

2023年我爱你教案反思(精选6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

我爱你教案反思篇一

中班美术活动《妈妈的包》教学反思

妈妈的包包对孩子们来说并不陌生，有的宝宝甚至也背过妈妈的包包。前期我们进行过纸工包包的制作，是通过撕贴的形式进行外部轮廓的体现的。今天，我们有了更深一步的要求，表现出妈妈包包的内部结构和里面的物品。首先我请孩子们回忆了一下妈妈包包的形状，为轮廓打好基础。大部分的包包都是长方形的，还有圆形的，梯形，爱心形。接着请孩子们说说妈妈包包里有什么？这下子可打开了他们的话闸，个个争先抢后的`说起来。

qq说：“妈妈的包包里有唇膏，因为妈妈的嘴唇总是很干。”

黄启航说：“妈妈的包里有一个圆圆的车钥匙，上面有三个按钮，一个开门，一个锁门，一个开后备箱的。”

陈鋈说：“妈妈包里还有香水，很香很香。”

朵朵说：“我妈妈还有一个钱包，里面有好多的一百块。”

方子言马上接上：“还有一个零钱包，专门放零钱的。”

周泽江说：“妈妈的包里还有一包餐巾纸，专门给我擦鼻涕

的。”

董玮晨说：“我妈妈的包包里还有我最喜欢的玩具，每次出去都要带着的。”

……

经过讨论，我们发现妈妈包包里怎么都是宝宝们需要用的东西啊，妈妈真是好爱我呀。我边听宝宝们的回答，边将他们口述的东西画在包包里，不知不觉，包包里全都满了。

讨论之后，孩子们的思维也被打开了，纷纷迫不及待的拿起画笔画起来。

此次活动首先建立在幼儿原有的经验基础上展开，所以整体效果良好。既对原有的大轮廓定型进行了复习巩固，也在此基础上进行提升，学习画细小精细的物品，并将其特征进行表现。活动结束后，很多宝宝都能够将妈妈包里的矿泉水，手机，玩具，钱包等等进行形象的表现，也有基础略差的孩子会通过简单的图形进行表现。唯一这节活动下来我感到非常疑惑和挫败的是如何教育思维非常局限，一板一眼，胆子很小的宝贝？老师可以引导起个头，可以手把手教，但是肯定不能全权代替画好。但是总有个别幼儿是怎么也不敢下笔，连大小，画纸的具体位置，这样画可以吗，那样画行吗。每一步都需要得到充分的肯定才敢动手。目前，我还没有找到非常行之有效的教育方法对待这样类型的宝宝，希望在以后的教学过程中还有与其它教师间的交流上可以找到适合的方法。

我爱你教案反思篇二

我爱妈妈活动教案模板

设计思路:

妈妈是孩子最亲近的、最重要的人，妈妈的爱也是最深的、最真的，可是当今的孩子从小生活在优越的环境中，被大人的爱层层包围着，心安理得地享受着妈妈的爱，体会不到妈妈的辛苦，也不懂回报。本活动旨在通过引导幼儿观察、了解妈妈的辛苦、感受妈妈的爱，从而学会爱妈妈，这是第一点。

针对中班幼儿语言能力的特点：语言并不丰富，讲述语言的连贯性不强，因此，我以孩子最熟悉的妈妈为切入点让幼儿有话可说有话会说，从而达到提高语言表达能力的目的，这是第二点。

目标:

- 1、引导幼儿观察、了解妈妈的辛苦，尝试运用不同的方法表达自己对妈妈的爱。
- 2、鼓励幼儿乐意与同伴交流分享，提高幼儿表达能力。

准备:

1、ppt《妈妈的爱》

2、歌曲磁带《烛光里的妈妈》

过程:

一、开始部分

师：小朋友好，今天老师给小朋友带来了一首诗歌，名字叫《妈妈的爱》，下面我们一起来欣赏(播放ppt)

