

# 最新德育活动方案(通用10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 德育活动方案篇一

### 一、指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

### 二、重点工作：

#### (一)、行规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意

义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

## (二)、家庭教育方面：

1、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

## (三)、推进温馨教室创建和校园文化建设。

1、结合少先队快乐中队建设，加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、充分发挥升旗仪式、红领巾广播、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

3、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。通过“学雷锋纪念日”“清明节”、“五一劳动节”、“端午节”、“六一儿童节”等活动，将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

4、根据学生的年龄特点，发挥教师们的聪明才智，争创年级组、班级特色文化，积极开展班级文化活动，并利用网络平

台相互学习、相互交流。

## 德育活动方案篇二

培养有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人，是党和国家一直很关心的大事。新学期，我校德育工作将以深入贯彻党的xx大精神为中心，以“德育首位”和“全员德育”为理念，以提高学生思想道德品质、促进身心健康为主线，以促进学生健康成长为原则，构建出我校全员、全方位、全过程的德育工作新格局。

### 二、活动背景

由于我校位于江浙皖三省交界的山区，地理形势复杂，交通不便，致使学生假期活动范围小、场所少，假期活动内容单一、缺乏组织；又由于家长文化素质低，对学生假期生活的要求不高，管理不当，引导不够，致使学生自身的行为习惯差，道德观念不强。经验告诉我们，校内教育再好，校外若没有一定的德育引导，没有得力的监控管理，学校教育仍会有很大的压力和阻力。

### 三、活动目的

为了让学生的每个假期都能过得充实而有意义，让他们成为文明、守纪、有道德的小公民，真正实现“离校不离教”，我校充分调动每个任课教师抓德育的积极性，全面开展“人人参与，德育没有节假日”活动。活动中，每位任课教师都是德育工作者，将对学生进行全方位、全过程的德育教育及监督。

### 四、具体工作安排

#### (一)、组建领导小组

组 长：张卫星

副组长：张岳良

成 员：刘军、储健康、朱玺金、殷世华、朱晔、杨秀桃

## (二)、具体落实人员分配(详见附表)

管理名单打印成册，分发给相应的指导老师。

## (三)活动安排

### 1、定期进行思想道德教育，增强法制意识

青少年正处在长知识、长身体的最佳时期，而生理和心理的成长发育使他们的心性很不稳定，往往会出现较严重的叛逆行为，诸如斗殴、逃课等。这时期的青少年特别需要正确的心理引导，需要合理的制度约束，需要真、善、美的东西来熏陶。在班主任教育的基础上，相应的德育指导老师再定期、有针对性地对小组成员进行学习目的性、文明礼仪、遵纪守法等方面的思想道德教育，方式多样，可以是书面交流、可以是个别谈话、也可以是集体讲座。

### 2、不定期进行家访，了解小组成员在家表现情况。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，实现教育同步，促进学生身心健康、和谐发展的重要途径。

现实生活中，学生的表现往往是多面的。要想真正做好、做通学生的思想工作，使其拥有积极向上的世界观、人生观，我们就应该通过家访全方位地了解学生。家访过程中，指导老师要着重检查学生的作业完成情况，进行严格督促；另外，要了解学生的兴趣爱好，以及在家做家务的表现等方面的情

况，若遇到学生经常上网等不良行为，要及时与其进行思想沟通，并引导其家长加强监督力量。

### 3、假期积极组织学生参加有意义的社会实践活动

漫长的假期，学生无论是在学习方面还是思想方面都容易产生倦怠情绪，此时德育指导老师定期的指导显得尤其重要。指导老师在假期中要定期检查小组成员的作业完成情况(至少10天一次)，发现优点要及时表扬，发现不足，更要加强督促，以保证假期作业质量;另外，为丰富学生的假期生活，防止学生无限制地沉迷于电视、无聊游戏之中，指导老师可根据村镇实际情况，组织学生参加有意义的社会实践活动。

活动一：爱我家乡。通过访问身边的人、调查身边的事，亲身感受家乡发生的重大变化，加深小组成员对“村镇”风土人情的了解，并通过畅谈“我为家乡做点啥”活动，加强学生的家乡意识，并引导学生为营建美好家乡做出自己应有的贡献。

活动二：环保行动。教育小组成员为村镇的环境建设服务，组织学生用实际行动倡导文明，切实开展“我是小小清洁工”活动，为村镇院落“美容”;并开展“植绿”“护绿”工程，组织小组成员在屋前屋后和村子山坡上种花、植树，为绿化家乡、美化家园作贡献。

活动三：爱心行动。敬老爱老是中华民族的优良传统，应有效地组织小组成员到村镇老年协会和孤寡老人家中，为他们打扫、清理院落，并为他们做一些其他力所能及的事情，宽慰老人的心。

活动四：法制宣传。假期中，学生若缺少管理，往往容易走向误区。为此，假期组织小组成员学习一些法治知识，从而增强他们的法制意识。并在此基础上，让学生参与书写“村镇宣传栏”，在锻炼他们宣传能力的同时，达到村镇法制宣

传的目的。

活动五：安全教育。通过宣讲交通规则、防火、防触电、防溺水、防食物中毒等安全知识活动，来增加学生自身的安全知识、增强学生自身的安全防范意识。

## 五、注意事项

- 1、德育指导老师要统计好学生的联系方式，具有高度责任心，嘱咐学生注意交通安全，实行点名制度。
- 2、平时随机德育教育与假期教育相结合。
- 3、每次活动及时做好台账。
- 4、总结经验，写好德育论文。

