

幼儿园中班学前工作计划下学期 幼儿园 中班工作计划(优质8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班学前工作计划下学期篇一

陈鹤琴老先生说过：“幼儿是好模仿的。”那中班的孩子在好模仿的同时，又缺乏辨别是非的能力，所以老师要尽可能规范自己的言行，才能给孩子树立良好的榜样，给予正确的导向，学会辨别是非的能力。中班幼儿正处于自我意识萌芽发展实际，教师要善于发现每个幼儿的长处，并创设幼儿展示的机会；另外中班幼儿自我服务的能力有所增强，喜欢帮助老师和小朋友做一些力所能及的事情等。

一、知道自己是独一无二的，没有人和自己完全一样，接受和喜欢自己的长相。

二、知道人有喜怒哀乐等情绪，会用语言表达自己的喜好、需要以及情感。

三、能感受、了解周围环境的变化，并能很快适应。

四、对劳动有兴趣，愿意为同伴和集体服务，能以积极愉快的情绪参加各种活动。

五、愿意和父母家人一起参加集体活动，懂得集体活动中的基本礼仪。

六、喜欢和同伴共同游戏。

七、知道要保护我们的环境，抽烟有害人体健康，劝戒周围人群不抽烟。

八、能安静地倾听别人的发言、交谈、说话，不随意插嘴。

九、认识并尊重国旗，参加学校的升国旗活动。

一十、在节日活动体验节目的欢乐气氛，能用绘画、制作等表达自己的感受。

十一、认识并喜欢家乡的风光名胜，知道家乡的主要特征。

十二、知道垃圾会给地球造成危害，理解废物利用的价值，不乱扔垃圾。

一、教育中可以以随机教育为主，充分利用日常生活的各个环节，如：餐前活动时间，让幼儿倾听一些丰富幼儿社会经验的小故事。

二、创设情景，让孩子亲身体会，判断对错，最终达到让孩子获取解决生活实际问题的方法。

三、发现每个幼儿的长处，了解他们独特的一面，并创设机会让幼儿有展示的可能。

四、帮助幼儿在认知的基础上，分辨各种情绪，了解各种情绪产生的原因，从而学习“移情”。

五、通过情境性的练习，让幼儿切身感受各种情绪体验，提高对情绪辨别的敏感性和行为的针对性。

六、知道森林与人类生活分不开，知道我们的空气与森林分不开。通过活动提高幼儿对环境保护的认识。

七、采用值日生的方式为他们创设为集体服务的机会。

八、用“以强带弱”和“委托任务”的方式，提高幼儿参与服务、完成任务的积极性。

九、通过角色扮演、戏剧活动的方式增加幼儿与同伴互动的机会，或模仿别人互动的机会，通过经常的练习，改善其人际关系。

一十、通过利用废旧物品制作的的活动，让幼儿通过动手动脑，用废旧物品装饰我们的活动室。

十一、幼儿在玩玩具中经常会发生争吵或打闹，我们将和孩子一起共同讨论，让孩子们懂得解决矛盾的方法及一起游戏的规则和作用，学会交往，同时教育幼儿懂礼貌，并创造机会训练幼儿学习礼貌用语。

十二、每月开展一次“大帮小”的活动，鼓励幼儿帮助小班幼儿，体验帮助别人的得到的快乐。

十三、以讲故事、看图片等形式引导学会幼儿相互合作、相互谦让。

十四、以轮流当小小升旗手的形式，在每次升旗仪式后讲讲最近的国家大事，介绍简单的奥运知识，帮助幼儿尊重国旗，以及培养幼儿爱国情感。

十五、收集有关环境保护的图片、资料等，通过社会实践、故事讲述等加强幼儿的环保意识。

幼儿园中班学前工作计划下学期篇二

我班现有44名幼儿，有七名插班生。经过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有必须的提高，他们有礼貌，会自我的事情自我做，有的.幼儿还能主动帮忙教师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需

要培养，幼儿的身体健康还需要教师的关注等等，再加上新插入七名幼儿。较难融入在团体生活中，将尽快让其适应与班团体中，另外本班幼儿个性鲜明，活泼开朗，在活动中主动，易理解新事物，可是他们自控本事较差，比较好动，课上习惯也不好，这些都是需要在以后的班级管理中要长抓不懈的工作。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作，家长工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，开展民间文学，民间体育游戏以及班级特色“泥塑”培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

