

2023年幼儿园垃圾分类活动宣传月方案(汇总9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园垃圾分类活动宣传月方案篇一

为打造良好的教育学习环境，建立学生环境保护的意识，我校立足课堂教学和美丽学校创建，通过学生影响家庭，全面推进学校和家庭的垃圾分类处理，努力做到生活垃圾减量化、资源化、无害化，做好生活垃圾的分类投放、分类收集、分类利用、分类处理，促进城市文明与生态环境建设。根据区教育局关于生活垃圾“三化四分”管理工作精神，结合我校实际情况，我校组织开展了一系列活动。

- 1、由学校大队部负责撰写“垃圾分类我先行”教育实践活动方案。整合学校开展的环境保护、生态文明、公民意识教育等专题教育活动，将垃圾分类系列活动纳入美丽学校创建工作中。
- 2、组织开展晨会，以“垃圾分类在我身边”为主题在周一晨会时间，一小品加解说的形式为全体学生普及垃圾分类的知识，开启了垃圾分类活动的大门。
- 3、组织开展垃圾分类主题班会。各中队辅导员组织三至六年級的队员以“小手拉大手，垃圾分类我先行”为主题开展少先队活动，会中主要以垃圾分类知识介绍，如何进行垃圾分类，及相关系列活动为主，以促进学生掌握垃圾分类的知识。同时要求队员通过自己的行动带动家人或周边人一起行动起来。

通过活动，队员们对垃圾分类有了更深刻的了解，并且也能够从自己做起，从身边做起，用自己的行动影响更多的人参与到活动中来。

4、组织少先队员以雏鹰假日小队的形式开展社会实践活动。活动主要在队员家中开展，要求队员与家人一起做好每天生活垃圾的分类处理工作，并对每天的垃圾产量及垃圾减量小妙招进行记录。活动中，队员们积极参与，纷纷记录下自己的垃圾减量小妙招，并利用课余时间队员之间互相介绍，互相学习，完善自身设计的垃圾减量小妙招。

除此之外，队员们还走上街头，走进小区拿着自己亲手制作的垃圾分类宣传海报向路人普及垃圾分类的知识，动员更多的人加入到行动中。通过活动，队员们对于环保的意识也越来越强，校园也变得更加整洁。

5、垃圾分类设施进校园。为了更好地开展垃圾分类工作，学校为每个班级、每个专用教室、每个楼层均配备了垃圾分类专用垃圾桶，并且在垃圾房设置了垃圾分类介绍展板，让我们的学生时刻都有垃圾分类的意识，知道自身的责任。

6、做好“小手拉大手，垃圾分类我先行”系列活动宣传报道工作。注重活动过程性材料积累，动员全体师生利用身边的各种丰富的媒体渠道宣传垃圾分类的重要性，这也让更多的家长成为我们的宣传者，让活动开展更加扎实有效。

幼儿园垃圾分类活动宣传月方案篇二

学校为了让校园更加美好，让我们这些小学生懂得垃圾分类，了解垃圾分类的知识，因此特意为我们举办了一次以“垃圾分类”为主题的活动。目前活动已经结束，就我参加活动之后做一个活动总结：

学校让我们学生自己准备垃圾桶，并且把每个垃圾桶贴好垃

圾种类的标签。这样的一次动手，首先就让我们学生学到了垃圾有哪些分类。全校所有的小学班级都做了这样的准备，为后面的活动做好了前期的准备，也更方便了之后活动的进行。

活动开始后，首先是在班级里学习垃圾分类的一些知识，包括垃圾的种类，然后细致的讲解了每一种垃圾都分到哪一个桶里。当然文字对我们来说，还不是特别的了解，然后就是老师通过给我们看视频，从视频里去进行对垃圾的分辨。

