

分享活动的总结 墙分享活动总结(模板6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

分享活动的总结篇一

今年12月4日是我国第一个法制宣传日，按照中、省、市《关于开展---年124全国法制宣传日活动的通知》要求，我校认真开展了法制宣传教育系列活动，有效加强青少年学生法制纪律教育，现将活动总结如下：

1、组织广大师生继续深入学习新《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚法》、《道路交通安全法》、《国家安全法》等法律法规，提高师生法律素质和自我保护能力。

2、学校印发了《学生法制、安全、健康教育宣传学习提纲》，制作了《法制、安全、健康知识问答》宣传橱窗，充分利用校园广播宣传法制、安全、健康知识。各班利用晨（午）会、班会开展了多种形式的学习、教育活动。

3、开展了“法制、安全、健康”主题征文比赛、黑板报展评。

4、12月3日，利用国旗下讲话集中对全校学生进行法制纪律教育。

5、12月13日组织开展了学生法制、安全、健康知识竞赛。

6、请法制副校长、法制辅导员到学校对学生进行了法制专题讲座。

7、加强开展对单亲离异家庭子女、父母外出务工留守子女、后进学生的关心帮助和教育。

8、对学生中携带管制刀具器械的现象进行清理，未发现学生携带管制刀具器械。

9、发挥警校共育办公室力量，教育学生远离营业性网吧、歌舞厅等未成年人不宜进入的场所，自觉远离吸烟、酗酒等不良行为，自觉远离“黄赌毒”等社会丑恶现象，自觉远离不良文化的侵蚀，增强自我保护的意识和能力。

10、向家长学员下发了《xx学校家长报第二期》，有效地将青少年的法纪教育深入到家庭，凝聚了家教育人力量。

分享活动的总结篇二

为切实加强学习型班级建设，不断提升大学生的综合素质和学习能力，电气与信息工程学院学习部积极开展创建学习型班级活动，于4月23日上午在d楼105开展了读书心得交流活动。读书交流活动旨在培养我院学生多读书、读好书的习惯，搭建读书交流和展现自我的平台，共26人参加了这次读书交流活动。

学习部精心安排，参与同学采取“自行阅读”的方式学习了自己喜欢的文章或书籍，并就学习心得展开讨论。交流会上，大家各抒己见，分别从本人的独特视角，结合自己的生活经历和切身体会，与大家交流分享了阅读心得与体会，畅谈了自己的感悟。每个人的发言都独具特色，精彩纷呈，启迪思考，引发共鸣，交流活动精彩不断，不时爆发出阵阵掌声。

最后，学习部部长对此次读书心得交流活动进行了点评，鼓励大家要坚持多读书、读好书，做一个有追求、有理想的当代优秀大学生。

文档为doc格式

分享活动的总结篇三

本着“分享阅读，快乐成长”的读书理念，让更多的学生获得阅读的机会，发挥图书的功效。引领广大学生涉猎古今中外的优秀读物，逐步产生浓厚持久的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯，掌握正确的读书方法，从书中获取知识，汲取营养。

东海县第二中学近万册图书“漂流”活动是在学生中开展的诵读中华优秀传统文化经典的组成部分，旨在激发我校学生的读书热情，推动全校中小学书香校园的建设，从而提升学校的文化内涵，为素质教育的有效实施提供良好的文化氛围。同时结合我校四星创建活动，提升师生对“爱我东海二中”诠释和理解，让学生通过读书学会做人，让教师、学生与书本为友，与大师对话，与经典交流，着力营造浓郁的校园文化氛围。

二、目标任务

1. 为四星创建，使学校成为一个天然图书馆。
2. 图书漂流活动的主题是“分享阅读，快乐成长”。漂流活动的最终指向，使全校学生从大量的读物中摄猎各方面的知识，得到健全成长。
3. 以读书活动为契机，引领和推动我校读书活动的开展，形成读书氛围，促进校园文化，逐步形成学校特有的书香校园特色，不断提升我校的办学品位。

4. 阅读因漂流而芬芳，知识因传播而美丽，心灵因交流而贴近。

三、读书口号

“四个我”、“三个漂流”、“二个学会”即：我读书我阅报，我成长我快乐；漂流书香漂流智慧漂流文明；学会读书学会学习。

四、时间安排

本次“图书漂流活动”从现在开始，一学期为一个漂流周期，学期结束，飘回图书馆。

五、活动形式

学校出资购置近万册适合中学生阅读的图书，图书种类覆盖各个方面，以漂流的方式在学生中自由传播，达到“好书共享”的目的。

动员学校师生，每人拿出自己不再读的图书，充实我们的图书馆。班级要做好图书的登记工作（电子档），放在图书架上，进行图书漂流。

教师要指导学生写好读书笔记，记录漂流轨迹。同时，各班级还要通过各种形式组织学生交流阅读心得。学校将组织专人定期进行检查，在适当的时机组织全校中学生进行读书演讲大赛和评选读书人物活动。

