

数学活动教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

数学活动教案篇一

- 1、学会不受实物大小、颜色特征的影响和不同排列形式的干扰判断7以内等量的物体。
- 2、能自己检查操作的结果。
- 3、愿意积极参加活动，对数学感兴趣。

活动重点与难点：

能不受实物大小、颜色特征的影响和不同排列形式的干扰判断7以内等量的物体。

教学方法与手段：

多媒体教学法、观察法、操作法等。

(一) 情景导入。

1、今天啊，老师邀请了很多小动物和我们一起来做游戏，首先要出场的小动物会是谁呢？我们一起来看看——ppt出示对应排放的两排小鸡。

提问：小鸡啊。那你们来告诉老师这两排小鸡的数量是一样多还是不一样多呢（一一样）2、那它们一共有多少只？（都是6只）3、是吗？那我请小朋友上来数一数。（幼儿每数完

一组就在后面出示相对应的数字) 4、现在呀，小鸡要重新变一个队形。(第一排的小鸡原地不动，第二排的小鸡散开来，排的长长的。) 提问：我们来着看变了队形之后的这两排小鸡是样多还是不一样多呢？(一样或不一样) 5、是吗？(第二排排的队比第一排长) 6、是的，第二排小鸡排的长长的，但是它与第一排小鸡的数量到底是一样还是不一样呢？我请小朋友上来数一数。(每数完一组就出示相对应的数字6) 小结：原来啊这两排数量一样的小鸡，尽管它们变了队形，但是它们的数量还是一样多，都是6只。

(二) 小蝴蝶和我们玩完游戏了，我们请小蝴蝶休息，接下来出场的会是什么呢——ppt出示(上排5只蝴蝶，下排五只蝴蝶)。

提问：蝴蝶们排成了两排。我们一起来看看这两排蝴蝶有哪里不一样的地方？(颜色) 那你来告诉我蓝色的蝴蝶和黄色的蝴蝶是一样多还是不一样多？(一样多) 为什么呢？(都是5只) 我来请小朋友上来数一数。(每数完一排就出示相对应的数字5) 小结：尽管这两排蝴蝶它们的颜色不一样，但是他们的数量是一样多，都是5只。

(三) 和我们做完数一数的游戏了，还有其他小动物也想来玩一玩，——出示对应排放的两排猴子(上排7只小的. 猴子，下排7只大的小猴)。

提问：猴子它们也排成了两排。我们一起来看看这两排猴子有哪里不一样的地方？(颜色，大小) 那你来告诉我小红猴和大绿猴是一样多还是不一样多？(一样多) 为什么？(都是7只) 我来请小朋友上来数一数。(每数完一排出示相对应的数字7) 小结：尽管这两排猴子它们的颜色不一样大小不一样，但是他们的数量是一样多，都是7只。

(四) 小猴子跟我们玩游戏累了，我们请它们下去休息一会。接下来出场的会是谁呢？它们已经等不及了。现在老师把它

们都请出来。依次出示三排不一样的小动物。

提问：三排小动物要和我们玩一个“找出数量一样多的游戏”？我来看看我们的小朋友谁最先找出来。

他有没有找对啊？我们请他数一数。（幼儿每数完一排就出示相对应的数字3、2、3。）你们说他有没有找对啊？找对了。很棒。

（五）幼儿分组操作。

师：接下来的时间老师请所有的小朋友们来玩一个游戏。怎么玩呢？那老师先示范一遍给你们看看。小眼睛看屏幕□ppt里的这幅图上有三排水果，第一排是香蕉，有5个，第二排是苹果，有5个，第三排是橘子，有4个，通过数数我们知道香蕉的数量和苹果的数量是一样多的，都是5个。那接下来老师就要给数量一样多的香蕉和苹果后面的圆圈涂上颜色。

接下来看看老师给小朋友准备的操作材料，在我们的材料纸上有四组物品，每一组里面都有三排不一样的物品。我们先找出每一组里面谁和谁的数量是一样多的，然后用笔把每组数量一样多物品后面的圆圈涂上颜色。听懂了吗？好，现在小朋友到桌子那去。桌子上有准备好的材料纸和水彩笔，小朋友开始吧。（教师提醒幼儿每操作一次，都要自己检查结果）

