

幼儿园中班教研计划 中班教研计划(大全9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园中班教研计划篇一

以主题书程的开发和管理为抓手凸现我园的教育教师的教科研;保教质量提升发展内驱力努力以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨全组教师的教育教学。

二、现状分析

本学期教研组为全园教师每位老师都能参加教研活动、团结协作搞好活动，把各科有机整合起来，组内教研气氛较浓：

- 1、老师们的理论还高对活动的分析和反思。
- 2、老师的书堂组织与实施能力还着的差距。
- 3、青年教师研讨的性、性及能力还有待

三、工作要点及措施

1、理论学习教师理论

(1) 阅读早期教育、幼教100、上海托幼、幼儿教育等幼教刊物学习新的教育理念和新的教学方法并且要学以致用把所学理论与教学实践相努力全体教师教育理论。

(2)学习《幼儿园教育纲要》对《纲要》理解、落到实处新下的幼儿园教育工作的儿童观教育观一切从幼儿整体素质真正体现以幼儿为主体以教师为主导的思想教师认识新素质教育的需要。

2、注重培养教育质量

(1)教研组教师学习的阵地保教的手段在两周一次的教研活动中制定好的教研活动内容大家探讨、学习提前制定下一主题的活动计划让每位教师都有机会发言她们的教研。

(2)在幼儿园“快乐学英语”的基础上“说唱古诗”教学。

(3)采用多种方法教师教科研能力的“书前交流、书后反思”教育管理手段为教师搭建对话、交流的平台教育质量在活动中每个人都将的困惑拿在交流中找到解决问题的答案专业切磋、合作分享经验、互相学习。

(4)注重教学反思优秀的幼儿教师必定型、反思性的实践者教师的教学能力在学习新理论、新观念的要对自我教学实践的反思书后反思记录从中、分析解决问题的能力。

(5)组织教师参加园本培训现代化教学。

(6)激励教师各级论文评比这将地教师的教学和教研能力。

3、教研活动真正其辐射作用

(1)我园性的制定游戏计划和班务计划把科学的教育理念转变为日常的教学。

(2)研讨调动教师培训的它能为每个人较的表达思想、观点的机会让思想和观念在交流的过程中提升。

4、“问题异构”教学展示活动活动

教师们将展现的教学风格互相的学习观摩，让教育教学得更快。

四、家园保教质量

让家长们多幼儿园的教育教学情况孩子在园的学习、生活情况互相沟通增进家园间的使家长工作落到实处。

五、活动安排

九月份：

- 1、迎接新生入园稳定工作。
- 2、每周一园长会议每周、周教研。
- 3、确末迎新春节目的演出。
- 4、检查老师常规工作流程、保育工作质量、全园学期家长会。

十月份：

- 1、秋季卫生保健、保育工作有性地幼儿一日环节护理。
- 2、自制玩具。
- 3、亲子阅读活动。
- 4、大、中、小段讲故事比赛、常规教学。

十一月份：

- 1、户外活动：注意衣服管理、午睡管理、给幼儿擦汗、更衣等。

- 2、老师之间常规教学听书。
- 3、一日活动常规评比。
- 4、11.9消防演练、秋游活动。

十二月份：

新春文艺汇演节目彩排、自制玩具比赛、英语、歌曲表演、家长开放日活动。

元月份：

- 1、迎新春文艺演出。
- 2、孩子评优活动。
- 3、学期总结、上交材料等整理工作文章。

幼儿园中班教研计划篇二

本期中班组根据《幼儿园教育工作指导纲要》的精神和全园工作计划，结合中班幼儿的幼儿发展特点和实际状况，发展教研活动，为确保教育，教学目标的完成，提高我组教学，教研及常规工作质量，特拟定此计划。

本期我组教师将在继续深入学习《纲要》的基础上，努力将《纲要》有关精神运用到日常生活的各环节；组织带领本组的教师狠抓一日活动环节和常规教育工作，做好中班幼儿的入园工作。

