

2023年三年级侦查报告(优质6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

三年级侦查报告篇一

我所任学科是三年级的语文。全班的学生35人，后进生较多，个别家长教育观念淡薄。但大部分学生积极向上，团结进取。现将三年级语文的具体情况汇报如下：

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作。

- 1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的教法。能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况进行教学。
- 2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，激发学习热情，能有序地开展教学活动，努力使自己的教学质量不断提高。
- 3、作业布置做到合理，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。
- 4、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，设法调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。
- 5、学生对语文基础知识的掌握较好，90%的同学语文基础知

识都能达到优秀程度，个别后进生还需加强。

6、每天都能及时检查学生对当天内容的掌握情况，及时听写字、词、诗，检查课文背诵情况。

1、部分学生学习方法较死板，对所学知识不能举一反三，灵活运用。

2、有的学生想象力不够丰富，分析判断能力差。

3、部分学生不会审题，不理解题意。

4、有些题型训练不到位，学生失误多。

5、阅读题是我们班孩子的障碍题，平时阅读量较少，阅读能力差，不认真读题，对题意理解不到位，考试时失分较多，影响整体的成绩。

6、写作上也存在很多问题，平时的写作练习不到位，写作文时不认真，有部分同学自己不动脑筋写，抄袭别人作文，写作中错别字，无话可写，语句平淡、不通顺，没写完整都造成失分的原因。

7、90%的同学书写粗心，一粗心成绩自然就会不好。

在今后的语文教学中我要做到以下几点：

1、注重学困生基础知识的学习，引导学生多练习、多背多写。

2、加大听说读写教学的力度，使字词句训练成为语文教学中的重中之重。尤其是对学生书写能力的培养，必须进行强化训练。抓好阅读，指导学法。提高学生的阅读量，不论是课内还是课外阅读，让学生仔细阅读、认真思考，完整答题，努力答全面，培养正确解决问题的能力。

- 3、培养学生审题和语言表达能力。、严格要求，养成认真仔细检查的好习惯。培养学生认真审题以及仔细检查的好习惯，从每次作业，每次练习开始严格要求。继续加强写作指导。从两方面入手。一是要加强课外的阅读积累，二是多提供练笔的机会，提倡与生活实践紧密联系起来。
- 4、多与家长联系，密切配合，抓好中下学生的学习。
5. 加强对学生的分析判断能力的训练，贯彻在教学的各个环节中。
- 7、狠抓后进生，采用多种方法帮辅，给予更多的关心。争取能让他们把字词句等基础知识掌握得再扎实些。
- 8、今后我一定会取长补短，努力提高自己的语文教学水平。

三年级侦查报告篇二

光阴似箭，岁月如梭，一转眼，本学期紧张而又忙碌的工作又临近尾声。班主任工作有喜有忧，有苦有甜。通过以往对学生的了解，这一个学期坚持不懈的努力和精心的组织管理，无论是学生，还是班级管理，都上了一个新的台阶。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

要想使自己的班主任工作开展得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。

要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历

练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。

班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。

利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要

教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。

总之，经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

三年级侦查报告篇三

一学期的教学工作中，我们组里的每一位老师在工作中都尽心尽力，不留余力，我们常说尽到努力也是一种成绩。

一、指导思想

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。以学定教，最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，提高学生学习成绩。总结反思提高。

二、基本情况

本学期，我担任三年级语文教学工作，由于是新的教材，教

学方式和辅导方法都是全新的，学生基础差，课时多，对我来讲，这学期是挑战，又是一个全新的开始。为完成本期教学任务，这学期我首先以上级精神为指导，以改革课堂教学，突出三年级教材特点为目标，并结合本班学生实际情况，严格按照期初工作计划顺利开展。三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、写作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

三、具体做法

1、加强师德休养，提高自身素质：

本学期，我严于律己，全身心投入教育事业。对自己严格要求，积极参加各类学习，努力提升自己师德休养和业务水平。坚决服从领导的工作安排，做好各项工作。在各类培训中，认真学习班主任的管理经验和上课艺术。