## 德育活动方案篇三

### 团队活动方案

#### 团队活动方案（一）

本年度，区教育局在“深化课改大面积提高教学质量”的工作中，提出了基于问题探究式的管理思路，反思我校近两年的课改实践工作，我们深刻地认识到：随着形势的发展，教师不断地更新观念、快速地提升专业能力是课改深化的关键，在雷锋小学构建学习型团队是提升教师专业素质的有效途径。

#### 一、活动目的：

学校的发展是以教师发展为基础的，只有教师发展才能促进学校发展。我校是一所拥有较高政治荣誉的学校，创办名优

特色学校是我们的目标。学校\*\*年新建校舍，硬件设施和网络设备居全区先进水平。校园环境优美，办学条件优越，德行兼备的教师队伍为学校的发展做出了突出的贡献。

我校现有教师72人，其中省级骨干教师1人，市级骨干教师7人，区级骨干教师15人，骨干占教师总数的35%，这一比例居全区较高层次。但是同区内的名优大校比较，区域范围内，我校的骨干中缺少学科尖子，骨干要成为名师还需大幅度提高自身的专业水平。名师创名校、名校育名师。目前，雷锋小学需要培养名优教师。

因此，我们以构建骨干教师学习团队为途径，通过团队学习，促

使骨干教师不断地更新观念、攀升业务新高峰，并充分发挥其示范、辐射的作用，使之成为学校深化课改实践的领跑人，成为雷锋教育品牌的主力军。

## 二、活动思路：

我们本着求真务实的态度，转换视角，更新观念，以23位骨干教师为成员，组建学习型教师团队。营造氛围，促进教师实现从“要我学”到“我要学”的根本转变，使教师的学习伴着专业发展，随着课改深化进入可持续发展的新阶段。

### （一）活动目标：

我校立足两个“新突破”培养骨干教师，即自身成长新突破和辐射引领新突破。要培养出一支站在课改前沿领域，师德高尚、理念超前、问题意识强、善于研究、敢于实践、乐于创新的骨干教师队伍，引领青年教师共同成长，使学校教学工作整体水平提高一个层次，为今后组建其他学习团队提供经验。

## （二）组建团队

我校以人为本，在尊重教师个人意愿、自主发展目标的前提下，打破传统的“以学年、学科为单位的基层教师教研、培训的固定组织形式”，组建骨干教师学习型团队，制定团队学习方案和团队学习计划。

雷锋小学骨干教师学习团队组织机构

组长：孟秀琴

副组长：韩金玲张艳韩晓辉

负责人：马冰玉于淑清

成员：23位骨干教师

## （三）具体安排：

团队在学习与实践的过程中，注重发挥其自身学习、研究的主体作用，以点带面，引领其他教师共同提高。学习过程体现“四个结合”：即理论学习与实践体验相结合；个案反思与课题研究相结合；团队学习与专家引领相结合；团队教研与广泛参与相结合；其活动的基本模式为：确定主题——理论学习——行动研究——案例分析——反思总结。

### 1. 确定主题

依据骨干教师课堂教学的实际情况，确定本年度学习主题是《转变学生学习方式的研究》，主要包括转变学生学习方式的意义、转变学生学习方式的方法策略、转变学生学习方式的实践尝试等三方面内容。

### 2. 理论学习



学校为团队学习创造一切机会，提供一切条件。为保证学习效果，切实提升教师理论素养，学校决定采取如下措施：

学习时间：每隔周三15：00——17：00

学习内容：围绕研究主题的相关内容

参加人员：团队成员、青年教师

学习形式：专家讲座、专题研讨、学术沙龙、课题研究等

效果考核：学习笔记、心得体会、课堂反馈、论文撰写

### 3. 行动研究

团队行动研究重点体现理论与实际的紧密联系，围绕主题内容，结合理论学习收获，针对教学中出现的疑难困惑进行实践、探索，研究。同时依据骨干教师的发展需求和引领要求，采取以下行动方式：

#### 结对引路

学校为骨干教师聘请教学专家、教研员或知名教师做引路人，定期请名师、名校校长来校讲座、讲课、听课，以专题辅导、现场评课等形式指导团队教学实践中遇到的困惑问题。另外，在每月最后一周的周五，团队集中交流学习收获，负责人进行整理后，在校园《课改通讯》上发表，供全校教师学习。以此扎实有效地实践高水平专业引领，快速提升团队教师的专业技能。

#### 定尺压担

学校在对原有师徒合同重新修定后，将为每一位骨干教师重新认定一位徒弟，签订师徒学习合同，制定徒弟的成长目标与成长计划，把徒弟的成长情况作为考核骨干教师学习效果

的重要指标。同时，明确要求每月的第一周为骨干教师教学开放周，第二周为青年教师教学开放周，教师需提前将上课内容呈报教导处，教导处将授课日程表公布在校园网上，骨干与青年教师互听、互评，在集体备课时研讨交流，以此实现校内学科专业引领，互动提高。

## 搭台给果

式由团队教师自行设计，如展示学习档案、团队专题论坛、教师代表的课堂教学、说课和评课、论文宣讲、学习研究成果介绍等。学校要依据相关制度及奖励措施对团队优秀教师进行表彰和奖励，以此激发教师持久的学习热情，促进教师养成主动学习的好习惯。

