

最新幼儿园礼仪活动方案及总结(优质6篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园礼仪活动方案及总结篇一

- 1、懂得微笑能给人带来快乐，知道关心他人。
- 2、掌握多种使大家快乐的方法。
- 3、培养爱心，拥有快乐的心境。

掌握多种使大家快乐的方法

使幼儿能大胆的表达让别人快乐的想法

一、开始部分(让幼儿初步感受微笑)

(一)、出示蜗牛微笑的图片，讲讲卡片上面有什么

(二)、谈谈小蜗牛的笑

(三)、教师肯定幼儿的回答并出示“微笑”字卡

二、基本部分

(一)体验微笑能带来快乐

1猜猜原因：小蜗牛为什么要寄微笑卡片。

2导语：老师还收到了几位小客人的来信，我们一起来看看吧！（出示信封，图片）

3看了这些小客人的来信，小朋友们知道为什么要把微笑卡片寄给大家了吗？

小结：微笑能给大家带来快乐。

（二）、用微笑传递快乐

- 1、体验微笑：你会微笑吗？做个最美的微笑给老师看。
- 2、送微笑：和旁边的小朋友微笑。
- 3、你还想把微笑送给谁？为什么？启发幼儿送微笑时说一句话。

（三）、探索多种用带来快乐的方法

1、除了微笑，还有什么方法能给别人带来快乐？故事里的小动物是用什么方法给大家带来

快乐的？

2、在爱心卡上记录给别人带来快乐的方法（发放爱心卡）

3、张贴记录卡，并分享交流（播放音乐）

幼儿园礼仪活动方案及总结篇二

1、使幼儿学会有礼貌地做小客人，练习使用礼貌用语进行交往。

2、使幼儿懂得一些做客的简单礼节。

做客前 约在先 说人数 定时间 如约至 勿早晚 小礼品 人喜

欢

入座后 坐相端 主人物 不乱翻 主人忙 要适时 先致谢 再告辞

1、与本班一幼儿家庭联系有关做客事宜。

2、电话两部。

老师要带xx小朋友去xx小朋友家做客，比一比看谁是最有礼貌的小客人。

1、学习有礼貌地问候主人。

到了主人家轻轻地敲门，见了主人会礼貌地问候，学说“你好”。见了不同的人会使用合适的称谓。

2、学习有礼貌地与人交往。

(1) 对于主人的招待，如请客人坐，请客人喝茶，请客人吃东西，客人都要有礼貌地说“谢谢”。

(2) 在别人家不随便翻看，拿走别人的东西。在别人谈话时，不随便插嘴。当别人提出问题时，要大方地回答。说话时，声音轻一些，不大声喧哗。

(3) 与主人要友爱相处。

(4) 学习有礼貌地与主人告别。

(5) 临走时，向主人说“xx再见”，还可客气地邀请别人去自己家做客。

小朋友在别人家做客时很有礼貌，会说“您好”、“谢谢”、

“再见”，并且不随便乱拿别人的东西。以后到别人家去做客也要做到这些，做个有礼貌的小客人。

活动延伸：

可通过角色扮演和行为辨析的方式对幼儿进行拜访做客的教育。

- (1) 甜甜敲门时很用力，她这样做好吗？
- (2) 小客人进门时没问好，这样做对吗？
- (3) 乱翻主人东西好不好？应该怎样做？

幼儿园礼仪活动方案及总结篇三

- 1、培养幼儿懂礼貌的良好习惯。
- 2、使幼儿知道一些礼貌用语及其用语场合。

重点：通过学习，让幼儿懂礼貌的好习惯，初步培养幼儿的道德情操。

难点：让幼儿分角色进行情境表演，要求幼儿们表演时要有表情。

- 1、准备一些礼貌用语的图片。
- 2、室内活动，让两个幼儿扮演助教角色。

一、谈话引入活动，激发幼儿学习兴趣。

二、教师请两个幼儿上台进行情景表演，一个小朋友不小心踩了另一个小朋友的脚，他立刻说：“对不起”，另一个小朋友回答：“没关系”。

三、师提问：“小朋友们，我们平时在那些地方会用礼貌用语？”（让幼儿自由发言）

2、教师教课文中的礼貌用语。（“对不起！”、“没关系！”、“谢谢你！”

“不客气！”、“老奶奶，您请坐！”、“再见！”、“再见！”）

四、教师出示图片，让幼儿观察，并提问：

1、当警察叔叔把你送过马路时，你会怎么做？面对别人的好意帮助时，你应该怎么做？

2、你在公共汽车上，遇见一位老奶奶上车了没有座位坐，你应该怎么做？

3、当你在街上遇见了过去的’邻居阿姨，你应该怎样说？当遇到熟人时你该怎么做（让幼儿自己说，教师鼓励、启发）

五、让幼儿分角色进行情境表演，要求幼儿表演时有表情。

六、教师总结：礼貌是在日常生活的行为体现，任何方面都应注意礼貌。如：家里来了客人要请坐，端茶。得到别人的帮助要说：“谢谢！”。做错事要说：“对不起！”。

幼儿园礼仪活动方案及总结篇四

幼儿礼仪教育为突破口，重在养成，培养幼儿乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好，全面提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿良好的品格的形成奠定坚实的基础；教育幼儿学会共处、学会做人、说文明话、办文明事、做文明人，做到“日常行为讲规范、人际交往讲礼仪，社会活动讲文明”，通过主题宣传和教育实践活动，使幼儿园成为文明礼仪的宣传和示范

