

最新中班幼儿拍球教案活动过程(通用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家有所帮助。

中班幼儿拍球教案活动过程篇一

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

- 1、尝试通过纸杯分割、变形制作出纸杯花。
- 2、通过圆形和椭圆形的不同位置组合，表现出小鸭戏水时的不同形态。
- 3、通过用手掌压印热带鱼的轮廓，用手指点画鱼的眼睛、花纹及水草。
- 4、学习运用手掌朝各个方向压印花瓣和树叶，并在两两合作中完成太阳花的造型。
- 5、尝试运用不同线条勾画出花的轮廓，并用层层累加的方法表现出越开越大的花。并用渐变颜色表现花的色彩。
- 6、进一步感受色彩的变化，尝试用自己喜欢的颜色表现近处和远处的花。

- 7、学习运用搓长、绕螺旋线和剪得方法完成蜗牛身体的造型。
 - 8、学习用西瓜子组合拼贴出一只蚂蚁，并用水彩笔添画蚂蚁的脚和触角。
 - 9、学习绘画简单的人物动态，表现和朋友一起游戏的场景，通过对比观察，初步了解正面、背面及侧面人物的五官及身体的不同之处。
 - 10、运用已有的绘画经验表现爸爸的形象特征与动作特征，能够从五官、发型、服装等不同的方面表现妈妈的特征。
 - 11、在游戏情境中，掌握手指画—拓印—装饰的绘画过程。
 - 12、运用不同的点状材料在爱心轮廓中进行有规律的粘贴装饰。
 - 13、尝试根据自己的设想，选择相关的材料和同伴合作制作蛋糕。
- 1、重视美术活动内容的整合性,探究性，选择性，开展以主题活动为主的美术活动。
 - 2、从本班幼儿实际情况出发设计绘画内容，并及时调整计划。
 - 3、设计好每次的绘画内容，并提前做好相应的教具和范画。
 - 4、学习新的教育理念和先进的教学方法，加强自身的素质，做好幼儿的榜样。
 - 5、利用空余时间观摩其他美术班的活动，学习新经验，汲取她人的长处，弥补自身的不足。
 - 6、不仅让幼儿学到绘画上的技能，更要加强幼儿作画习惯和养成。

中班幼儿拍球教案活动过程篇二

一、班级情况分析：

本学期中班幼儿共25人，年龄层次也不一样，在语言能力方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿不愿意表达，表述时语言有轻度结巴和大舌头的现象。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的`语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。我根据幼儿的年龄特点和本班幼儿的实际情况，制定了以下计划：

二、教学目标：

- 1、主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。
- 2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索问题，积极回答问题。
- 3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，了解我们身边环境在变化着，有保护环境意识。愿意与别人交流自己的感受，爱惜图书，了解故事情节。
- 4、会复述故事，续编故事，学会仿编故事，引导幼儿认识页码。
- 5、引导幼儿知道从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多国家因环境引发的危害，知道要从小保护我们的家园。

三、具体措施：

- 1、丰富词汇，让他们掌握运用更多的词语，要求他们在日常

生活中的灵活运用。

2、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

具体进度安排表：

第二周：花灯谣(儿歌)我爱大自然(故事)

第三周：我是家庭小主人(儿歌)系鞋带(故事)

第四周：兔宝宝找快乐(故事)家是什么(散文)

第五周：竹篱笆和牵牛花(故事)画妈妈(故事)

第六周：春天的电话(故事)小乌龟找家(故事)

第七周：春天的秘密(诗歌)琪琪家的椅子(故事)

第八周：雷公公在敲门(儿歌)第九周：说颠倒(儿歌)芽(散文)

第十周：圆圆和方方(故事)一颗树(故事)

第十一周：蓝汽车(故事)大草帽(故事)

第十二周：鸟王请客(诗歌)小喜鹊说的对(故事)

第十三周：大雁考上邮递员(故事)白云枕头(故事)

第十四周：爱心小屋(故事)到小企鹅家里做客(故事)

第十五周：快乐的小屋(诗歌)会动的房子(故事)

第十六周：我们的节日(诗歌)雨后(故事)

