

2023年篮球变向运球教材分析 篮球原地运球的教学反思(模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

篮球变向运球教材分析篇一

本节课教学内容是篮球原地运球，是水平二四年级体育课内容，这节课在教学设计上以篮球贯穿整个教学过程。体现让学生在体育课中“玩”起来的指导思想。让学生在“玩”中学习篮球原地技术，“玩”中发展自己的个性，“玩”中培养学生实践能力。充分调动学生的积极性，并且在教学中引导学生学会评价，学会合作，学会欣赏他人。

在课的一开始就引入了篮球明星进行“篮球速递”游戏来吸引学生参与活动的兴趣。争取做一名篮球小明星。为了突出学生的主体地位在教学中，让学生观察老师“玩”篮球的方法，一方面激发学生学习篮球的兴趣，同时也发挥学生的想象力和创造力，“玩”出自己的风格，“玩”出自己的个性；另一方面：引导学生在玩的过程中熟悉球性，学会自我学习和评价他人学习的能力。同时也达到了热身准备的目的。为学习原地运球奠定基础。

整个教学过程采用了三段教学模式，每一个环节力求过度相接自然协调，真正让学生在“玩”中学习，在学习中寻找乐趣。教学过程中重难点的突破引入了“打气筒”的动作，让学生体会“按”的动作，和蹲下控制肘关节的，以肘关节为轴的运球的方法，体会不同的动作应该注意哪些问题。在练习过程中，通过高、低位运球的变换巩固动作要领，又改变

了原地运球方法的单一现象。通过高、底位的变换、看信号、听口令、背口诀、变节奏的教学思路让学生在“玩”中自我突破教学的重难点。同时也提高了课的练习密度和强度。课的最后通过游戏“我的篮球我做主”检验了学生原地运球掌握情况和控制球的能力。

从整节课的情况来看，学生比较喜欢这种学习模式，学生学习的兴趣积极浓厚，有表现自我的欲望，一半以上的学生都很突出，完成教学任务的同时也实现了教学目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

篮球变向运球教材分析篇二

□a)本节课是一年级的一堂篮球游戏课，通过篮球游戏培养学生对玩篮球的兴趣。

在这堂课中我设计了两个游戏：

第一个是拍球游戏，通过游戏要求“怎样玩大家才高兴？”培养学生与同学合作、分享的意识。

第二个游戏是过跨下传球接力比赛，通过这个游戏，培养学生团结合作的精神。

同时，在两个游戏中多次让学生先商量再游戏、讨论经验等。

培养学生自主探究的能力。

□b)在拍球游戏中，我提出了“怎样玩大家都高兴？”的要求让学生进行拍球练习，但在实际上课过程中还是出现了有些组玩的并不是很开心，甚至出现了一些厌玩的、哭鼻子的。

在这时我及时的进行了调整，了解了这些组不开心原因后，鸣哨让同学们都停下，重申了今天游戏的要求，然后让学生说说看，怎样玩才高兴，怎样玩又不高兴了。经过讨论后让同学再商量继续玩，从而重点教育了学生玩时与他人分享的精神。

但是，这节课还有许多地方是值得商讨的，也希望自己能在他人的指导下不断的进步。

篮球变向运球教材分析篇三

我的这节体育课突出的特点是以运球为手段，引导学生展开想象的翅膀，去创造，去展示，激励学生自主学习。

新课程提倡在老师指导下学生“在做中学习”，“在体验中学习”。课的整个过程，老师都以问题、情景的形式引导学生玩球、夹球、夹球行走，激发了学生尽情地想象，玩出最新的花样。变、变、变，单人运球、小组运球比谁的形式多样。老师为学生提供了想象的空间，孩子们挖掘自己的智慧做出了各式各样的单人运球、两人运球拦截和小组运球的动作，可以说是“五花八门”，是老师课前所没预料到的。如果按以老师为中心的传统教育方法，老师做一个示范学生跟着做一个练习，这节课就不会出现那样生动活泼的场面了。

正因为是学生自己的喜爱，是学生自己的经验，所以，孩子们玩得兴高采烈。

老师在这节课设计了一个“运球绕障碍”的练习，这是“运球与突抢截”的简单组合动作练习，老师的教学方法是在让学生去体验如何突破对方的抢截，在体验中去激发学生的智慧和培养机敏的能力。在“运球绕障碍”的游戏中，在各中运球的练习中。老师给予了恰当的技术指导，学生逐渐提高了控球、运球的能力，又没有过分无追求技术细节，这正是新课程所要求体现的。