提问：1、小朋友喜欢这首诗吗？

2、你听了以后，心里有什么感受？

3、诗歌里哪件事情、哪些话让你很感动？

二、中间部分

1、谁先来介绍一下妈妈的样子。

2、说一说你的妈妈是怎样爱你的？哪件事最让你感动？

师：妈妈真是太爱孩子了，妈妈虽然没有说太多“我爱你”，但是妈妈的爱无处不在。每个人都需要爱，妈妈也需要爱。

3、你会用什么方式表达对妈妈的爱呢？

4、妈妈的爱象什么？

三、结束部分

师：妈妈的爱是伟大的，崇高的，也是甜蜜的，温馨的，我们也要象妈妈爱我们那样去爱妈妈，让我们把对妈妈的爱大声说出来：妈妈，我爱你！（音乐起——《烛光里的妈妈》）

反思：这节课的效果与幼儿的年龄特点有很大关系。中班初期上过，孩子们可以说的内容很少，表达不出来，别人说啥他说啥，干巴巴的，讲述没达到预期的效果。中班后期再上时，孩子们生活经验丰富了，语言能力提高了，教师设计的每个环节都环环紧扣，幼儿能围绕提问进行回忆、讲述，讲出与别人不一样的内容，有的女孩讲到妈妈每天晚上给我讲故事，哄我睡觉，让人感到很幸福很感动，课的开始与结束部分都起到了烘托气氛的作用，这节课不仅仅是一节语言课，更重要的是在语言活动中融入了情感的教育，让孩子懂得爱学会爱。我感觉到一节成功的讲述活动与幼儿的生活经验积

累、词汇句子的丰富有很大关系的。

我爱你教案反思篇三

：讨论、介绍、唱歌、表演、家长与老师与学生之间的互动节目等。

：《德育》读本

：（1）帮助学生提高爱父母的意识。

（2）使学生体会父母的辛劳。

（3）明白孝敬父母的道理。

（4）用实际行动报答父母养育之恩。

：会前学生搜集有关爸爸妈妈爱我的资料（照片、事件）

请家长参加主题班会

每个学生会前亲手制作一个小红花

召开班委会制订决议，并印发给家长

准备会中所用歌曲。

（播《我有一个幸福的家》歌曲，在歌曲中主持人上场）

a□我爱我的爸爸，也爱我的妈妈。

b□爸爸妈妈也爱我。

c□我们都有一个幸福的家。四(6)班《我爱爸爸妈妈》主题班会

会

合：现在开始。

（这段话来源于歌词，这样能够和音乐、和主题一致）

a□首先，我们来做一个小调查，谁来说说爸爸妈妈最喜欢什么

呢？最讨厌什么吗？

b□你知道爸爸妈妈的生日吗？

（在学生回答后，教师参与进来，学生边回答，教师边请这位学生的家长来验证，体现一种教师与家长与学生之间的互动）

c□现在我想问问叔叔阿姨们，你们能说出自己孩子的生日吗？
（请家长回答，目的是进行对比发现）

a□同学们你们喜欢做游戏吗？下面我们来做一个小游戏。游戏的名字是《老鹰抓小鸡》

b□看完节目，我有几个问题要问大家。

1 鸡妈妈看见老鹰来了，为什么把自己的宝宝藏在身后？

（指名来回答） （保护自己的宝宝）

2 鸡妈妈不怕被老鹰抓走吃掉吗？

（指名回答） （她为了自己的宝宝能够安全 不受伤害，宁愿自己受伤害，和老鹰搏斗）

3 看了这个游戏，你有什么感受？

（指名回答） （自由说）

b□其实我们的爸爸妈妈也像鸡妈妈那样，全力保护我们，呵护我们，让我们从小到现在一直都生活在幸福的环境中。

c□是啊！爸爸妈妈从小把我们抚养大，从不让我们受一点委屈，我相信每个同学的爸爸妈妈都非常的爱自己的孩子，下面，就让我们一起来夸一夸我们的爸爸妈妈吧！让每个同学都了解爸爸妈妈是怎么爱我们的。