- 1、九月利用业务学习时间，组织本组教师就对中班的幼儿年龄、身心的发展特点，以及各班的具体情况制定教研组计划和各班班务计划；确定本期“绿色环保”“德育主题活

动”“我爱家乡”“交通安全”“楼道消防安全”“大中型玩具安全”“健康教育”主题计划。

2、加强各班对“种养区”的妥善管理。根据中班幼儿的特点，从常规工作入手，保教配合，保证一日各环节活动的工作质量。

3、定期将“每月生日宝宝”、月教育活动内容交给电教老师。坚持积极使用电教多媒体进行教学。

4、及时更换“家长园地”、“教学活动公开栏”的内容。

5、加强德育和安全教育，保证“主题活动”“德育工作”的顺利开展。

6、编排一套中班新早操，做到动静交替，运动适度；保证每天两小时的户外活动时间；认真做好常规，消毒卫生和疾病防治工作。

7、在秋冬两季加强户外体育活动保证每天两小时的户外活动时间。积极组织幼儿参加冬季运动会。

充分发挥集体教研活动的优势，利用教研活动时间，充分调动本组教师参与教研活动的积极性、主动性和自觉性。组织好班组教育、教研工作，以《纲要》精神为指导，针对中班组教育教学中存在的问题开展讨论，找到突破口。结合本班实际情况开展小型课题，结合各主题教育活动及科研课题的发展，及时提取反馈信息，调整本组教育教学进度，积累优秀的教育教学方法，确保教育教学及课题研究的顺利开展。

(一)具体内容、措施如下：

1、本期开展集体教研时间为每周三下午进行。每周一次碰头会，每月一次集体备课活动，教研要结合《纲要》精神，

着力于某个问题、某个领域、某个方面进行讨论。开展小型课题，在课题活动开展中组织讨论课题过程中存在的问题，共同寻找解决办法，改进教学教育方法。

2、本期我组集体备课的重点存在于“讨论每日教学活动、德育活动、环保教育主题，交通、楼道消防、大中型玩具安全教育目的及具体措施”。

4、培养辅导青年教师(易张)。

协助各课题组完成各阶段研究工作。作好课题资料的收集、整理工作。积极支持课题组主研老师的每月研讨活动，认真分析，总结经验，并形成文。

2、分利用家访、早操及户外活动、环境布置等活动，让家长了解幼儿园，了解幼儿园教育的目的，争取家长支持、配合。

3、充分利用家长资源，达到家园共建的目的。

1、九月：本组根据幼儿年龄特点及《纲要》精神集体创编了一套新早操，召开了新学期家长会。主题活动：(安全、健康、教师节、饮食食品卫生、爱国主义)等活动的教育。

2、十月：组织本组教师认真开展“德育主题活动”“环保主题”教育。

3、十一月：开展“交通安全主题活动”“楼道消防安全”“大中型玩具安全”教育效果好。

4、十二月：组织开展幼儿参加“冬季亲子运动会”

5、组织我组教师参与双语课题，积极参加制作课件、网页。

6、二零零八年元月：开展“迎新年”主题活动。召开了期末家长会。

幼儿园中班教研计划篇三

一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿43名，其中有9名是新进的插班生。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

二、工作目标：

- 1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。
- 2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。
- 3、结合本园开展的早期阅读，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

三、学期对幼儿进行教育教学目标计划：

- 1、继续对幼儿进行中班常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 2、教学方面：以新教材主题活动为依据，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育，评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。

语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在成人的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力。尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意招呼和应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外姓等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰不乱折花木等基本社会文明行为。

四、安全工作：

- 1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。
- 2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。
- 3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。
- 4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。
- 5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。
- 6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

五、家长工作：

- 1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，做好家园联系栏的定期更换工作，通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。
- 2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和对我们工作的建议等。
- 3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。
- 4、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

六、月份安排：

九月份

- 1、布置教室的内外新环境，营造新学期崭新的班级风貌。
- 2、做好新老生家访、个别收费工作、家长会。
- 3、定制本学期各项计划、班务工作计划、周计划
- 4、稳定幼儿情绪，建立规范的生活常规并对幼儿进行文明礼貌教育
- 5、学习大班操，有精神的学操
- 6、“教师节”系列活动的开展

十月份

1、做好家长开放日的各项准备

2、国庆节节日教育

十一月

1、幼儿半日活动开放

2、环境创设，完成本月主题墙的创设

3、小小运动会

十二月

1、开展元旦主题活动

2、家长工作交流

3、庆元旦活动

一月

1、各项工作总结

2、做好学期结束的班级整理工作,各项物品归类、汇总。

总之，我班三位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

幼儿园中班教研计划篇四

礼仪作为一种律己、敬人的行为规范与准则，是适应时代发展、促进个人进步与成功的重要途径。因此，我园今年启用了《礼仪教育》作为幼儿园的研究课题。针对我班的实际情况及教材特点我将该学期本班的《礼仪教育》教研计划如下：

