

幼儿园教案我的小手(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教案我的小手篇一

活动功能：

- 1、学会扣纽扣。
- 2、锻炼手眼协调能力。

活动材料：

2件扣子比较大的衣服。

活动过程：

- 1、家长先教孩子扣纽扣的动作。
- 2、家长陪同孩子一起练习2-3遍。
- 3、家长与孩子一同比赛扣纽扣，看看谁最先把纽扣扣完。

幼儿园教案我的小手篇二

活动功能：

- 1、锻炼小肌肉的协调与灵活性。
- 2、训练思维反应能力。

活动材料：无

活动过程：

- 1、家长和孩子都把手藏在各自身体的后面。
- 2、家长和孩子一起说 " 小手小手藏起来，小手小手变变变！ "
- 3、每次都鼓励孩子变出不一样的动作。如变成一把枪、一只小狗、数字八、小兔的耳朵、一个三角形等等。

幼儿园教案我的小手篇三

活动功能：

- 1、对探索 " 影子 " 感兴趣。
- 2、提高双手的灵活性。

活动材料：

一盏台灯。

活动过程：

- 1、晚上的时候，关掉电灯，或把光线强的电灯关掉，打开台灯。
- 2、家长面对墙壁站立（或坐着），双手交叉做各种动物的手影，让孩子猜猜是什么动物（如孔雀、大雁、狗、绵羊等）。
- 3、孩子模仿家长做动物手影，家长与孩子一起说出动物的名称。
- 4、家长鼓励孩子单独做出与刚才不同动物的手影，并说出动

物的名称。

幼儿园教案我的小手篇四

2、小手的本领

刚才我们用什么做游戏了？

你觉得小手能干吗？

你的小手有什么本领？（吃饭、玩游戏、穿衣服、穿鞋子、用剪刀）

总结：你们的小手真能干，会用勺子，会穿裤子，会穿衣服，会穿鞋子，会画画，会用剪刀，还会做游戏。等我们小朋友再长大一些，小手会做更多的事情的。

3、小手游戏

下面，我们再用小手玩个游戏。请你按我的要求去做，如果我说“小手小手拍拍”，小朋友们就要拍拍手，看看谁的小手最能干。

小手小手拍拍，小手小手敲一敲。

小手小手拍拍，小手小手搓一搓。

小手小手拍拍，小手小手捏一捏。

小手小手拍拍，小手小手挠一挠。

小手小手拍拍，小手小手藏一藏。

5. 教师悄悄地走到幼儿的身后，用手摸或握每一个幼儿的手，提醒他们尽快把手放在腿上，并请他们说说自己的小手藏在

哪里了。

6. 游戏反复进行。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

幼儿园教案我的小手篇五

活动目标：

- 1、让幼儿尝试使用调羹，激发幼儿自己动手做事的愿望。
- 2、初步培养幼儿文明礼貌的良好行为习惯。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

小熊头饰1个，小勺、盘子、食物、创设家的环境。小熊6个。
花生、黄豆、绿豆若干。

活动流程：

感知体验——操作练习——动手制作

活动过程：

一、感知体验

- 1、明确角色：老师带小鸡的胸饰，幼儿做小鸡宝宝
- 2、在音乐的伴奏下进教室。

鸡妈妈“小熊家到了，让我们来敲敲门吧。哆哆哆。”

熊妈妈：“谁呀？”鸡妈妈：“是我们，小鸡。”

熊妈妈：“快请进，我和熊宝宝欢迎你们。”

鸡妈妈，鸡宝宝：“小熊妈妈好，小熊宝宝好。”

3、熊妈妈：“鸡妈妈，今天我请你吃东西。”鸡妈妈：“谢谢，可是用手拿东西吃不卫生，那怎么吃呢？”

4、幼儿想办法：用调羹

5、妈妈用调羹舀着吃请一幼儿示范：将调羹放在大拇指和是纸的中间捏住舀一勺，放入嘴巴里，啊呜一口吃下去。

6、鸡妈妈：“让我们一起来吃熊妈妈为我们准备的食物吧，看看那个宝宝调羹用得好。”

7、幼儿用调羹吃东西。

二、操作练习

幼儿自由喂小熊宝宝。

三、动手制作会唱歌的'瓶宝宝：

出示瓶娃娃，摇动瓶娃娃发现一只瓶会唱歌，还有的瓶不响，引导幼儿比较鸡宝宝自由选择豆子练习喂瓶娃娃，最后拧上瓶盖。

活动结束：

小朋友一起听音乐。

活动反思：

本次活动以“我的小手真能干”为切入点，在施教过程中，主要采用了谜语导入法、感知操作法、经验交流法等等，充分调动幼儿积极参与活动的积极性。活动开始，孩子们在愉快的表演中，让手指充分活动，迅速吸引了幼儿的注意力。在感知操作过程中，孩子们自发地投入，去探索、去体验，获得了许多关于手的感性认识。在经验交流中，得到很好的表现，通过讲述手能做什么，与孩子们共同搭建了认知的平台。这样，在不知不觉中激发了孩子们自己的事情自己做的愿望，这一愿望在今后将不断实现。幼儿自己通过操作多角度感知手的重要，自然而然的就懂得了要爱护自己的小手。并让孩子懂得了自己的事情自己做。