当我们了解基础的垃圾分类知识后，我们的老师就带领我们开始在校园里进行垃圾分类了。这个活动都是以班级为单位进行的，用我们自己制作的简易垃圾桶，在校园里捡拾垃圾，然后一边捡，一边辨认并分类。别说不进行这样一场特别的活动，我都不知道原来校园里还有很多地方扔满了垃圾，而且大家都是随手扔的，并且校园各处的垃圾桶都跟个摆设似的。每个班级竭尽全力把垃圾捡起来扔到分类好的垃圾桶里，就这样进行着，整个过程中我们不知不觉就捡了很多的垃圾了，真的是什么都有，从有害垃圾电池、厨余垃圾水果皮、其他垃圾卫生纸到可回收垃圾易拉罐等，真的是什么都有，可谓繁杂。

活动进行到最后，我们把垃圾桶摆在操场上由老师们为我们揭晓答案。

幼儿园垃圾分类活动宣传月方案篇三

人们面对日益增长的垃圾产量和环境状况恶化的局面，如何通过垃圾分类管理，最大限度地实现垃圾资源利用，减少垃圾处置的数量，改善生存环境状态，是当前社会共同关注的迫切问题。为让居民树立垃圾分类的环保意识，呼吁居民积极参与垃圾分类。同时教会居民垃圾分类的知识，增强对垃圾分类的责任感，从而自觉参与到日常的垃圾分类行动中。近日，六榕街东风社工服务站在六榕街社区开展“垃圾分类

我参与，大手小手齐倡导——环保宣传活动”，本次活动共吸引60余名社区居民参与。在活动开始前，志愿者为参加活动的居民测量体温，并做好个人健康情况登记，落实疫情防控措施，稳固疫情防控坚固防线。

本次活动共设有4个垃圾分类游戏摊位，新颖有趣的活动形式吸引了许多居民的积极参与。通过真人版垃圾分类飞行棋和垃圾分类高尔夫游戏，让居民在运动身体、收获快乐的同时，学会分辨垃圾种类，增强垃圾分类知识。而垃圾分类互动视频和垃圾分类脑力大作战游戏则让居民在巩固垃圾分类知识的同时，让居民认识到垃圾分类的重要性，提升垃圾分类意识。活动现场热闹非凡，充满欢声笑语。住在司马坊的陈姨，在成功挑战垃圾分类脑力大作战游戏后开怀大笑并与志愿者击掌，其表示自己在通关本次活动后，不仅证明自己在垃圾分类知识上很“叻”，还在其中学习到许多未曾了解的垃圾分类知识，认为垃圾分类活动的持续开展，有利于居民逐渐提升垃圾分类的意识。而带着孩子路过被活动吸引参加的何先生夫妇，在其孩子一次又一次地玩垃圾分类游戏后表示，垃圾分类宣传活动有利于孩子从小树立环保意识，提升素质的同时，可以锻炼其归纳和排序等思维，自己也十分愿意让孩子多参加。

通过本次垃圾分类宣传活动，通过简单有趣的的游戏，教导居民学习可回收垃圾、其他垃圾、生活垃圾和有害垃圾在生活中的常见类型，进一步巩固居民对垃圾分类的知识，同时引导居民思考垃圾分类的意义，提升居民的分类意识。

幼儿园垃圾分类活动宣传月方案篇四

这次的“校园垃圾分类，从我做起”活动从20xx年xx月xx日展开至x月x日，x天的时间里，学校得到了很大的改变，即使在活动结束后学生们对垃圾分类活动的热情依然没有减少，因该继续鼓励这样的行为，将垃圾分类的评比长期的加入每周的评比中。然后，在这次的活动结束后，我们对这次的

活动总结如下：

在活动开始前我们先开展了宣传期，由各班的班主任召开班会学习垃圾的分类，要保证每个同学都能了解垃圾分类的知识。在校园中我们在宣传栏更新了垃圾分类的知识点，帮助同学们学习如何进行垃圾分类。同时我们还进行了新一轮的黑板报评比，让同学们能更加深刻的了解垃圾分类。