2、抓质量的同时，注重了育人；

针对本班学生书写习惯差的缺点，我在班里评选出书写最认真的几位学生，不仅给他们奖励，而且把他们的作业经常在班里进行展览，为其他同学树立良好的学习榜样，并对几位书写特别差的学生严格要求。这样，大部分学生的书写都有改观，书写较上学期进步了不少。每天的早读和下午的自习课，由于班干部年龄小，经验不足，不能协助老师上好自习。因此，我首先在班里注意培养得力小干部，帮助小干部树立威信，使小干部能在班里独当一面。然后，有小干部负责早读和自习时间。一段时间后，小干部就已经得心应手了，班级的自习课管理的井井有条，老师不在，也能上的很好。这样，不仅部分学生的组织能力得到提高，而且在班干部的带领下，其他学生也能自觉、主动的进行学习，养成了良好的

自主学习的良好习惯。

3、深钻教材，精心制作课件，提高学生学习兴趣；

“兴趣是的老师”。光有好的学习习惯不行，还要让学生对学习充满兴趣。因此，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

4、注重课内外知识的结合，促进学生的全面发展。

学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸，把课内课外知识有机的结合。从近几年的测试中可以看出，不仅考察学生基础知识、基础能力的情况，课外知识也占有相当大的比重。为了扩大学生的视野，丰富学生的课外积累，在每堂课的教学中，我都根据教材内容，适当拓展一些与教学内容相关的课外知识。

同时，我还十分重视丰富多彩的语文实践活动。如：鼓励学生搜集自己知道的寓言故事，整理成册。搜集描写四季的古诗，阅读课外书籍，写出读书笔记等。在这些活动中，不仅使学生掌握了更多的课外知识，还培养了学生动手、搜集整理信息能力，促进了学生的全面发展。此外，注意各学科间的整合，让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

5、严格要求，狠抓学风；

我对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业拖欠作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤

学的习惯，形成了良好的学风。

6、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展；

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、取得成绩

在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础，今后我将继续深化课堂改革，不断改进教学方法，争取教学质量得到不断提高。通过统考，我班的平均分，及格率，优秀率均处全镇前列，_中心学校举行的学术竞赛中我班有四名同学取得总分二等奖和三等奖的好成绩。

五、存在问题

1、有8个学生的语文成绩提高较慢。

2、少部分学生对作文不感兴趣。

3、大部分学生书写不认真，美观。

4、语文水平差异太大。班中学生的语文兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的语文水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

六、整改措施

1、继续学习先进教育理论，并指导自己的教学实践。

- 2、要继续改进教法，选择最合适的方法上好每一节课。
- 3、继续培养学生的兴趣，加快课时，提高阅读量。

三年级侦查报告篇四

眨眼间本学期即将结束，照例这时候又该静下心来把把这学期的工作回顾一行，这样既对这学期的辛劳有个交代，也将为下学期的开始做个准备。本学期的教学工作，可以说既紧张忙碌而又很充实。总体看，在学校领导的正确领导下，我能及时把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路，新设想结合起来，积极探索，改革教学。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生良好的学习习惯，针对本班实际情况，对这学期的教学情况具体作如下小结。

一、主要成绩和经验

- 1、我首先用德律己。自觉遵守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦钻研教材，精心备课，及时总结得失，更新知识，不断提高教学艺术。以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对学生一视同仁。本学期全勤，没因个人私事耽误学生一节课，能主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作，并与本年级组同事们团结协作，相互帮助，共同完成了《数学教学中学生思维品质的培养》这一课题的结题工作。

- 2、用心教学。真对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示、运用学具动手操作，精心设计练习课，讲究练习形式的多样化，提高了练习效率。整体上使不同学生的知识、技能得到了不同程度的进步和提高。