课的设计以篮球明星为学习榜样，以竞赛的方法安排各种练习，调动了学生自己学习、合作的积极性，学生探究的精神在这节体育课中得到了体现。

篮球变向运球教材分析篇四

本次课是篮球运球单元中行进间运球的教学，在教学中首先引用国内的篮球明星作为课前引导，以创建我们班的篮球明星小组为主题进行引导学生练习。通过复习原地运球，让学生得到充分的准备活动，学生在这个阶段需要更好的表现自我和发展创新精神。从教学目标来看，达到了课前预想的效果，学生能够在学习新知识的同时达到锻炼身心的目的，下面我对本节课的反思。

- 1、课堂组织有序。本节课学生练习时的队形变化容易把握，当队形发生改变时能够有序的调动学生，而且能够节省时间。
- 2、课的内容衔接紧密。本节课通过出示图片与运球动作的对比，总结出运球的动作方法，更能突出本节课的重难点，学生对运球的概念的理解也会更深刻。再通过有条件限制的原地运球接力，能让学生更好的理解和掌握低运球时的运球高低和运球的身体姿势。通过对学生运球时行进速度与拍球节奏的练习，能让学生很好把握运球的时的节奏，提高控球的

能力。再通过限高练习与有节奏的运球练习，强化学生运球的动作，让其动作规范的正确。最后的迎面运球接力，能让学生全面的巩固运球的动作方法，让学生的动作更熟练。

3、教学中穿插游戏。本节课在准备活动部分安排了行进间运球游戏，目的在于活跃气氛和熟悉球性，而且能够提高学生的反应能力。

4、在教学中通过篮球运球的练习，对学生也进行了一次很好的德育教育。在练习中培养学生勇于面对困难，敢于挑战的意志品质。同时，学生们学会了合作学习，同伴之能够相互帮助，共同进步。

在教学过程中存在的不足是教师的语言表达、语气语调的变化，都需要教师平时教学的积累。本课感觉自己在语调语气语言方面还需要加强，尤其在准备活动阶段，可以边说边做，减少讲的时间，加强练的时间，做到精讲多练。在教学结构、内容的安排以“同质分层，异质合作”的教学模式为蓝本，多从分组教学入手，按男生女生、技能水平高低等差异分层，组成不同的小组，制定不同的标准，让学生参与其中，有所收获。对于出现的各种问题与不足，我将会在今后的教学中努力改进，不断提高自身的专业素养和教育教学水平。

篮球变向运球教材分析篇五

所以，根据初一学生的特点和需要我安排了以上的学习内容。只有用形式多样的教学方法才能激发学生的学习兴趣，如果你让学生在那里长时间集中练拍球，他也会觉得枯燥的，注意力也不会集中起来，影响教学的效果。所以我让学生为主体，自由发挥去练习，同时我也参与到他们的练习中去，让学生注意模仿我的一些技术动作和示范。

我这节课就是要通过体育与健康篮球运球的学习，使学生养成体育锻炼的习惯。这节课主要是围绕篮球运球练习，提高

控球能力，在课的最后安排了教学比赛，目的是让学生在赛中练习，提高实际运用的能力。兴趣是学生最好的导师，学生的学习兴趣直接影响着学生的学习行为和效果。上完课后学生的第一句话就是很快乐，很高兴，我觉得这是对一节好的体育课的最好的评价。原因是他们在这节课里通过学习有所收获，体验到篮球运动的乐趣，所以他们很快乐。课前的精心设计和准备，课堂上灵活的教学方法以及变换多样的组织形式，使得学生练习的积极性非常高，在对篮球运动产生浓厚兴趣的同时，又培养了团队合作的精神。

在网上认真聆听了专家对教师专业标准（试行）仔细解读的讲座，我认为《中小学教师专业标准》的制定无疑是向全社会宣布教师是一个专业性很强的职业，说明教师是一个专门的职业；教师并非人人可以做，增强了社会对教师职业的认同；同时让教师也更加清醒地认识到从事这个职业自己必须具备哪些专业标准，有一个行业标准需参考；如何学习提高自身专业修养，为教师的专业发展、自身修养指明了方向。有形的是知识和能力，无形的是态度和精神。人是理性的人，但在每一件事情上都会进行一番利弊权衡，才会做出选择，在很大程度上，人的习惯支配着人的行为。所以教师要养成专业习惯。教师专业标准（试行）的基本理念里的十六字箴言：学生为本，师德为先，能力为重，终身学习是作为一名教师应具备的基本思想。下面结合自己的专业及教学来谈一谈在教学中如何贯彻《标准》的基本理念。

