实际，整合教学资源，运用好多媒体教学，利用一切可以利用的有利因素，为教学服务。做到向每一节课要质量。认真上好每一节课，认真批改作业，并做好个别学生的辅导工作，对疑难问题及时有效地解决。

四、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，及时反馈学习信息，搞好学习评价，教会学生学习，做学生的引导者。

2、随时培养学生兴趣。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，给出数学相应课外思考题，激发学生的兴趣。



3、创造和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、教会学生学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高效率，做到事半功倍。

5、更新教育理念。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中过时的教育理念，以人为本，关爱学生，平等对待学生。

6、培养学生良好的学习习惯。教育惯键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、开展课外兴趣小组。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，以优带差，共同提高。

8、实行分层教学。布置作业设置a□b□c三等分层布置，因人而异，课堂上照顾好好、中、差在三类学生。

9、搞好个别辅导。搞好优生提升能力，扎实打牢基础知识，及时对学困生辅导，跟上学习步伐。

10、开展课题学习。把学生带入研究的学习中，学会探究，合作，自主学习，拓展学生的知识面。

## 湘教版初一数学教学计划表篇三

一：学生知识情况分析：

本学期所教两个班超过100人。在这100人中，基础较好的学

生大约30~40人，多数同学基础不好，但在这两个班中，大部分同学学习积极性较高，热爱学习。

## 二、本学期教学主要任务和要求

### (1) 指导思想和基本任务：

以素质教育思想为指导方针，以贯彻落实数学课程标准为契机，领会精神实质，转变观念，以学生为本，以质量之魂。

### (2) 学生知识能力所达目标：

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算。

### (3) 教研教改项目及目标：

学习数学课程标准，转变教学观念，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生数学素质。

## 三：提高教学质量的具体措施：

(1) 认真备课，认真研究教材及考纲，明确教学目标；

(2) 上好课，上好每个40分钟，提高40分钟效率；

(3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来；

(4) 批好每一次课堂作业和课外作业及家庭作业；

(5) 按时检验学习成果，做好单元测验的有效、及时；

(6) 及时指导、纠错，加大培优辅差的力度。

## 湘教版初一数学教学计划表篇四

本期教科书中的所有章节：

第六章：一元一次方程：本章主要学习一元一次方程及其解的概念和解法与应用。

本章重点：一元一次方程的解法及实际应用。

本章难点：列一元一次方程组解决实际问题。

第七章：二元一次方程组：本章主要学习二元一次方程(组)及其解的概念和解法与应用。

本章重点：二元一次方程组的解法及实际应用。

本章难点：列二元一次方程组解决实际问题。

第八章：一元一次不等式：本章主要内容是一元一次不等式(组)的解法及简单应用。

本章重点：不等式的基本性质与一元一次不等式(组)的解法与简单应用。

本章难点：不等式基本性质的理解与应用、列一元一次不等式(组)解决简单的实际问题。

第九章：多边形：本章主要学习与三角形有关的线段、角及多边形的内角和等内容。

本章重点：三角形有关线段、角及多边形的内角和的性质与应用。

本章难点：正确理解三角形的高、中线及角平分线的性质并

能作图，及三角形内角和的证明与多边形内角和的探究。

## 二、奋斗目标

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法，不及格人数较少。形成良好学风，养成良好的数学学习习惯，构建融洽的师生关系，使学生在德、智、体各方面全面发展。

## 三、教学措施

1、认真研读新课程标准，钻研教材，精选习题，精心备课，做好教案，上好新课。同时仔细批改作业，作好辅导，发现问题及时解决作认真总结成功与失败的经验 and 原因。

2、充分利用现代化教学设施制作教学道具，设置教学情境，结合日常生活，由浅入深，循序渐进。引导学生主动加入课堂学习和讨论，积极参与知识的探究与规律的总结。

3、营造民主、和谐、平等、自主的学习氛围，引导学生进行合作探究、交流和分享发现的快乐。从而体会到学习的乐趣，激发学生的学习热情。

4、精心设计探究主题，引导学生学会发散思维，培养学生创造性思维的能力，实现一题多解、举一反三、触类旁通。

5、开展分层教学模式，成立互助学习小组，以优带良，以优促后。同时狠抓中等生，辅导后进生，实现共同进步。

## 四、教学进度

略

## 湘教版初一数学教学计划表篇五

能力目标：结合学生的生活体验，培养学生观察，比较和归纳的能力；

情感目标：渗透数形结合的数学思想方法，发展学生的一切形象思维。

重点：会用两种方法比较有理数的大小；

难点：理解用数轴比较有理数的大小方法的形成；

教具：画有数轴的长纸条 分组：前后桌四人为一学习小组。

多媒体显示：

观察下列三组数

1和-2， -1和0， -3和-4

1、以上三组数中，你能运用你学过的知识比较哪几组数的大小

2、与同伴交流，试猜想余下的几组数大小。你能证实你的猜想是否正确吗

让学生先进行讨论，每个学习小组得出本组的答案，待探究后再给出答案。

探究活动：教师可在班上选一名身高适中（约为全班平均身高）的学生，把他的身高定为0，规定高于此身高为正，低于此身高为负，并取一适当的长度为单位长度自制一个身高测量图并固定。

