

小学阅读活动开展情况汇报 小学开展阅读活动方案(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学阅读活动开展情况汇报篇一

因本次寒假时间较长，为充分利用时间，把阅读工作坚持不懈地抓紧抓实抓出成果，根据上级主管部门的要求，我校为安排好学生寒假的阅读工作，开展亲子阅读活动，特制订本方案，请各班班主任和科任教师严格依据方案抓好落实。

让学生与书为友，和书作伴，让读书成为一种习惯，让阅读像呼吸一样自然。通过读书活动的开展，丰富暑假生活，让书籍成为学生一生的朋友，在读书中不断陶冶情操，凝聚智慧，提升品味。

为进一步提升学生发展核心素养，丰富学生假期文化生活，深化我校“整本书阅读”活动的落实，让读书成为习惯，引导广大学生多读书、读好书、好读书，倡导学生过一个快乐祥和、书香馥郁的假期。经研究，学校决定开展全校学生“书香润心灵阅读伴成长”寒假读书系列活动，请全体同学认真对待此活动。下学期开学，学校将评出优秀作品予以表彰。

书香润心灵阅读伴成长

20xx年寒假

一至六年级全体学生及家长

活动一：制作阅读画报

参与对象：1-2年级

评选方法：各班先行评选出优秀作品10份上交学校，再由学校组织分年级评选出一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名。

活动二：做阅读笔记

参与对象：3-6年级

评选方法：各班先行评选出优秀作品10份上交学校，再由学校组织分年级评选出一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名。

活动三：读后感

参与对象：5-6年级

评选方法：各班先行评选出优秀作品10份上交学校，再由学校组织分年级评选出一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名。

以上三项活动将在下学期开学后两周内，完成评比，并进行优秀作品的展示。

活动具体要求：

1. 教育局为每个年级推荐了阅读书目(目录附后)，同学们可以根据实际需要选择性阅读。每天至少读书1小时，并在班级企业微信群上进行阅读打卡，班主任做好统计，作为开学后“阅读小明星”的评选条件之一。

2. 学生在完成这学期“必读书目”的基础上选购寒假“推荐书目”，自主自愿购买，获得阅读机会的同时充实家庭藏书。

1. 建立一个家庭书架。多陪孩子逛逛书店，精心选购图书。

2. 制订一份读书计划。每个家庭根据自身实际，制定读书计划。倡导家长与子女共同制定读书计划，并互相督促实施。确保每天在固定时间内坚持阅读一定量的优秀书籍，坚持每天读书1小时，轻松阅读，快乐阅读。

3. 多留一点共读时光。给孩子创造良好的阅读空间，与家人相约一起读书，减少电视、电脑、手机干扰，创造绿色阅读环境，让孩子远离嘈杂，静心阅读，让阅读成为一种生活习惯，成为一种生活方式。

小学阅读活动开展情况汇报篇二

20__年赣榆县文化广电体育局在县委、县政府的正确领导下，在上级新闻出版局的关心和精心指导下，切实加强领导，真抓实干，在农村书屋建设工作中取得了新成效，为丰富农村精神文化生活，推动农村文化建设、保障农民群众基本文化权益方面做出了积极贡献，现将一年来农家书屋建设工作总结如下：

一、统一思想认识，加强组织领导

农家书屋工程是建设社会主义新农村，提高全民文化素质，构建和谐社会的必然要求，是一项惠及千家万户的惠民工程和民心工程，在农村文化建设中有积极地推动作用，基于以上认识，我局在农家书屋建设之初，就成立了农家书屋建设领导小组。在今年初，专门召开了会议，安排部署20__年农家书屋建设工作，要求图书馆在做好阵地服务的同时，做好各镇农家书屋建设的指导工作。

