

最新幼儿园经典诵读活动卡通 幼儿园经典诵读活动方案(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园经典诵读活动卡通篇一

“人人学讲普通话，个个争当文明人”

20xx年11月2日

泊林映山幼儿园多功能厅

大一班全体幼儿

活动规则：

- 1、咬字清晰，声音响亮
- 2、普通话标准
- 3、有一定的表现力
- 4、自然大方不怯场

培养孩子喜欢经典古诗文、传统的小故事的情感。

激发孩子阅读的兴趣，提高孩子对古诗词的理解力。

让幼儿养成沟通交流时使用普通话的习惯。

普通话是中国不同民族间进行沟通交流的通用语言，为了进一步弘扬中华优秀传统文化、传承民族精神，泊林映山幼儿园开展大班经典诗文朗诵活动。中华经典是中国几千年文化沉淀后的人类智慧结晶。经典的古诗文、传统的小故事能激发孩子阅读的兴趣，提高孩子对古诗词的理解能力，形成浓厚的人人自觉讲普通话的氛围。

1、“小小推普员”活动。

选取一名幼儿作为“小小推普员”参与推普活动。在班级用普通话跟老师小朋友练习朗诵诗歌。

2、“诗词诵读”比赛

在为幼儿营造一个学说普通话、敢说普通话、会说普通话、勇于表达的语言氛围，提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述诗词、诗句、故事。

朗诵之星：3名普通话风采奖：7名最佳参与奖：15名

幼儿园经典诵读活动卡通篇二

为传承中华文明，持续深入开展优秀传统文化教育，引导学生亲近中华经典，激发爱国热情，在端午节即将来临之际，决定举办xx年“迎端午诵经典”诵读活动。现将有关事宜通知如下：

1. 诵读内容：选取与“端午”主题相关的优秀诗文、名人名作。

2. 诵读形式：诵读形式不拘一格，可以集体诵读，也可个人诵读，注重诵读质量。时间不得超过8分钟。

第一阶段：学习发动。各单位要做到“人人能吟诵，班班读经典，校校有精品”，营造诵读经典、传承文明的浓郁氛围。

第二阶段：单位初评。在班级、年级、校级逐级展评的基础上，单位推选出一个节目直接参加市级展评。各单位于5月31日前，将参加市评的节目、内容、人员、辅导教师等信息，发送到邮箱xx□过期视为弃权。

第三阶段：市级展评。6月2日上午8点半，在济渎路学校多功能厅进行。

本次活动设一、二、三等奖。

1. 高度重视，精心组织。文化经典诵读是加强学生思想道德建设的重要内容，是传承中华优秀传统文化的有效形式。各单位要高度重视、认真安排，精心组织，切实做到广泛参与、形式活泼、节目精彩、教育深刻。

2. 创新形式，注重实效。各单位要在充分动员的基础上，创造性地开展诵读活动，要求节目创作具有校园文化特色，切合主题，符合中小学生学习年龄特点，有利于中小学生学习精神品格的自我塑造和文化底蕴的自我积累。

3. 市级展评时，各参赛单位需提交一式五份纸质的诵读内容。

幼儿园经典诵读活动卡通篇三

4月23是“世界读书日”，4月23日至5月23日，为我们南丰县幼儿园第x届读书节。

在节日期间，我们小班年级主要开展三字经诵读活动。为帮助我们班幼儿更好地参与读书节活动，激发幼儿的阅读兴趣，培养幼儿的阅读习惯，我班决定开展《三字经》诵读表演活动。具体方案如下：

1、通过朗诵、背诵《三字经》，体会《三字经》的语言的节奏感和韵律感。

2、感受中华民族的优秀文化传统，激发幼儿学习传统文化精髓的兴趣。

小二班全体幼儿（自主报名），全体家长。

（1）能完整朗诵三字经，不限长短（越长越有优势）。

（2）诵读三字经可以通过多种形式表现，如：歌唱的形式，武术的形式、配乐的形式等等。鼓励大胆创新。

（3）参赛时须自报姓名。

（1）能完整，流利的朗诵，口齿清晰。（80%）

（2）表演有创意（20%）

由本班教师和家长代表担任评委评奖，评选出一等奖、二等奖、三等奖，并进行奖励。（根据报名人数制定奖次的数量。）

20xx年5月17日下午3:00—5:00（星期五）

幼儿园经典诵读活动卡通篇四

2、幼儿养成大方、大胆的性格。

20xx年6月6日下午

通过这次活动，给孩子们提供了一个展现自我的机会，提高了幼儿的语言表达能力，同时又让孩子们充分了解我们的经典传统文化。孩子们为了让家长看到自己的精彩表演，在排

练的过程中都非常认真。

展示活动中，家长们准备充分，个个拿着手机、相机满脸微笑地对着自己的宝贝们。家长对孩子们的演出报以了热烈的掌声，通过这样的展示活动，家长们了解了孩子们在园的一些所学内容，家长在观看孩子们精彩表演的同时，也关注了自己孩子在集体中的表现。我们从家长们的脸上看到了满意的笑容；从孩子们的笑脸中感受到了快乐和喜悦。家长纷纷表示，今后要多让孩子们展示，通过本真秀场的展示，使家长更多地了解到幼儿园本真教育的内涵，也让他们深深体会到了老师的用心和家园配合的重要性。

幼儿园经典诵读活动卡通篇五

阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个人精神成长的重要渠道。早期阅读，有利于拓宽视野，激发想象，丰富幼儿的情感，促进幼儿健康x发展。通过近几年阅读活动的探索研究，我园已初步形成了富有特x的绘本阅读课程和晨诵午听暮讲机制，每一位教师都积累了一定的阅读教学的理论和实践经验。为了进一步推进阅读活动在幼儿园以及每个家庭的深入、持之以恒的开展，我们将以[每月一事”活动为契机，开展[绣娃杯”阅读节活动，特制订本方案。

童心、悦读

- 1、营造浓厚的读书氛围，激发全园师幼、家长阅读的兴趣，养成良好的读书习惯，感受阅读所特有的魅力和生活的多x□
- 2、通过各种形式的阅读活动，提高幼儿的理解能力、表现能力和审美修养，培养良好的道德品质，促进幼儿健康x的发展。
- 3、增强家长对早期阅读重要性的认识，促进幼儿园与家庭的沟通，增强教育合力。

4、以[阅读节&qu;的影响力进一步提升书香校园、书香家庭的品质，构建阅读特x文化。

12月1日--12月31日

全园师生、家长

(一) 第一阶段：启动阶段(时间：12月1日--12月5日实施人：各班老师；责任人：李慧x吴益丽钱菊施红梅)

1. 宣传发动，营造氛围，分发幼儿园阅读节活动方案和活动倡议书，号召全体师生、家长关注并能参与活动。

2. 环境创设