

最新中班语言活动小蚱蜢教案反思(优秀7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班语言活动小蚱蜢教案反思篇一

- 1、知道儿歌名称，理解儿歌内容，初步学念儿歌。
- 2、感受儿歌的韵律美和色彩美。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

幼儿已有一定的调色经验。红、黄、蓝橡皮泥各一块。

一、回忆已有经验，演唱课题，激发幼儿讲述的兴趣。

- 1、出示红、黄、蓝色橡皮泥各一块，引导幼儿大胆表达自己对色彩的已有经验。

师：这些橡皮泥是什么颜色的？两种不同的颜色的橡皮泥混在一起，会怎么样呢？

二、老师根据幼儿的讲述，操作幼儿用书中的内容。

- 1、请幼儿打开幼儿用书，观察、讲述幼儿画面内容。

2、具体交流，理解、讲述画面内容。

3、哪两种颜色混合之后变成了什么?画出来什么?(鼓励幼儿迁移已有经验，大胆讲述自己对画面的理解)

三、老师示范朗读儿歌《彩笔世界》。

四、幼儿学念儿歌《彩笔世界》。

1、老师再次示范朗读儿歌。

2、幼儿学念儿歌2——3遍。

整个活动，幼儿都表现出浓厚的兴趣，情绪高涨，注意力集中，孩子们正是在我创设的这个宽松的语言环境中发展了自身的语言表达能力，并乐意与人交往。幼儿语言能力的培养是一个长期、连续性的过程，需要教师把幼儿语言的发展渗透到各个领域的教育中去，在丰富多彩的活动中去扩展幼儿的经验，促进幼儿语言发展。

中班语言活动小蚱蜢教案反思篇二

1、耐心倾听同伴谈话，并能清楚地说出自己对线条的认识。

2、学会用“我画的是xxx[]用了xxx线条”的句式，谈论自己画的图画。

3、积极参与谈话活动，乐意在集体面前自然大方的谈话。

pptt课件，白纸（每人一份），油画棒（五盒）

师：小朋友们看看老师的衣服有什么不同？

衣服上有什么？

这些漂亮的线条一样吗？它们有什么不同？

教师小结：小朋友们说的真棒。老师的衣服上有很多线条，有长的、短的、粗的、细的，它们组成了很漂亮的图案。

师：小朋友们找找你们的衣服上有没有线条？

1、除了这些的线条，你还看到过那些线条？

2、你在哪里看到的？

3、这些线条有什么特点？它们像什么？

师：小朋友们说的真好。那除了我们刚才说的线条，还有哪些有趣的线条呢？我们一起来看看。

出示图片（课件）提问：

1、这是什么？上面的线条是怎样的？

2、这种线条看起来像什么？

3、你还在哪里见过这样的线条？

4、这些线条有什么作用？

教师小结：我们身边的线条真多呀。现在，老师为这些线条起个名字。我们把这直直的线条叫直线，把弯弯的线条叫曲线，把这种像海浪一样的线条叫波浪线，把这种一圈一圈围起来的线条叫螺旋线。

师：我们刚才啊认识了许多线条，有直线、曲线、波浪线和螺旋线。现在，老师想请小朋友们用自己喜欢的线条画一幅画。

在猴儿作画时，教师巡回观察，基于幼儿适当的指导，并鼓励幼儿用多种线条作画。

让幼儿用“我画的是xxx□用了xxx线条”的句式和小组同伴交流自己的画。

教师把幼儿的作品贴在展板上，请2-3名幼儿用“我画的是xxx□用了xxx线条”的句式在集体面前把自己的画介绍给大家。再请1-2名幼儿说出自己最喜欢那幅画，并说明原因。（引导幼儿说出画中用了那些线条，这些线条有什么特点，它们像什么。）

中班语言活动小蚱蜢教案反思篇三

1. 了解蝴蝶的' 习性' 及特点。
2. 乐于参与游戏，敢于提出问题并大胆猜测答案。

了解蝴蝶的习性' 及特点。

1. 请家长先给幼儿介绍有关蝴蝶的一些信息。
2. 教师将有关蝴蝶的问题制作成若干张问题条，每一张上对应一个数字。
3. 蝴蝶形状的贴纸。

一、出示图片，幼儿观察蝴蝶，了解蝴蝶的习性和特点。

二、通过击鼓传花的方式让幼儿分别来抽取数字卡片，再根据数字卡片上的数字找到对应的问题条来，教师读出有关蝴蝶的问题后，幼儿根据已有经验来大胆猜测问题的答案。对于回答正确的幼儿，教师就奖励一张蝴蝶形状的贴纸，最后看一看哪一名幼儿收集的蝴蝶贴纸的数量多，谁就是“蝴蝶”。