在这个阶段，可以看出有不少的同学都是非常有兴趣的，毕竟现在垃圾分类将逐渐成为主流，对生活有关心的同学可能已经发现在生活中已将逐渐开展了垃圾分类活动。

之后我们还增加了分类垃圾桶，但是还没有启用，垃圾桶上清晰的写明了该放入何种垃圾。在活动正式开始前的这段时间，也常有路过的同学驻足学习。

在经历了短暂的几天学习后，我们正式开始了垃圾分类，各班级也要求严格的按照分类将垃圾打包丢进分类垃圾桶，包装上有各班的班号，以此分别对各班进行评比。

在活动开始的前几天，因为有些同学参与不积极，或是缺乏分类知识，被发现好几次乱丢垃圾，对这种行为我们严厉打击！由学生会随时检查并记录到班。在这样的整治后，情况变得好了很多。

之后随着活动的推进，垃圾分类的活动也愈演愈烈，在评比上升到班级层面之后，同学们都更加有了积极性，对自我的约束也更强了。班级间也出现了分类的攀比现象，校园的卫生环境也得到了进一步提升。

幼儿园垃圾分类活动宣传月方案篇五

垃圾分类已经倡导了很多年，而且我们身边的很多垃圾筒也分成了“可回收”和“不可回收”两大类。然而，在很大程

度上，这些垃圾筒并没有发挥应有的作用，人们还是按照以前的方式，不管什么垃圾，都扔到一起。

这不仅是一种对于环境的污染，更是一种资源的浪费。我们相信，当垃圾处在正确的位置，我们将会收获一大笔财富。因此，推广垃圾分类处理，不仅是一件利国利民的好事情，这必然也将造福我们的子孙后代。

在本次活动中，我们首先学习了垃圾怎样进行分类处理。通过学习，我们深刻感受到如果垃圾放错位置，我们真的浪费了很多资源。

一方面不仅因为有些垃圾可以回收利用，如果直接扔掉，就意味着我们需要花费新的资源再生产；另一方面，有些垃圾即使不能再用，但是经过简单的再加工之后也能够继续为人们服务。与此同时，有些垃圾本身会对环境造成污染，如果直接扔掉，将会严重影响人们的健康。

在深入学习了垃圾分类处理之后，我们尝试着利用自己所学和手头的资源，通过各种手段进行垃圾分类处理的宣传。在此期间，我们制作了一些ppt□视频，到中、小学，社区进行科普宣传，取得了很好的结果。

之后，我们在学校组织了一些垃圾分类处理的优秀文章、微电影等，使活动更具有影响力。同时，活动小组携手山东大学自行车协会进行了一次骑行宣传。

我们深知，仅凭我们几个人的`力量去推广垃圾分类处理是远远不够的，因此，在所有活动过程中，我们积极寻求其他同学的协助。在此，向所有为“绿风行动”付出努力的每一个人表示感谢，正是因为有大家的努力，我们才能一路做下来。

幼儿园垃圾分类活动宣传月方案篇六

节约资源保护环境

（一）高度重视，加强领导

区教育局成立教育系统垃圾分类活动领导小组，由孙夕礼局长担任组长，庄芸、俞泰鸿副局长担任副组长，各中小学幼儿园一把手校长（园长）以及教育局机关各科室科长为领导小组成员。各中小学、幼儿园结合本校实际认真研究部署垃圾分类工作，也要相应成立领导小组，明确任务责任，健全工作机制，强化领导，确保垃圾分类工作的顺利开展。在校园内进行规范化垃圾分类回收，并通过开展“小手拉大手”等系列活动，推动全区中小学、幼儿园垃圾分类的开展。

（二）明确意义，加强宣传

各学校行政领导、班主任、卫生老师要高度重视生活垃圾分类的意义，积极开展宣传发动工作，利用升旗仪式、班会课向学生广泛宣传全面推广生活垃圾分类处理工作的目标、意义。通过电子屏幕、宣传栏、广播、开展生活垃圾知识的宣传，在学校主要出入口设立宣传标牌，悬挂宣传标语，使全体学生充分认识开展生活垃圾分类的重要性、必要性，形成全体学生参与的浓厚氛围。