数学活动教案篇二

1. 学习用数字、符号记录花生的数量。
2. 尝试有计划、有条理地进行多次剥花生、做记录的活动。
 1. 花生果每人一盘(10粒左右，花生仁的数量为1—3不等)。

2. 每组两盒彩笔、两只空盆、记录纸数张。

——观察盘中的花生，说说它们有什么不同。（可比较花生
的大小、长度、外形等）

——你能猜对每颗花生里有几颗花生仁吗？

——选一颗花生果，先猜猜里面的颗数，再剥开看看自己
对了吗？

——想一想怎样才能记清楚第一颗花生果里有几颗花生仁？第
二颗，第三颗呢？

——怎样记录？是剥完了一起记录，还是剥一次记录一次？

——幼儿把花生果剥开，数数里面有几颗花生仁并记录在记
录纸上。

——注意观察每个幼儿剥与记的方法与步骤，了解幼儿解决
问题的策略。

——引导先完成的幼儿观察自己的记录单，找找花生果里花
生仁数量相同的记录有几次。

——带领幼儿互相观察记录的结果。

——请个别幼儿说出自己记录的数字或符号表示什么意思。

——品尝自己剥的花生。

1. 鼓励幼儿用自己认为合适的方法进行记录，并用清楚的语
言表达记录结果。

2. 可在区域活动中将花生外壳涂上七彩色，拼搭成好看
的“七彩项链”、“七彩小路”等。

数学活动教案篇三

1. 学习序数1~10, 理解序数的方向性, 正确使用序数词表述物体的排列次序。

2. 培养幼儿序数的兴趣。

贴绒教具: 10个不同的小动物, 有10层10个房间的楼房图片一幅。10只企鹅图片, 10条小鱼图片。

一、幼儿随音乐《开火车》进活动室。

咱们小朋友开着小火车来了, 小动物幼儿园的小动物也来了, 不信你看, 他们排着整齐的队来了。

二、小动物们多神气, 排着整齐的横队向我们走来。

1、请小朋友看一看从左向右排, 每只小动物排第几?

请小朋友看一看从右向左排, 每只小动物排第几?

教师提问:

从左向右排第5个小动物是谁?

从右向左排第3个小动物是谁?

2. 看小动物们变成纵队向我们走来。

请小朋友说说从上向下排每个小动物排第几?

请小朋友说说从下向上排每个小动物排第几?

教师提问:

从上向下排小猪排第几？

从下向上排第5的小动物是谁？

三、小动物们都累了，我们一起把它们送回家吧！（教师出示楼房图片）

（1）我们先数数这栋楼房共有几层？

再数数每层有几个房间？

五、游戏《开火车》

小朋友们学习了10以内的序数，能从不同的方向辨别10以内的序数。现在我们一起玩个游戏——乘火车。

游戏方法：用椅子搭成三列火车，分别编上1、2、3。幼儿每人一张编号的车票，如第2列火车第5节车厢就写2-5，幼儿在音乐声中做开火车的动作，音乐一停，幼儿依照车票编号快速找到号码座位坐下。教师当列车员查票，看看谁找得又对又快。音乐再响，幼儿随音乐《火车开开》出活动室。

数学活动教案篇四

- 1、通过讨论，实践操作，尝试按一定的规律对物体进行分类。
- 2、体验数学游戏的乐趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

教具：多媒体课件，胸饰人手一份(猫、狗)分颜色与大小。

学具：(1) 鲜花铺(分颜色、分大小)

(2) 服装铺(分颜色、分大小、分款式)

(3) 日用品架(餐具)(分大小、分颜色、分种类)

(4) 食品架(薯片)(分颜色、分高矮)

(5) 课件

(6) 图书架(分大小、分颜色)

1、实践感知：(听音乐进场)

咪咪，我们一起来看看汪汪是怎么排队的?再来看看咪咪是怎么排的?(幼儿集体说，教师总结)