六、活动目的

- （1）闲置图书得到了利用，避免闲置资源浪费。
- （2）有效更新学校图书馆藏书状况。

(3) 加强同学之间交流沟通，共同做好学校四星创建工作，促进校园和谐。

分享活动的总结篇四

经过一个时期的努力，x中心小学“建设幸福中国”读书教育活动取得了阶段性胜利。在此期间，我校全体学生能够在校领导的领导下，在老师的指导下，充分认识到“爱读书、读好书、善读书”的重要意义，掀起了读书热潮，使爱国主义读书教育活动取得了可喜的成绩。现在从以下三个方面对读书教育活动进行总结。

一、正确领导 不失时机

我校读书教育活动成绩的取得，主要在于以校长为首的组委会的正确领导，领导的高度重视与正确指引是做好学校工作的前提，也正是学校读书教育活动组委会的决策与部署，才使全校广大师生能够领会活动宗旨、明确活动目的、懂得活动要求、掌握活动方法。

我校在读书教育活动开展期间，恰逢本学期开学初，而这一时期正是加强学生的思想道德建设、规范学生言行使其遵循《小学生守则》而把读书学习引向深入的关键时期，正是这一提高学生思想道德素质的最佳时期，对其进行爱国主义教育，才能使教育起到事半功倍的效应。

所以说，这次爱国主义读书教育活动，我们掌握了良好的时机，因而，取得了更为满意的教育效果。

二、围绕主题 抓住契机

在爱国主义读书教育活动开展之初，我校就紧紧围绕这次读书教育活动的主题，充分利用有利契机，适时对学生进行爱国主义教育。这样，学生在读书的同时，受到了良好的思想

教育，既增长了知识，内心又受到了熏陶感染，而使此次读书教育活动真正地成为了一次学生心灵的荡涤。

1. 广大教师能够积极投身于爱国主义读书教育活动之中，精心组织学生读书学习，耐心指导学生深刻感悟，这样，切实提高了学生的思想道德素质，更使学生学会了读书、学会了思考、学会了做人。

2. 在此次读书活动中，我校的全体学生能够把读书活动与社会实践活动相结合，因而使读书教育活动大放异彩。我们在读书教育活动中，并不只走“单行路”，而是在加强读书教育的同时，不失时机地开展社会实践活动。活动中，我们注重突出了爱国主义、集体主义、社会主义思想教育内涵，按照“三贴近”的原则，和实践育人的要求，精心组织内容丰富、形式新颖、吸引力强的活动，从而把读书教育活动引向深入。

如，我校组织六年级学生走访镇卫生院，进行“小记者”采访活动，同时了解到一些卫生知识，提高了学生的实践能力。因而，走访之后，学生的收获甚广。

分享活动的总结篇五

我们班积极响应学校创建“书香校园”、争创“书香班级”的号召，开展了长期、系统的读书活动，营造出浓浓的读书氛围。在我们不懈地努力下，在“大阅读”这块热土上，我们获得了一定的收获。

一、确保阅读书籍来源

有书才能阅读，无书阅读便成为无源之水，无本之木。如果单一渠道找书，效果肯定不尽如人意。孩子入学的第二周，我就鼓励学生把自己的零花钱节约下来买书，到绍兴图书馆借书。此外，发动学生每人捐几本书，充实班级图书架。同时选出负责任的同学担任图书管理员，管理图书。这样，保

证学生有充足的书籍阅读。

二、营造浓浓读书氛围

为了营造出良好的读书环境，除了对教室门口的图书架进行了精心的美化外，我们班级还特意制作了一个彩色的漂亮图书柜，摆放在教室的右侧，使全班同学捐献的书有了“温馨的家”，同学们取书看书也更加方便了。

我们时刻牢记班级的读书口号：我读书，我富有！并互相监督有否践行学期初的：让书成为形影不离的好朋友。因此，我们全班同学一有时间就读书！做到了手中捧的是书，课间谈的是书，心中时刻想到的也是书。真正让班级中的书香伴随孩子们成长。

三、开展特色读书活动

1. 以拼音为主，借助拼音，引导学生阅读《365首儿歌》中的儿童喜闻乐见的儿歌、童谣，适当引导学生进行背诵、积累。

2. 学生认字量加大后，逐步引导学生读《跟着地图去阅读》中的书本、故事等，并适当推荐经典读物引导学生进行阅读，如《安徒生童话》、《格林童话》等，除了利用每天下午第三节作业整理课进行阅读外，教师还在家长会上向家长介绍我们的读书计划，让这项活动得到家长的重视和大力支持，能为孩子购买适合孩子读的书，在家营造良好的读书氛围，督促孩子每天在家不少于半小时的读书时间。

四、交流读书所感所思

充分利用每天早晨出操回来后的五分钟时间，让学生讲一讲自己读的书中的故事，形式不限，可以只讲其中的一个精彩人物或一个好玩的情节，也可以背一首新学的古诗或诗歌。让同学们吐露自己阅读的所感所思。

有书就有希望，读书就有幸福。读书的最终目的是为了提升师生的底蕴，让师生在读书的过程中不断充实，不断对生活、学习产生新的追求目标，从而从容当书生，潇洒走人生。这是我们最终的追求。