(1) 组织班上几名学生(要有高于0的, 又要有低于0的)上台测量身高, 并在身高测量图上用点分别标出表示学生身高的位置。

试把以上各位被测学生的身高用数表示出来, 并说出它们的大小:

(2) 把测量图按向右为正的要求横着固定在黑板上

教学说明: (1) 教师在活动过程中, 让学生通过观察被测同学的身高, 直观地认识表示身高的数的大小。(2) 测量图横放, 给学生一个数轴的形象, 活动中很自然地使每个被测同学的身高与数轴上的点一一对应, 数轴上表示身高的点的位置从左到右, 被测同学的身高由矮到高一目了然, 在此基础上就可以找出数的大小规律。

## 湘教版初一数学教学计划表篇六

本学期, 我适应新时期教学工作的要求, 认真学习新课程。从各方面严格要求自己, 积极向老教师请教, 结合本校的实际条件和学生的实际情况, 使教学工作有计划, 有组织, 有步骤地开展。立足现在, 放眼未来, 为使今后的工作取得更大的进步, 现对本学期教学工作计划如下:

本学期教学内容与现实生活联系非常密切, 知识的综合性也较强, 教材为学生动手操作, 归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等, 给学生留有思考的空间, 让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者, 从学生的生活经验和已有的知识背景出发, 在活动中激发学生的学习潜能, 促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法, 提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以, 而大部分

学生基础和能力比较差.所以一定要想方设法,鼓励他们增强信心,改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

### (一)掌握学生心理特征,激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学,心理上发生了较大的'变化,开始要求“独立自主”,但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征,教师必须十分重视激发学生的求知欲,有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用,还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣,数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。

### (二)努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面,首先做到要通读教材,驾奴教材,认真备课,认真备学生,认真备教法,对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次,有梯度,哪些是独立完成的,哪些是小组合作完成的,知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行,使优生吃饱,差生吃好。

### (2)重视学生能力的培养

初一的数学是培养学生运算能力,发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力,从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的的精神,在教学中着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用,尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

### (三)加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

与本组的其他教师加强集体备课，突显集体的优势，作到进度统一。

## 湘教版初一数学教学计划表篇七

本期我担任的数学教学工作。七（5）班共有70名学生，通过小学的升学成绩来看，学生的数学成绩较好，不及格的同学较少；在学习习惯上，部分学生的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业，超前学习等，都应得到强化。在近日的学习中，后面的学生掌握的非常不好，可能是刚开学还没有完全适应过来，或初中知识比小学的难度大一些。总之，我会和孩子们共同努力，提高他们的学习能力和学习成绩。

本学期初一数学教学工作共分为6章。

第一章丰富的图形世界

第二章有理数及其运算

第三章代数式

第四章平面图形及其位置关系

第五章一元一次方程

第六章生活中的数据。



- 1、利用图形来解决简单的实际问题。
- 2、认识并能字母表示算式，初步认识角并解决实际问题。
- 3、了解一元一次方程的“消元”思想初步理解化“未知”为“已知”和化复杂问题为简单问题的化归思想。
- 4、培养学生的逻辑推理、逻辑思维能力和计算能力，培养学生的合作交流意识和实践创新能力。总之在每一章中都要与学生一起认真的来研究学习。

1、做好教学六认真工作。把教学六认真做为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。

3、开展丰富多彩的课外活动，课外调查，数学建模，野外测量，七巧板游戏，课件演示。使学生乐在其中，乐此不疲。

4、挖掘数学特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。

4、以学生发展为本，注重学生个性的养成，潜能的开发，能力的培养和智力的发展。

5、在注重基础知识、基本技能的同时，注意培养学生自主学习的良好习惯，让学生全面发展。

6、在教学中注意既要使用好教材，又要走出教材，同社会实践相结合。

7、强调在实践中学习，在探索发现中学习，在合作交往中学

习。

8、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

9、关注学生的发展，关注学生学习的过程和方法，关注学生是通过什么样的方法来获得知识。注重学生的积极参与，关注学生会不会提问题，会不会思考，是不是在学习方法中获得情感体验。