健康方面

- 1、有初步的保护自我身体进行安全活动的意识和技能。
- 2、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。
- 3、在日常生活中坚持愉快情绪，较正确地选择方法表达自我的情绪。
- 4、能较独立的穿脱秋冬服装，学习整理床铺，系鞋带。
- 5、巩固坚持已构成的良好生活习惯。

语言方面

- 1、喜欢与人交谈、讲故事、听见闻、爱提问。
- 2、能注意倾听别说话，听懂别人说话的意思，并能按成人的要求办事。
- 3、正确地使用普通话，能用较连贯的语言表达自我的意见、

愿望与要求。

4、能进行简单的文字阅读。

科学方面

1、会运用多种感官认识事物。

2、掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。

3、会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。

社会方面

1、能与同伴友好相处，互相谦让；学习控制自我的不良行为；学习自我解决交往中的小纠纷。

2、能正确使用礼貌用语，爱护用具，明白保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。

3、热爱家乡，尊敬周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和服务。

艺术方面

能运用绘画、美工、音乐、舞蹈等技能表现和创造自然美的艺术美。

(一)班级管理

1、定期召开班务会，发挥班级各位教师的所长，对班上的各种事项进行商议、寻找解决办法，使我班的各项工作能到达最佳效果。

2、合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，

爱护公物，节俭用水用电等。

3、在完成班级任务的同时，进取参加园里组织的各项活动，虚心理解家长和同事提出的意见和提议。

(二)教育工作：

1、创设与教育相适应的环境：

根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情景，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。另根据每月的目标，组织孩子一齐布置班级的主墙饰，让主墙饰充满童趣，注重精神环境的创设，使幼儿能在简便、自如、愉快的环境氛围中参与各项活动。

2、注重幼儿良好习惯的培养：

本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

(1)礼貌习惯：结合日常的晨检、散步、参观及社会性教育活动，使幼儿养成良好的礼貌习惯。

(2)耐性的培养：经过形式多样的直观教具，结合故事、游戏及竞赛等活动，提高幼儿学习的兴趣，吸引幼儿的注意力，培养幼儿的耐性。

(3)收放玩具的习惯：经过帮忙、提醒、督促以及故事、游戏等其他教学手段对幼儿进行爱护玩具，玩具玩完应当放回原地等方面的培养和教育。

(4)自信心的培养：班上有些幼儿由于缺乏自信心，在遇到困难时就退缩，经常把家长搬出来，请家长跟教师说；为此，我们将采取多鼓励、多肯定的教育手段，对有提高的幼儿及时给予肯定，增强其自信心。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，写好观察记录，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

4、利用社区资源开展各项活动：

开展各项兴趣活动，鼓励幼儿进取参加，并且继续把尊老爱幼的传统美德作为日常教育的一部分在工作中体现出来。邀请家长参与和指导我们的教育活动，到达家园共育的效果。经过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、进取地配合我们的工作。为创出我班的特色，还要充分利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，让每一位幼儿都能成为一名环保小卫士。

5、开展丰富多彩的体育活动：

首先，根据中班幼儿的年龄特点，编出一套适合孩子的早操。其次，进取开展每一天的户外体育活动，保证每一天1个小时的户外体育活动时间。有针对性地开展专门的训练活动，促使幼儿基本动作的发展，增强幼儿的体质。

6、加强语言会话本事的培养：

利用早谈活动、游戏的互相与自我评价，锻炼孩子的会话本事。在各项活动中，鼓励每个幼儿大胆发言，多问多说。重视幼儿阅读本事的培养，适时引导幼儿学习优美词句，丰富词汇。

7、供给多种机会培养幼儿的动手本事：

经过对幼儿进行环保教育实行值日生轮值制度，让当值日生的孩子参与浇菜、擦桌子、分玩具等活动，增强幼儿的劳动意识，感受劳动中的酸甜苦辣，提高幼儿日的动手本事。

8、开展丰富多彩的节日活动：

利用节日开展形式多样丰富多彩的综合主题活动，充分调动孩子们学习的进取性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、还将在“元旦”配合幼儿园开展一场“迎新年师幼互动联欢会”的家园同乐活动。

(三)保育工作

1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取有针对性的措施帮忙幼儿。

2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每一天一小扫，每周一大扫；物品坚持卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。

