

幼儿园师德专项教育活动总结报告(汇总5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园师德专项教育活动总结报告篇一

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，因此，让我们写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编收集整理的幼儿园师德教育月活动总结，希望能够帮助到大家。

自xx年9月1日起□xx幼儿园积极开展师德教育月活动，并以此为契机，对我园的师德师风建设工作实习了真抓实干的工作措施，现针对本次活动的各项情况作以下总结：

根据本次活动的指导思想，我园利用活动动员大会、政治学习、教师活动等

时机，做好对全体教职工的宣传工作，并把学习《教师职业道德》作为学习的主题与内容，大力推进我园教师职业道德建设工作，前面提升了教职工的.道德素养。

通过活动实施方案，我们明确了师德师风建设活动以“爱岗敬业、争先创优、

潜心育人”为主题，督促我园每一名教师对比职业精神进行自查，并将此与教职工日常考核相结合，真正达到培养政治

素质过硬、职业道德崇高的教职员工的目標。

（一）、以读书活动促进教师素养的提高

1、为了加强加强自身素养，提高师德水平，我们积极号召教师参加读书活动。我们向教师推荐了《童年的秘密》、《教师的体态语言》、《那些让孩子感到幸福的事》等书籍，要求教师认真学习，并写一份学习体会。

2、组织开展“读书、修身、育人”征文活动，强化教师教书育人理念；

3、组织教师学习教师学习资料之一——“心有多大，舞台就有多大”学习师德楷模活动；

4、组织开展“好熟润心灵”读书漂流活动，

5、组织开展批评与自我批评活动，不断提升教师思想修养，切实保证幼儿园各项工作顺利开展。

每一次活动，都要求教师开展读书心得撰写，提炼自己的内心素养。

（二）、完善制度建设

我园根据活动要求，积极主动的强化措施，制定了《师德考核制度》，《师德一票否决制》，将教师师德考核作为教师年度考核、职称评定、评优等重要依据。

（三）、查找不足，及时整改

1、在开展读书活动时，教师对自己在读书活动中存在的问题发现还不够深入。

2、建立教师师德档案，总结、归纳教师师德表现，为师德考

核提供依据。

（四）、抓好评议、促进法制

我们在以往开展家长评议活动的基础上，继续做好家长评议工作，并对评议结果进行汇总、反馈，促进了教师师德水平的提高。

幼儿园师德专项教育活动总结报告篇二

为了预防和减少暴力事件的发生，提升教职工和幼儿的防恐防爆的'意识、提高教职工面对恐怖事件的合理处理及保护幼儿有效避险逃生的能力，10月22日□xx幼儿园举行“防恐防爆”应急演练。

活动前，该园制定了详细的防爆演习方案，召开会议，安排部署每个工作人员的职责和任务。

随着一声大喊“坏人来了、坏人来了”孩子们排着队乘坐校车准备回家。扮演“歹徒”的王光辉老师强行闯入幼儿园，持刀劫持了幼儿。门卫迅速拉响警报。听到信号，该园应急小队紧急行动，按防暴应急预案要求手持棍棒、钢叉等，紧紧地将“歹徒”围住，该园园长程春红奋不顾身、临危不乱与“歹徒”交涉、周旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护幼儿安全。在“歹徒”想要趁机想逃跑时，幼儿园巡查安保队增援，与保安合力将歹徒用钢叉顶住，大家合力，迅速将“歹徒”降服。演习结束后各班结合演练，对幼儿进行防暴力知识与技能教育开展相关的教育活动。

该园相关负责人表示，此次演练活动给孩子们上了一堂生动的“生命教育”课，为幼儿园开展安全工作的实效性奠定了扎实基础。

幼儿园师德专项教育活动总结报告篇三

一年一度的寒假生活即将开始，为使师生们度过一个平安、健康、快乐的假期，按照“早安排、早预防、早落实”的原则，1月11日，九湾顾庄幼儿园开展了寒假前的系列安全教育活动。