本学期，我班将完成以下礼仪教育的教学目标：

9月份：做好节日礼仪的教育。帮助幼儿认识教师节、国庆节、中秋节。学会节日里的基本礼仪。

10月份：

通过朗朗上口的三字经，帮助幼儿理解以上礼仪行为的规范要求同时把示范、明理和训练结合起来使之生活化、具体化、趣味化、形象化。根据幼儿身心发展特点、年龄特点选择适宜于形象思维方式的教育方法，我将使用以下四种方法：

1、晓之以理的启发引导法

在礼仪教育过程中，教师适时适度地引导点拨，让幼儿清楚为什么要这样做，哪些是好的礼仪行为，帮助幼儿克服行为上的盲目性和形式上的机械模仿。

2、动之以情的情景感染法

情景感染法就是教师在礼仪教育过程中，积极创设情景，烘托一种陶冶情感的气氛，把孩子引入喜、怒、哀、乐的情景之中，使其为情景所感动，产生情感共鸣。

3、示之以范的榜样示范法

榜样对于孩子来说是有很大的感召力。作为教师、家长以自身的形象风度、语言、行为为孩子作榜样。还结合古今中外文明礼仪方面的典范人物、典型事例对幼儿进行礼仪教育，使幼儿经常受到熏染，慢慢内化为习惯。

4、导之以行的行为训练法

礼仪教育是文明行为的训练和良好习惯的养成。教育中经常

性地、持之以恒地、因势利导地坚持行为训练，并给予幼儿具体的指导与必要督促，掌握由易到难、循序渐进的原则。及时纠正不良行为，只有经过不断地教育培养，良好的礼仪习惯才能得到巩固并成为一种内在的要求而变为自觉的行为机制。

家园同步是提高礼仪教育质量和效果的重要途径，我们将有效地利用家园联系栏及家长接送幼儿的机会多与家长交流沟通我们的礼仪教育教学法方案，方法，并请家长配合我们以身作则教育感化幼儿的礼仪行为。

在依照计划做好《礼仪教育》教育教学研究的同时，教师应不断学习、不断实践、及时总结反思、不断改进教育教学方法。

幼儿园中班教研计划篇五

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期工作重点，结合本园的实际情况，以先进的教育理论为指导，以幼儿发展为本，全面推进素质教育的理念。在开展教育教学研究中，努力提高本级段教师的专业能力，促进幼儿的全面发展。

二、工作目标：

这学期，中班年级组教师继续以“一切为了孩子，为了一切孩子”为奋斗目标，通过社会、健康、语言、科学、艺术教育领域内容，科学合理地安排幼儿的一日活动，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。本年级组将通过理论与实践的相互交替，进一步提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施课程的能力，特别是提高青年教师的活动设计能力

和组织教学能力。

三、工作措施：

(一) 学习交流， 共同分享

- 1、每周四定时开展小组教研活动，开展说课、讨论及集体备课，商讨教学、教研策略，共同学习、共同进步。
- 2、年级组内继续开展学、帮、带(青蓝工程)活动，实行资源、经验共享，通过各种活动方式，提高教师专业素质。

(二) 注重反思， 收集积累

- 1、加强教师在日常生活中对幼儿的情况进行记录、反思，更好地掌握幼儿现状、关注幼儿发展的能力。
- 2、在教学中注意每一细节，从小处见大处，学会在反思中不断更新教学手段。
- 3、在教学活动中及时反思，扬长补短，注重经验的积累。

(三) 不断努力， 提升自身

- 1、年级组教师认真对待工作，一丝不苟，有较强的集体荣誉感和工作热情。在工作中乐于奉献，对保教工作与专业学习都能精益求精，发挥各自的教学特色。
- 2、认真学习并运用先进的教育方法并进行尝试、实践，经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。
- 3、班与班之间进行互相听课，交流学习，探讨教学活动得失，鼓励教师勇于发表不同见解，勇于创新。

4、教研组成员积极开展“研讨课”、“评优课”活动。

四、具体工作安排：

二月份：

- 1、班组教师制定各教研计划。
- 2、各班级环境创设和家园联系栏调整活动。
- 3、开展“闹元宵”活动(鲁婷婷)。

三月份：

- 1、主题活动：我爱家乡。
- 2、编排器械操。
- 3、庆祝“三八”妇女节，开展“我爱妈妈，帮妈妈做一件事”活动(周露)。
- 4、开展“美丽的春天活动——种植”活动(张慧萍)。
- 5、环保教育：关爱家园——植树节(叶秋梅)。
- 6、开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。
- 7、区域环境创设评比。
- 8、组内优秀教育活动评比——“师徒互动”活动。
- 9、幼儿发展水平测评。