## 4. 案例分析和反思总结

案例分析和反思总结是伴随每一次行动研究之后的思考性学习活动。，要求团队教师，紧密结合年度研究主题将每一次教学实践中的有价值的案例进行认真积累，团队负责人审阅后，选出有代表性的案例，组织集体分析与研究，并反思个人的发展情况，不断总结学习收获。此项学习活动，结合实际工作情况，每月安排一次，并以此活动为载体，促进教师养成主动探究的意识与习惯。

## 三、活动保障

### 组织管理：

团队将由校长总领导，副校长分管，负责人具体实施。校长负责对团队进行宏观指导，以确保团队学习任务落到实处；副校长要经常研究解决学习过程中所遇到的问题。负责人确定学习内容、组织学习及问题、情况、意见的反馈。

### 档案管理：

建立团队教师的成长档案，将每位教师参加学习的内容与学时完成情况及时记录在案，便于查阅、分析、比较、评价，真实客观地反映教师的学习效果，增强教师学习的内驱力，以利总结规律性的经验。

## 制度管理

学校实行激励与制约相结合的管理机制，为增强学习的实效性，依据实际情况，我校将制定如下制度：《骨干教师学习型团队学习制度》、《骨干教师团队档案管理制度》，《骨干教师学习型团队考核评估制度》等。各项制度的建立与完善，确保团队学习能够健康持续开展。

## 考核管理

在充分尊重教师的独创性与差异性的前提下，考核以团队教师的自评为基础，依据档案内容及平时表现，采取团队汇报、成员答辩，小组评议确定成绩的操作规程，对团队成员进行民主和谐的评价，反馈意见，提出建议。

## 经费条件保障

学校将采取有效措施，广开渠道，积极筹措经费，为学习型团队提供一定的专用资金，创造外出学习的机会，提供多种服务。

## 信息资源保障

为满足教师的学习需要，学校还将投资购买、录制、下载大量优秀的课件、教学录像、教学参考资料、电子题库等信息软件，为教师开展网上学习提供坚实的物质基础，并将逐年加大投入，加强学校信息化建设。

我们将认真执行活动方案的具体安排，开展学习活动，争取

最有效的学习效果。经校领导研究，结合骨干教师学习团队的讨论意见，我校拟定于20\*\*年11月通过文本材料及实践能力展示，接受有关领导及专家的验收。

## 团队活动方案（二）

### 一、活动主题

宣传“免费午餐计划”，提高其社会影响力并增加社会对贫困地区儿童的关注与关爱。同时，走进贫困山区，体验山区孩子们的生活，送上来自江苏各地的人们的祝福和爱心。

### 二、活动背景

1、在中国共产党成立九十周年之际，我们走进湖南，希望寻着年轻时代的毛泽东等伟人的足迹，感受一份青年人身上应该具有的担当。

2、响应温家宝总理提出的关于“要让孩子们吃得好，吃的有营养”的号召，关注贫困地区儿童饮食健康。

3、\*\*年3月9日，由邓飞等媒体人在微博上发起“免费午餐”活动，倡议社会关注贫困山区孩子们的吃饭问题。20\*\*年5月4日，500媒体人发起的、中国社会福利教育基金会“多背一公斤公益基金”支持的免费午餐项目，在湖南娄底市新化县横拉坪小学启动。该项目通过向社会募集善款，为山村小学配备厨房电器、餐具、午餐费，让小学生每天在校吃到热饭菜。

三、活动目的1、宣传并推广免费午餐计划，让更多的人了解它并且参与其中，为山区的孩子送上温暖的午餐。提高免费午餐的社会影响力，传播公益精神。“用爱心指引征途，用征途谱写未来”，用我们的年轻与热情，让社会充满爱。

2、在建党九十周年之际，在湖南寻着年轻时代的毛泽东等伟人

如果您有帮助！感谢评论与分享的足迹，感受一份青年人身上应该具有的社会责任感和担当。增加大学生的社会主人翁意识。

3、锻炼自己的意志品质、社会实践能力与创新意识，提高社会责任感。

#### 四、活动地点与路线

1) 南京市市区-句容县-常州市

南京市内乘坐公交地铁；句容到常州乘坐高铁

2) 南京-湖南株洲

乘坐火车

3) 湖南株洲-湖南新化市

乘坐当地公交

#### 五、活动时间

7月2日——7月9日

#### 六、活动内容、行程安排

7月2日：1) 做好各项准备工作

2) 在南航做第一次宣传暨认捐活动

3) 开准备会议，总结当天活动，确定最终行程与活动时分工

7月4日：1) 乘高铁（南京站——常州站）

2) 47分钟后到达常州（约8:41）与周征在车站会合3) 由周征带路去市中心宣传

4) 午餐后继续宣传

5) 傍晚出发去往句容

6) 晚住宿句容，写日志，作总结

7月5日：1) 早上前往天一商城步行街宣传

2) 中午午餐时间前往句容中学

3) 下午会的回到天一商城宣传

4) 整理认捐箱、各种资料

5) 晚上乘车回南京火车站□k1191次列车9:55) 前往湖南娄底

6) 在车上进行小结、讨论、写日志、准备湖南的活动

7月6日：1) 下午2:03到达株洲

2) 购买返程火车票

3) 乘车前往湖南新化，购买物品、联系校长、运输车等

4) 晚上住宿新化，会议讨论准备第二天去小学的详细事宜

7月7日：1) 早上出发前往白云完小

2) 到达白云完小进行活动

7月8日：1) 白云完小活动、发放牛奶，告别

2) 下午从新化前往长沙

2) 活动结束

### 团队活动方案（三）

#### 一、活动目的：

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富，为弘扬这一精神，加强公民思想道德建设，继承和发扬爱国主义传统，学校拟在三月份开展学习雷锋精神系列活动，号召全体学生学习雷锋精神，增强学生的助人为乐精神，改善学生的学习态度，培养学生的社会责任感，改变学生的生活观念，并对广大青少年学生进行爱国主义、集体主义的教育，引导他们树立正确的人生观、世界观、价值观。