分享活动的总结篇六

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，让我们一起认真地写一份总结吧。但是总结有什么要求呢？下面是小编收集整理的课程纲要分享课活动总结，欢迎大家分享。

从假期的个人编写课程纲要，到开学第一天的课程纲要培训，教研组课程纲要集体备课交流。前期的准备工作一一就绪。2月25日开始，各组执教课程纲要分享课的教师分别在本组进行了试课、磨课活动。为了此次活动，各组教师都付出了自己的辛劳。2月26日，学校课程纲要分享课观摩活动拉开了帷幕，本次上课教师16位，涉及到学校各个学科。经过实践、反思和研讨，现总结如下：

经过此次活动，我们首先认识到了做《课程纲要》和《课程纲要》分享课的意义。

《课程纲要》是教师对所教课程通过研究和分析，所形成的整体认识、理解的体现，是对所任教课程的整体规划。一是它具有简略性和纲领性。所以不应该冗长、艰涩难以理解，应该简短、通俗易懂。二是整体性和规划性。应该是教师对所任教学科的融汇理解，对一学期教学几个方面工作的整体规划。因此它应该是站在一定高度对学科教学、学期教学的通览，也是根据实际情况的纵向、横向对比理解。通过《课程纲要》的编写，教师要对所任教学科有清晰的、个性化的认识，梳理出本学期教学工作（学科教学）的整体规划。

通过《课程纲要》分享课，一是让学生对教材有个整体的感知，对本学期的教学活动有一个整体的认识，明确目标。二是激发学生的学习兴趣和兴趣。《课程纲要》和分享课是有区别的，后者尤其要注意“分享课”这个名词。

分享课：不是教师说学生听就行。而应该是互动的，是教师引导学生参与，共同实施的课。

通过研讨活动和学习，对分享课的基本流程进行了总结。大家可以互相借鉴。每一学期开学，每一位教师都应该上好此课。

（一）整体认识任教课程环节

此环节可以用简单明了的方式让学生对任教学科有整体的认识，激发学习的兴趣激趣导入。

例如用一首优美的歌曲导入，用一首说语文是什么的小诗导入，用一道趣味数学题导入。以轻松有趣的方式抓住学生的兴趣，直指问题的本质。把《课程纲要》说成是“学期路标图”“知识树”“学期说明书”等。尤其对于低年级的学生，“课程纲要”这个词可以不出现，中高年级也可以把课题变一变。

（二）了解目标和内容环节

目标要归纳、要变成学生能够明白听懂的话语，或者直接具化成具体的事情。例如语文学科的目标综述为：一手好字、一副好口才、一篇好文章；美术的：一张素描画、一个小制作、一副彩墨画等。

内容，语文本次大多采用了总结主题内容的方式。中高年级学生不是难点。可以做到，但低年级还是有难度的。其实，教师可以用“你喜欢哪一课？”的问题，让学生自主参与的

方式了解教材，教师相机总结说明，低年级学生总结不出来，教师总结、点明，中高年级让学生总结主题。这样的了解内容方式，能够更好地激发学生的学习兴趣，教师也可以了解到学生学习的兴趣点。

目标和内容还可以联系一下上下学期和前后单元，让学生有对所学知识的纵观意识。特别是在每个学期的上学期，有些年级有了学段的变化，学段要求、学段特点的区分可以向学生简要介绍。目标的出示不一定非常全面，也可把上学期学生普遍存在的问题或本期重点的落实的内容，有重点地出示。

目标呈现的形式一定不要是大块大块的文字，可以是简短的短语或词语、条块。表格式、思维导图式（树图式）、图画式、线段式等，越简洁、越形象，越好。

（三）探讨课程实施环节

此环节多采用学生交流讨论的方式，或教师出示自己制定的方案，让学生讨论修改；或学生讨论制定，教师归纳总结。一定要学生主动参与。

教师要把学习方法和作业的整体规划在此环节对学生进行展示和要求。包括一些自己学科的课堂常规、学习常规、作业常规也是需要列出的内容之一。

（四）交流课程评价环节

评价要涉及到过程性评价和终结性评价。需要具体介绍的是过程性评价。评价的主体也一定要明确告知学生，体现出具体可操作性。多结合平时教师对学生的激励方法，例如作业全对给一颗星，或计几分。班级中设立作业评价榜或读书星级榜等。总之，和自己的平时教学紧密相连，可操作，对学生有指导性和激励性。提别提醒：不要忽略对学生行为习惯、学习方法的评价。

（五）总结激励环节

制定自己的学习计划或单元的计划；或者是给自己或同学写一句新学期寄语等方式。

以上环节并不是一成不变的，也可以有所调整 and 结合、互融。例如课堂实施和课堂评价可以融为一个环节，边说实施、边点明实施的评价。也可采用表格式、知识树式等呈现，把分项目标和实施、评价融合在一起。总之，我们的目标就是让学生真正明白，有趣，让老师自己有见解，上出自己的风格和想法。

本次活动选出的这几节课，也是本着教师对学科有自己的认识理解、整理有序，学生课堂参与、接受状态积极来评定的。希望今后教师都能够本着让学生真正明白，有趣，自己有见解为目标，编好《课程纲要》，上好分享课。