

# 最新半日活动户外体育活动 幼儿园半日活动方案(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 半日活动户外体育活动篇一

- 1、要求幼儿自己脱鞋，并把鞋并拢摆好，放于床的照片底下。
- 2、幼儿自己脱衣，叠好放于没有枕头的一端。
- 3、幼儿自己盖被子睡下。
- 4、老师帮助幼儿盖被子，检查踢被子情况，提醒幼儿入厕。

- 1、要求幼儿迅速地起床、穿衣、入厕。
- 2、观察幼儿的饮水、吃点心的情况，教师提醒幼儿吃点心、多饮水。
- 3、提醒幼儿安静地坐在位置上喝水、吃点心。

## 围墙活动

- 1、对建构活动兴趣感兴趣，愿意与同伴交流
- 2、在搭建过程中学会垒高、围拢的搭建技能
- 3、能在游戏中与同伴形成初步的合作意识

幼儿有过搭建小房子的经验

不同种类的雪花片若干、教师准备简单的`场景、动物玩具若干活动过程：

1、情景导入：鸡妈妈和鸡宝宝在哭，因为它们的住的房子周围的的围墙倒了，很不安全，所以它们很着急，我们帮帮它们吧！

2、引导幼儿观察，怎样帮助鸡妈妈?不让大灰狼捉到小鸡。

3、讨论：我们可以用什么来搭建围墙？

4、引导幼儿帮鸡妈妈围围墙，注意将花片做的墙垒高、合拢。

5、指导幼儿进行操作，鼓励幼儿合作游戏。

6、围墙建好了，小鸡们安全了，和小鸡一起表演“小小蛋儿把门开”。

1、安静的喝水、喝完水要入厕

2、鼓励个别不爱喝水的小朋友把水喝完，才不会容易生病

好玩的圈圈活动目标：

1、喜欢玩圈圈游戏，愿意参与到活动中来。

2、知道几种简单的圈圈游戏的玩法。

3、能按口令进行游戏，一个接一个，不推挤别人。

物质准备：塑料圈圈若干

1、喜欢数学活动，正确的数出物体。

2、按老师要求按数量取物。

3、能手口一致地点数5以内的数。

## 半日活动户外体育活动篇二

活动目标：1，通过活动，让幼儿感受和别人分享是很快乐的一件事情。

2，初步认识几种常见水果的吃法。

活动准备：1，几种水果(香蕉，苹果，橘子，枇杷，圣女果，西瓜)样品

2，以上几种水果事先将按照幼儿人数分成若干份。

3，儿歌，《好东西要分享》

活动过程：

1，出示水果，吸引幼儿眼球

——师：宝宝们，快看，今天邓老师给你们带来了什么？喜欢吗？

2，引导幼儿话题，带领幼儿分出哪些是可以直接吃的，哪些是要剥皮后才能吃的。

——师：香蕉，小朋友想想，它是需要剥皮的还是可以直接吃的？

——师：那么苹果呢？

——师：橘子宝宝呢？

——师：枇杷呢？

——是：圣女果呢？

3，激发幼儿食欲，带领幼儿和妈妈一起分享水果宝宝。

——师：小朋友们真棒，水果宝宝刚刚悄悄告诉我，他们说，他们想躲在宝宝和妈妈们的肚子里。宝宝们，让我们来和说过宝宝做朋友吧！

4，为幼儿分发水果，分享水果

——师：哇，好多水果宝宝啊，请小朋友和妈妈一起分享水果宝宝吧！

5，总结，评价

## 半日活动户外体育活动篇三

指导思想：创设积极、宽松的环境，帮助幼儿愉快地投入各项活动中，体验在集体中的快乐。

目标：1、通过参加各类活动，让幼儿拥有一份愉快的心情。

2、引导幼儿在老师的指导下尝试、探索一些事情，并能用语言表达自己的发现。

3、激发幼儿参加各种活动的乐趣。

半日计划：

一、来园：晨间活动、生活活动、早操

（一）晨间活动：

1、内容：哈哈乐园及自制运动器械。

2、环境创设：将运动器械放置在玩水池边，便于幼儿选择、取放。

