

2023年幼儿园社区活动工作计划(大全5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园社区活动工作计划篇一

主题由来：

天气一天天的变冷了，自然界也发生了许多变化，孩子们对这些变化很感兴趣，生成了此活动。

活动目标

- 1、培养幼儿喜欢科学，愿意探索的兴趣。
- 2、培养幼儿对冬季明显特征及现象的认识。

幼儿提问：

- 1、幼儿在户外活动时发现嘴里冒出白烟，问老师这是什么。

教师引导：

- 1、教师发现幼儿的手很凉，想让幼儿学会自己保护自己。

冬季的墙饰

区域游戏相关内容

巧手区：

制作小风车的材料。制作小雪花的材料。

图书区：

各种冬季的书籍，小动物如何过冬。

自然角：

观察小乌龟，小壁虎是如何过冬的。

根据需要投放冰块让幼儿感受。

家园合作

娃娃家：

各种冬季要穿戴的衣服、鞋、帽。

资源利用

1、请家长为幼儿准备一件棉坎肩、帽子、手套。

2、请家长寻找有关小动物过冬的材料。

1、家长资源。

2、网络资源。

幼儿园社区活动工作计划篇二

1. 培养幼儿不怕寒冷的勇敢精神及对冬季体育活动的兴趣。

2. 提示幼儿专心倾听别人谈话，学习别人谈话的经验。

3. 引导幼儿能大胆地说出自己冬天喜欢的活动及理由。

室外冬天小朋友参加各类体育活动：滑雪、滑冰、登山等的挂图。

1、在寒冷的冬季，教师组织幼儿开展丰富多彩的户外活动。如：跳绳、踢毽子、玩球、堆雪人、打雪仗等。活动达到一定程度，请幼儿放松一下，然后进活动室。

2、请幼儿谈谈活动前后的不同感觉，了解运动的好处。

3、请小朋友两人或分小组讨论冬天喜欢的活动和理由，提示小朋友学习倾听别人的谈话。

4、教师请幼儿观察人们冬季获得图片，拓宽谈话范围，使谈话内容更丰富、连贯。教师：刚才我们出去做运动，现在，小朋友们感觉怎么样了？(暖和)那运动有什么好处呢？(幼儿自由回答)

5、教师出示挂图，引导幼儿拓展谈话范围，使谈话内容更丰富、连贯。

引导幼儿说出滑雪、滑冰、登山等运动。给幼儿讲解爱斯基摩人的生活情况。

6. 教师和幼儿小结谈话内容，注重鼓励幼儿不怕寒冷，并能积极参加冬季的体育活动或其他有意义的活动。

给幼儿讲故事：《不怕冷的大衣》。

本次活动是以谈话为主的活动，首先让幼儿到室外运动，回来后与幼儿共同谈论冬天的运动、运动的好处，虽然这么设计的，但实际上实施起来却不太方便。所以，我就请一组幼儿到走廊上去做运动，做完后，请他们说说感受。做完运动

的孩子们非常兴奋，那股兴奋劲好久都不能平息。在老师出示挂图时，孩子们的想象的闸门也打开了，对滑雪、滑冰、登山这些运动特别感兴趣，还说出了堆雪人、打雪仗、拉雪橇等等。再具体问他们玩的情形，他们对做过的运动说得非常详细，并饶有兴趣地讲个没完没了的，但对那些比较遥远的、只有从电视上才可以见到的运动只是觉得好玩、新鲜。这些运动，如果让孩子们看看录象，我想孩子们会更感兴趣的！

幼儿园社区活动工作计划篇三

培养幼儿的思考能力时，最重要的是发展幼儿的语言能力。因此，幼儿园的课程设置把语言技能作为坚固的基础。下面给大家分享一些关于幼儿园冬季亲子活动策划方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

为了深入贯彻落实《指南》，进一步营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，结合我园实际，特制定学前教育宣传月活动实施方案如下：