专家”。

1. 蝴蝶有几只脚？蝴蝶的脚是用来走路的吗？
2. 蝴蝶的触角有什么作用？
3. 蝴蝶有没有家？
4. 买卖虫有没有毒？蝴蝶有没有毒？
5. 蝴蝶会不会变老？
6. 蝴蝶可以活多久？
7. 蝴蝶有嗅觉吗？
8. 蝴蝶会不会发出声音？

三、幼儿画蝴蝶。

幼儿观察，教师巡回指导幼儿作画。

中班语言活动小蚱蜢教案反思篇四

中班孩子的活动量和活动内容，显然要比小班孩子大得多，孩子对自己身体的兴趣，以及对自己生命的信心，也开始萌芽。活动最好在孩子生活需要的情景中进行，如：体育活动中孩子发生不安全因素了，或者同伴的身体有些变化了等等。本活动努力使孩子在了解自己身体的同时，对自己身体的安全有所重视。

- 1、了解自己身体能活动的一些部位，对身体感兴趣。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。

- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

纸偶娃娃，人物动、静活动图片，如跳舞、织毛衣、踢足球等，记号笔等。

一、做游戏“木头人”

——孩子坚持不了多久，就会动的，老师正好作小结。

老师(小结)：人不动是很难受的，因为我们都是有生命的。

二、跟着音乐动一动

——让灵动的身体与前一个活动“木头人”形成鲜明的比较。

三、说说：人有哪些活动

老师：跳舞是一种活动。(出示图片)她在干什么?织毛衣是一种活动。(出示图片)踢足球也是一种活动。你们知道，人还有哪些活动呢? ——了解人的许多活动，感受生命的丰富。

四、说一说：身体的哪些部位能动

人们怎么会有那么多活动呢?是因为人的身体的许多部位能动。

1、边动边记录：你的身体有哪些地方会动的?

——记录在纸宝宝上。

2、讲讲哪些地方能动，讨论：

这个地方能动使我们可以做什么事情呢？

如果不会动会怎么样？

这里会生什么病？

——通过“能动”和“不能动”的比较(在感受不会动时，可以请孩子尝试不动某部位，做一件事，可以有这样的指导语“瞧，不动不行吧”、“动了才方便呢”等等)，感受活动部位，为我们的生活带来方便。

3、介绍骨折、脱臼。

——与生活保健相融合，如果能与本班孩子的健康情况相结合则更好。

五、我们身体会动的地方还很多，我们以后慢慢去发现

——这个活动还没有完，因为事实上，孩子对自己身体的发现还没有停止，可以在教室挂本本子，供孩子进行专题记录。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

中班语言活动小蚱蜢教案反思篇五

1. 欣赏儿歌，理解儿歌中的角色特点和情节发展线索。
2. 初步尝试有节奏、有感情的朗诵儿歌，体验和感受儿歌独特的情趣美和韵律美。
3. 体验友爱、宽容、谅解的积极情感。

1. 音乐《生日歌》。
2. 根据儿歌内容准备相应的图示。
3. 双响桶若干。

活动区提供木偶、录音、圆舞板等引导幼儿表演。

播放《生日歌》

1. 师：今天小老虎也要过生日，（出示小老虎和蛋糕图片）大家看有没有朋友来参加？

师：过生日没有人来参加会感觉怎么样呀？

师：没有朋友来参加，冷冷清清不热闹，那怎么办呢？（引导幼儿猜测）师：我们小朋友想出的办法真多，那我们听一听小老虎是怎么做的？（听录音）

我们来听听小老虎是怎么说的？（听录音），我们帮小老虎一起请小白兔好吗？（带领幼儿集体说）

3. 师：小白兔会不会去呢？

4. 师：是啊，朋友邀请了是应该去的，可它想不想去呢，我们来听听它是怎么接电话的？（听录音），小白兔愿意去吗？是什么原因连过生日都不去？（画出相应图示）

5. 小兔受了欺负心里怎样？

师：我们一起来学学小兔生气时说的话，（集体说）谁愿意一个人来学学小狗熊说的话？

6. 集体进行打电话游戏，巩固角色对话。

教师做小老虎，幼儿做小白兔，打电话一次。

交换角色再次打电话一次。

那小狗熊会不会去？我们来听听它是怎么接电话的？（听录音）

8. 师：小狗熊想不想去，是什么原因呢？（画出相应图示）
小狗熊接电话时心里怎么样？

我们来学学小狗熊生气的时候说的话（第二遍示范）。

9. 教师与幼儿扮演角色进行打电话游戏。

10. 师：小白兔、小狗熊都不理小老虎，这时小老虎心里会怎么样？（出示哭泣的老虎）

2. 师：小老虎今天过生日，我也想要去参加，你们想去吗？那小白兔、小狗熊都带了礼物去，我们就准备一个节目送给小老虎吧！轻轻的请出我们的乐器——双响桶我们一起来练一练。