3、玩、用具定期消毒；与保健人员、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

(四)家长工作

重视开展家长的工作，经过多渠道、多种形式搞好家园联系的工作。

1、根据幼儿的具体情景，随机进行家访或电访，向家长反馈在园表现，了解幼儿在家情景，取得家长的配合。

2、召开不定期小型家长会，向家长汇报我们的工作情景及幼儿在园的情景，同时虚心听取家长的意见和提议以促进班级工作的开展。

3、把教育活动课堂拓展到家庭，和家长一齐讨论教育教学方案，让家长更好地了解幼儿在园的活动情景，充分利用家庭教育资源。开展家长助教活动，鼓励家长参与我们的教育工作。

4、开展社区活动，让家长参与活动，帮忙幼儿了解周围的自然环境，加深幼儿对自然的热爱，建立初步的环保意识。

5、丰富“家教园地”的资料，使其更丰富多彩，更好地满足家长、孩子们的需要；定期更换家教专刊，为家长供给最新的幼教资讯，并及时了解科学的育儿知识及育儿动态，充分发挥其桥梁的作用。

总之，我班教师将遵守园里的各项规章制度，以“一切为了孩子”为宗旨，时刻把幼儿的安全放在首位，以满腔的热情投身到工作之中。

幼儿园中班学前工作计划下学期篇三

我班现有44名幼儿，有七名插班生。经过小班一年的学习，我班的'幼儿在学习和生活上都有必须的提高，他们有礼貌，会自我的事情自我做，有的幼儿还能主动帮忙教师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要教师的关注等等，再加上新插入七名幼儿。较难融入在团体生活中，将尽快让其适应与班团体中，另外本班幼儿个性鲜明，活泼开朗，在活动中主动，易理解新事物，可是他们自控本事较差，比较好动，课上习惯也不好，这些都是需要在以后的班级管理要长抓不懈的工作。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作，家长工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，开展民间文学，民间体育游戏以及班级特色“泥塑”培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

健康方面

- 1、有初步的保护自我身体进行安全活动的意识和技能。
- 2、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。
- 3、在日常生活中坚持愉快情绪，较正确地选择方法表达自我的情绪。
- 4、能较独立的穿脱秋冬服装，学习整理床铺，系鞋带。
- 5、巩固坚持已构成的良好生活习惯。

语言方面

- 1、喜欢与人交谈、讲故事、听见闻、爱提问。
- 2、能注意倾听别说话，听懂别人说话的意思，并能按成人的要求办事。
- 3、正确地使用普通话，能用较连贯的语言表达自我的意见、愿望与要求。
- 4、能进行简单的文字阅读。

科学方面

- 1、会运用多种感官认识事物。

- 2、掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。
- 3、会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。

社会方面

- 1、能与同伴友好相处，互相谦让；学习控制自我的不良行为；学习自我解决交往中的小纠纷。
- 2、能正确使用礼貌用语，爱护用具，明白保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。
- 3、热爱家乡，尊敬周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和服务。

艺术方面

能运用绘画、美工、音乐、舞蹈等技能表现和创造自然美的艺术美。

(一)班级管理

- 1、定期召开班务会，发挥班级各位教师的所长，对班上的各种事项进行商议、寻找解决办法，使我班的各项工作能到达最佳效果。
- 2、合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节俭用水用电等。
- 3、在完成班级任务的同时，进取参加园里组织的各项活动，虚心理解家长和同事提出的意见和提议。

(二)教育工作：

- 1、创设与教育相适应的环境：

根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情景，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。另根据每月的目标，组织孩子一齐布置班级的主墙饰，让主墙饰充满童趣，注重精神环境的创设，使幼儿能在简便、自如、愉快的环境氛围中参与各项活动。

2、注重幼儿良好习惯的培养：

本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

(1) 礼貌习惯：结合日常的晨检、散步、参观及社会性教育活动，使幼儿养成良好的礼貌习惯。

(2) 耐性的培养：经过形式多样的直观教具，结合故事、游戏及竞赛等活动，提高幼儿学习的兴趣，吸引幼儿的注意力，培养幼儿的耐性。

(3) 收放玩具的习惯：经过帮忙、提醒、督促以及故事、游戏等其他教学手段对幼儿进行爱护玩具，玩具玩完应当放回原地等方面的培养和教育。

(4) 自信心的培养：班上有些幼儿由于缺乏自信心，在遇到困难时就退缩，经常把家长搬出来，请家长跟教师说；为此，我们将采取多鼓励、多肯定的教育手段，对有提高的幼儿及时给予肯定，增强其自信心。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，写好观察记录，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