一、活动目的：

以____为指导，以《指南》的精神及市、县近期发放的学前教育文件为主要宣传内容，突出规范办园、科学保教，进一步提高广大师幼、家长及社会的法规意识和责任意识，杜绝“小学化”现象，围绕《指南》，开展系列宣传和教育活动，引导广大教师和家长学好《指南》、用好《指南》，让科学育儿知识真正深入幼儿园，走进千家万户，深入人心。

二、宣传活动主题：

《指南》——让科学育儿知识进入千家万户

三、宣传活动时间：

20__年5月20日至6月20日。

四、宣传内容：

1、面向社会宣传。把开展这次宣传月活动作为传播正确理念、宣传科学知识、争取社会支持的重要契机，积极发挥大众传媒的作用，共同做好宣传月的系列宣传活动。

2、组织学习交流。围绕《指南》，组织广大教师和家长开展多种形式的学习交流，并在《指南》的指引下开展适合幼儿身心发展规律的活动。

3、开展科学育儿服务。利用“六一”开放活动、家长开放日等活动帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子。

五、活动安排：

(一)准备阶段(5月20日—5月22日)

1、召开动员大会，成立宣传小组。

为进一步加强学前教育宣传活动的组织领导，成立学前教育宣传月活动领导小组如下：

组 长：吴红霞

副组长：邢敏霞

成 员：王立平 李红梅 郭晋丽 韩重阳 教研组长

2、制定宣传活动方案，准备宣传材料。

(二) 组织实施阶段(5月25日—6月19日)

- 1、组织学习交流。我园围绕学《指南》、用《指南》，组织广大教师和家长开展多种形式的学习交流。多样形式组织教师和家长分享和交流学《指南》、用《指南》的经验体会，并向家长宣传我园在《指南》的指引下开展适合幼儿的丰富的活动。
- 2、开展科学育儿服务。幼儿园要向广大家长宣传《指南》，各班在微信群里或利用校讯通帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵、各年龄段幼儿发展的基本规律和主要特点，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子，正确鼓励支持孩子。
- 3、通过《致家长的一封信》、向家长分发宣传单等方式向家长宣传规范办园行为，避免小学化教育，促进幼儿健康成长等先进的学期教育理念和科学育儿知识。
- 4、组织科学保教相关活动。利用六一开放日、集体、区域观摩活动，积极为幼儿营造愉悦、轻松的教学环境，改变传统教学模式，寓教于乐，为学前教育发展营造良好环境，共同促进幼儿快乐生活，健康成长。

(三) 总结阶段：在本次活动结束后，及时进行总结。(6月20日)

五、活动要求：

- 1、精心组织，加强领导，统筹协调，认真制定宣传月活动的具体实施方案，精心组织好系列公益宣传活动。
- 2、多方参与。充分发挥家长及幼儿园的积极性，鼓励其利用专业优势，充分发动家长和幼儿园教师，积极参与和支持宣传月活动20__关于开展保密宣传月活动总结20__关于开展保