3、观察：幼儿在活动中对运动器械操作的兴趣、及时调整内容。

4、交流：根据幼儿活动情况、师生商量新玩法，开展简单的游戏及竞赛活动。

## （二）生活：

1、环境创设：创设便于幼儿自理生活的环境，物品便于幼儿取放。

2、观察：幼儿喝豆浆、点心的'情况，鼓励幼儿高高兴兴用完自己的一份点心。

3、提醒和帮助幼儿用纸巾擦鼻涕。

## （三）早操

1、环境：提醒幼儿注意上下台阶时的安全。

2、观察幼儿的早操情况，及时表扬认真做操的孩子。

## 二、科学活动《有趣的纸船》执教者：钱麟

### （一）活动目标：

1、喜欢操作，体验操作的快乐。

2、初步了解不同的纸产生的吸水速度不同。

3、乐意用语言表达自己的发现。

## （二）活动准备

1、经验准备：（1）已认识皱纸、蜡光纸等多种纸。

（2）已学会折双体船。

2、材料准备：（1）各种质地的纸已折好的纸船。

（2）盆、抹布。

## （三）活动过程：

1、引出课题，激发兴趣。

（1）出示两只纸船，引导幼儿观察纸船分别是用什么纸折的。

（2）预测两只纸船同时放在水面上，会怎么样？

2、幼儿第一次实验，并表达实验中绿色皱纸折的船先沉。

3、寻找原因：为什么皱纸折的船先沉？

通过两张纸宝宝示意图，了解纸的间隙大，吸水就快，反之，则慢。

4、幼儿再次操作，发现报纸、蜡光纸、餐巾纸等不同纸产生的吸水速度不同。

## 三、健康活动《小刺猬背果子》执教者：朱黎黎

### （一）活动目标：

1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。

2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性

最新幼儿园半日活动方案范文活动方案。

(二) 活动准备:

1、经验准备: 了解小刺猬的生活习性。

2、材料准备: (1) 红色尼龙搭扣剪成“果子”若干长在三棵数上、“山洞”、“山坡”。

(2) 录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

(三) 活动过程:

1、开始部分

“刺猬姐姐”带着“小刺猬”爬到空地上晒太阳, 做准备运动

2、基本部分

(1) 练习手膝着地向前爬

要求: 双手双膝都着地向前爬行。

(2) 练习侧身滚

要求: 双脚并拢, 全身直直地向侧翻滚。

(3) 游戏《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到“果园”从树上摇下“果子”背果子回家。

3、结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

## 半日活动户外体育活动篇四

活动目标：

- 1、在实践中体验种植的乐趣。
- 2、掌握简单的种植技能。重点：让幼儿在自己动手操作中感受到乐趣。

难点：

观察植物与水的关系。

材料准备：

种植角植物、细绳、盛水的容器、小铲子等种植工具

设计思路：

目前我们正在开展春天的主题，也因此孩子们对植物的观察就有所增加。教室种植角的植物，在开始种植的时候没有引起幼儿的太大兴趣。过了一阶段小苗长出来的时候小朋友们的兴趣越来越浓了。每天早晨来时就忙着浇水，但是总是不恰当。有一天两个小朋友因为浇水吵了起来，一个说多浇一个说少浇。我想同过此次活动对幼儿种植的经验进行深入的提升。