- 10、开展课题研究活动：“幼儿早期阅读”（第一阶段）。
- 11、安全教育系列活动：自我保护方面。
- 12、开展教师教科研积分活动。

四月份：

- 1、主题活动：绿色的春天。
- 2、参加园内优秀教育活动评比。
- 3、开展“五个一”活动。
- 4、开展“美丽的春天活动——春天的秘密”（常云霞）。
- 5、参加区教材培训。
- 6、开展课题研究活动“幼儿早期阅读”（第二阶段）。
- 7、安全教育系列活动：食品安全。
- 8、开展教师教科研积分活动。

五月份：

- 1、主题活动：身边的科学。
- 2、开展“劳动最光荣”活动(周露)。
- 3、参加全区“优秀教育活动评比”。
- 4、组内“师带徒”经验交流。
- 5、“迎六一”准备工作。

- 6、中班家长会及亲子同乐：快乐的乒乓球(常时云)。
- 7、继续开展课题研究活动，小组进行活动展示。
- 8、安全教育系列活动：消防安全教育活动。
- 9、开展教师教科研积分活动。

六月份：

- 1、主题活动：动物大世界。
- 2、开展欢庆“六一”家园同乐活动。

幼儿园中班教研计划篇六

□

认真贯彻《浙江省学前教育保教管理指南》，以区教研计划、开发区幼教集团及蔚斗分园本学期教研工作要点为指南，结合本园实际，以常规工作、梯队格局、特色研讨等为抓手，深入开展教学研究工作，为推进园本教研的创设及教师的专业成长提供条件。

1. 本学期新增加两位顶岗教师，阅历浅，经验不足，需要骨干教师的引领及师傅的時刻指导，使她们尽快适应教师角色，全身心地投入到教师队伍中。
2. 年级组学习的内容系统性不够强，随意性大，缺乏延续性，学习实效不大。
3. 集体备课策划案异曲同工，极其简单，实际操作性不强，而且策划案仅仅针对的是所执教的教学活动，没有相关理论的学习，研讨比较片面性。

重点目标1:积极落实教学常规工作，努力彰显教师魅力

重点目标2:深入推进园本教研开展，有效提高研讨成果

重点目标3:以年级组长竞聘为契机，推进教师的竞争意识

重点目标4:重视大型活动的策划，运筹帷幄，争取佳绩

具体工作：

1. 五一社区演出

“五一”社区演出活动是我们蔚斗分园的常规活动，本学期也不例外。我们在遵循一台节目、一次展示的原则上，会出台细致的策划案，在保证节目质量的前提下，尽量让更多的孩子参与到这次的展示活动中，幼儿、教师同台献艺，展现我们分园的魅力。

2. 大班毕业汇报演出

虽说大班毕业汇报演出也是常规活动，但我们还是会认真策划这次演出，让每个幼儿都有登台献艺的'机会，展现他们这几年在幼儿园的收获，并让孩子和家长都对这次活动留下深刻的印象，能够感怀我们的幼儿园，记住我们的老师。

二月：

1. 班级环境整理，确定班级特色

2. 课程表、周计划表调整

3. 3号楼整体环境策划

三月：

1. 班级区域创设
2. 3号楼整体环境布置
3. 大班教师幼小衔接会议
4. 年级组长竞聘活动
5. 社区展示活动策划
6. 精品课磨课

四月：

1. 自然角创设情况检查、指导
2. 社区演出准备、排练
3. 春游、扫墓活动
4. 师徒结对活动中期交流
5. 家长开放日活动
6. 好书交流会

五月：

1. 社区演出、美术展示活动
2. 期中开课
3. 园本教研研讨
4. 社区亲子活动

5. 主题墙创设情况检查、交流

六月：

1. 参观小学
2. 大班寄宿生活体验
3. 年级组教研活动展示
4. 幼儿发展评估

幼儿园中班教研计划篇七

本学期中班年级组的教研以《幼儿园教育指导纲要》为理论依托，以南师大《幼儿园活动整合课程指导》为实施内容，以尊重每一名幼儿为工作的切入点。做到转变教育观念、提高业务素质，把主题活动渗透到一日生活之中。