二、活动时间：\*\*年3月

三、活动主题：扬雷锋精神 建和谐文明校园

#### 四、活动内容：

（一）举行以学雷锋为主题的升旗仪式

时间：3月5日（星期四）7：40分

形式：通过“国旗下讲话”环节，由学生代表向全校师生发起“向雷锋同志学习”倡议，大力宣传雷锋事迹，营造教育氛围。

（二）举行“文明单位文明行”—未成年人思想道德建设系列活动启动仪式（时间：3月5日下午）

启动仪式后，开展“美化校园”、“爱心献社会”等实践活动，组织全体师生在校园内及校园周围、驻地马路绿化带进行白色垃圾清理。

（三）各班开展“学雷锋，树典型”主题班会，各班主任做好班会记录并于3月10前上交政教处。

自拟，每班选出一篇优秀作品于3月12日前上交政教处，组织参加日照市“感恩父母”教育主题活动。

（五）开展“3·12”义务植树和“3·15”维权系列活动  
（具体活动学校另行通知）

（六）各班出一期有关雷锋精神主题黑板报。

要求板报内容丰富，形式多样，主体鲜明。学校将在3月18日组织人员进行检查评比。

（七）开展“学雷锋，树新风”手抄报的评选活动。

由六年级学生参与，各班自评出5副作品于3月20日前上交政教处，学校再评选出部分优秀作品，在学校宣传栏内展览。

（八）开展“学习雷锋，告别不良行为”活动。

- 1、不乱丢垃圾，主动捡去地上的垃圾，不在教学楼吃零食；
- 2、不在校内吃口香糖，不乱吐痰，主动清理地面、墙壁的污垢；
- 3、不践踏花草，不毁坏校园绿化；
- 4、在校期间不喝酒、不吸烟，不携带管制工具、手机等进入校园；



5、单车要摆放整齐，不骑英雄车，不在校园内、教学楼上追逐打闹。

#### （九）以班级为单位组织“学雷锋”比赛活动

1、学习雷锋艰苦朴素、勤俭节约的作风。从身边做起，节约一度电、一滴水、一张纸、一粒粮，不吃或少吃零食。

2、学习雷锋渴求知识、发奋学习的“钉子”精神，自觉培养勤

奋好学、刻苦钻研的学习态度。

3、尊敬师长，团结同学，热情帮助每一位需要帮助的同学，友爱互助，创造和谐融洽的学校氛围。

4、积极参加“美化校园、爱心献社会”等实践活动。

#### （十）开展“学习雷锋事迹”评选活动

1、及时登记好本班典型事例，并写好表扬稿上交政教处进行表扬；

2、各班写好“学习雷锋活动月”总结，并将材料上交到政教处；

3、评选出本班最具代表性的先进事例和先进个人参加学校“学习雷锋活动月”活动的先进评选。

4、根据各班活动的开展，评选出“学习雷锋活动月”活动先进班级、文明班级。

通过系列活动的开展，把学校学雷锋活动从校内延伸到校外，形成学校、家庭、社会网络教育体系。

虎山中学政教处，希望能帮助您！

## 德育活动方案篇四

以“健康寒假和谐行动”为主题，教育本校学生以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为内容，以远离游戏机、网吧、ktv等成年人娱乐场所。遵守交通规则、文明交通为突破口，着眼于全面提高青少年学生的思想道德素质和文明素养，使学校成为文明示范窗口，使学生成为文明行动的先锋队，为构建和谐的人际关系，为小学生健康成长营造良好的社会环境作出贡献。

### 二、活动目标

带法回家，带文明回家，带科学回家。用自己的实践报告活动传扬文明，不说脏话；热爱劳动，帮忙家务。不破坏环境；公共场所，轻声交谈，右行礼让；乘车购物，不拥不挤；观看演出、比赛文明喝彩；遵守规则，走人行横道、不闯红灯，遵守交通规则。

### 三、活动内容

要将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于主题教育活动的全过程。学习礼仪：让学生了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪、社会礼仪和国际交往礼仪等方面的知识；实践礼仪：让每个学生都广泛参与到主题教育实践活动中来，在参与和体验中成为文明礼仪的宣传者、实践者、示范者；讲身边发生的礼仪故事、争创文明使者等活动，通过家长学校和培训文明礼仪宣传员，面向家庭、社会进行礼仪知识的宣传，营造小手拉大手，共创文明和谐社会的良好氛围。

### 四、活动安排

“文明礼仪伴我行”主题教育实践活动从现在开始，至20\_\_年2月开始，共分四个阶段。

第一阶段：宣传发动（20\_\_年2月）。接到上级通知充分利用班会、早会、宣传橱窗等阵地，广泛宣传发动，明确活动的意义、任务、措施，使每个学生都做好“健康寒假和谐行动”；同时根据文件要求根据实际情况制定本次活动方案。

第二阶段：组织实施（20\_\_年2月—20\_\_年3月）。根据活动方案，精心组织、培育典型、高效推进。通过强化文明礼仪行为规范训练，开展形式多样的实践活动，培养和发挥典型的示范、引导和带动作用，使广大学生争做文明的先锋。