第十七周：小猴变魔术(故事)风阿姨的脚印(故事)

第十八周：树荫(故事)

第十九周：夏天像个绿娃娃(儿歌)

夏天的歌(诗歌)桃子熟了(儿歌)

中班幼儿拍球教案活动过程篇三

我班现有幼儿44名，男子28名，女16名。经过一学年的学习生活，孩子们除了学习一些基本的知识外，在园生活是快活而充实的。在那里，他们的自然天性得到了充分表现，而且透过我们每月的主题教育，孩子的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮忙，构成了良好的班级风气。大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴交谈，喜欢参加各种活动。

个性是在自理方面有明显的进步，有85、2%的幼儿能独立穿脱衣袜，起床后均能自觉地整理好床铺和自身仪表。这些成绩是可慰的，与家长的密切支持是离不开的，家长们很重视幼儿的早期教育，在各种活动中都涌现了许多热心家长，协助配合老师开展班级工作。总结小班一学年的班级工作状况，孩子的进步是有目共睹的，但仍存在着许多不足的地方，例

如：幼儿爱护图书的意识差，损坏图书的现象较为严重，个别幼儿对教师还存在很强的依靠性，自信心不足。针对以上状况，我们将会根据学园的工作计划、年段计划及本班幼儿的发展实际状况制定有效的措施，使孩子们都能在原有的水平上得到提高。

（一）保教工作

1、制定并认真执行合理、严谨的班级一日生活活动常规。根据幼儿年龄特点，修订适合本班的一日生活活动常规，培养幼儿遵守群众生活中的行为规则；懂得爱护玩具，个性是爱护图书，不撕折图书；能安静倾听老师和同伴的讲话，懂得发言要先举手，用心主动发言，不中断别人的讲话，不插嘴；与同伴友好相处，不争抢玩具、不说粗话，不随便翻拿别人的东西；明白持续地面和墙壁的整洁，在成人提醒下持续手脸的干净和衣服整洁，不跪坐地板。

2、以尊重幼儿为前提，透过多种途径培养幼儿的自信心。在日常工作中，从每一个细节和具体活动中体现对幼儿的尊重。如孩子们一入园，就对他们点头微笑、抚摸或拥抱，蹲下来和孩子们交谈，让孩子们感到老师的关爱，为他们创设安全和自由的心理环境。多给幼儿用心的肯定和期望，透过开展语言活动，才艺表现活动等让幼儿来挖掘幼儿的潜能，同时注重孩子的个别差异，在活动中注意材料投放的层次性和多样性，给每个幼儿创造成功的机会与条件培养幼儿大方活泼开朗的性格。

3、加强体育锻炼，开展丰富多彩的户外体育活动。针对个别差异，幼儿发展潜力的不同及本班幼儿的动作发展特点，采取多种多样的方式，以竞赛的形式对幼儿的各方面的薄弱点进行加强训练。在期初，编出一套适合幼儿年龄特点的早操，并鼓励幼儿大胆愉快地认真做操。请家长共同协助制作沙包、毽子、纸球等玩具，保证充足的户外活动时间，增强幼儿的体质。

（二）教育教学工作

1、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与潜力，提高幼儿的讲述潜力，帮忙幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的潜力。