（利用学生课前搜集的爸爸妈妈是怎样爱我的资料，利用实物投影进行介绍，配上优美的旋律，让学生进一步感受到爸爸妈妈对我们的爱）

a□看到这一张张承载着爸爸妈妈对我们的爱的照片，听着那一段段令我们怀念的过去，爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用自己的歌声来感谢爸爸妈妈这些年来对我们的爱吧！

（表演形式唱《世上只有妈妈好》、《好爸爸，坏爸爸》以及舞蹈等表达自己对父母的爱）

（学生自由回答）

c□同学们都谈了自己的想法，希望在今后大家能向你所说的那样去做，去爱你的爸爸妈妈好吗？有几位同学想通过朗诵诗歌表达自己对爸爸妈妈的爱，下面请听诗歌《献给爸爸妈妈》。

（配乐诗歌朗诵，调动学生爱自己的爸爸妈妈的情感）

a□这些同学用诗歌表达了自己对爸爸妈妈的爱意，同学们，

让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，用自己的实际行动去证明自己的爱吧！

c□是啊！同学们，让我们以自己的实际行动，去爱自己的爸爸妈妈吧！请看几个小片段。

（投影出示几个提示，同学表演，之后集体讨论）

一：爸爸妈妈下班回家时

一名同

学扮演爸爸，一名同学扮演妈妈，下班回家时，做到椅子上，很累，孩子帮助爸爸妈妈把拖鞋准备好，让爸爸妈妈换上，给爸爸妈妈倒一杯水。

c□同学们你们认为这位同学做的对吗？我们还可以为爸爸妈妈做些什么呢？

二：添饭，妈妈也添饭时

爸爸妈妈和我在一起吃饭，这时，我准备再添一点饭，妈妈也准备添饭。

c□同学们，你们觉得在这种时候，我们应该怎么做呢？（指名回答）我们看看这位同学是怎么做的呢？（接着看完片段）

三：爸爸妈妈过生日时

一名学生自语：今天是爸爸的生日，我一定要给爸爸一个惊喜（边说，边扫地，擦桌子）爸爸回来，很高兴，夸奖孩子：你长大了，真是爸爸的好孩子。

c□同学们，刚才这位同学，在爸爸妈妈过生日的时候，为爸

爸爸妈妈打扫房间，那你准备在爸爸妈妈过生日的时候怎么为爸爸妈妈过呢？（指名回答）

四：配乐献花，表达情义。

a□我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。爸爸妈妈不仅给了我们生命，而且还是我们的第一任老师。他们为我们日夜操劳，最辛苦，最任劳任怨。他们每天不顾自己上了一天的班劳累，不管刮风，下雨都接送我们上下学，为我们辅导功课，而且无怨无悔。

b□每个父母，都不会计较辛苦的付出。您们的恩情深似大海。我们应该从现起，自强、自立、奋发向上，以优异的成绩报答父母的养育之恩。同学们，让我们一起对爸爸妈妈说一声“谢谢您”

c□让我们记住这些话吧

师：出示《新三字经》齐读拍手说：为人子，方少时。尊长辈，习礼仪。能温席，小黄香。爱父母，意深长。亲养儿，多辛苦。报春晖，寸草心。孝父母，不能忘。爱父母，生孝情。存孝意，献孝心。父母心，知体谅。心里话，不隐瞒。求上进，父母安。孝父母，不能忘。不能忘！

