

2023年教学计划工作重点 教师教学计划(实用8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教学计划工作重点篇一

本学期我校将继续以《中长期教育改革和发展纲要》和我市教育事业发展“十三五”规划为指导，坚持以人为本，促进教育科学发展为目标。紧紧围绕学校工作总目标，以实施素质教育为主题，以提高教学质量为中心，以“关注课堂教学，提高课堂教学质量”为工作重点，以实施科学管理为保证，坚持精神引领和制度引领，进一步增强“创新意识、质量意识、服务意识和效率意识”，狠抓教学常规管理，深入开展校本教研活动，更新教师教学观念，培养学生良好的学习习惯，形成良好的校风、教风、学风，努力提高教学质量。

- 1、继续抓好教学常规管理，抓严细节，抓实过程，形成办学特色。
- 2、开展好养成教育，培养学生良好的学习习惯，形成良好的校风、班风、学风。
- 3、扎实开展丰富多彩的校本教研活动，发挥骨干教师的引领、示范作用。
- 4、抓好抓实学校的德育工作。
- 5、完善教育联盟和教学协作体工作。

6、管理好村校的教学常规和德育常规管理工作，缩小村校和中心校的各项差距。

(一)以提高教学质量为中心，规范制度，细化管理，抓好常规教学。

1、本学期将集中精力抓好教学常规的落实。组织教师认真学习《小学教学常规实施指导意见》，做好教学常规的过程管理。从备课、上课、作业的布置及批改、测试、课后反思等环节入手，做好每月一次的常规检查，并有书面反馈意见，教学常规落实好坏将与绩效考核挂钩。对教学常规中有违规现象的教师教务处要及时指正并跟踪抽查。

2、严格执行课程计划，按计划开齐、开足各个学科课程，安排课程科学、合理。着重抓好小学科的教学落实。特别是校本、地方、综合等自主挖掘教学资源学科的备课和教学的把关指导。尤其是落实好综合学科，细化人文与社会、信息在课时中的有机分配。

3、优化课堂教学，向40分钟要质量，要效益。积极引导教师课前钻研教材，备课标、备教材、备学生、备教法，探讨新课程的教学新特点，新方法，新途径，新模式，提高课堂教学效益。

4、加强对学生作业的管理。教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。提倡教师个性化批改，并要及时分析学生作业情况，适时采取补救措施，力求大面积提高教学质量。

5、加强作业批改及学优生、学困生的辅导工作。要求作业内

容精练管用且有效，批改及时，做到类批、点批、面批，学生间的互批相结合，教师要及时总结，及时点评，以指导整体教学。坚持个别辅导与指导自学为主的原则。结合学生实际，辅导内容要具体、有目的、有对象、有效果、有记录，在解题能力上，要特别重视和加强学困生和学优生的差异性辅导。

6、引导教师有效做好课后反思。有反思才有提高，认真写好教学反思。教师要结合教案的实施情况，及时写出教学反思，体会特别深的，应找出成功和失败的原因，把改进措施以及对某些问题的看法与体会写于教案后，积累经验、提高教学水平。并能在教学联盟和协作体的交流中形成典型案例进行交流。

7、建立听课制度。加强随堂听课的力度，包括公开课和推门课，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。要求学校班子成员每学期不少于60节，对村校教师的课堂听课和教学指导不少于总听课数的30%。新教师每学期听课20节以上，其他教师每学期听课不少于10节。教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

8、强化过程管理和教学质量监测，学期末向教育局上交一份学校教育教学常规管理自检自评报告，完善学校的教学常规管理。

(二)严格执行教学计划报告制

1、严格执行国家课程计划，开齐学科，上满学时，保证教学课时数，不随意增减。保证学生在校学习时间和休息时间及锻炼时间。

2、开学一周内分别向市教育局和教师进修学校报送一份教学

工作计划、课程设置安排和教师教学分工安排。

(三)加大教师培训力度，打造名师队伍。

1、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验，听课教师回来必须上模仿课、移植课。创造条件“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平。

2、积极推进名师工程。结合校本培训做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

3、落实帮扶制度，提高新教师教学水平。在教师中开展“传帮带”活动，实现以“老”带“新”，帮助新教师快速掌握新教法，提升业务水平。

4、以“国培”为契机，抓住每一次学科培训和网络远程培训机会，借助网络平台资源共享的优势，充分利用网络资源充实提高教师学识、业务水平，拓宽农村一线教师的视野，服务于农村教育教学。