第三阶段：总结评比阶段（20\_\_年3月—20\_\_年4月）。适时的对学生在寒假生活中的表现进行民主的评选、表彰，并对获奖的同学进行表彰，同时组织开展小学生文明礼仪形象大使的评选活动。

第四阶段：巩固推广（20\_\_年6月后）。继续深入开展“文明伴我行”主题教育活动，常抓不懈，以切实推进学生的养成教育工作，提高育人水平。

具体活动安排：

- 1、通过班队课进行一次动员大会。
- 2、在班级里出一期黑板报（或拍照片）
- 3、班主任老师制定一份中队主题活动方案。
- 4、举行中队主题活动。
- 5、举行全校性风采展示大赛。
- 6、训练学生养成良好的文明习惯。

- 7、利用晨会课训学习文明守则。
- 8、召开“文明礼仪伴我行”的家长会。
- 9、开展“争创文明使者”的征文演讲比赛。
- 10、评选“文明队员”。
- 12、做好阶段性总结。

## 五、方案要求

- 1、抓住契机，加强体验。利用寒假时间倡导学生走进社区，走进家庭，做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者，充分展示教育系统的文明形象。
- 2、做好评价积极推进。将学生文明礼仪行为习惯作为重点评价内容之一。
- 3、树立典型，发挥辐射作用。树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，推动文明礼仪宣传教育实践活动深入开展。采取多种形式，宣传报道活动成果，营造良好的舆论氛围。

## 德育活动方案篇五

一、培养学生的安全意识，保证学生学习生活安全，无差错。利用周会，班会，演讲，答卷，表演等多种形式，学习安全知识，应急问题处理方法，提高全班学生的安全意识，以及应对安全问题的能力。

二、培养学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，关系到学生的学习、生活、以及安全各个方面，因此，利用一个月的时间好好整顿了班级的纪律，以保证教学任务顺利地进行。

在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成了良好的遵守纪律的好习惯。

三、加强学生学习习惯的养成教育。班主任同学生相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。学生做作业喜欢讲话，尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，学生做完作业后不检查，督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都在教学工作中逐一使他得到改进。

四、对学生进行卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名会上生认真做好值日，教育学生保护好教室、学校等周边环境。使学生养成良好的卫生习惯。

1、三月份：开展安全教育。带领学生认真学习《安全知识》，要求学生学会安全防范知识，提高安全防范意识，以及对安全问题的应急处理能力，加强学生安全意识的培养以及养成教育。

2、四月份：开展文明礼仪教育。带领学生认真学习我校各项规章制度，《小学生行为规范》，学习礼貌用语，学会礼貌待人，注意文明礼仪，。

3、五月份：进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学”为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。使他们受到：热爱

祖国的教育;热爱中国共产党的教育;热爱人民的教育;热爱集体的教育;热爱劳动,艰苦奋斗的教育;努力学习,热爱科学的教育;文明礼貌,遵守纪律的教育;民主与法制观念的教育;良好的意志、品格教育。教育学生懂得劳动光荣,懒惰可耻,幸福的生活是靠劳动创造的。

4、六月份:良好习惯教育以及期末总结表彰。认真做好卫生值日工作,基本学会自己的事情自己做,会做扫地、倒垃圾、擦桌子等简单卫生清洁劳动,保护花草树木,不损坏公共财物,培养爱护环境,美化环境的道德意识。同时教育学生明确学校的生活、学习、劳动、游戏等活动都有纪律的约束,遵守学校制定的各项规章制度,初步养成守纪律、听指挥的良好习惯,不胆小,做勇敢的孩子,知道社会上还有坏人,不要上当受骗。

6月份,要进行总结、评比、表彰。对文明礼仪、纪律、卫生等方面表现好的,评出先进,予以表彰。

## 德育活动方案篇六

本活动为校园合唱活动,以班级为单位,全体学生参与。活动旨在以合唱艺术教育促进校园美育工作,营造校园和谐环境,推动形成学生广泛参与的校园合唱活动热潮,讴歌伟大祖国和中国共产党,赞美家乡。全面展现我省青少年学生健康活泼、积极向上的思想情趣和丰富快乐的校园文化生活。

“举手之劳变废宝,我为班级添新绿”。 “班班创环保”活动以班级为单位,全体学生参与。活动旨在通过学生参加环保实践,养成环保习惯,强化学生“从我做起,从身边小事做起”的环保意识,人人争当校园“环保小卫士”。

“班班讲安全”活动以三生教育(即生命教育、生存教育和生活教育)为内容,旨在教育学生珍爱生命、学会生存、热爱生活。

“班班讲诚信”活动旨在教育学生从我做起，从现在做起，从身边的每件小事做起，在家做一个诚信的好孩子，在学校做一个诚信的好学生，在社会做一个诚信的小公民，培养学生诚实守信的品格，弘扬中华民族的传统美德，促进良好班风、学风和校风的形成。

“经典诵读激扬人生，书韵飘香伴我成长”。通过“好书换着看”活动，培养学生读书乐趣丰富视野；通过亲子共读活动促进家庭亲子沟通；通过网上多种形式培训活动，引导学生使用网上图书馆；通过读书活动分享交流，促进学生德育和智育的全面发展。

“班班办社团”活动旨在以社团的形式巩固学科学习成果，拓展学科学习视野，通过开展大量丰富多彩的学科延伸性实践活动，拓展学生的兴趣领域。同时，建立专任教师、学生家长、专家等多层次的社团活动指导体系，整合学校、家庭和社会的力量，形成全方位的社团活动格局。