顾庄幼儿园召开寒假前全体教师安全教育工作会议，提前为即将到来的寒假、春节各项工作做好安全部署，以提高全园师生、家长的安全防护意识及自我保护能力。各班通过组织幼儿玩游戏、模拟情景表演及教师示范等多种生动活泼的形式，对幼儿进行活动安全、卫生安全及自我防护等各种安全教育，特别是假期中各种安全注意事项教育，如放寒假期间放鞭炮、交通、饮食、防火、防陌生人、用电、疫情防控等安全知识，使幼儿在有趣的活动中提升安全意识增强自我保护能力。另一方面，幼儿园通过发qq群、微信、发放《顾庄幼儿园寒假安全教育致家长一封信》等方式，对家长进行安全教育宣传，请家长在寒假中加强对孩子的安全教育，共同做好安全教育与防范工作。

通过此次安全教育活动，增强了幼儿的安全意识，提高了幼儿的自我保护能力，相信孩子们在家长的监护下一定能度过一个安全、健康、祥和的假期。

幼儿园师德专项教育活动总结报告篇四

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，走进幼儿园工作快一年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚回到离开多年的幼儿园之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子了。“他山之石可以攻玉”，于是虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师

的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

今年，我校开展了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名幼儿教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是幼儿的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是幼儿私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为幼儿的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个7岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也如同对自己的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。幼儿身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱幼儿教育事业，要对幼儿教育事业尽心尽力。选择了幼儿教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样幼儿才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

2、尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

3、以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的.爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继

续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

幼儿园师德专项教育活动总结报告篇五

为了贯彻落实《幼儿园工作规程》，深入实施素质教育，我园要依据《幼儿园教育指导纲要》精神，重塑幼儿园教育质量观，创造符合终身教育理念，符合社会发展需求，符合幼儿长远的可持续发展为本的，高质量的幼儿教育，从尊重幼儿的人格和权利入手，与幼儿以平等的方式进行交流，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，制定教育活动内容。以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，满足幼儿的多方面发展需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验，促使每个幼儿富有个性的发展，为幼儿一生的发展打好基础。具体在以下四方面做起：

一、完善管理工作提高办园水平为继续贯彻落实《规程》，深入实施《纲要》，（一）抓标准，完善管理制度。我们把管理放在基础工作上，依靠从严从细的管理，实现每个人、每一天、每件事、每一处的普遍卓越，从而达到日事日毕、日清日高的管理目标。完善管理标准，我园特制订了教师学习培训计划、家长学校计划、教职工6s基本行为规范、全园各岗位工种4e标准等，并制成排版，每月公布，以促进各项工作的开展。

1、建立完善6s管理体系。根据4e标准制定考核细则：包括劳动纪律、班级管理、保教工作、服务质量、环境卫生、工作作风、6s行为规范、安全以及各工作岗位作业标准共10类50条，作为每个岗、每项工作的考核依据。

2、实行abc三卡管理。所有员工每天的工作任务、6s行为规范均实行a卡管理。a卡中包括工作任务（由本人填写），工作完成情况（由本人及考核人填写），考评分（由本人及考核人填写）。

要求日事日毕、日清日结，考核以自评、考评相结合□b卡按组每日统计□c卡每月底汇总。按分排队，根据统计结果，产生三工(优秀员工、合格员工、试用员工)，每月一次并用看板公布，与当月奖金挂钩。实行了一级考核一级、一级对一级负责，实现了人人都考核，人人被考核。

3、严格走动巡查管理，巡查人员由园务委员及各班班组长组成，巡查区域涵盖所有工作范围及所有工作内容，实行各负其责。巡查次数不少于规定标准，巡查记录要详细注明时间、地点、问题及处理意见，同时要写清处理结果，巡查结果纳入日常工作考核。通过这样科学规范和严格的考核，在用人上、责任心上、业务素质上都有很大的提高，大大地激发了职工的主观能动性，减少队伍的惰性。