- 1、通过多种手段明确主题活动的实际意义，明确“将各科的教育内容进行整合”的教育理念。
- 2、通过对中班幼儿的年龄特点和发展水平调整主题活动的学习内容，设计主题网络图。
- 3、本着一切以幼儿的成长为出发点，充分发挥幼儿的主动性，努力做到教学游戏化。使幼儿能够在和谐、平等、快乐的环境中健康成长。

九月份：

- 1、学习：深入学习新的《幼儿园教育指导纲要》。明确幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等各方

面的发展。明确中班幼儿的年龄特点所具备的各领域发展水平，便于制定出合理的教学工作计划。

2、研讨：全面了解幼儿的发展状况，制定必要的、合理的一日生活常规和秩序，减少不必要的等待，发挥幼儿自主性，使幼儿能够情绪稳定，有规律的生活。

十月份：

1、学习：深入学习《南师大幼儿园活动整合课程指导》。领会幼儿园的教育活动是教师以多种形式有目的、有计划的引导幼儿生动、活泼、主动活动的教育过程。

十一月：

1、汇报：阶段性汇报本班的主题活动情况，找出优势及不足，结合不足之处进行活动设计的调整。

2、观摩：两个中班相互观摩一节主题教育活动，结合这节课教育活动进行总结和归纳。

十二月：

1、评价：观摩青年教师的公开课，找出其活动的主题内容、与孩子的互动形式等进行评价。

2、总结：围绕《纲要》的精神和这套《幼儿园活动整合课程》进行总结和归纳，便于经验积累。

中班年级组教研计划二：下学期中班年级组教研活动计划
(2177字)

现状分析：

本组有教师10人，大部分教师都是执教多年的老教师，有丰

富的教育教学经验，但有时创新意识不够强，容易受传统教育模式的影响，同时有几位教师是本学期新受聘的年轻教师，她们刚从学校步入课堂，各方面经验比较缺乏。这就要求我组教师在注重提高自身保教技能的同时，应关顾、帮助年轻教师逐步成长。为此，特制订计划如下：

以园务计划为指导，全面推进和深化素质教育，大力开展园本教研，组织系列教研活动。加强理论学习与研讨，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，切实抓好教育教学常规管理，不断更新观念，大胆进行教改，全面提高本组教师的教育教学水平。使孩子们真真切切地得到全面和谐的发展。

- 1、扎扎实实组织好幼儿的一日活动，丰富幼儿的一日活动内容。
- 2、加强教研组建设，组织集体备课，形成特色、常规。

时间/ 周次/ 内 容

二月份

- 1、对班内各项设施进行全面的安全排查。
- 2、认真做好开学的各项准备工作，整理各用具。
- 3、稳定幼儿情绪，进行常规训练，优化幼儿一日活动。
- 4、组织学习《纲要》、《幼儿园工作规程》，制订好各项计划。

三月份

- 1、加强春季卫生保健、保育工作，预防幼儿上呼吸道感染。
- 2、召开各班家长会。

3、开展庆祝“三八”妇女节活动。

4、组织教师集体备课，准备人人上好一节公开课。

四月份

1、继续抓好幼儿的安全、学习、生活等良好常规习惯的培养。

2、集体研讨“如何创设与主题相适应的互动环境”。

3、优化环境创设，准备迎接评比。

4、举行庆祝“五一”劳动节和“五四”青年节活动。

5、发放家长问卷调查，接受家长的评价。

五月份

1. 组织好庆“六一”幼儿画展及采茶舞晨锻表演。

2. 教师“教育反思”笔记交流。

3、集体研讨“如何开展区域活动”。

4、做好迎接省教育综合督导评估的各项准备。

六七月份

1、做好夏季卫生保健工作：预防肠道传染病及食中中毒。

2、做好期末各项总结工作。

3、做好教师考核工作。

4、组织青年教师进行舞蹈过关。

- 3、认真学习幼教理论，提高教师的理论水平。
- 4、加强教学研究，提高教师理论指导实践的能力。
- 5、积极搞好园本研究，构建园本课程。
- 6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

1、教研活动中增强教师的主体意识，充分发挥教师的主体作用，加强理论学习，将需要学习的理论资料整理归纳，结合讨论，提出思考的问题，让教师带着问题去学习、去实践，然后集体交流、讨论，确保提高学习的时效与实践。