“班班荐明星”活动旨在发现同学的优点，树立身边的典型，同时也是对“我和我的祖国”系列班级德育活动中涌现出的突出个人的统一评选表彰活动。

“体验教育净化心灵，志愿行动带动他人。”“班班都有志愿者”活动旨在帮助学生从小树立志愿服务和奉献社会的意识，传递爱心、传播文明，为建设和谐社会作贡献。

## 德育活动方案篇七

为进一步贯彻落实上级文件精神，动员全体师生及家长积极参与“学校德育建设，促进学校持续快速发展，结合我校实际，特制定如下德育活动方案。

### 一、指导思想

以党的精神和科学发展观为指导，紧紧围绕德育建设要求，加强教育宣传，提高认识水平。

## 二、德育工作领导小组

组长：郭华

副组长：马建生

组员：刘宜文 王立群 马友印 王克俭

## 三、活动安排

1、成立学校工作德育活动领导小组。在德育校长牵头领导下，明确分工，精心组织，确保德育创建活动顺利开展。

2、制定学校创建德育活动方案。

3、搞好学习宣传动员。充分发挥学校班会、黑板报、宣传栏等宣传阵地的作用

(1) 召开班主任会培训、宣讲班级管理要求。

(2) 利用国旗下演讲广泛动员。

(3) 通过校园宣传栏宣传德育基本内容。

(4) 组织班会观摩活动。

(5) 组织黑板报、小报、宣传专刊主题宣传展评活动。

(6) 组织青年志愿者开展社会实践宣传。

(7) 组织学生开展阳光一小时体育锻炼，开展冬季拔河、跳绳、踢毽子等比赛。



(8) 拟定、发放给全体家长的公开信。

#### 四、活动内容：

1、文明礼貌教育，文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

2、遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育包括：遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识。

3、真诚待人和诚实守信的教育。真诚待人、诚实守信，是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解，看待他人，善待他人，做人要诚实，人际交往中要信守承诺等。通过真诚待人和诚实守信教育，建立和谐的人际关系，体验自尊，提高个人的社会亲和力。

4、爱心帮困的教育。富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人，把帮助他人视为自己的需要。通过爱心帮困教育，提高关心他人的能力和积极情感体验。

5、言行一致和学会负责教育。言行一致和学会负责是诚信教育的本质要求和重要内容。包括：说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人。

6、诚信立人教育。诚信立人是诚信教育的核心目标和内容。包括，确立诚信立人的意识，把诚信作为做人的准则。通过诚信立人教育，唤起自我教育和自我完善的意识。

7、孝心教育。以孝父母、敬长辈、扬公德、做孝星为目标，以孝敬课、孝敬日为阵地，以班级的名义给家长送上生日的

礼物等生动活泼的活动对学生进行孝心教育。

## 五、具体安排：

### 二月份

1节约压岁钱，我为兴华献爱心

2行为规范公益广告大赛

### 三月份

1春天的聚会花卉展

2“学雷锋，扬公德”文明大行动

3“庆三八，献孝心”系列活动

4班主任沙龙“让学生学会爱”

5“诚信回归，学做真人”手拉手活动的倡议书

### 四月份

1“学《三字经》，做文明人”系列活动

2“寻找革命烈士的足迹”清明祭扫活动

3“我是环保小卫士”远足活动

4“读《真好》丛书，做真好儿童”读书活动

5班主任沙龙“让学生拥抱诚信

### 五月份

1团员教师爱心帮困活动。

2第二届孝文化节系列活动

3“献孝心，扬公德”广场文艺汇演

4班主任沙龙“让学生懂得责任”

六月份

1道德教育讲座

2“校十佳孝星”、“新三好学生”表彰会

七、八月份

1“争做诚信小模范”假日小队活动2“我和兴华少儿手拉手”夏令营活动 九月份

1新学期承诺活动

2“老师，您辛苦了”教师节庆祝活动

3“我与诚信同行”演讲比赛

十月份

1颂歌献祖国活动

2老少同乐庆祝活动

十一月份

1“爱心、诚信、责任心”征文比赛

2 “爱心、诚信、责任心”小报比赛。

十二月份

1 “爱心、诚信、责任心”故事比赛

2总结表彰。评比“诚信小模范”“爱心小天使”

## 德育活动方案篇八

一、活动宗旨：

沟通创造价值、勇气谱写意义、合作通往成功、学习引领成长

二、活动概要：

星期六：

(1) 团队拓展训练活动（上午空中项目；下午地面项目）——昆仑生态园

(2) 晚宴及篝火晚会（西夏城：黄河金岸）

(3) 住宿：体育运动训练管理中心宾馆

星期日：

上午集体浏览灵武水洞沟：

(1) 参观史前旧石器时代的考古遗址博物馆

(2) 亲近芦花谷风光美景

(3) 抚摸明长城苍桑岁月

(4) 浏览大峡谷如入仙境

(5) 坐看红山湖，静观水岸城 (6) 坐驴车，骑骆驼，享山野风情

(7) 外敛内诡“藏兵洞”，古今中外“红山堡”