3. 带领幼儿利用双响桶边打节奏边朗诵儿歌。

师：你们练得真不错！等会我们去参加小老虎的生日会。

中班语言活动小蚱蜢教案反思篇六

1. 感受诗歌明朗、欢快的节奏。

2. 学习观察周围事物与阳光之间的关系。

3. 学习用原诗的句型“阳光”，表达个人经验与想像。

1. 让幼儿事先观察阳光与事物之间的关系。

2. 绘画工具，儿歌录音带。

3. 图片一幅（按诗的内容）。

1. 教师带幼儿到户外寻找“阳光”，引起幼儿活动兴趣。

3. 教师请幼儿坐在草地上，出示图片：“老师这儿有一幅阳光，小朋友和老师一起看看，阳光，在哪儿？”教师有表情的示范朗诵，让幼儿感受诗歌的节奏美。

4. 教师按诗的句子顺序提问，帮助幼儿理解“爬”“笑”“跳”“亮”。

5. 请幼儿将自己对阳光的感受画下来，并依照句子结构说一句话“阳光”。并编得较好的句子串成一首新诗，师生一起朗读欣赏。

中班语言活动小蚱蜢教案反思篇七

1、能够理解故事内容。

2、能够在游戏中进行颜色配对。

3、喜欢这个绘本，感受故事内容的幽默和有趣。

理解故事内容。

能够理解绘本内容。

绘本ppt红黄蓝绿粉红颜色的动物卡片和相对应颜色的钥匙。

一、导入

二、集体阅读

出示第一张ppt☐一个身穿绿色制服的动物园管理员，还有一只拿着钥匙的大猩猩。（引导幼儿用语言表达自己所看到的内容）大猩猩要干什么呢？（引导幼儿大胆猜测），我们一起来看看故事吧！

天黑了，动物园的动物们都睡着了，管理员也准备跟动物们说晚安之后回家睡觉了，他先来到了大猩猩这里，对大猩猩说：“晚安，大猩猩！”师：请小朋友观察一下，大猩猩在做什么呀？管理员有没有发现呢？猜猜看大猩猩拿了钥匙会做什么？那么多的钥匙哪个才能打开猩猩的笼子呢？请小朋友仔细想一想，我们要怎么帮助大猩猩？（引导幼儿观察图片，大猩猩打开自己的笼子之后干什么去了？）他用钥匙把笼子打开了，悄悄的跟着管理员，可是管理员还是没有发现。他说了：“晚安，大猩猩”

你们来猜猜看接着管理员要和谁说晚安呢？

管理员对着大象说：“晚安，大象！”（提问：这个时候大猩猩在干什么呢？他用什么颜色的钥匙打开了大象的笼子？）

大猩猩把大象也放出来了，管理员又来到了狮子的笼子前说，（猜猜管理员对狮子说了些什么？）“晚安，狮子！”（这个时候引导幼儿也说一说“晚安，狮子！”大猩猩用什么颜色的钥匙打开了狮子的笼子？）于是狮子也被大猩猩放来了。

呀！这下子可热闹了，又来到了谁的笼子前啊？（大猩猩用什么颜色的钥匙打开了长颈鹿、鬣狗的笼子？）

管理员还在前面说什么呢？（晚安，长颈鹿，晚安，鬣狗）大猩猩用钥匙打开了笼子，于是大象、狮子、鬣狗、长颈鹿都悄悄的跟着管理员。最后管理员来到了狍子的笼子前，管理员弯下身子对小狍子说：“晚安，狍子！”

总结规律：提问，大猩猩是用什么方法打开了小动物的笼子？

（只有钥匙和笼子的颜色一样才能打开。）

三、游戏环节

师：我们也来玩一个猩猩打开笼子的游戏，好不好？

我请一半的小朋友当猩猩，手里拿着黄、绿、蓝颜色的钥匙，另一半当有动物，身上套上黄、绿、蓝颜色的报纸笼子，请拿钥匙的小朋友去找自己相同颜色的小伙伴，找对后拥抱一下！

四、继续阅读

看！它们说话的声音把谁吵醒了啊？（眼睛）这是谁的眼睛的呢？这双眼睛睁的大大的，你们来学学看？她的心情是怎样的？你们猜对了，管理员的妻子醒了，看到房间里这么多的动物。那她会怎么做呢？她把动物们都送回去了，我们来看看到底是不是所有的动物都回到笼子睡觉了呢？犯困的管理员妻子还是没有发现大猩猩又跟着她回家了。说了一句：“晚安，动物园。”回到家她是在太困了，说一句“晚安，亲爱的。”大猩猩也说了一句“晚安”。