2、本学期将继续开展“每人带着一问题”参加教研，鼓励教师大胆发表自己的观点，在互相交流、争论中得出最佳结论，提高教师理论指导实践的能力。

3、教研组将进行分组备课，集中交流，并选择本阶段的教师们感到困惑的问题作为研究的“起点”和“切入点”

4、鼓励教师多阅读《早期教育》《幼儿教育》《学前教育》《中国教师报》等杂志，并进行汇报交流等。

5、要求教师要积极撰写教育论文，教学反思，教育笔记等（即教育笔记半月一次，教学论文每学期一篇，教学反思每次活动后进行。

6、开展师徒结对和互结对自，相互听课每学期不少于20节。

7、人人上好一节公开课，让教师们有互相学习，取长补短的机会。

8、继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，促进幼儿全面素质的发展。

9、加强课题研究

- 1)、结合本园实际，拟定新的课题，并做好新课题研究的申报工作。
- 2)、将科研和教研有机结合起来，把特色教育渗透到各教育领域和幼儿园一日活动中。

10、创设环境

- 1)、鼓励家长积极收集材料，参与墙饰的布置。
- 2)、优化区角材料，根据主题及孩子的兴趣投放有益于孩子身心健康和谐发展的材料（即能让孩子复习巩固已有知识，又能促进孩子新经验的积累）
- 3)、结合本地特色，在环境创设中体现“红色”教育。

11、家园共育

充分利用家长会、家长学校、家长园地、观摩半日活动等途径加强幼儿园家长的联系和沟通，感受教育新理念，了解幼儿园课改进程，增强家长自主参与的意识，充分挖掘家长作为教育资源的潜力。切实转变家教观念，提高家教水平。

12、其它工作

- 1) 积极组织教师认真准备，青年教师技能技巧过关。
- 2)、鼓励幼儿参加各项竞赛活动。

时间/ 周次/ 内 容

二月份

- 1、对班内各项设施进行全面的安全排查。
- 2、认真做好开学的各项准备工作，整理各用具。
- 3、稳定幼儿情绪，进行常规训练，优化幼儿一日活动。
- 4、组织学习《纲要》、《幼儿园工作规程》，制订好各项计划。

三月份

- 1、加强春季卫生保健、保育工作，预防幼儿上呼吸道感染。
- 2、召开各班家长会。
- 3、开展庆祝“三八”妇女节活动。
- 4、组织教师集体备课，准备人人上好一节公开课。

四月份

- 1、继续抓好幼儿的安全、学习、生活等良好常规习惯的培养。
- 2、集体研讨“如何创设与主题相适应的互动环境”。
- 3、优化环境创设，准备迎接评比。
- 4、举行庆祝“五一”劳动节和“五四”青年节活动。
- 5、发放家长问卷调查，接受家长的评价。

五月份

1. 组织好庆“六一”幼儿画展及采茶舞晨锻表演。

2. 教师“教育反思”笔记交流。
3. 集体研讨“如何开展区域活动”。
4. 做好迎接省教育综合督导评估的各项准备。

六七月份

1. 做好夏季卫生保健工作：预防肠道传染病及食中中毒。
2. 做好期末各项总结工作。
3. 做好教师考核工作。
4. 组织青年教师进行舞蹈过关。

幼儿园中班教研计划篇八

严格遵循幼儿园的卫生保健制度，做好班级的卫生消毒工作，杜绝一切传染病的发生。进取开展《家园共育促进幼儿个性化发展》课题研究和幼儿个性化培养工作，为每个幼儿制定“幼儿个性化观察培养方案”、为每个幼儿收集相关资料。

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》和□xx市幼儿园课程纲要（试行）》为指南，认真落实□xx市幼儿园教育常规管理暂行办法（试行）》要求，结合区教学工作安排和我园的园务工作计划，教学教研工作计划、卫生保健和后勤工作计划，根据我班幼儿的实际发展水平，为促进班级教室和幼儿的共同发展特制定了本学期的班级工作计划。