10、关注学生富有个性的学习，提倡和鼓励学生以自己喜欢的方式进行学习，并且对学生学习的内容不做太多的限制。

11、转变过去只看学生测试成绩的评价制度，建立开放的、多元化的评价制度。

12、注重学生在研究性学习中的主动性和积极性，通过学生参与研究性学习的时间，次数，认真程度，行为表现等进行评价。

13、注重对学生在提出问题，解决问题过程中的表现极其对探究结果的表达来评价。

14、重在发现和肯定学生身上所蕴涵的潜能，所表现出来的闪光点，鼓励学生的一点小进步。

15、培养学生在实践活动中互相合作学习，根据态度和行为表现进行评价。

16、用哲理的高度，站在系统的高度，思如泉涌的精神状态，八方联系，浑然一体的学习方式，使学生学得松。成绩好，发展学生的素质。

第一章：丰富的图形世界第二周

第二章：有理数及其运算第三——七周

第三章：字母表示数第八——十周

期中考试第十一周

第四章：平面图形及其位置关系第十一——十三周

第五章：一元一次方程第十四——十六周

第六章：生活中的数据第十七周

第七章：可能性第十八周

总复习、期末考试第十八——二十周

## 湘教版初一数学教学计划表篇八

寒冷的冬日已经过去，转眼已是温暖的季节。本期我继续教授初一（8）班和（9）班的数学教学工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的'新面貌。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

8班和9班在素质上差距不大，纪律整体比较差。现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获。但教师的责任与职业道德时刻提醒我，没有付出一定是没有收获的。作为新时代的教师，只有付出百倍的努力，苦干加巧干，才能对得起良心，对得起人民群众的期望。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

导学案是老师讲课的依据，不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把

个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

1、基本技能：能够按照一定的程序与步骤进行运算、作图或画图，进行简单的推理。

2、逻辑思维能力：会观察、比较、分析、综合、抽象和概括；会用归纳、演绎和类比进行推理；会准确地阐述自己的思想和观点，形成良好的思维品质。

3、运算能力：不仅会根据法则、公式等正确地进行运算，而且理解运算的算理，能够根据题目条件寻求合理、简捷的运算途径。

4、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解决带有实际意义的和相关学科中的数学问题，以及解决生产和日常生活中的实际问题。在解决实际问题中，把实际问题抽象成数学问题，形成用数学的意识。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性，在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。

通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能

掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

## 湘教版初一数学教学计划表篇九

本套试题从整体看难度适中，知识覆盖面比较全。

从卷面看，大致可以分为两大类，第一类是基础知识，通过填空、选择、画图、计算以及证明题的检测。第二类是综合应用，主要是考应用实践题。无论是试题的类型，还是试题的表达方式，都可以看出出卷老师的别具匠心的独到的眼光。试卷能从检测学生的学习能力入手，打破了学生的习惯思维，能测试学生思维的多角度性和灵活性。

总体来看，学生都能在检测中发挥出自己的实际水平，合格率都在84%以上，优秀率在58%左右。

1、在基本知识中，选择的情况基本较好。应该说题目类型非常好，而且学生在先前也已练习过，因此正确率较高。这也说明学生理解能力有了一定的发展，学生良好思维的培养就在于做像这样的数学题，改变以往的题目类型，让学生的思维很好的调动起来，而个别学生缺少的就是这个，以致失分严重。

2、此次计算题的考试，是一贯有的代数式化简及求值的题，共16分。大部分学生作的很好，个别学生审题不细心，第一步就用错公式，例如孙景隆就因此丢掉8分。

3、对于《概率》和《变量之间的关系》应用题，学生在读题和识图方面考虑不周，失分较多。因此，培养学生的读题能力很关键。自己读懂题意，分析题意在现在来看是一种不可或缺的能力，很多学生因为缺少这种能力而在自己明明会做的题上失了分，太可惜了。

4、对于三角形全等的证明题共22分，学生做的很好。

从试卷的方向来看，我认为今后在教学中可以从以下几个方面来改进：

1、立足于教材，扎根于生活。教材是我们的教学之本，在教学中，我们既要以教材为本，扎扎实实地渗透教材的重点、难点，不忽视有些自己以为无关紧要的知识；又要在教材的基础上，紧密联系生活，让学生多了解生活中的数学，用数学解决生活的问题。而且数学的教学上要有意识地与高中数学接轨。

2、教学中要重在凸现学生的学习过程，培养学生的分析能力。在平时的教学中，作为教师应尽可能地为学生提供学习材料，创造自主学习的机会。尤其是在实际应用题的教学中，要让学生的思维得到充分的展示，让他们自己来分析题目，设计解题的'策略，相互交流，让有的学生从“怕”应用题到喜欢应用题。

3、多做多练，切实培养和提高学生的计算能力。要学生说题目的算理，也许不一定会错，但有时他们是凭自己的直觉做题，不讲道理，不想原因。这点可以从试卷上很清晰地反映出来。只有多做多练，才能提高学生排除计算干扰的本领。

4、关注生活，培养实践能力加强教学内容和学生生活的联系，让数学从生活中来，到生活中去是数学课程改革的重要内容。多做一些与生活有关联的题目，把学生的学习真正引向生活、引向社会，从而有效地培养学生解决问题的能力。

5、关注过程，引导探究创新。数学教学不仅要使学生获得基础知识和基本技能，而且要着力引导学生进行自主探索，培养自觉发现新知、发现规律的能力。这样既能使学生对知识有深层次的理解，又能让学生在探索的过程中学会探索的科学方法。让学生的学习不仅知其然，还知其所以然。