二、制定目标任务，推进书屋建设

我县农家书屋工程自20__年实现全覆盖以来，已进入建设任务的管理好、使用好阶段，年初，我局与镇文化站签订了目标任务，纳入年终考核，由分管领导带队的巡视检查小组，

每月下乡巡检，并建立了农家书屋服务群众考评制度，做到了跟踪管理有人抓，协调服务有人管。

为努力提高农家书屋管理使用效益，我们采取多种措施，通过上级部门、社会捐赠等多渠道增加图书藏量，利用省补助资金108万元，为全县422家“农家书屋”中的77家较好的书屋各补充图书1500册，总近12万册；完成188家近6万册图书的省建“农家书屋”图书更新目录的制定、招标、及发放工作；社会捐赠图书3400余册全部充实到农家书屋中，中央奖励资金57.84万元的近4万册图书正采购中，年底前全部发放到位。

为调动农家书屋建设及管理者的积极性，我县开展了“优秀农家书屋”和“优秀农家书屋管理员”评选活动，对农家书屋的建、管、用进行综合评价，对获奖单位和个人进行物质奖励。

为全面完成农家书屋的验收工作，我局指派工作人员负责农家书屋信息管理系统，完善农家书屋信息，上传图书数据17万余条。

为进一步加强农家书屋管理，提升农家书屋管理员服务质量和业务水平，建立农家书屋长效管理机制，充分发挥农家书屋功能作用，县图书馆编印了农家书屋管理员手册，举办了2期培训班。12月12-13日，我们将按市局部署，集中培训65家农家书屋管理员，将为成绩合格者颁发上岗资格证书。

三、明年工作计划和努力方向工作计划：

- 1、筹措50万元资金为50家农家书屋更新图书；
- 2、组织开展“我最喜爱的一本书”读书征文活动；
- 3、组织“我的书屋，我的家”阅读讲演活动；

4、依托农家书屋开展农民培训；

5、加强宣传报道，扩大书屋影响。努力方向：

一要坚持以人为本、服务群众的原则。切实推动文化工作重心向农村下移，向基层倾斜，为广大农民提供更多更好看得懂、用得上的各类优秀出版物，把“农家书屋”打造成为农村精神文明建设的重要阵地，打造成广大农民满意的实事工程。二要坚持以点带面，创新发展，使“农家书屋”成为基层文化站的延伸和扩展。通过加强管理，做到有计划、有进度、有质量、有验收、有奖惩，把好事办实、实事办好，使“农家书屋”建设成为农民免费借阅出版物的服务网点、出版物发行网点。三要坚持加大投入，调整资源配置，热心鼓励和扶植“农家书屋”建设，积极引导社会参与，实现文化资源的社会共享，充分发挥首批“农家书屋”的导向示范、带动辐射作用，努力提高广大农民文化素养和综合素质。

小学阅读活动开展情况汇报篇三

为了丰富学生的寒假生活、拓宽师生的知识面，引导学生积极主动参与阅读活动，让学生与好书为友，与经典对话□xxx小学在20xx-20xx年度寒假期间开展“浸润书香，悦读迎春”为主题的读书活动。

通过活动，使学生形成热爱读书的良好风气，养成博览群书的好习惯，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