5、组织年轻骨干教师每周按时参加语文、数学、英语、科学等学科的“网上uc教研”，鼓励其在平台上多发表自己的教学见解，多与专家和名师互动交流，提升和完善自己。

1、原则上要求人人要上教研课。结合农远资源扎扎实实地开展好“每周一研”教研活动，青年教师要上展示汇报课，骨干教师上好示范课。

2、充分利用教师业务学习时间，定期组织教师学习《新课程标准》，观看农远资源上的“名师课堂实录”和“空中课堂”等，摘录业务笔记，提高业务水平。

3、为教师构建学习的平台，用好教育资源。积极开发和利用现代远程教育资源，为广大教师提供新的学习的平台，鼓励教师借助现代信息技术手段优化课堂结构，有效整合课堂教学。

教学计划工作重点篇二

著名的教育学家苏格拉底曾经说过：“当我们为奢侈的生活而疲于奔波的时候，幸福和生活已经离我们越来越远了。做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足。”作为一名新教师，听到学生一声声的“老师好”，让我觉得非常地满足。然而作为新教师做起学问来确实感觉永远也不能知足似的。我感觉要学的东西实在是太多了。我为自己设计一个三年的教师发展规划，具体如下：

优势：1、人们常说“腹有诗书气自华”，作为一名刚毕业的新老师，有空时我会多阅读经典名著，教育名著名著。我热爱学习，我会不断地向周围的人学习，也要经常反思自己，向自己学习。我热爱教师工作，对教师工作充满热情，对于自己所学专业和工作一直抱着乐观积极的心态。教学积极性高，和学生的交流比较有耐心。

2、自觉性较好，能独立完成自己的本职工作，并能虚心向有教学经验的教师学习，互相交流，取长补短。善于采集教学资源，能充分利用各方面的信息资料，丰富课堂教学，并能熟练的运用现代化的教学手段来辅助教学。

3、学习能力强，接受新事物迅速，并有较强的适应能力，容易接受现代培训理念。考虑问题能从多角度去思考，周到细致且能集中注意力深入研究教学方法和所授课程内容，创新意识强。

劣势：1、作为一名年轻的新教师，容易感情用事，面对挫折不够坚强。

2、作为新教师，缺乏与学生和家长交流的经验和方法。

3、缺少班级管理经验，处理事情缺少方法。

4、刚刚踏上教师路途，尚不能准确地与文本对话，挖掘适合儿童的东西，不能完全准确地结合学生的具体情况进行备课。

5、教学实践经验不足，如提问技巧、过渡语言、评价语言、应变能力等还需要好好加强训练，并多向老教师请教。

6、专业书籍及教育教学书籍读的较少，实践与理论还不能很好地对应起来学习，以后要多多加强阅读的数量和提高阅读质量。

1、规划“适应阶段”

新教师参加工作的第一年，是拜师学习与模仿阶段：新教师要逐渐熟悉备课、上课、辅导、批改作业、考试测验等教学常规性工作，多观看优秀教师的典型课例，不断地把教学知识转化为教学能力，并逐渐认同教师的职业责任，实现由师范生向教师角色转变。

2、规划“基本功阶段”

新教师工作到第三年左右，是练就教学基本功阶段：一是教师的“二字一话一机”（粉笔字、钢笔字、普通话、计算机多媒体技术）等一般基本功；二是备课、上课、批改、辅导、测验等常规基本功；三是处理重点、难点等课堂教学基本功；四是分析和了解学生、管理学生能力的基本功。至此，新教师具备了独立的教育实践能力，成为胜任学科教学的教师。

3、规划“形成经验和技能阶段”

教师工作到第五年左右，是形成经验和技能阶段：教师开始

认同教师的职业价值，逐步树立现代教育观念，研习名师、特级教师的教学技巧和教学风格，结合个人的教学实际情况，从语言风格到课堂结构、设计思路等进行创造性的改革，形成了自己的一套教学设计、教法和学法指导等教学方式，构建了自身教学经验体系。

一切都是新的开始，新的目标，在今后的生活和工作中，我将努力按照自己的规划在岗外上一步一个脚印，踏踏实实地实现自己的育人理想。

教学计划工作重点篇三

意在知识教学的过程中，激发和培养学生的非智力因素，追求学生各项素质和全面协调发展。

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

认识了简单的小数，会计算一位小数的加减法，在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质，小数大小的比较，小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。使学生很好地理解小数的意义，能用小数来表达和交流信息，初步学习用小数知识解决问题。