（三）结合实际，全面清理

各学校要结合本校实际，开展各个年龄阶段的垃圾分类常识教育，增设有关生活垃圾分类的劳动实践课程，增强学生对生活垃圾分类的知晓率和参与率。在校园内实现最大程度垃圾源头减量，规范化分类回收。组织开展校园内外环境大清扫活动，彻底清除校园内卫生死角，对校园垃圾做到日日清分类处理。

（四）丰富活动，培养理念

结合学生特点开展撰写生活垃圾分类日记，制作手抄报，知识竞赛等活动，在学校营造浓厚的生活垃圾分类、节约资源、保护环境的气氛。组织学生参与志愿服务活动，到社区、公共场所开展垃圾分类宣传，参与生活垃圾分类实践等各种形式的体验活动。将生活垃圾分类知识纳入班队课、品德与生活、品德与社会、综合实践、科学课的教育内容，使生活垃圾分类教育不仅成为学校实施素质教育的重要载体，而且也逐渐成为新形势下循环经济理念教育的一种有效方式。教育学生树立低碳、环保理念，合理使用学习用品减少浪费，鼓励学生学习用具再利用，减少废弃物的产生。将学校开展生活垃圾活动实践作为创建绿色学校的一项内容。

（五）垃圾分类要求

1、可回收垃圾、不可回收垃圾、有害垃圾（如各类电池等）分类存放。

2、各种流食软包装盒（如牛奶盒、饮料盒等，学名“利乐包”）单独存放。

各中小学要高度重视，广泛宣传发动，从小做起、从我做起、从身边做起，垃圾分类存放，共建美好校园。

幼儿园垃圾分类活动宣传月方案篇七

在新年到来之际，让学生在游园活动中度过愉快的一天，人人自主参与游园活动，在游戏中陶冶情操，在游园中获取知识，在游园中培养能力，在游园中加强垃圾分类的意识，在游戏中贯彻落实垃圾分类，从而全面地推进素质教育的实施。

具有较强的可操作性，可参与性，娱乐性强。

确保安全有序,让学生在活动中得到良好的体验和锻炼。

组长:

副组长:

组员:

年级负责人:一年级、二年级、三年级

四年级、五年级、六年级

20xx年12月31日12:30—15:30

“垃圾分类”趣味活动

1、一二年级:“垃圾分类对对碰”

活动地点:综合楼前面空地

活动规则:两人合作,其中一人戴上眼罩,从桌上取一个垃圾(菜叶、塑料瓶、废纸、果皮等),由另一人指挥,在规定的时间内将垃圾扔进正确的垃圾桶,方可过关。

负责老师:

2、三四年级:“垃圾分类巧问答”

活动地点:教学楼前面空地

活动规则:学生从盒子中随机抽取一道与垃圾分类有关的题目,在规定时间内回答正确者可过关。所有题目都出自《垃圾分类知识手册》上,活动前让学生熟读。

负责老师:

3、五六年级：“垃圾分类大闯关”

活动地点：塑胶操场跑道

活动规则：由起点出发，跑到5米远处跳10个绳子，再往前跑5米，从盒子中抽取一张写有垃圾名称（菜叶、塑料瓶、废纸、果皮等）的卡片，绕过标志杆往回跑，在离终点2米处再拿一张与之前卡片相对应的垃圾种类（可回收垃圾、其他垃圾、厨余垃圾、有害垃圾）的卡片，最后跑回终点交给裁判，在规定时间内拿到正确的两张卡片则过关。

负责老师：

4、三至六年级：“垃圾变变变”现场造型比赛

比赛地点：塑胶操场篮球场

比赛规则：各班5位学生参赛，团队合作。从家里带来各种可回收利用的垃圾，用这些垃圾现场做出一个造型，限时一个小时。根据作品情况，每个级段分别评出金奖1名，银奖2名，铜奖3名。参赛学生可获得游园以外的奖品。