a□爸爸、妈妈，我们已经长大，让我们为您承担一些责任吧！

c□今天，让我们给爸爸妈妈戴上一朵小红花，这花虽小，但都是我们亲手制作的，

表达了我们对您的一片真诚的爱心，爸爸妈妈，请接受我们的爱吧！（边放音乐，

学生边给

自己的爸爸妈妈献花，并对爸爸妈妈说一句感谢的话）

b□下面，请班长凌文青公布班委会决议，同时我们也真诚的希望家长在今后的生活中来监督我们。（班长宣布班委会决议）

a□今天，我们的爸爸妈妈来参加了我们的班会，下面，我们请家长们谈一谈他们的感受。

b□下面，请班主任老师讲话。

c□□放音乐《我们的生活多么幸福》）

我们的生活多么幸福，伴着这首动听的歌曲，我们的主题班会将要拉下帷幕，最后，让我们集体把我们对爸爸妈妈的爱通过大声的朗读告诉爸爸妈妈吧！

齐读：爸爸和妈妈，哺育我长大，

扶我学走路，教我学说话。

为我勤劳，总把我牵挂。

我爱好妈妈，我爱好爸爸。

b□四(6)班《我爱爸爸妈妈》主题班会到此结束。

我爱你教案反思篇四

想象意图：

初春的柔风，送来了亲情最浓的“三八”妇女节。这是一个进行情感教育的极好机会，我们精心想象了一个系列的活动，引导孩子学会关怀，体贴妈妈，激发爱妈妈的’情感，明白向

妈妈祝贺节日快乐！

活动目标：

- 1、通过活动激发幼儿关怀、关爱妈妈的情感。
- 2、在活动中发展幼儿的大胆表现力及发展动手操作能力。
- 3、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

活动准备：

- 1、请妈妈准备一张妈妈和孩子的合影及装裱照片所用的材料
- 2、音乐：世上只有妈妈好
- 3、让孩子学会下面儿歌
《世上只有妈妈好》、《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》、
《我爱妈妈》
- 4、教孩子学说一句祝愿的话
- 5、教孩子送礼品的礼仪：要双手送礼品
- 6、提前邀请妈妈来参加

活动过程：

- 1、主持人引出活动：
- 2、为妈妈表演节目
(1) 放《世上只有妈妈好》的音乐，让孩子有感情的为妈妈

演唱

(2) 朗诵儿歌

(3) 演唱《我的好妈妈》

(4) 演唱《我爱妈妈》

3、为妈妈献爱心

(1) 请孩子献给妈妈一个吻

(2) 歌表演《我为妈妈敲敲背捶捶腿》

(3) 请孩子亲自剥一块糖放在妈妈的嘴里，并对妈妈说一句祝愿的话，

(4) 请孩子和妈妈一起装饰照片，并在《世上只有妈妈好》的音乐中和妈妈一起装饰照片然后贴在主题墙上，活动达到高潮。

[活动延伸]

由于小班幼儿的年龄特点，请家长帮助孩子完成以下活动

让孩子回家后，对妈妈说一句贴心的话

给妈妈倒一杯水

给妈妈捶捶背

给妈妈表演一个节目，给妈妈叠一次被子

请家长把孩子做的事情记录下来并写一写活动感想

我爱你教案反思篇五

能够大胆的表达自己的想法，并积极与他人交流

红心卡磁带活动室布置悬挂红心卡的细绳

一、交流、回顾“妈妈爱我”的故事

上次活动的时候，我们进行了“妈妈爱我”的活动，我们都知道了妈妈非常的爱我们，在她们的关心下，我们一天天的长大，在我们成长的过程中，妈妈为我们付出了很多，上次活动中，我们还和妈妈一起制作了红心卡，我们一起来看一下。

1、分组交流，要求幼儿将事情基本上讲清楚。

2、展示幼儿的红心卡，请几个幼儿讲述自己的故事，要求幼儿声音洪亮，有感情。

3、教师讲述自己和妈妈的一件感人的事情，引起幼儿共鸣。

二、讨论、表达“我爱妈妈”的想法

“老师讲了自己的妈妈的故事，还听了小朋友讲的妈妈的故事，老师非常地感动，我们的妈妈为了我们能够健康的成长，付出了很多很多，那我们应该怎么做来报答我们的妈妈呢？”