3、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。

（三）教研工作

1、透过理论学习，提高教师运用理论指导教学工作的潜力

（1）结合教师的现状学习《纲要》中大班的年龄特点及教师不明白的论述进行有针对性的研讨。

（2）每周做好学习记录，进行反思与实践。结合优秀的案例教师共同分析案例中所渗透的理念，从理性上进行学习。

（3）和教师共同搜集教育孩子的问题，并进行分析，讨论，尝试实践。

（4）借助评优课、自荐课平台提高研讨和优质课的潜力

2、透过实践活动来提高一节教学活动的质量。

（1）参与教师互听课，并进行研讨与实践。

（2）参加观摩教学活动。

（四）家长工作家园同步将有力地促进幼儿的发展，我班的家长对教育较为重视，这正是我班的一大优势。本学年，我

们将密切搞好家长工作，争取在工作中有更大的收获。

1、定期召开家长会，家访以及利用入园，离园的时间，与家长交谈，及时让家长了解幼儿在园的学习状况和存在的不足之处，并与家长共同讨论，研究出有效的教育方法教育幼儿。

2、我们创设的《家教园地》的定位首先是贴近家长、更多更全地反映孩子的日常生活。我们的栏目设有：反映幼儿园近况的信息栏、教育动态；体现教育实况的主要教育目标与资料介绍；有介绍、交流科学育儿知识的“做个称职的父母”；有关幼儿生长发育方面的“保健之窗”；同时，多增设了“礼仪教育”栏目还辟有温馨的“我来说两句”、“热点空间”等不定期出现的小栏目。资料的丰富性与可操作性得到了家长们的关注和喜爱。我们透过家教园地传播着教育的信息、传递着一片温馨和关爱，走进了每一个家庭、走进了每一个家长的视眼。

3、结合节日开展家园同乐以及家长开放日，早操观摩等活动，创造机会让家长参与幼儿园的各项活动，鼓励家长与幼儿自制玩具，发动家长与幼儿，老师共同布置主墙饰等，促进家园互动，增进幼儿与家长及教师的情感交流。

（五）月份安排：

九月份：

- 1、围绕教育目标布置活动室，迎接幼儿入园。
- 2、两教一保共同讨论制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。
- 3、召开期初班级家长会。
- 4、编出一套适合中班幼儿的早操，教会幼儿新早操。

5、开展“我爱老师”的专题讲话，了解“中秋节”的来历。

6、教幼儿初步了解夏季肠道疾病的预防，培养幼儿良好的饮食卫生习惯，教会幼儿不吃生食，不吃路边摊等。

十月份：

1、围绕国庆开展“我爱祖国”的主题活动，教育幼儿要从小爱祖国，爱家乡，爱人民。

2、结合重阳节进行“尊老爱幼”的活动。

3、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯。

4、开展“爱护图书”的活动，以修补图书的比赛形式进行，从中教育幼儿要爱护图书，不乱撕折图书。

十一月份：

1、开展“秋天来了”等主题活动。

2、组织幼儿秋游，激发幼儿热爱大自然的情感。

3、参加园内“我是小小故事王”幼儿讲故事比赛。

4、与保育员配合，共同做好防寒保暖的工作。

十二月份：

1、开展冬季户外体育锻炼的活动，加强动作技能的训练。

2、结合元旦开展“迎新年运动会”

元月份：

1、全面评价幼儿发展状况。

2、召开期末家长会，向家长汇报一学期来幼儿的发展状况，并请家长注意幼儿的假期安全教育，合理安排幼儿的假期生活。

中班幼儿拍球教案活动过程篇四

一、指导思想：

深入学习纲要精神，以**幼儿园20**年工作计划为指导，以20**年下半年教研工作计划为基准，以正确的儿童观、教育观为指针；立足于中班年龄段幼儿的实际情况，以年级组为阵地，以努力挖掘孩子的兴趣为契机，在不断学习、不断实践、不断探究的过程中与孩子结伴成长。以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，将园本教研活动计划性和实效性推进；进一步培养教师的责任意识和创新能力，通过再实践促进中班组每位教师专业成长有质的飞跃。