- 3、在课堂教学中正确处理了“教”与“学”，“学”

与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索，主动参与认知结构的过程，促使学生乐学、会学、学会。

4、完成了如下知识教学目标：两位数乘整十数、整百数；两位数乘两位数的乘法；会进行相应的乘、除法估算和验算。初步认识了简单的小数，初步知道小数的含义，会读、会写小数，会比较小数的大小，会计算一位小数的加减法。理解了面积的含义，体会并认识了面积单位‘会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，并会用公式正确计算长方形、正方形的面积。了解了平均数的意义，会求简单的数据的平均数，进一步体会统计在现实生活中的作用。初步认识了分数，并会进行简单的同分母分数加减法计算，比较大小等。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。

总之，在备课中，我认真钻研教材、教学用书、力求吃透教材，找准重、难点，上课时力求抓住重点，突破难点。从学生实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。

二、存在的问题

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

三、今后努力方向和设想

1、自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。

3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。

三年级教师述职报告范文篇4

三年级侦查报告篇五

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但还有许多问题等待解决，今后我将继续加倍地努力工作，努力全面提高学生的语文素质。

时间过得真快，转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期自己的教学工作思绪万千。现将具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课题的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生兴趣盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖。

“兴趣是的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学

习兴趣。譬如,在导入新课,让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中,而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型,设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入,采用激发兴趣、设计悬念……引发设计,比起简单的讲述更能激发学生的灵性,开启学生学习之门。

(二)培养积极探究习惯,发展求异思维能力。

在语文教学中,阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟,在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此,在语文教学中,构建语义的理解、体会,要引导学生仁者见仁,智者见智,大胆质疑,各抒己见。在思考辩论中,教师穿针引线,巧妙点拨,以促进学生在激烈的争辩中,在思维的碰撞中,得到语言的升华和灵性的开发。教师因势利导,让学生对问题充分思考后,学生根据已有的经验,知识的积累等发表不同的见解,对有分歧的问题进行辩论。通过辩论,让学生进一步认识了自然,懂得了知识是无穷的,再博学的人也会有所不知,体会学习是无止境的道理。这样的课,课堂气氛很活跃,其间,开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间,教师也毫不吝惜地让学生去思考,争辩,真正让学生在体验到了自我价值。这一环节的设计,充分让学生表述自己对课文的理解和感悟,使学生理解和表达,输入和输出相辅相成,真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟,让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作,其语境描述的美妙,语言运用的精妙,思想表达的深邃,见解阐述的独到,都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限,课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象,我们可以在阅读中抓重点,引导学生对语言文字反复诵读,以悟出语言丰富的形象内涵,意义内涵,情感内涵。

三、加强学生的习作水平

(一)激发学生对生活的热爱。生活本身是丰富多彩的,是作文的源泉。文章是客观生活的反映,这种反映是以人的心理为中介的,对小学生来说,则主要是内心世界的种种心理表象。表象在小学生作文中起着巨大的作用。小学作文教学应着力促进儿童的自觉表象活动的发展,使他们能逐步获得尽可能稳定、鲜明而深刻的印象。儿童记忆库中表象的稳定度、鲜明度越高,就越利于加工,思维就越活跃,就越具有创造性,也就越有可能写出内容真实、形象具体的好文章。因此笔者首先要做的是,教学生学会去“爱”。爱山,爱水,爱名胜古迹;爱父母,爱老师,爱周围的人;爱植物,爱动物,爱小物件;爱看书,爱收集,爱手工制作;还有爱种植,爱采摘,爱参观访问等等……正是由于这些爱,孩子们的情感更丰富了,头脑中储存的东西更多了,他们会随笔写下精彩段落。

(二)作文训练形式的多样化。

- 1、扩大阅读面,注重知识积累,培养学生主动收集信息、处理信息的能力。
- 2、口头作文与即兴作文的训练合指导。
- 3、作文应用与实际应用结合起来加以训练。
- 4、自评自改与互判互评也是作文训练的有效方法。
- 5、平时一周两次日记,把自己的所思所想记录下来。