密宣传月活动总结。

3、活动实施后要及时进行总结，主要总结宣传活动的部署情况、采取的措施以及取得的成效，注意发现宣传月活动中的先进典型，及时予以宣传和表扬。

一、幼儿园活动目的：

1、通过此次义卖幼儿园活动，让全园幼儿从小树立关爱他人的意识，养成乐于助人、奉献爱心的良好品质。

2、丰富幼儿园校园生活，增加幼儿的社会体验与交往能力。

3、筹集爱心善款，帮助更多需要爱来温暖、关怀、鼓舞和激励的学前留守儿童。

二、幼儿园活动时间：

5月30日的上午9：30—11:30;下午14：30—16:30

三、活动地点：

莲湖公园正大门两旁人行道

四、幼儿园活动对象：

全园教职员工、全体幼儿及家长

五、活动准备：

(1)以教研组为单位，确定好本组的义卖物品，并做好义卖安排；

(2)各班教师召开家长会，对义卖进行宣传，各班选出本班各摊位的负责人；

(3) 组织幼儿自主进行义卖物品的整理和制作；

(4) 确定各班摆设摊位的地点及时间分配；

(5) 各班制作募捐箱；

(6) 各班的教师家长及幼儿园的后勤人员需共同完成摊位的布置及整理。

六、活动要求：

1、义卖安全

活动过程提醒家长关注幼儿安全，防止自行走失。

2、义卖物品

(1) 参与义卖的物品必须安全、卫生、无破损，新旧不限。(旧物品7成新以上)。

(2) 各年级组统一制定同样商品价格，严禁自行涨幅；

七、活动过程安排：

1、5月30日上午8:00开始，由各班教师、家长与后勤人员一起进行义卖物品摆放；

2、上午9:00由蒋副园长进行义卖前的动员及宣传，并宣布义卖活动开始；

3、各班按要求进行义卖，并组织本班“爱心小天使”发放倡议书；

5、园长宣布义卖活动结束。

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，经园委会研究决定在六一前开展以快乐童年我的节日我做主为主题的幼儿素质展示活动，请按照此方案做好安排。

一、活动目的：

- 1、通过此次让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

二、活动时间：

20__年x月x日下午3：00

三、活动地点：

幼儿园音乐舞蹈教室

四、活动准备：

- 1、保教处负责庆六一环境布置及舞台布置(音乐舞蹈室)；
- 2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排；
- 3、总务处负责活动所需物品；
- 4、保卫处负责制定庆六一活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作；
- 5、办公室做好配合，负责摄像工作。

五、活动形式：

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等

六、具体分工：

1、总指挥：__

2、安全及场地组织：

组长：__

成员：各班主任及配班教师

3、场地布置：

组长：__

成员：__

4、音响：__

5、摄像：__

6、幼儿组织：各班班主任及配班教师

7、主持：__

8、评委：__

9、后勤供应：__

七、几点要求：

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的六一儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出(由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长)，演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。

3、5月28日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐;下午1:00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配班教师负责。

4、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

八、奖项设置

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了……而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲。在母亲节即将来临之际，我设计了以“学会感恩”为主题的活动，让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，学会感恩所有的人。

活动目标

1、让幼儿知道五月的第二个星期天是母亲节。

2、让幼儿感悟自己成长过程中妈妈所付出的的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情，增进亲子之情。

3、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情，学会感恩。

活动准备

1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排诗朗诵《母爱》等等。

2、制作花、贺卡、项链、服装所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、彩色卡纸、油画棒等。

3、《感恩的心》、《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》音乐。

4、邀请妈妈来幼儿园参加庆祝活动。

5、联系家长代表致词(家长讲述自己成长的故事)。

6、幼儿回家观察妈妈在家要做的事情和妈妈的工作。

活动过程

一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道是什么节日吗?(母亲节)“母亲”是什么意思呢?“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

(评析：以谈话形式开门见山地引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。)

二、开展“母亲节感恩会”活动

1、唱一唱

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们用热烈的掌声欢迎她们。首先我们为妈妈们献上两首好听的歌曲《世上只有妈妈好》和《我的好妈妈》。

2、说一说

3、做一做

现在你想为妈妈做点什么呢?放舒缓的音乐，幼儿在音乐中为自己的妈妈捶背、揉肩。提醒妈妈：你们觉得宝宝捶得舒服吗?表扬宝宝。

(评析：教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要为妈妈做点什么”的话题。)

4、朗诵诗歌《母爱》

5、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了__×小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。

(评析：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。)

三、 亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：妈妈蒙上眼睛，听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点。游戏过程中，宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前，到终点后，请妈妈坐在椅

子上，帮妈妈捶捶背。

(评析：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，通过亲子游戏，增进了母子之情。)