二、工作重点：

1、努力加强日常保教工作的质量，严格执行园部制定的年级组每周一次集体备课，各领域负责老师主备预习、做到实效性探究性双赢。

2、配合园部，延续上学期科学、音乐课堂教学有效性研究专题，以组内老教师为范重点开展科学优秀案例的探索性的研究。

3、进一步健全年级组教师师徒互相听课制度，鼓励和倡导日常工作中班级间教师互听互看活动。

4、结合园部每月一重点：计划的制定和实施，各班级自查幼儿常规管理的薄弱环节，在主题计划中列出常规培养重点，

制定相应策略，在实践中不断反思调整。促使各班级幼儿一日活动常规管理有计划、有重点、有措施、有实效。

5、针对幼儿一日活动组织中的薄弱环节游戏活动，结合上学期主题与区域游戏相融专题研究进一步配合园部开展区域游戏计划的制定与实施的重点研讨。

6、积极组织本组教师参与同一主题自主建构、同周活动自主选择、同一活动创新设计等教学研讨活动，贯彻一日活动皆课程理念，切实提高本组教师课程实施能力。

7、积极宣传家庭教育的重要性，让家长充分了解家庭教育的职能，科学指导家长的课程建构意识，加强指导家长主题调查、评价表的填写工作，指导家长深入了解孩子课程内容并深入挖掘家长资源配合教师实施课程。本学期将预设与生成活动相关亲子活动，本着切实、可行、促进、有效的原则在各主题计划中逐步落实到位，形成相关资源包！并通过形式多样的活动照片集锦完成中班组新闻信息的有效发送。

三、具体措施：

（一）以学习型组织为阵地，提高教师业务能力

（1）本学期我们继续加强对《新纲要》、《从理念到行为》、《陶行知理论》、中班幼儿身心特点等的理论书的学习与交流研讨。体现学习型组织的优越性，全面提升本组老师的教研技能和理论水平。