过程：

- 2、观察种子是否发芽分成种植小组，观察植物的生长情况，并做记录。同时也要去观察别的小组的植物长势。看看一样不一样，如果不一样问一问区别在哪。



3、讨论：种子为什么天天要浇水。经过观察，组织幼儿讨论为什么种子要天天浇水

## 半日活动户外体育活动篇五

1、向各位家长展示开学以来幼儿的'成长经历，让家长进一步了解我园园本特色；

2、增强幼儿园、教师、家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。

20xx年\*\*月\*\*日

\*\*幼儿园园内

1、家长按时来园；

2、在幼儿园门口签到处签到，园内不得大声喧哗，不得抽烟、随地吐痰；

3、入园后在幼儿园跟随讲解老师的指导进行参观，不得大声喧哗影响幼儿正常保教活动；

4、参观完毕，可与老师进行交流，并提出合理化建议。

2、将制作展板所需材料提前上报至后勤李老师处；

3、提前一周教研活动中进行展板内容讨论、设计，确定解说员；

4、按时完成展板制作；

5、各社团及小班解说员准备好解说词；

6、展示现场布置；

7、在活动前向家长介绍本次活动流程。

1、策划、总体负责：王\*\*

2、现场布置：李\*\*、张\*\*

3、后勤保障：李\*\*

4、签到表、标识牌制作：张\*\*

5、门口接待：陈\*\*、石\*\*

1、各班老师通过微信群等方式在活动前一天向家长发出邀请，并做活动要求；

2、活动签到；

3、保教主任致欢迎词；

4、解说员带领家长进行参观，同时进行讲解；

5、家长与老师进行沟通交流；

6、家长向我园提出合理化建议；

7、活动结束。

## 半日活动户外体育活动篇六

设计意图：

本次半日活动是主题《让我试一试——方方和圆圆》主题下的一个半日活动。在上个星期，孩子们在《吹泡泡》的子主

题中，已经通过吹泡泡、玩泡泡、追泡泡、画泡泡等一系列活动感知了泡泡的特性，也潜移默化的感知了圆圆物体的特征。本周开始，孩子们进入了《方方和圆圆》的子主题。品尝了圆形的食物、认识了方形和圆形以及其他各种形状，对瓶子和盖子进行配对等游戏。今天孩子又围绕“方方和圆圆”将在晨谈、教学活动、户外游戏和区域游戏中感受到方方和圆圆的区别，并尝试对物品进行整理。本次活动有以下特点：

半日活动目标：

1. 观察方形和圆形，了解方形和圆形物体在日常生活中的运用，对周围环境中物体的'形状感和兴趣。
2. 知道一些简单的整理物品的办法，能够尝试进行自我服务。
3. 积极参与各项活动，在活动中情绪愉悦。

晨间接待

1. 开窗通风、整理自然角；
2. 热情的接待孩子来园，引导孩子主动跟老师问好，跟家长再见；
3. 引导孩子积极的加入桌面游戏中。

晨间活动：好玩的“小尾巴”

活动目标：

1. 能尝试找出绳子的多种玩法，体验一物多玩的乐趣。
2. 体验集体游戏的快乐，愿意参加晨间锻炼。

## 晨谈：我的小抽屉

### 活动目标：

1. 学习整理自己的小抽屉，初步了解物品整理时要从大到小的顺序叠放。
2. 知道平时要保持抽屉的整洁。

### 早操、早点

能够跟着老师进行律动锻炼，情绪愉快，精神饱满；自觉做到有秩序的排队洗手，并能够安静愉快的取用食品。

### 集体教学活动：有趣的盒子

#### 活动目标：

1. 通过观察、比较，了解盒子的大小、形状、用途等不同。
2. 在感知不同盒子外形特征的过程中，知道一些整理物品的方法。

#### 活动准备：各种盒子

#### 活动过程：

##### 一、说说自己的盒子

1. 挑选盒子，和好朋友说一说。
2. 集体交流：你的盒子是什么样的？里面是装什么的？
3. 送盒子宝宝回家（好吃的，有用的）。

## 二、猜猜神奇的盒子

1. 猜猜神奇的盒子：这里还有一个盒子，这是什么盒子？是什么样的？猜猜这个圆圆的蛋糕盒子里面装的是什麼？（玉米盒、鞋盒子、豆腐盒、香皂盒）
2. 盒子宝宝的全家都来了，数数一共有几个？
3. 这么多盒子宝宝是怎么排队的？（一个接一个、从大到小）
4. 教师小结。

## 三、理理各种各样的盒子

1. 幼儿整理盒子。
2. 交流：你的盒子妈妈里面住了几个盒子宝宝？
3. 小结。

## 户外游戏：拉个圆圈找找

### 活动目标：

能够按照指令做相应的动作，找到相应的家；在走跑中，通过观察避免与朋友碰撞，体验与同伴教师一起游戏的快乐。

生活环节：能够根据自己的需求自觉的如厕，喝水。

### 区域游戏

1. 能自选个人喜欢的活动，积极游戏。玩什么取什么，不玩时把材料放回原处。
2. 对所选择的活动能够自觉地遵守活动规则，活动中有耐心

和责任心。

3. 能与伙伴友好地玩，学习表达个人愿望，能使用礼貌语言与人交往。

4. 有收拾整理材料的习惯，更能够有目的地自己丰富区域材料，如从家中自带材料等。