有关四则运算的顺序和运算定律的知识也是小学生应当掌握的有关计算的基础知识，并且在第一学段学生已经接触到了有关内容，例如有关混合运算，学生已经学习了从左到右依次计算的混合运算式题，初步了解了小括号的作用。在本学期里学生将系统地学习混合运算的运算顺序，重点学习含有两级运算的四则混合运算的运算顺序，为学习列出综合算式解决问题打下基础；运算定律则主要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，

并学习运用运算定律进行简便运算。

(2) 在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向，三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。使学生在探索图形的特征，图形的变换以及根据方向和距离确定物体位置的活动中进一步发展空间观念，提高观察能力和动手操作能力，同时获得探究学习的经历。

(3) 在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

(4) 在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察，猜测，实验，推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用植树问题的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察，分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现，欣赏数学美的意识。

(5) 本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的实践活动——“营养午餐”和“小管家”，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边，角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180° 。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察，分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形。

在教学中不仅要考虑数学自身的特点，而且也要遵循学生学习数学的心理规律，关注每一个学生在情感态度，思维能力等方面的进步和发展。在教学中要处理好：

- 1、重视基础，处理好基础与提高的关系。
- 2、注重练习设计，处理好实与活的关系。
- 3、鼓励创新，处理好放与收的关系。
- 4、注重实践，处理好学与用的关系。

（一）、四则运算（6课时）

（二）、位置与方向（4课时）

（三）、运算定律与简便运算（10课时）

- 1、加法运算定律。3课时左右
- 2、乘法运算定律。3课时左右
- 3、简便计算。4课时左右
- 4、营养午餐。1课时

（四）、小数的意义和性质（14课时）

- 1、小数的意义和读写法。3课时左右
- 2、小数的性质和大小比较。6课时左右
- 3、生活中的小数。3课时左右
- 4、求一个小数的近似数。4课时左右

整理和复习1课时

（五）、三角形（6课时）

- 1、三角形。4课时左右
- 2、图形的拼组。2课时左右

(六)、小数的加法和减法 (6课时)

(七)、统计 (4课时)

(八)、数学广角 (4课时)

(九)、总复习 (4课时)

教学计划工作重点篇四

托班幼儿的年龄较小，自我保护能力较差，安全意识薄弱。他们仍需要教师的督促，所以教师要加强责任心，时刻把安全工作放在首位，保证每位幼儿的安全。因此，根据托班幼儿的实际情况和现有水平，本学期幼儿园托班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

安全工作计划是托班工作计划中第一位。现将本学期的幼儿园托班安全工作计划制定如下：

(一) 教师应做到：

- 1、排除安全隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发现有水、电、等安全隐患及时排除。
- 2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给陌生人，防止错接。

- 3、进行安全教育：通过安全教育活动，培养幼儿初步的安全意识及自我保护能力。
- 4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
- 5、组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动必须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。
- 6、防止开水、食物等烫伤儿童。
- 7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。
- 8、保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 9、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 10、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 11、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

（二）教育幼儿方面：

- 1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。
- 2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。
- 6、知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

教学计划工作重点篇五

比例、圆柱、圆锥和球，简单的统计（二）以及小学六年来所学的数学内容的整理和复习。

- 1、使学生了解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解答比较容易的应用题。
 - 2、使学生认识圆柱、圆锥的特征，初步认识球的半径和直径，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
 - 3、使学生会看和制作含有百分数的复式统计表，了解简单统计图的绘制方法，会看和初步绘制简单的统计图。
 - 4、使学生通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展学生的思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。
- 1、培养学生比较、综合、抽象、概括、判断、推理、迁移等能力。
 - 2、多方调动激发学生学习数学的兴趣，提高学习效率，掌握学习方法。

3、通过教学，寓教于乐，渗透爱国主义、集体主义思想教育。

4、培养学生的自学能力，培养学生良好的学习习惯。

5、对学生开展形式多样的科学社会实践活动。

1、认真搞好课堂教学研究工作，向课堂要质量。

3、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

4、采用“一帮一”互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

5、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解数学。

6、重视引导学生自主探究，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

7、重视培养学生的应用意识和实践能力。

8、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，并对问题及时给学生提醒，及时纠正，逐步提高。

（一）、比例（14课时左右）

1、比例的意义和基本性质，4课时；

2、正比例和反比例的意义，4课时；

3、比例的应用2课时；整理和复习2课时；机动2课时。

实践活动：美丽的校园，1课时。

（二）、圆柱、圆锥和球（12课时左右）

- 1、圆柱，5课时左右；
- 2、圆锥，3课时；
- 3、球，1课时；整理和复习2课时；机动1课时。

（三）、简单的统计（二），（8课时左右）

- 1、统计表，2课时；
- 2、统计图，6课时；实践活动：节约用水，1课时。

（四）、整理和复习（25课时左右）

- 1、数和数的运算，6课时；
- 2、代数初步知识，3课时；
- 3、应用题，7课时；
- 4、量的计算，2课时；
- 5、几何初步知识，5课时；
- 6、简单的统计，2课时。