负责老师：

(二)各年级段的游园项目

1、以年级段为单位，各班设计一个游戏项目，尽量以“垃圾分类”为主题，学生在同年级段开展串班游园活动。

2、每个级段六个班级的游园项目不能重复，各级段分别由以下老师负责协调。

一年级：二年级：三年级：

四年级：五年级：六年级：

3、各班活动项目的名称与规则(格式附后)需在12月25日前发送电子稿到。游园当天,将游戏名称与规则张贴于教室门口显眼处,建议让学生做一张宣传海报。

4、活动所需的道具原则上由所负责的班级自己准备,部分体育器械请提前到体育室借取。

5、一到三年级副班主任务必配合班主任在教室维持秩序,指挥游园活动有序开展。

1、根据游园活动开展情况,每个级段分别评出“最佳组织奖”、“最佳创意奖”、“最佳人气奖”各一名。

2、学生凭游园券上的过关次数到音乐室(1)领取奖品。过7关为一等奖,5到6关为二等奖,4关以下为三等奖。但“垃圾分类”活动为必参加项目,否则不能领奖。

领奖处负责老师:

附

河天一小班游园项目

一、游戏名称:

二、所需材料:

三、分工负责:

四、游戏规则:

幼儿园垃圾分类活动宣传月方案篇八

这次的“校园垃圾分类,从我做起”活动,学校得到了很大

的改变，即使在活动结束后学生们对垃圾分类活动的热情依然没有减少，因该继续鼓励这样的行为，将垃圾分类的评比长期的加入每周的评比中。然后，在这次的活动结束后，我们对这次的活动总结如下：

在活动开始前我们先开展了宣传期，由各班的班主任召开班会学习垃圾的分类，要保证每个同学都能了解垃圾分类的知识。在校园中我们在宣传栏更新了垃圾分类的知识点，帮助同学们学习如何进行垃圾分类。同时我们还进行了新一轮的黑板报评比，让同学们能更加深刻的了解垃圾分类。

在这个阶段，可以看出有不少的同学都是非常有兴趣的，毕竟现在垃圾分类将逐渐成为主流，对生活有关心的同学可能已经发现在生活中已将逐渐开展了垃圾分类活动。

之后我们还增加了分类垃圾桶，但是还没有启用，垃圾桶上清晰的写明了该放入何种垃圾。在活动正式开始前的这段时间，也常有路过的同学驻足学习。

在经历了短暂的几天学习后，我们正式开始了垃圾分类，各班级也要求严格的按照分类将垃圾打包丢进分类垃圾桶，包装上有各班的班号，以此分别对各班进行评比。

在活动开始的前几天，因为有些同学参与不积极，或是缺乏分类知识，被发现好几次乱丢垃圾，对这种行为我们严厉打击！由学生会随时检查并记录到班。在这样的整治后，情况变得好了很多。

之后随着活动的推进，垃圾分类的活动也愈演愈烈，在评比上升到班级层面之后，同学们都更加有了积极性，对自我的约束也更强了。班级间也出现了分类的攀比现象，校园的卫生环境也得到了进一步提升。

幼儿园垃圾分类活动宣传月方案篇九

社区在龙凤花园小广场开展了一场“垃圾分类我能行”的活动，活动现场来了很多家长和小朋友，组织者还精心设计了游戏、作画、问答等环节。

活动开始，在志愿者们的引导下，参加活动的孩子们自选项目，有的快乐地进行着“地毯式的垃圾分类冒险棋”的游戏，有的在长长的画卷上认真地留下自己对垃圾分类的美好设想，还有的孩子参加了紧张而又激烈的“垃圾分类知多少”知识竞赛，通过知识竞赛大家知道了“可回收垃圾、有毒有害垃圾、餐厨垃圾、其他垃圾”等。

活动结束后，无论是参与活动的孩子，还是陪伴他们而来的家长都对垃圾分类有了更深的了解。其中有一位准妈妈志愿者更是表示：能带着腹中的宝宝参与这样的活动，真的感觉非常有意义。志愿者们除全程参与活动的组织开展外，还为大家准备了铅笔、橡皮、记录本等奖品，让参与的小朋友得到很大的鼓励，还感觉到小小的温暖。希望这次活动能带动更多的人做到“垃圾分类从我做起”，这样我们的天会更蓝，水会更净，空气更清新。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档