4、利用社区资源开展各项活动：

开展各项兴趣活动，鼓励幼儿进取参加，并且继续把尊老爱幼的传统美德作为日常教育的一部分在工作中体现出来。邀请家长参与和指导我们的教育活动，到达家园共育的效果。经过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、进取地配合我们的工作。为创出我班的特色，还要充分利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，让每一位幼儿都能成为一名环保小卫士。

5、开展丰富多彩的体育活动：

首先，根据中班幼儿的年龄特点，编出一套适合孩子的早操。其次，进取开展每一天的户外体育活动，保证每一天1个小时的户外体育活动时间。有针对性地开展专门的训练活动，促使幼儿基本动作的发展，增强幼儿的体质。

6、加强语言会话本事的培养：

利用早谈活动、游戏的互相与自我评价，锻炼孩子的会话本事。在各项活动中，鼓励每个幼儿大胆发言，多问多说。重视幼儿阅读本事的培养，适时引导幼儿学习优美词句，丰富词汇。

7、供给多种机会培养幼儿的动手本事：

经过对幼儿进行环保教育实行值日生轮值制度，让当值日生的孩子参与浇菜、擦桌子、分玩具等活动，增强幼儿的劳动意识，感受劳动中的酸甜苦辣，提高幼儿日的动手本事。

8、开展丰富多彩的节日活动：

利用节日开展形式多样丰富多彩的综合主题活动，充分调动

孩子们学习的进取性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、还将在“元旦”配合幼儿园开展一场“迎新年师幼互动联欢会”的家园同乐活动。

(三) 保育工作

- 1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取有针对性的措施帮忙幼儿。
- 2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每一天一小扫，每周一大扫；物品坚持卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。
- 3、玩、用具定期消毒；与保健人员、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。
- 4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

(四) 家长工作

重视开展家长的工作，经过多渠道、多种形式搞好家园联系的工作。

- 1、根据幼儿的具体情景，随机进行家访或电访，向家长反馈在园表现，了解幼儿在家情景，取得家长的配合。
- 2、召开不定期小型家长会，向家长汇报我们的工作情景及幼儿在园的情景，同时虚心听取家长的意见和提议以促进班级工作的开展。
- 3、把教育活动课堂拓展到家庭，和家长一齐讨论教育方案，让家长更好地了解幼儿在园的活动情景，充分利用家庭教育资源。开展家长助教活动，鼓励家长参与我们的教育工

作。

4、开展社区活动，让家长参与活动，帮忙幼儿了解周围的自然环境，加深幼儿对自然的热爱，建立初步的环保意识。

5、丰富“家教园地”的资料，使其更丰富多彩，更好地满足家长、孩子们的需要；定期更换家教专刊，为家长供给最新的幼教资讯，并及时了解科学的育儿知识及育儿动态，充分发挥其桥梁的作用。

总之，我班教师将遵守园里的各项规章制度，以“一切为了孩子”为宗旨，时刻把幼儿的安全放在首位，以满腔的热情投身到工作之中。

幼儿园中班学前工作计划下学期篇四

我园开展环境教育工作已经有很多年了，也取得了相当大的成绩。为了我园的环境教育搞得更加有声有色，我班根据本年级幼儿的年龄特点及教学实际，制定了本学期的环境工作计划。

1、环保教育渗透日常生活教育

为了让幼儿在环境教育和环保相结合的教育教学活动中，把教育有机的渗透到幼儿的一日生活当中，从自己身边的小事做起，增强幼儿环保意识，争创环保小卫士，争创园内环保先进班级，争创园内先进年级。

2、结合主题开展环境教育

根据主题教学活动结合环境目的进行教育，根据中班幼儿年龄特点开展环境教育在教学中体现环保内容，让幼儿在“学做人、学生活、学学习”三大生存目标方面都有了一定的进步。

3、开展环保活动，加强环境教育

通过开展环保行动，走进社区，进行环保图片宣传、清扫公园、“环保儿歌、歌曲比赛”等一系列的活动，让孩子们体会到向别人进行环保教育的成就感和喜悦，对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。