形式：1、自主---学习摘抄

2、提炼----问卷式

3、展示---分享活动

(2) 年级组的活动开展从我做起——凝集体力——共同提高，使教师体会集体的力量是巨大的，感受集体荣誉的成就感。

形式：1、百家讲坛——采取轮流制

2、百草园——互帮互学

3、三人行——金点子创意

4、绿野仙踪——以点带面

(二) 以年级组工作重点为抓手，加强年级组教学常规管理

(1) 严格执行集体备课制度，课程审议工作，齐心协力做好本学期年级组各项集体展示活动。

形式：1、自制玩具观摩、学习、创作

2、科学案例交流分享

3、深度备课研讨活动流程展示

4、年级组幼儿特色活动、

(2) 结合园部围绕课题研究内容依托幼儿创意美术优化主题区域游戏的时间研究进一步理解感悟课题。

形式：1、资料搜集、理论学习

2、研讨、交流

3、体验式研究研讨

(3) 以年级组为阵地，树立家长课程意识，开展丰富多样的家长活动。

中班幼儿拍球教案活动过程篇五

活动目标：

- 1、能根据1~10的顺序找出缺少的数字，能将同类图案的游戏卡按由小到大的顺序排列。
- 2、发展幼儿观察力和注意力。

活动目标：

- 1、能通过数方块的数量比较面积的大小。
- 2、培养观察比较的能力和思维的灵活性。

活动目标：

- 1、通过操作比较等多种方法，比较高度相同，宽度不同的物体的容积大小。
- 2、培养思维的敏捷性。

活动目标：

通过目测、推理、试验等方法，比较高度相同，宽度不同的物体的容积大小。

活动目标：

- 1、学习在集体面前大胆清楚，流畅的谈论见闻。
- 2、培养与同伴交流的兴趣和安静倾听的习惯。

活动目标：

- 1、学习阅读，用动作表示对故事的理解
- 2、学习用完整的语句对话。

活动目标：

- 1、让幼儿了解问答歌的形式并学会问答歌。
- 2、引导幼儿感受儿歌的诙谐有趣。
- 3、认读汉字：蜗牛、壁虎、熊猫、袋鼠。

活动目标：

学习根据结构和经验续编儿歌，发展幼儿的想象力和创造力。

活动目标：

- 1、观察掌握人们在春天里的活动，能抓住人物动态，大胆的表现人物的动态。

活动目标：

- 1、理解和掌握歌曲的内容。
- 2、根据幼儿的想象和生活经验仿编歌词，并用歌曲唱出来。

主题：真好玩

活动目标：

- 1、体验感受耳朵的功能，能够分辨不同的音。
- 2、培养幼儿动手操作能力。

活动目标：

- 1、练习原地自传、闭目向前行走的动作，发展平衡能力。
- 2、培养勇敢、自信沉着的品质。

活动目标：

- 1、练习幼儿的平衡能力和专注力，享受宁静之美。

活动目标：

- 1、练习听信号变速拍球，自抛自接球近距离互抛接球。
- 2、发展反应能力，目测能力、判断能力、判断能力体验玩球的快乐。

活动目标：

- 1、知道行为美的人才是最美的人。
- 2、联系实际生活，判断什么是美的行为，什么是不美的行为。

活动目标：

- 1、认识损坏图书室不良行为，养成爱护图书的良好习惯。
- 2、学做ai护图书的良好行为。

活动目标：

- 1、知道我们生活必须的粮食来之不易。
- 2、激发幼儿珍惜劳动成果的意愿。

活动目标：

1、了解松鼠、孔雀、猴子、牛、鱼等动物尾巴的特征及用途，发展观察能力。

活动目标：

复习巩固对松鼠、孔雀、猴子、牛、鱼等动物尾巴的认识，培养幼儿观察的细致性。

主题：奇怪的现象

活动目标：

初步感知摩擦起电的现象，培养对科学的兴趣和自主探索的能力。

中班幼儿拍球教案活动过程篇六

本学期我班共有幼儿26名，其中有2名是新进的插班生，幼儿园中班第一学期班级工作计划。透过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了必须程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理潜力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，明白饭前便后洗手、进餐时持续桌子干净、玩具分类收放好等，初步构成了必须的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控潜力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依靠性强。因此幼儿在常规习惯、自理潜力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。

2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿潜力培养。

3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言潜力的发展。

1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际状况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的潜力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

自身成长方面：

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际状况合理安排教学资料，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

常规工作

1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

2、加强幼儿的常规培养，透过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行状况，每一天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规资料，按故事情景来做。

4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行，工作计划《幼儿园中班第一学期班级工作计划》。如区域活动、喝水、入厕等。

5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6、将德育渗透于日常生活。学说礼貌礼貌用语，如早上好您好谢谢对不起没关系请再见等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不中断别人说话等。

7、组织孩子一齐评价游戏，如这天玩了什么游戏？有什么高兴的事和不高兴的事？遇到了什么困难？大家一齐讨论，让孩子明白怎样把游戏玩得更好！从而学制定活动规则，明白自己是中班小朋友，就应遵守自己制定的规则。

教育教学工作

- 1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。
- 2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手潜力进行培养和指导。
- 3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区带给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手潜力。
- 4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现潜力。
- 5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。
- 6、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。
- 7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察潜力和教学反思潜力。

安全工作

- 1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

家长工作

1、以尊重家长为原则，提高教师的服务意识，做好家园联系栏的定期更换工作，透过家长园地、成长手册等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的推荐等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学资料，并不断向家长带给新的幼教信息。

4、鼓励家长用心参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每一天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

各月活动安排

9月份：

- 1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。
- 2、注意秋季防病。
- 3、教师节

10月份：

- 1、迎接祖国妈妈的生日。
- 2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改善。
- 3、结合本班实际，制定切实可行的计划
- 4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案

11月份：

- 1、做好活动区材料和环境布置工作。
- 2、开展好每一天为幼儿阅读5分钟活动
- 3、开心宝宝，我会读书活动
- 4、安全教育工作

12月份：

- 1、迎接新年活动准备。
- 2、加强幼儿环境适应潜力，预防疾病。
- 3、健康宝宝，坚持来园活动

1月份：

- 1、各项工作总结。
- 2、幼儿发展测评。

中班幼儿拍球教案活动过程篇七

通过表演、实践故事，引导幼儿懂得只有团结协作，才能做好或完成一件事情。

五兄弟指偶，笤帚一把

1. 教师利用指偶给幼儿边演示边讲故事。
3. 游戏：幼儿五个手指分别戴上五兄弟的指偶，边说儿歌，边做手指游戏。

附故事：手指五兄弟的争吵

有一天，小玉刚想上床睡午觉，忽然听见右手的五个手指头说起话来。大拇指说：“我是你们的大哥，我最有用了。”食指说：“瞎说，瞎说，我最有用。”中指、无名指也嚷嚷开了：“我最有用！”“我最有用！”小拇指一听，笑了：“哈哈，我最有用！咱们光嚷嚷有什么用？总得讲出点道理才行啊！”

大拇指马上说：“我先说！人们都管我叫大拇指哥，小玉夸奖什么的时候，总是把我伸出来，说真好，真好，第一第一，我当然最有用啦！”