中午在龙泉山庄吃午饭，午饭后乘车返回 三、全体人员必须遵守的重要规定：

(一) 着装统一：

上衣：由市场部提供的统一的白色或蓝色t恤

鞋子：第一天必须穿便于运动的运动鞋

(二) 运输工具：两辆豪华大巴（标识为“一号车”和“二号车”）

一号车共36人：主负责人1名、副负责人1名、分片召集人5名

二号车共35人：主负责人1名、副负责人1名、分片召集人3名

因工作需要自驾3人：必须在上午8:00前到达拓展训练基地

(三) 时间纪律：活动期间全程实行军事化管理，请大家严格遵守时间和纪律：

(1) 上午全体人员必须在上午6:15前准时集合，点名后将准时于6:30出发，迟到不候。迟到者将会影响所在单位在本次活动的绩效评价。

(2) 上午8:00准时在拓展训练基地开始拓展活动。

(3) 拓展活动期间必须严格服从教练要求，除活动允许豁免

的情况外，任何队员不得以任何借口逃避活动要求。违反者将视情况扣除其所在单位在本次活动中的成绩评价。（4）拓展训练之外的任何集体活动，都要遵守所在车辆负责人员的指挥，不得无组织、无纪律、擅自行动。因为不遵守团队纪律而造成的任何后果，由本人承担。

（5）要求全体人员在整个活动过程中保持自律，充分展现尊老爱幼、文明和谐、团结友爱的精神风貌。

（四）本次训练活动结束后，将在八个参加单位中评选出一支在各方面表现都非常优的“卓越团队”。中选单位将获得2000元的奖励和获奖证书一份。

#### 四、拓展活动项目：

破冰游戏、空中断桥、空中抓杠、空中钢索、生死电网、急速60秒、冰河沉船、驿站传书、盲人方阵、过沼泽、团队升华。

##### 一、拓展目标

1、借助户外拓展训练，提高孩子的心理素质，让孩子建立积极良好的心态，加强孩子之间彼此的了解和沟通，培养集体主义品质，形成优秀的团队合作精神，磨练孩子意志，加强纪律性。

2、启发孩子创新意识和转变思维的技巧，真正以团队为核心，将拓展心得转化到孩子的实际生活中，使之产生真正的成长与转变。 3、树立共同的目标、责任感、归属感，形成积极主动、互助的团队气氛。

二、拓展方式 1、热身运动：通过团队破冰活动加深孩子之间的了解，消除紧张，建立团队，以便能轻松愉悦地投入到各项拓展活动中，每组孩子佩带本组logo徽章，以便与其它

组别区分。

2、培训项目：以趣味性、复杂性，个人能力与团队协作相结合性为特征，专业开发的拓展项目可以提升孩子的团队意识和生存技能。 3、回顾分享：交流拓展心得，进行回顾总结。与培训师互动沟通，以便将拓展体验中的收获与实际学习生活相结合，从而影响孩子今后的行为，最终实现培训目标。

### 三、注意事项

#### 关于安全

拓展训练始终如一地将安全保障放在各项工作的首位，所有活动均经过精心的设计与实验。一流的器材、专业的培训教练、丰富经验的培训师，让您在百分百安全中体验快乐、提升自我、熔炼团队。

#### 队员准备

全体参训人员（包括家长）；着运动装、穿运动鞋，切勿穿皮鞋、高跟鞋、拖鞋、凉鞋；请做好防晒工作，准备好防晒霜等物品；积极开放的心态将有助您取得良好成绩；相信团队的力量，相互协作、积极沟通、主动参与；特别提醒：由于本次活动为户外活动，除必备物品外，请队员不要过多的携带物品，以免丢失和影响你的活动效果。

#### 保险购买

如果进行高空项目，需要将参训者的身份信息提前一周左右上报，以便购买安全保险。项目简介：

1、攀岩：佩戴防护设备攀上一堵岩石状的墙，以摸到墙顶的扣环为成功。

3、生死电网：在两棵柱子之间挂一张网，网上有大小不一的20个格子。要求每个人在其他成员的帮助下逐一从其中一个格子钻过去，身体的任何部分都不能碰到网，否则“触电”。只要有一人“触电”，全组失败，先前通过的人，都必须重新来过。

4、不倒森林：在规定时间内，所有人完成步调一致的位置更换，同时保持竹竿不倒。家长、孩子共同参与完成；小组人数：10-20人。所有孩子围成一个圈，每人手持一根竹竿立在地上，棍子不动，人迅速向顺时针方向移动并按住前面孩子的棍子，不能让棍子倒下。5、盲人摸号：分三个小组同时进行。在蒙眼、不说话的前提下，完成各自小组的号码排序；最先完成者胜出；学生家长共同参与。6、空中抓杠（8米高空的铁柱顶端，跳起来抓住前方1.2米远处的铁杠）

7、天使之手（男女搭配，借助空中的三根绳子走钢丝） 8、跨越断桥（跨越8米高空的断桥）

9、信任背摔（双手被绑住，从1.5米高处背部倒下） 10、毕业墙（墙高4米，不借助任何外力，靠团队的力量让每个人都上去；上去的人不允许下来帮忙）

## 德育活动方案篇九

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，认真实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我校将紧紧围绕大邑县教育局在全县中小学中开展“加强德育常规管理，促进学校和谐发展”系列德育活动的通知要求，着眼于全面贯彻党的教育方针，着眼于全体学生整体素质的提高，着眼于教育、教学工作的规范化，通过加强集体建设，开展行为规范示范班、“五好”学生评比活动以推进德育工作首要地位的落实。

1、实现全员德育、全过程德育，完善德育工作考评机制，开



展系列德育教育活动，掀起“学规范守则，讲文明礼仪”高潮。

2、大力评选表彰“五好学生”。通过学校德育组和班级管理，评选出一批真正符合条件的“五好学生”。

3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级“行为规范示范班”，并向县上推荐进行全县评比。

4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比较大的提高，力争本学期被评为县级“行为规范合格校”。