窗口，使幼儿成为文明礼仪行动的“小天使”，形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪”。

幼儿礼仪教育实践活动的内容

将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于幼儿园礼仪教育实践活动的全过程。

1、学习礼仪

让幼儿了解和掌握与自己日常和学习密切相关的校园礼

2、实践礼仪

让每个幼儿都参与到文明礼仪教育实践活动中来，通过让幼儿亲身感知、实践，逐步培养幼儿良好的礼仪意识和礼仪行为促进幼儿全面平衡的发展。

3、展示礼仪

通过开展校园礼仪风采展示、文明礼仪“小天使”评选等活动，展现幼儿礼仪教育实践活动中的阶段性成果。

4、宣传礼仪

通过幼儿礼仪的编写、礼仪故事的征集、礼仪故事的讲叙、礼仪儿歌的吟诵、并要求孩子们把自己的学到的回家里给家人展示。

对校园的人文环境作精心规划与设计，在校园悬挂、张贴文明礼仪宣传标语；开辟名人礼仪宣传专栏；在走廊上设置温馨的提示话语、文明礼仪格言；布置“礼仪树”等，让校园的宣传橱窗、幼儿画廊等校园环境的每个细节都无声地、静态地表达着幼儿园的办学理念和文明礼仪知识。家园小天地、宣传橱窗、家长会等多种形式将文明礼仪教育实践活动宣传

到每一位教师，每一名幼儿，每一个家长，形成“全面发动、人人参与”的良好氛围，促使师幼在日常工作和生活中讲规范、讲礼仪、讲功德、讲文明。

可制定“礼仪之星”“校园文明礼仪先进班集体”评选条件。

班级每个月评选一次“文明好宝宝”“礼貌好宝宝”“能干好宝宝”；幼儿园每学期评选一次“礼仪之星”；每学年评选一次“校园文明礼仪先进班集体”，树立文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励幼儿积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪。

(一)开展“文明礼仪伴我行”系列宣传教育活动

1、开展“文明举止伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明的行为礼仪，从“坐、立、行”入手，通过规范的指导和训练，逐步使之内化为幼儿的品质，让幼儿养成文明的行为习惯。

2、开展“尊长友爱伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明交往礼仪，从孝敬父母、尊敬老师、关爱伙伴入手，通过开展主题实践教育活动，让幼儿养成文明的人际交往习惯。

3、开展“文明习惯伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明的生活礼仪。从日常生活中各种习惯的养成入手，引导幼儿从勤洗手、不吐痰等细小环节做起，通过主题实践教育活动，让幼儿养成良好的生活习惯。

(二)开展争创“文明礼仪小天使”系列教育活动

1、开展“幼儿行为礼仪”专题教育

培养幼儿文明的行为习惯，争做“文明好宝宝”。

2、开展“幼儿交往礼仪”专题教育

培养幼儿文明的交往习惯，争做“礼貌好宝宝”

3、开展“幼儿生活礼仪”专题教育

培养幼儿良好的生活习惯，争做“能干好宝宝”

(三)开展“我与文明手拉手”系列实践活动

1、“我与文明手拉手”实践活动之一

开展“尊师周”“亲情周”“关爱周”“感恩周”活动。

2、“我与文明手拉手”实践活动之二

开展“插礼仪小红旗”“今天我做到了吗”礼仪细节养成实践情况记录、“我真行”、“我真棒”“我要学习他(她)”自评、互评等活动，使抽象化的礼仪道德概念在幼儿头脑中形象化、具体化、使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中形成良好的礼仪道德观念，继而养成良好的礼仪道德行为。

幼儿园礼仪活动方案及总结篇五

1、让幼儿学会与人交谈的礼仪，感受友爱同伴、礼貌待人的好处。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、能正确用“请”字。

活动准备

课前预习一半故事：

妈妈送给金花一包药，对她说：“金花，你替妈妈做一件事，把这包药给李阿姨送去，会吗？”金花可喜欢给妈妈做事了，忙说：“我会，我认识李阿姨，她住在哪儿呢？”妈妈说：“这条街的10号，红漆大门。”“知道了！”金花接过药，扭头就走了。金花顺着大街向前走，看看这个大门，瞧瞧那个大门，哈！找到了：红漆大门。“咦，这是几号啊？”她不认识，怎么办呢？问问人吧。正巧从大门中走出一位大哥哥，金花忙喊：“喂！我问你，……”金花还没把话说完，哥哥瞪了她一眼，跑掉了。“她干吗不理人呢？”金花难过极了，哇哇地哭起来。