四、幼儿制作礼物

在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并对妈妈说一句体贴、祝福的话。

(评析：在《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物并说一句祝福或体贴的话。妈妈们感动得热泪盈眶，浓浓的亲子之情得到了升华。此环节刚开始设计时是幼儿独立创作，在实施过程中改为亲子合作创作。既让幼儿体验亲子合作创造的快乐，也让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回馈妈妈的爱。)

五、活动延伸

1、今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望小朋友们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

2、回家为妈妈做一件力所能及的事。

(评析：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。)

一、指导思想：

以幼儿为本，培养幼儿对体育活动的兴趣，根据幼儿的特点组织开展生动有趣的登山活动。让每一个幼儿接触大自然，

不怕困难，挑战自我，体验运动的乐趣，尝试成功的快乐，提高环境适应能力，提供父母和孩子情感交流的机会，增进亲子感情。

二、活动时间：

20__年6月1日(星期一)上午8：30

三、活动地点：

宝塔山顶

四、参加人员：

大二全体教师、幼儿和家长

五、活动流程：

为了登山活动顺利开展，上午9：00从幼儿园出发。每位幼儿到闯关卡处领取一张通行证，一共二张通行证。得到二张通行证的幼儿到山顶领取一份新年礼物。整个活动诚挚邀请全体家长协同进行参与，家长不准抱、背幼儿，让幼儿自己以最大的限度完成整个活动。

六、活动准备：

- 1、活动前发邀请书通知家长做好准备。
- 2、教师准备好幼儿家长来园签到表。
- 3、事先了解路线和周边环境。
- 4、引导幼儿了解相关登山经验、鼓励幼儿大胆参与、挑战自我。

5、召开家长会，讲解登山时的规则和注意事项；明确分工，加强安全教育。

七、安全保障措施：

1、教师对幼儿进行亲子登山活动安全教育，增强幼儿安全意识和自我保护能力。教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

2、每位幼儿都有家长陪同。

八、活动顺序：

1、各项工作人员提前到达指定地点。

2、班主任老师致新年贺词。

3、全体幼儿和家长手牵手，排着整齐的队伍在老师带领下，从幼儿园出发来到观音阁上山小路处准备登宝塔山。

4、给幼儿发第一张闯关卡。

5、幼儿在登山途中领取第二张闯关卡。

6、在宝塔山顶给幼儿颁发纪念品。强调注意言行文明，爱护公物，不乱攀折树枝，不随地乱扔垃圾。

7、幼儿与家长一起自由浏览鸣凤塔、自由观赏山水风景。

8、活动小结。第一，班主任作活动小结。第二，宝塔山顶合影。幼儿和父母在宝塔前与老师一起合影。

9、活动结束。家长带幼儿回家。提醒家长、幼儿注意返家途中的安全。

幼儿园社区活动工作计划篇四

我们一年一度的元旦春节即将来临，大家都知道燃放烟花 爆竹是我国传统的民间风俗习惯。但是在燃放烟花爆竹的过程中我们应该让幼儿注意以下两点：第一，冬季干燥是容易发生火灾的季节，孩子们要有较强的防火意识。第二：燃放烟花 爆竹存在一定的不安全，要让幼儿知道燃放烟花爆竹的安全常识，做到能够自我保护。通过这两点的了解减少不必要的隐患。

活动目标

- 1、让幼儿了解燃放烟花 爆竹是我们国家传统的民间风俗习惯，也是表达人们喜悦的心情，营造欢乐的氛围，一般是在庆典，重大喜事，节日时燃放烟花爆竹。
- 2、让幼儿知道燃放烟花 爆竹的安全常识，增强自我保护的能力。
- 3、培养幼儿反应的敏捷性。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、培养幼儿对事物的判断能力。