这多种多样、别致、有趣的训练形式,不仅使学生在兴趣中写作,在写作中尽兴,而且把作文与生活,作文与活动,作文与实际应用紧密结合,提高了作文的综合能力。

本学期我虽然尽了自己的责任合能力去完成了教学工作任务,

也取得了一定的成绩,但还有许多问题等待解决,今后我将继续加倍地努力工作,努力全面提高学生的语文素质。

三年级教师述职报告范文篇2

三年级侦查报告篇六

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

这一学期里，我担任三年级班主任和语文教学，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、法制教育主题班会等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二。在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，

亦即以点带面;第三。培养班委团结协作的精神,通过班委这个小集体建立正确、健全的_,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即以面带面。另一方面,我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动,扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体,服从命令的思想,具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出活而不乱,严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况,拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标,让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么,避免了盲目、低效地学习和生活,从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作,尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦,努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动,做好课间操、眼保健操,保护学生视力,增强学生的体质,提高学生的学习效率。三年级学生学习任务比较繁重,进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高,而且也有利于学习效率的提高,每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导,这样不仅可以防止意外事故的发生,而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中,我尊重他们的地位,尊重他们的意见,同时又把他们当作班级的主人,视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,

我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，将自己的管理水平推向更高的层次。

2021教师三年级述职报告范文5

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家下午好！

在流转不息的生命之轮中，我为语文而来！是语文滋润我粗糙的感觉，是语文放飞我稚嫩的幻想，是语文点燃我喷涌的激情，是语文唤醒我沉醉的智慧。我平庸的生命，因为语文而精彩！品味着王崧舟的话语，此刻的我感同身受。

时光如同一条缓缓流淌的小溪，在悄无声息的静默中带走了三年级的最后一个学期。回望过去，感慨万千，开学初，在领导的信任与支持下，我成为了三年级二班的语文老师兼班主任。我不是名师，于千万人之中普通的不能再普通。然而，就是语文滋润了我粗糙的感觉，唤醒了我沉醉的智慧。我很庆幸，在不会选择的时候，命运使然，让我做了一个孩子王；我很庆幸，我的工作虽然辛苦，但是，课堂上，我与孩子们一起遨游在知识的海洋里，在他们的眼中，我读到了他们对于知识的渴求。

这学期，在语文教学工作中，我从我们班语文学习的主要矛盾入手，结合部分家长提出的建议，实施了以下几个方案：

一、腹有诗书气自华，最是书香能致远

杜甫有云：读书破万卷，下笔如有神。言下之意就是，当你的阅读量积累到一定程度时，写起文章来就会如有神助。因此，打好写作攻坚战的第一步就是扩大阅读量。因此，在与家长商讨之后，我们中队面向全班发出了关于响应乐读计划的倡议，要求每晚坚持阅读至少半小时，并辅之家长的监督与配合，按照中队统一格式，编辑配文，录制大声阅读的小视频或拍摄认真阅读的照片，上传到qq空间或朋友圈。一来能起到督促及激励孩子的作用；二来能在无形中形成一种好的风尚，带动其他孩子及家长重视阅读的积累，形成良好的阅读习惯，何乐而不为。

二、独乐乐，不如众乐乐

分享是一种高尚的品德，更是一种美好的行为。有好书在手，与其自己一个人闷头欣赏，倒不如与大家一起交流、分享。秉承着这样的宗旨，我们中队定期举办好书交流分享会以及多彩诗歌朗诵会，将平时大家读到的好书通过这样一种形式进行交流、展示，不仅能够开拓孩子们的视野，让他们了解到其他书中的内容，感受文字的魅力，使其表达能力在这样一种氛围下得到提升；通过诵读诗歌陶冶孩子们的情操，让他们感受到采菊东篱下，悠然见南山的情怀。分享是一种魅力，如何通过精彩的演绎去进行分享更是一种迷人的魅力。