“金花怎么还不回来呢？”妈妈着急了，来找金花，“金花你怎么了？”“人家不理我！”“人家为什么不理你呢？”金花把事情经过说了一遍，妈妈听着听着笑了起来：“你呀，还没有学会说话呢，……”金花擦了擦眼泪说：“那我应该怎么办呢？”妈妈在金花的耳边说了一句悄悄话，金花点了点头，说：“我知道了，妈妈，你跟在我的后面，我再去找。”

活动过程

一、理解故事内容，体会“请”字的神奇

提问：金花会找到李阿姨的家吗？（让孩子自由发挥，各抒己见）金花是怎样找到李阿姨的家的呢？引出故事：

她走啊走，又看到了红漆大门，她看看门牌，对，这就是10号，这个10字，老师教过。这时有位老奶奶从门里出来，金花记住了妈妈说的话，走到老奶奶跟前，问：“请告诉我，有位李阿姨住在这儿吗？”“有啊，我带你去吧。”金花说：“谢谢老奶奶。”老奶奶把金花带到李阿姨的家里，还夸她是个好孩子呢，真有礼貌。

金花从李阿姨家中出来，高兴地奔到妈妈的身边，抱住妈妈说：“妈妈，今天我学会说‘请’字了。”

提问：金花顺利地找到了李阿姨，是因为她用了一个神奇的字，小朋友知道是什么字吗？

全班孩子几乎异口同声地回答：“请！”

小结：如果对人礼貌，当你遇到困难向别人求助时，别人就不会帮你，所以小朋友要做一个有礼貌的好孩子。

（评析：金花前后两次语言的变化，让幼儿逐步找到了问题所在，体会到了“请”字的神奇作用。）

二、引导幼儿学习用“请”字

1、让幼儿用“请”字说一句话：小朋友在一起游戏时怎样用“请”字。

幼：请你和我一起玩皮球好吗？

幼：请你把你的皮球借给我好吗？

幼：我的车开到路边，我想倒车，我会说“倒车请注意”。

幼：游戏开始，请小朋友注意安全。

2、集体谈话：自己遇到困难需要别人帮助时应该怎样说。

3、幼儿自由讨论：生活中什么时候还会用到“请”字。幼：买东西时会用到。

幼：坐车的时候会用到。

幼：阿姨来我家做客的时候，我说：“阿姨，请喝茶。”

幼：我和妈妈去提水时也用到，我说：“爷爷，请你先来。”小结：“请”字时时刻刻都会用到，“请”字是一个很有用的字，它可以帮我们做很多的事，小朋友们在日常生活中要多用“请”字。

三、情景表演，巩固礼貌用语

- 1、播放文明礼仪课件，让幼儿仔细观察。
- 2、将文明用语图片贴在教室四周，供幼儿自由进行情景演练。
- 3、幼儿自由组合，进行情景演练，教师指导。

幼：李东益，请你和我一起游戏好吗？

幼：李梦喆，请你当阿姨吧。

幼：对不起，请让我当小姑娘吧。”

幼：老师，我们缺一个人，请你来好吗？

幼：老师，打扰你一下，我的背有点痒，请你给我挠一下。

师：呵呵，可以，那请你转过身来，你请老师帮忙，老师很高兴，因为你学会了用请，老师送给你一个吻。

幼儿园礼仪活动方案及总结篇六

- 1、让幼儿知道入座时长者先入座。
- 2、培养幼儿良好的礼仪行为。

活动准备

手偶，卡片，礼仪星星的图片或头饰。

活动过程

一、开始部分：

二、基本部分：

1、师：那么请小朋友和老师一起来探讨一下做客需要注意哪些用餐礼仪吧。

幼儿讨论并发表自己的看法，自由进行表述。

2、让我们一起来听听”礼仪小星星“是怎么说的，教师用礼仪小星星的口吻说出正确的礼仪规范：我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，先请长辈坐，自己再就坐，不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让。

3、提问：“小朋友们听清楚礼仪小星星说的话了吗？应该谁先坐下呢？”

幼儿回答教师问题，模仿说儿歌。

4、情景表演：《做客用餐》

敲门——问好——就坐（长辈先坐、自己再坐）——用餐（不要高声语，碗筷不乱敲，好菜大家尝，夹菜要礼让）——告别。

三、结束部分：

教师总结评价给予幼儿鼓励。并学习做客用餐儿歌

附儿歌《做客用餐》

我是好宝宝，做客用餐讲礼貌，

先请长辈坐，自己再就坐，
不要高声语，碗筷不乱敲，
好菜大家尝，夹菜要礼让。

活动延伸：

家长带孩子去做客用餐，进一步培养孩子的礼仪行为。

区域创设：

设置一个小餐厅，准备一些餐具及食物，让幼儿能够在餐厅玩“进餐游戏”，巩固用餐礼仪。