通过本学期开展的一系列环保主题活动，发现环保教育重在幼儿自身习惯和内在意识的形成，但外在环境的影响也不可忽视。对幼儿而言，这些影响主要来自身边的人，特别是老师、家长和同伴。因此，我们都有责任、有义务在他们面前树立良好的环保意识和行为规范。

九月份：用电高峰期，针对我园用电量大的特点，对幼儿进行“节约用电”的主题开展，通过开展：

- 1、“假如没有电”的讨论活动；
- 2、参观发电厂；
- 3、讨论“如何在日常生活中节约用电”；
- 4、观摩“安全用电的多媒体环境教育活动。

十月份：根据主题《世界动物日》结合环保日开展活动，引导幼儿了解：

- 1、动物的作用；
- 2、了解照顾动物的常识，激发幼儿爱护动物的情感；
- 3、了解许多动物受到伤害的原因；
- 4、找出保护动物的途径。

十一月份：幼儿园与环保局合作，走进社区，积极宣传组织环保活动。活动通过：

- 1、在社区内举办环保宣传图片展；
- 2、组织幼儿清扫社区主要街道卫生；
- 3、组织孩子们担任“环保小”，采访社区住户；
- 4、进行”环保知识问答“活动。

十二月份：开展《只有一个地球》的主题活动，通过开展：

- 1、环保故事、儿歌比赛；
- 2、环保小实验“地球的吸引力”；
- 3、家园手工制作如“大树逃跑了”、“小手变干净了”。

一月份：根据本年级一学期所开展的环境教育结合环保活动进行评选总结。评选出：

- 1、环保先进班级；
- 2、环保小卫士；
- 3、环保家庭；
- 4、环保手工制作优秀奖。

总之，环境保护教育应该从小抓起，通过经常持久的环保教育，以及相应的环保活动，使幼儿确立环保意识，形成环保观念，提高对环保的觉悟，增强环保责任感，成为真正的“环保卫士”！

幼儿园中班学前工作计划下学期篇五

本班共有幼儿21人，男孩16名，女孩5名，其中19名幼儿符合中班的年龄，3名幼儿年龄偏小。大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

健康：

（一）发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，尝试用各种玩具做各种实物。

（二）具体措施：

- 1、培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。
- 2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏的形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

3、科学、有趣地安排和组织幼儿开展各项体育活动，利用各种材料增加幼儿参与运动的兴趣，如提供圈、绳、球等；增强幼儿体质，促进幼儿身体的健康发展。

语言：

（一）发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容；获得聆听的乐趣。

3、学习有顺序地看图，乐意与同伴交流书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

（二）具体措施

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用听故事、读儿歌、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

社会：

（一）发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。

- 3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 4、对自己能做的事有信心。
- 5、喜爱参与活动，激起爱上学的兴趣。

（二）具体措施

- 1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。
- 2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。
- 3、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。
- 5、通过全园大活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

（一）发展目标

- 1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。
- 2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念，学习使用比较、分类、排序的方法。

（二）具体措施

- 1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育资源，组织幼儿参观活动，丰富幼儿生活经验。
- 2、丰富自然角，按季节变化引导幼儿观察动、植物明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征。
- 3、开辟数学区，利用游戏、操作等活动，让幼儿学会比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序。
- 4、学习观察生活，能进行简单的统计。

艺术：

（一）发展目标

- 1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿歌曲的动作，喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。
- 2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

（二）具体措施

- 1、播放乐器培养幼儿对音乐活动的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。
- 2、利用零星时间（晨间、饭前、进餐时、午睡起床时）给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助

动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、通过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。

4、充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿大胆表现的能力。

5、创设美工区和创意区，让幼儿大胆想象、选择和创造。

6、创建建筑区，让幼儿利用积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

1、通过家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题。

2、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

1、对个别能力弱的幼儿（陈渝飞）给予更多的鼓励，帮助她树立自信心，并不厌其烦的教育和帮助她，同时与家长密切配合，使她在幼儿园这个集体中能与伙伴友好相处，开心快乐。

2、要给予离异家庭的孩子（周美鑫）更多的关爱，让她能感觉到集体的温暖，喜欢上幼儿园。

3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。

4、对于体质较弱的幼儿（周兰芝、廖思颖）要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们积极参加体育锻炼，增强体质。

5、鼓励个子矮小的幼儿（周兰芝、廖家禄）加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

1、进一步提高教师的保育意识，做好各项卫生工作，做好一天两次的扫地工作，并做好消毒等工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