全校学生。

见文末。

1、打造我的小书架小书桌。

将自己的书架整理干净，书籍分类摆放。用自己的压岁钱购买两本合适的书籍充实自己的书架。

2、寻找我的读书伙伴。

建立阅读小组由同社区、小区，或同村、组的学生组成，提倡同学共读、亲子伴读。

3、制定我的读书计划。

4、完成我的阅读、练字打卡。

及时在班级群、钉钉群内发送阅读图片或视频进行打卡。每天20分钟练字时间，及时在群里发送练字成果。

5、撰写我的读书笔记。

3-6年级坚持每次阅读都撰写读书笔记，读一本书至少写一篇读书心得。

6、创作我的阅读成果。

一二年级：制作好书推荐卡。形状大小不限，做到精致美观，图文并茂。

三到六年级：制作阅读手抄报，可结合兔年元素，主题为“悦读迎春”，标题可以自拟，必须体现出寒假阅读的内容，做到精致美观，图文并茂。

7、学校公众号将在假期内每周出一期有关优秀阅读笔记、手抄报等相关作品展示。

1、开学前三天评比出打卡小能手，即每天都在群里按时阅读打卡、练字打卡的同学，开学后颁发荣誉证书及奖品。对于每天坚持打卡亲子阅读、家长阅读的同学，授予书香家庭称

号，颁发荣誉证书及奖品。

2、开学后组织学生阅读成果好书推荐卡、手抄报、读书笔记、读书心得评比及展示，颁发荣誉证书及奖品。

3、开学一个星期后举行“勤思善讲我最棒”收起读书分享会，同学们根据寒假阅读书目上台演讲，评选最优小讲师并颁发荣誉证书及奖品。

4、开学后一个月内将进行课外阅读知识竞赛，择优评选出成绩优异同学，颁发荣誉证书。

小学阅读活动开展情况汇报篇四

为了营造书香校园，打造校园文化，引导我校学生静心读书、深入思考，从而增长知识、开阔视野、提升品位，特举行以“我成长我快乐”为主题的演讲比赛活动，引导学生畅谈心得、交流思想，在互动中陶冶心灵，分享感受，共同提高。进而推进我校小学生素质教育的全面发展。

时间：11月底，具体时间待定

地点：学校地面操场

1、小学三~六年级学生

2、每班推荐3人

1. 演讲符合主题，内容健康，演讲富有感染力。

2. 穿戴整齐，言行文明有礼。

3. 普通话标准，语言流利，富有感情。

4. 准时参加，否则以缺席处理。

5. 参赛选手必须在3~6分钟以内脱稿独立完成。

1、中年级组(三、四年级)：一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

2、高年级组(五、六年级)：一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

1到6年级语文老师

比赛最后得分，除去最高分和最低分，取最后的平均分。分数当场亮相，在第二位选手演讲完，主持人播报前一位选手成绩。

主持：统分：胡冰洁 音响：

现场秩序及安全：各班主任及各班副班主任

本活动要求各班学生按秩序就坐，每班有班主任及副班主任教师负责纪律和安全，不得迟到、早退、喧哗及随意走动。

备注：各个班将参赛内容于20xx年11月17日前报到教导处

小学阅读活动开展情况汇报篇五

“农家书屋”建设是一项面向基层的文化建设工程，通过在农村村建立居民读书组织，推动村民读书、用书学习科学文化知识，活跃和丰富农村文化生活，改善农村文化环境，提高村及社区整体素质和文明程度，促进社区经济社会协调发展，是新农村建设的一项重要措施。现将我村20__年“农家书屋”的具体情况汇报如下：

一、高度重视，将创建标准“农家书屋”作为我村的一项重要内容，并纳入了工作日程。

二、成立了花山吴村综合文化工作领导小组，下发了农家书屋管理制度，切实加强对创建标准“农家书屋”工作的组织领导，使“农家书屋”创建工作顺利启动，使其成为服务社会主义新农村建设的好帮手，积极为创建工作提供了有力保障。

三、积极探索“农家书屋”管理模式，“农家书屋”制定了具体的管理措施，规定村干部兼任“农家书屋”的管理员，图书采取免费借阅、书目登记制度和借阅登记制度，规范了居民的借阅行为，防止图书的丢失、破坏，而需求登记制度则帮助了村民寻找喜欢和需要的图书，为他们提供更贴心、周到的服务，这些做法极大激发了居民看书、爱书的积极性，居民积极参与“农家书屋”管理，使“农家书屋”成为居民脱贫致富、增长智慧的有效途经，同时我村以“农家书屋”为载体，开展了丰富多彩的读书活动，丰富了村民群众的精神文化生活，进一步推动了“农家书屋”的发展，加快新农村建设步伐。