1、请幼儿大胆想象，说出自己爱妈妈的想法，要求说话要完整。

2、结合幼儿年龄小的实际情况，讨论：我们现在能为妈妈做点什么去回报妈妈？

3、根据幼儿在园的实际情况，请幼儿说出自己在幼儿园怎么做，才能让妈妈放心，开心。

引导幼儿说出自己在幼儿园好好吃饭、和小朋友友好相处、认真完成各项活动……，都是对妈妈的爱。

三、书面记录，制作“我爱妈妈”的红心卡，并展示交流自己的纪录。

“我们讲了很多的爱妈妈的想法，小朋友就要按照自己说的去做，这样妈妈一定会很开心，快乐的。现在我们把自己的想法画在红心卡上，告诉妈妈和其他的小朋友，让我们大家共同学习，共同为妈妈献上一份爱心。”

1、请幼儿将自己爱妈妈的想法用图文并茂的方法记录在红心卡的背面。

2、请先完成的幼儿把自己记录的内容讲给客人老师听。

3、幼儿完成后，请幼儿交流自己的记录，引导讲述的幼儿要声音洪亮，其他的幼儿要认真地倾听。

4、教师讲述自己爱妈妈的想法，同时告诉幼儿老师也会像妈妈一样的爱他们，引导幼儿知道，我们不仅妈妈爱我们，还有很多的都对我们付出了很多的爱，我们小朋友不仅要爱妈妈，还有很多人需要我们去爱他们，这样，我们就会有一个美好的世界。

四、小结、延伸

幼儿在《让爱住我家》的音乐中，幼儿悬挂红心卡，并且互相交流自己爱妈妈的想法。

我爱你教案反思篇六

12月26日上午，我执教了一节健康活动：《袋鼠妈妈》，这是为结合孝敬教育，特地设计的一节教学活动。指导《纲要》中说：1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。2、幼儿喜欢参加体育活动，动作协调、灵活等。但这节课我的目标定位[a]通过故事，让幼儿感受怀孕袋鼠妈妈的辛苦，教育幼儿要热爱自己的妈妈[b]通过游戏发展幼儿双脚跳的动作[c]培养幼儿喜欢参与游戏。在这次的活动当中我为此也做了相当的准备：袋鼠头饰、呼啦圈、泡沫、小树、蛇皮袋。袋鼠是一个在幼儿眼里并不熟悉的名称，在生活中它并不时常出现，所以幼儿对之也是很了解。通过故事让幼儿对袋鼠的生活习性有所了解，产生喜欢袋鼠的情感，并乐意在老师的带领下去扮演袋鼠，并学习袋鼠跳的动作。

首先我通过一个袋鼠妈妈的故事来吸引幼儿的注意力，让幼儿对袋鼠的生活习性有个大致的了解：知道袋鼠是吃树叶和小草之类的东西为生，然后我就请大班的幼儿充当“袋鼠妈妈”进行情景表演，袋鼠是怎样跳的，通过观看情景表演，就是教育幼儿怎样学习袋鼠跳，之后又通过提问的方式让幼儿将看到的用语言来表达，让“袋鼠妈妈”来告诉孩子们做妈妈的“感受”之后就是老师的总结：每个妈妈都是非常非常地爱自己的宝宝，动物们也是一样，为了自己的孩子都不怕辛苦、不怕累。接着就是通过游戏让幼儿学习、发展幼儿双脚跳的动作，在这一环节，本来是想先让每个幼儿来试着尝试一下袋鼠跳，还只跳了没几只袋鼠，可个别幼儿好像早就按捺不住内心的“激动”了，故在此环节我就索性让每个孩子用育儿袋（蛇皮袋）来一起游戏，此时的他们是多么的兴奋不已，期待着能够与袋鼠妈妈一起来做游戏。通过此游戏，从中也让幼儿感知到袋鼠在跑跳时的动作，并愿意从中去模仿。

小班幼儿对动物的认识与了解是有限的，他们的认知限度只

限于一些平时生活中常见的小动物。而袋鼠这个词对与幼儿来说还是很陌生的，加上平时的接触并不多，所以对之也不为了解。通过故事怀孕袋鼠妈妈的辛苦育儿来教育幼儿做妈妈的辛苦，为此让幼儿对动物（袋鼠）有更深一层的了解，这也就得靠我们老师来打开他们知识的大门，我想这点也是极为重要的。