三、言传身教，换位体验

教学工作尤其是小学的教学工作不能刻板教条，应该寓教于乐，在玩中学，在学中成长。因此，在日常的学习、复习中，我让孩子们进行角色体验，课堂上设置首席学官或小老师，请他们为同学讲解生字词甚至是课文，其次同学们课下可以自己选择同伴组成学习兴趣小组，根据自己的优势学科选择想要扮演的老师，可利用课余时间对小组成员进行指导。好生也可与差生结成帮扶对子，进行一对一指导。以小组为单位定期开展小组测评，班级里组与组之间进行对抗，同等水平的同学与同学之间也展开较量，优胜小组将得到相应的奖

励，而稍逊色的小组也将迎来组内评估以及各成员的自我反思。这种充满了未知与挑战的竞技型学习方法提高了孩子们的学习积极性，也真正实现了在玩中学，在学中成长的美好诉求。

教师，这个天底下最光辉的职业，只有真正理解了，才会热爱。才会心为之所动，情为之所牵。因为，教师的使命是神圣的，承载着教育的责任。教育的契机在每一个当下。作为一个青年教师，从刚开始走向讲台的稚嫩，到如今的渐渐成熟，我懂得学校是一个教师专业化成长的摇篮，就像浪花永远不是孤立存在，它的身后是茫茫的碧波！对于我来说，学校的培养、领导的信任，同事的帮助是我人生的馈赠！我生活在这样一个温馨而又有爱的大集体中，班级工作的开展也变得游刃有余起来。

一、聚是一团火，散作满天星

虽然刚带他们仅一学期之久，但在这期间我接触到了学校大力倡导的班本课程。一个班级就是一种文化，我们班的孩子整体来说活泼开朗，具有较高的情商和艺术造诣，因此，对于班本课程的开发上，我着力推进人文主义情怀的培养，以及鼓励个人艺术创造的发挥。

平时，艺术课上与他们齐做手工及合唱歌曲；班里有同学过生日，合唱生日快乐歌，动手制作生日礼物抒发庆贺之情；为活动齐画精美的黑板，布置场地；为老师或同学共同准备惊喜；与好姐妹共画手账记录平日的美好生活。对于生活及日常的学习时刻保持着敬畏感和仪式感，让每一天都过得诗情画意、精彩无限。

二、心如明镜台，时时勤拂拭

作为一名刚从学校这个象牙塔里走出不久的毕业生，我在学校中也曾接触过心灵港湾这一心理辅导项目，是由心理专业

的在校大学生作为志愿者与学校周围的中小学校进行合作，为学校的在校生定期进行心理辅导课，及时与孩子们沟通心理问题，排忧解难，确保中小学生的心理健康。在人心日益浮躁的当代社会，我认为我们的孩子也需要定期进行心理辅导，久而久之，引导他们形成正确的排解心理问题的习惯，学会自我疏导。因此，我与相关专业的师弟师妹取得联系，请他们为我们的孩子们进行专业的沟通与辅导，并请来了法学专业的师弟师妹为孩子们进行普法知识宣传，在强调心理健康安全的同时，增强他们的法律意识，学会拿起法律武器，捍卫自己及身边人的合法权益。

短短的三个月浓缩在述职报告里无非一些文字的组合。回顾自己的每一天，我不觉得虚度；展望未来，每一秒都是沉甸甸的思考。

有一句话讲得好在教育你的学生的时候，也要最对自己进行教育。

那么，在今后的教育教学实践中，我会以积极主动的学习态度，密切联系学生的实际，不断改进自己的教学方法。同时，做一名真挚的良师，慈爱的长者，知心的朋友，不但要看到学生的现在，更要关注学生的将来。在爱的教育中获得自我价值的实现。

谢谢大家，我的述职到此结束！