幼儿园中班学前工作计划下学期篇六

1、我们要认真做好自己的业务工作，组织学习并落实《幼保育工作管理要求细则》，特别是“保育员的操作规范”，逐条理解，逐条对应的.实践，加强岗位练兵。

2、对本班房屋，设备，环境和消毒全面负责，为幼儿创设卫生，安全，舒适的生活，学习环境，在保健老师的指导下，严格执行安全为，消毒制度，妥善保管好本班的设备，物品，衣物。

3、强化岗位责任心，采用园部和组员互评相结合，保证幼儿园每时每刻的环境卫生。

(一)x月份：

1、迎接新学期开学的各项准备工作，保证新学期正常有序的开学。

2、加强室内物品，环境卫生消毒。

3、加强业务学习。

(二)x月份：

1、继续加强各项消毒工作，预防秋季传染病。

2、加强一日常规操作。

3、岗位练兵。

(三)x月份：

1、做好保育工作，根据天气变化，及时更换被褥，经常晒被子。

2、加强消毒，预防传染病。

(四)x月份：

1、做好室内保暖工作，防止幼儿因过冷生病。

2、业务学习，岗位练兵。

(五)x月份：

- 1、整理各班物品，玩具。
- 2、清洗幼儿的床单。
- 3、学期总结，整理。

幼儿园中班学前工作计划下学期篇七

告别了激情四射的五月，我们迎来了快乐的六月。六月是童年的摇篮，是童年的梦乡。带着六月的鲜花，披着六月的阳光，我们蜜桃班的孩子将与老师一起，开始一段快乐之旅。

1. 《快乐六一》：通过布置教室、节目表演、各种娱乐活动，体验“六一”的欢快气氛，知道“六一”是全世界小朋友的节日，所有的人都在关心小朋友的成长，感受家长和老师对小朋友的关爱。

2. 《愉快的夏天》会用适当的词语描述夏季的特征及人们在夏季的活动，加深对夏天的认识；了解一些夏季卫生知识，学习自我保护的方法。

3. 《我要升大班啦》：通过参观、谈话等活动，了解大班哥哥姐姐的学习和生活活动，感受到大班哥哥姐姐本领大，知道自己要做大班小朋友了，在各方面都要积极向上。

1. 请每一位孩子都准备一个有特色的节目，在六一儿童节那天表演给大家看。在边吃边观看的活动中，带领孩子进入一个快乐的节日氛围中。

2. 天气转热，教育幼儿合理饮食，少吃冷饮，早餐要吃好。

3. 和幼儿一起商量如何布置有关“六一”节日气氛的教室环境。

4. 让幼儿在出汗的情况下自己擦汗,保持自身的清爽干净。

5. 在平时的教学活动中引导孩子多多与他人分享,体验升大班的快乐。

1. 请每位家长赠送给孩子一件有意义的礼物,同孩子一起度过一个欢乐且有意义的六一节。

2. 多积极引导幼儿学习他人之长,补己之短。

3. 合理安排幼儿的夏季生活。

4. 继续做好自然角植物的观察、记录活动,并请宝宝在家中也选择一种植物进行养护、持续观察。

在六月一号举行“庆六一·才艺表演”活动。

幼儿园中班学前工作计划下学期篇八

中班幼儿是小班幼儿和大班幼儿的过渡时期,自我保护能力逐渐形成,安全意识逐渐建立,但还需要教师的引导和提醒,虽然经过一年的集体生活,但还需进行培养训练,安全工作计划。因此,根据我班幼儿的实际情况和现有水平,本学期幼儿园中班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础,以加强常规训练为措施,逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识,并开展了一些相应的安全教育活动。

这学期,我担任幼儿园中班的教育工作。在幼儿园中班工作计划中安全工作计划仍为首位。为贯彻落实幼儿园《纲要》精神,将幼儿的人身安全放在首位的指导思想,现将本学期的幼儿园中班安全工作计划制定如下:

(一) 教师应做到:

1. 坚持每天晨检，工作计划《安全工作计划》。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。
2. 保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
3. 严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
4. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
5. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

（二）教育幼儿方面：

1. 教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。
2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
5. 户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
6. 知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
7. 通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8. 认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。
9. 教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。
10. 分辨对与错。让幼儿通过分辨安全知识的对与错，提高自身的安全意识
11. 熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电话号码110、119、120》。

具体的各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。