教学计划工作重点篇六

转眼间我所带的学前班已经进行第二学期，学生们已经开始向小学生活迈进。在这学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德。以下是我学前班班主任工作计划：

一、班级基本情况

本班共有学前班儿童30人，其中男生11人，女生19人。达到学前班儿童年龄的有23人，有6人尚未年满5周岁。本班学生中，大部分来自皇碑村，路程较远的有横岭镜山组、上呈组的学生；其中有寄宿生3人。在学校搭早、中两餐的有4人，其余的学生全部在学校统一就中餐。

二、指导思想

认真贯彻党和国家的教育方针，以学校德育工作计划与少先队工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

三、班主任工作基本要点

1. 安排班级活动。根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2. 营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

下一页更多精彩“教师年度教学计划”

教学计划工作重点篇七

教学目的：

了解并认识演讲与口才对于人生成功的意义，它与现代生活的密切关系及对我们的工作与学习的促进作用。明白演讲与口才不仅在社会发展中居于重要作用，而且也是现代人所必

须具备的能力之一，通过基本的演讲、口语等训练培养演讲与口才的技巧，使学生敢讲敢说，能讲能说，成为有一定口才的人。

教学设想：

以学生喜欢的形式讲故事、辩论、口语训练、看录象、实战演练等，让学生每节课有所知、有所悟、有所练。

内容安排：

第一周：安排课程和计划

第二周：确定演讲人数

第三周：讲清课堂纪律要求及课程安排；演讲概述

第四周：演讲的态势语

第五周：演讲技巧（规范发音）

第六周：演讲技巧（正确呼吸）

第七周：演讲技巧（共鸣与语气）

第八周：演讲技巧（口语特色）

第九周：演讲稿的写作之精彩开头

第十周：开头的分类及简介

第十一周：开头写作训练及课堂展示

第十二周：演讲稿的写作之精彩主题

第十三周：主体写作训练及课堂展示

第十四周：演讲怯场心理的排除

第十五周：班级演讲比赛

第十六周：年级演讲比赛

第十七周：校级演讲比赛

第十八周：总结这一学期的收获

第十九周：学生总结

教学计划工作重点篇八

一、指导思想：

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大力度、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展创新与质量的关系，继续探索符合新课程理念的小学美术理论联系实践的教学方式和自主化多操作学习方式。

二、教材分析：

这一册教材包括下面一些内容：《纸片插接》、《点、线、面》、《重叠的形状》、《鲜艳的包装纸》、《五味瓶》、《得奖了》、《孔雀翩翩》、《叶子上的小“血管”》、《漂亮的花边》、《奇妙的脚印》、《蔬果变变》、《小鸟的家》、《故事画》、《我们班级的标志》等内容。

三、学情分析

二年级的学生经过一年多的训练，已掌握了一些简单的基本

绘画知识和技能，但在绘画，动手过程中还缺乏大胆想象创造，这些方面有待提高。

四、教学目标

- 1、通过有趣的美术表现和欣赏活动，激发学生学习兴趣。
- 2、运用多种材料和工具，进行绘画和简单工具制作。
- 3、培养学生空间知觉，形象记忆，创造等能力。

五、重点难点

- 1、灵活运用工具材料，进行绘画和工艺制作。
- 2、发展学生空间知觉，形象记忆，创造能力。

六、教研专题

小组合作学习中学习学习习惯意识的培养

七、主要措施

- 1、做好课前准备，精心制作教具。
- 2、运用教学手段，培养学生绘画兴趣。
- 3、充分展示图片，作品等教学手段，教师加以示范。

八、教学进度

第一周 《纸片插接》

第二周 《重重叠叠》

第三周 《点.线.面》

第四周 《漂亮的包装纸》

第五周 《五味瓶》

第六周 《得奖了》

第七周 《美丽的孔雀》

第八周 《叶子上的小“血管”》

第九周 《漂亮的花边》

第十周 《脚印的联想》

第十一周、《蔬果变变变》

第十二周 《小鸟的家》

第十三周 《动物的故事》

第十四周 《友谊卡》

第十五周 《家乡变了样》 《我的老师》

第十六周 《会爬的'玩具》

第十七周 《娃娃家》

第十八周 《五彩缤纷的生活》

第十九周复习

第二十周测评