食指说：“你是老大哥怎么啦，你没有我长得高！我最有用。小玉要尝一样好吃的东西，总是用蘸一下，谁听说让你蘸过呀！”

中指说：“别吹牛了，你有我高吗？我在五个兄弟里最高，所以人们管我叫中拇，比高呀，那可数我第一！”

无名指也嚷嚷开了：“你们都别说了，我紧有用，人最喜欢我，管我叫无名指。有的人有漂亮的戒指，都是戴在我身上的！”

小拇指说：“你们说的都不错，可是最有用的得数我！小玉耳朵痒了，就用我来抠。”

“不对，我最有用！”

“不对，我最有用！”

“……”

呵，这兄弟五个吵起来了。小玉一听，觉也睡不着了，他咯咯地笑了。五个指头兄弟

“对、对，还是让小玉说说吧，我们谁最有用？”

“我看你们别争了，父们都用。有些事一个人就办不了，要靠大家才能办好。”

“我不信。”

“我也不信。”

“好，不信你们就试试吧。来你们谁能用一个指头，拿起这把笤帚扫扫地？”

大拇指说：“我能！”

“好，试试吧！”

大拇指想，这还不容易。它走过去就想把笤帚拿起来，可是不知为什么，笤帚就是不听它的话。四个弟弟一看全笑了。食指说：“还是我来吧！”

食指过去了，它把身子弯过来一勾，真把笤帚勾起来了。可它想拿起笤帚扫地，笤帚就是不听它的话。中指、无名指、小拇指也全试过了，谁也没能把笤帚起来。五个兄弟你看看我，我看看你，都不说话了。小玉又跟他们说：“来，你们大家一起使劲，看看能不能把笤帚拿起来！”

五个指头一合作，一下子就把笤帚拿起来了，哗啦，哗啦，把地扫得十净极了。

小玉问大家：“你们说谁最有用啊？”

“我们都有用，团结起来力量大！”

五个指头都不说话了，小玉躺在床上，不一会就睡着了。

建议：请幼儿体验：团结起来力量大的道理、团结协作扫扫我们的室内环境，活动形式可以把幼儿分成若干组，每组负责做一件事情，如：擦桌子、扫地……。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

中班幼儿拍球教案活动过程篇八

新的一年来到了，小朋友度过了愉快的寒假，回到了老师身边，迎接快乐的集体生活。我担任中班的健康、社会性科教育教学，本班共62名幼儿，其中男生29人，女生33人。58个是老生，来了4个新生。这4名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。老生经过一年半的学习和教育，在各个方面都有了很大的提高和进步。本班幼儿能自己吃好自己的那份饭菜、吃饭比较安静、桌面基本保持干净；有一定的自理能力，生活习惯比较好。但刚入园的小朋友在村里学习的对一日生活常规没有过专门的训练，所以常规方面比较薄弱，针对本班的实际，我制定如下活动计划。

1、引导幼儿进一步了解关心周围的同伴及成人，激发他们与其交往的愿望，初步了解他人的需要和情感，同情、关心和帮助他们。

2、培养幼儿良好的生活及饮食习惯，保持自己活动环境的整洁，培养幼儿初步的生活自理能力。

3、引导幼儿认识身体的主要器官及主要功能，培养幼儿的自我保护意识及能力。帮助幼儿认识生活中的常见标志，并知道其意义。

1、经常保持积极愉快的情绪，主动参与各项活动，有自信心。

2、学会简单地评价自己和他人的行为，同时敢于承认错误，有初步的责任感。

3、乐意与人交往，学习互助、合作与分享，掌握初步的交往

技能，懂得谦让。

4、努力尝试克服困难，具有乐观向上的性格和诚实、勇敢、守信的品质。

中班幼儿拍球教案活动过程篇九

1、漂亮的毛巾

2、白白的牙齿

3、干净卫生吃的香

1、我是进餐好孩子

2、如厕

3、擦桌子

作业设置和要求：语言、数学类〈课堂作业家庭作业〉

音乐、绘画、手工〈班级或班级栏内展示〉

健康、社会类〈园内园外都要学以致用〉

古诗：《梅花》宋·王安石墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。