重点难点

在教学过程中要让孩子知道一般什么时候燃放烟花 爆竹，知道燃放烟花 爆竹的安全常识。

活动准备

- 1、画有在多个地方燃放烟花 爆竹及燃放烟花 爆竹燃放方法的挂图

2、录有热闹庆典，节日的录像带

3、烟花鞭炮

活动过程

一、引导幼儿观察热闹庆典，节日的录像。

教师引导：“燃放烟花 爆竹是我国民间的传统习俗，是一项很有特色的娱乐活动。人们除了辞旧迎新在春节，元旦燃放烟花爆竹外，每逢重大节日及喜事庆典，比如国庆节，元宵节和婚嫁，建房开业等，都喜欢燃放烟花 爆竹以示庆贺。”引导幼儿说一说大年夜燃放烟花爆竹的情景，说一说自己燃放烟花 爆竹的经历。

二、教师引导：“逢年过节，小朋友都喜欢快快乐乐地燃放烟花 爆竹。可是，如果不注意安全，快乐就会变成痛苦。”

请幼儿观察燃放烟花 爆竹的挂图，说说挂图中的小朋友在做什么，图中的小朋友为什么会受伤；火灾是怎么引发的，人们的生命财产受到了多大的损伤。

三、在挂图中那些地方燃放烟花 爆竹是不对的那些是可以的，那些是正确的燃放方法那些是不正确的，并说出简单的理由。

四、教师以“健康博士”的身份，与幼儿共同交流燃放烟花爆竹时应该怎样做才能保证安全。

五、教师带领幼儿到户外做游戏“放鞭炮”。

幼儿园社区活动工作计划篇五

1、知道冬天很冷，了解能使自己暖和起来的方法。

- 2、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

- 1、让小朋友能用简单的句子描绘冬天。
- 2、让小朋友学到一些冬天使自己暖和起来的方法。

活动准备

冬天雪景图片，冬季运动图片。

一、户外活动

带幼儿到户外活动，让幼儿自由耍一会进室活动。

二、谈话引起主题

1、现在是什么季节?这个季节有什么特点?运动后有什么样的感觉?

知道冬天天气很寒冷运动后就会暖和起来。

2、冬天小朋友们穿什么衣服，为什么要穿这样的衣服?

幼儿用手摸摸冬天的衣服，知道冬天的衣服很厚很暖和，有的幼儿还会戴帽子、围巾、手套，冬天这样全副武装，就会暖和很多。

3、冬天在外面玩有什么感觉?

知道冬天下雪，虽然天气寒冷，但运动一会儿身体就回暖和起来，因此，冬天应该多参加体育锻炼，注意保暖。另外，运动之后会大量出汗，还要特别注意防止受凉，感冒。

三、组织幼儿讨论

冬天寒冷，除了运动，还有什么办法使自己暖和起来？

教师注意调动幼儿回忆已有的生活经验，引导幼儿用完整的短句讲各种使自己暖和起来的方法(打雪仗溜冰滚雪球堆雪人等)提醒幼儿不能长期关在空调房里，运动之后也要尽快使身上的汗干了，及时添加衣服。

四、引导

幼儿观察冬景图片和冬季运动图片，让幼儿自由讨论该怎么做才能过一个快乐的冬天。

对于小班的幼儿，他们能通过自己的亲身体验来感受天气的变化。他们能根据平时爸爸妈妈给他们的穿戴来感受冬天的到来。对于冷了怎么办，他们有了一定的经验了。通过互相的交流与沟通，幼儿之间能相互学习。因此，我也放了很多，耳套手套等冬天的物品，增强幼儿对冬天的感知与培养幼儿不怕冷的情感。

尝试提供不同的答案和时间，在老师及时的引导下让他们自己去探索，经过提醒，孩子会比我们想象的更优秀。他们不但会懂得运动能取暖这个简单的道理，还会借物抒情，用儿歌来表达自己的理解。我想这将是一个很好的开始。

孩子们通过自身的亲身体会，了解一些常用的防寒保暖的方法，让幼儿保持身体健康的前提，愉快地参与各项活动。通过这节课后，小朋友们越来越喜欢运动。