一、班级情景分析

我班幼儿大部分都在下半年满六岁，相对于入小学的年龄整体偏小，但90%幼儿都有上小学的意愿，所以做好幼小衔接工

作，怎样进一步培养好幼儿良好的生活习惯、学习习惯、交往习惯；提高幼儿学习兴趣，培养幼儿良好的性格品质，将是我班这学期工作的重中之重。

二、主要工作任务和目标

1、加强班级管理，保证幼儿身心安全，保质保量的完成班级各项工作任务。

2、认真、扎实开展“xx市幼儿园主题探究课程”，促进每个幼儿的全面发展。

3、进取参加园教研活动、开展班级教研活动；进取参加园xx省学前教育专业委员会申报的十x五课题《家园共育促进幼儿个性化发展》的课题研究工作，促进教师专业化成长。

4、创设温馨和谐的教育环境，坚持尊重平等、温馨欢乐、进取自主的班级活动氛围。

5、家园共育上努力创新，努力做好幼儿个性化观察、培养、交流、互动工作，促进每个幼儿的个性化发展。

6、培养幼儿良好的生活、学习、交往习惯，做好幼小衔接工作，让90%的幼儿能顺利入小学。

三、安全工作

1、认真学习园安全教育工作的相关制度，进取参加相关安全教育培训。

2、签订安全职责书、提高教师的安全工作意识，杜绝一切安全事故的发生。

3、制定班级安全工作计划，在学期教育计划、月计划、日常

教学周日计划中明确安全教育的资料。

幼儿园中班教研计划篇九

一、基本情况分析

本班共有幼儿28名，通过一段时间的观察，幼儿的常规习惯较好，但个别幼儿理解能力，语言表达力较弱，班级工作计划（中班下）。个别幼儿的胆子较小，当老师问话时，还有不理不睬的现象。本班幼儿不太活泼，独自玩游戏时总玩不起来，但规则意识较好。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，培养他们成为一名健康快乐又不断发展的幼儿。

二、本学期幼儿预期发展目标

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定愉快；具有良好生活卫生习惯和生活自理能力；具有初步的安全自我防护意识；愿意参加体育活动，学习各类技能，学会拍皮球，要求动作准确。

2. 喜欢与周围的人交谈，讲话礼貌；能大胆说出自己的需要和想法，讲述自己经历的事；喜欢听故事、儿歌；愿意说普通话，会用普通话与人交流。能参加各项活动，体验参加的乐趣；主动与人交往，学会协商，能帮助同伴，关爱弱小者。

4. 在生活和游戏中感受事物的数量关系，逐步建构初步的数概念，喜欢动、植物，关心环境，亲近大自然，工作计划《班级工作计划（中班下）》。能初步感受周围生活中美好的人、事、物和艺术的美；喜欢参加各类艺术活动，用自己喜欢的方式艺术表现。

三、保教工作措施：

（一）保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1. 思考每一环节可能存在的隐患，杜绝不安全事件的发生。
2. 每日考勤工作，提醒家长接送孩子时及时刷卡，对未入园的幼儿查明原因。
3. 药物管理，药要放在幼儿拿不到的地方，幼儿带药要家长填写幼儿的症状，及幼儿的服药方法。
4. 离园记录，避免幼儿走失。
5. 长接孩子，提前半小时让家长打电话。
6. 运动后不马上喝水，不马上停止，要动静交替。

（二）培养幼儿的安全意识

1. 加强幼儿的安全意识，提醒幼儿见到家长再离园，防止幼儿流失。
2. 检查班级上设施，对班内不安全隐患应及时杜绝，及时上报，把安全工作放在第一位。
3. 课间活动与户外活动要特别注意，活动前预见游戏可能出现的危险。让孩子们不参加危险的活动，排除不安全因素。

（三）卫生工作

1. 利用家园栏向家长介绍有关传染病的相关知识，防止传染病的蔓延。
2. 严格遵守卫生保健工作中的各项要求，幼儿物品专人专用，保持室内通风空气清新；加强卫生消毒工作。

3. 开设家教园地，为家长及时传达育儿方面的保健知识。

四、教育教学工作任务

1. 班级教师共同探讨，抓住幼儿的兴趣，爱好，及时进行观察、分析商讨建构主题。在班级教师的共同商讨下，依据《纲要》精神，结合本班幼儿年龄特点，制定明确、具体的活动目标。

2. 利用科学教育活动、科学活动区及评优课等形式，提高幼儿的科学活动的兴趣及能力。

3. 进行声势活动教学和音乐游戏的尝试，培养幼儿对于音乐活动的兴趣。通过我是小小播音员、故事大王活动，礼仪小天使等提高幼儿的语言表达能力。

4. 建立《我的成长故事》档案，将幼儿每日活动的作品、活动记录及时收集好，以便于家长及时了解幼儿在园的活动内容。