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

我校的领导小组由陈君校长任组长，张洪校长为分管领导，一名教导主任、二名副教导主任和三名村小负责人为成员的领导小组，统一布置“学规范、争五好”活动的开展。

学校将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解县教育和我校对此项工作的要求。在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打成一个班风好，学风正的优秀班集体，从而为争创县级“行为规范示范校”打好坚实的基础。

20xx年是非常关键的一年，我校将紧紧抓住“德育工作年”这一重要契机，强化管理、规范制度，加大检查，及时考评，努力使我校的德育工作步上一个新的台阶；同时使我校“学规范、争五好”活动起到真正的教育功效。

- 1、制定升降旗量化考核制度。
- 2、制定课间操、眼操量化考核制度。
- 3、制定课间文明礼仪量化考核制度。
- 4、制定集会、集会和路队量化考核制度。

通过上面的各项具体的量化制度，加大德育常规管理，促进学校和谐发展。

我校将高度重视，改变观念，积极研究，努力实践，遵照“学规范、争五好、创示范”要求作如下布置：

- 1、一开学，学校将认真组织师生学习《守则》和《规范》，在学校掀起新一轮的学规范高潮，熟记“学规范、争五好、创示范”的内容。
- 2、及时印发“学规范、争五好、创示范”的宣传内容，让学生和家长充分了解活动内容和要求。
- 3、充分利用“中小学弘扬和培育民族精神月”、“三月文明礼貌月”、“公民道德宣传周”、“安全教育周”等，开展一系列行之有效的行为习惯养成教育。
- 4、在三月份，要求全校班级对照“五好”要求，认真梳理学生中存在的不良行为表现，排查问题。在梳理排查的基础上，组织学生开展“存在的问题怎么办”的大讨论；在讨论的基础上让学生定行动目标，定整改措施，定自评计划。
- 5、学校将专门开设“行为规范训练课”，利用每周二下午30分钟全校统一对学生的行为习惯进行规范，努力通过一个月的时间将我校学生在行为习惯方面存在的不足予以改变。
- 6、加强对学生知、情、意的教育，在教育活动中不但重视行

为规范知识的理解和掌握，我们还将重视学生的情感、意志和习惯的形成，要通过长期、反复的行为训练，培养学生遵守行为规范的自觉性。学校将通过朝会课、班队活动课对学生进行知、情、意的教育，晓之以情，动之以理，不走过场。

7、加强对争创工作的考核、评比工作。我校将紧紧按照县教育局的精神，制定出切实可行、有效的评估标准，形成班级常规天天查，课间行为班班比，文明之星月月评。

8、学校将在学期末总结表彰“五好”学生，并在此基础上评选出“行为规范示范班”，推荐县级优秀学生、文明班集体和优秀班主任。

9、积极争创县级“行为规范合格校”，完成争创的一系列工作。

## 德育活动方案篇十

网络与网络的发展历程：（略）

网络的定义：（略）

网络的功能：（略）

以我们地区小学为主体，在老师的指导下，以学校、年级组、班级以及小组、个人为形式，广泛地开展以计算机网络为载体的“德育网络化”活动，运用学校一定规模的网络教育手段，以我校网络教学为载体，联系学校的实际，根据《公民道德建设》的要求，开展以“争做文明小公民，争创道德新风尚”为主线的系列德育教育活动。进一步探索以学生发展为本的主体性德育研究，实现网络化教学的有效方法。体现德育的针对性、时代性、实效性，提高学生的综合素质。学生在接受德育教育的同时，也增加了科学素养，提高了科技动手能力，推动了学校科普教育的新发展。

利用我校建立的《小学学生论坛》《小学快乐网》），充分让学生参与网上的学习、交流，让每一个学生都能感受到网络德育的魅力。

xx—xx年中国青少年科学技术及活动纲要已经对各年龄段的儿童少年提出了明确的目标，国家《科学》课程标准也勾勒出了小学生科学素养的大致轮廓，其课程目标完成主要体现在以下几个方面：

2. 通过活动使学生了解什么是电脑、电脑的发展及其现状，从而了解电脑与网络的关系；

4. 通过活动激发学生的求知欲和创造欲，从而培养他们的“问题”意识；

5. 通过活动培养学生独立、自觉的思考习惯。

题目：网络德育实施初探

适用对象：

小学生、初中（预备年级）

活动建议：

活动周期为1-2个学期；

设计成“主体性网络德育活动”的系列活动，从个人（小组）学习、考察，到班级分主题活动；学校的兴趣小组；结合学校的《信息科技课》安排活动内容、结合教学内容深入探索等均可开展此项活动。

活动所需资源：

- 活动材料： 1. 能用于上网的网络教室（有条件的）；
2. 能用于上网的家庭计算机；
3. 各种书籍：各种有关德育教育的书籍、图片。（可以收集）。

活动用具：运用计算机编写龙华小学道德规范指导手册等

题目：网络德育栏目名称征集大奖赛：

1. 中华民族传统文化思想库精粹栏目：

调查表设计如下：

表1：写写你知道的“东方小故事”：

东方小故事名称

故事主要内容

你学到了什么

表2：写写你知道的“英雄人物事迹小故事”：

英雄人物事迹

小故事名称

故事主要内容

你学到了什么

栏目名称

主要内容

你的感受

（注：通过这些形式，让更多的学生参与。参与的过程，其实质是让学生学习、了解中华民族传统文化思想方面的知识，增强民族自豪感。）