队伍都排整齐啦，接下来我们要进大商场啦，大商场里的货物可真多，有鲜花、有食品、有餐具、有图书、有服装，还有一个好玩的电子游戏室，请汪汪和咪咪一样一样地去玩一玩，如果你发现那些商品没有排列整齐呀，就来做理货员，把它们理一理，排一排。

2、幼儿分组操作：

3、集体参观百货商店，讨论：

咪咪，快来食品柜看看，这里的薯片可真多，颜色不一样，高矮也不一样，看看刚才的理货员是怎么排的呀?(讨论，如有错误，集体修改)总结：哦，原来它们是按照高矮(颜色)不同来排队。

食品柜看完了，我们再来图书室看看吧……

4、运用迁移

□马上就要过新年啦，百货商场里呀想挂一些漂亮的气球来布置新年的气氛，请我们的小汪汪，小咪咪一起来帮忙想一想该怎么挂呢？看看谁想出的方法多？（先讨论）然后个别幼儿回答说一种，显示一种。

□原来挂气球可以想到那么多不一样的方法呀，你们的本领可真大！

根据教材在设计这个活动的时候我在想大小对于小班幼儿应该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识商品，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。

数学活动教案篇五

活动内容：

数学游戏：分点心

活动目标：

- 1、能排除形状、大小特征的干扰，按颜色给图形分类，并用颜色标记表示分类结束。
- 2、能按照分类规则把材料分完。

活动准备：

- 1、底纸6《分点心》、白磁板插入多用插板；颜色标记磁帖3个，几何图形磁帖共6个（红黄绿大的圆形、正方形各1个）。
- 2、多用插板、白磁板、底纸6《分点心》

3、磁帖：颜色标记3个（红黄绿各1个），几何图形共12个（红黄绿大圆各2个、红黄绿大正方形和小三角形各1个）

4、标记卡：颜色标记3个（红黄绿各1个）

5、磁帖：几何图形共12个（红色小圆形2个、大小正方形各1个，黄色大小圆形各1个，黄色大小圆形各1个、小的正方形和三角形各1个，绿色大正方形各2个、小圆形和大三角形各1个）

活动过程：

一、以“兔妈妈为小动物们分点心”为情境，提出图形按颜色分类并放标记的要求。通过个别演示、集体检查，确认幼儿理解了规则。

1、介绍情境，引出问题。出示分类操作底纸和几何图形磁帖，教师：“今天小猴和小猫来到小兔家做客，（指着几何图形磁帖）兔妈妈做了好多点心来招待它们。

2、演示分类规则教师：“谁愿意来先给小猴分一分？”请以幼儿尝试操作。

3、提出表征要求出示三种颜色标记，教师：“点心分毫以后，请你按每个小动物点心的颜色放颜色标记。”

4、介绍相关组活动指着相关组材料：“今天还有一个可以玩活动是‘按颜色装点心’，老师放在了这几桌。”

二、安排幼儿自选活动、分组操作，并观察指导。重点关注操作顺序，能及能否坚持分类标准。提示先还原材料再换组。

1、分组操作——教师：“小朋友可以自己选择先玩什么，在玩什么。玩过后，把材料收回原样，在换到另外一个组去玩。

2、观察指导--教师巡视幼儿的操作，提示“请把一样颜色的找出来送给小动物”。

3、提示常规--教师：“做完的小朋友别忘了把自己的材料收回原样，然后可以和其他组的小朋友交换活动。”

三、分类整理学具。重点交流不同的分类方法。鼓励坚持按规则分完所有材料、还原材料在换组的幼儿。

1、整理--告知幼儿要收材料了，请幼儿检查操作材料是否收好。然后请检查好的幼儿把多用插板、分类盒、材料盘分别放到不同的学具筐里。

2、交流--集中幼儿。教师：“刚才那些小朋友玩过了‘分点心’？所有的点心都分完了吗？（个别提问）你是怎么分的？”幼儿表述有困难时，可请他现场操作，教师帮助介绍操作方法。

3、评价--教师：“今天哪些小朋友事分好点心在插标记的？哪些小朋友把所有的点心都分完了？”