一、学生为本

我是一名小学语文教师，在课堂上始终坚持以学生为主体，老师只扮演组织者和指导者的角色。语文知识内涵深，外延广，因此，老师的教学方法及其重要，我主要采取以自读自悟的方式开展教学，借助多媒体和录音机教学设备让学生能够轻松，活泼地学习。

二、师德为先

从教21年了，我很热爱这个职业，关爱我的学生，为人师表，教书育人，以人格魅力和学识魅力教育感染我的学生，做学生健康成长的引路人。注意自己的一言一行，言传身教。

三、能力为重

把教学知识、教育理论运用于教学实践中，每一堂课下来进行总结与反思，不断提高专业能力。同时，把握好课堂的组织与驾驭，以达到较好的教学效果。

四、终身学习

所谓的人活到老学到老，就是说人要有终身学习和持续发展的意识。作为一名教师，应该更加注重专业知识的积累，提高自己的文化素养。知识每天在更新，只有不断的学习，不断地给自己充电，才能跟上时代的步伐。才能更好地发挥自己的才能，达到想要的'结果。

《标准》的基本理念其实就是德、育、能、学四个字。只有把他们贯彻落实到教学工作中，才能培养出德智体美全面发展的社会全能人才。

篮球变向运球教材分析篇六

篮球是三大球之一，在全世界影响广泛，有着深厚的群众基础，同时也是一项学生喜爱的运动项目之一，它不仅能提高学生灵敏、协调素质，而且能够培养团结协作、遵守规则的习惯。

本期安排六年级进行篮球教学。作为六年级的教学，重点是巩固已学篮球基本功，了解简单的篮球战术，逐步发展学生灵敏、速度等身体素质，培养综合运用所学技术的能力和兴趣。在本单元教学中，我针对我校学生实际进行了较为科学的教学设计，取得了较为理想的效果，不过

在教学中也暴露出一些问题。下面就本单元的教学总结如下：

1、充分发挥游戏的作用，激发学生学习兴趣。基本技术是篮球运动的基础，也是本单元的重点内容。但单纯的技术练习，内容枯燥、运动强度大，如果不解决这些问题，极易挫伤学生学习积极性。因此，在实际教学中，我将技术与游戏进行了有机整合，取得了良好的效果。如利用“穿越生死线”、“打鸭子”等游戏，巩固提高学生变向、变速跑的能力。采用“蜈蚣走路”提高防守姿势。通过这样的调整，我发现学生们练习基本技术的积极性得到了较大提高，效果也非常显著。

2、注重区别对待。篮球是男同学喜爱的项目之一，他们平时能自觉通过各种渠道，了解一些篮球技术知识，也会充分利用一切时间自我练习，而女生，由于对篮球缺乏热情，即使学过的技术动作，也由于长时间不练习，基本忘的差不多了，这也进一步拉大了学生之间的技术差距。针对这一点我主要采用了以下几点教学策略。一是对同样的技术制定不同的标准。二是对技术较好的同学，在内容上加难度，例如在进行传、接球学习中，对部分学有余力的学生，增加了头上、体侧传接球的学习。充分发挥技术好同学的教学辅助作用。这既减轻了教师的教学强度，也培养了学生相互帮助的意识 and 能力。

3、在教学比赛中，暴露出学生合理运用技术的能力较差。这除学生技术能力限制外，教师在教学手段上缺乏针对性也有直接关系。这就要求教师在教学中，一定要重视技战术的分析，让学生认识各个动作在比赛中的运用技巧。

4、应加强学生对基本技术的重视程度。虽然教师通过游戏的手段进行了基本技术练习，学生的兴趣也较高，但学生忽视基本技术的现状没有得到根本转变。这要求我们老师应做好引导工作，如要让学生了解科比、詹姆斯等篮球巨星，他们都是有扎实的基本功，才能做出赏心悦目的动作。也只有这

样，才能有效提高学生综合运用技术的水平。