

# 2023年幼儿园小班电教教案活动方案及反思(模板5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园小班电教教案活动方案及反思篇一

- 1、感受过新年的快乐。
- 2、知道元旦节是一月一号。
- 3、通过礼物来对颜色产生兴趣。

### 活动准备

- 1、各种颜色的礼物盒。
- 2、不同颜色的球。
- 3、新年帽若干个。
- 4、音乐《新年好》。

### 活动过程

- 1、老师戴着新年帽进教室，说说今年是元旦节，1月1日是新的一年的一年的头一天。
- 2、老师给每位幼儿发一顶新年帽，我们来一起迎元旦吧！再给幼儿讲新年老爷爷来了，要给我们送来了新年礼物。

- 3、幼儿围观做，引导幼儿看地中间的礼物盒，说说礼物盒的颜色。
- 4、我们来拆开一个礼物盒，说说是什么礼物?礼物是什么颜色的?
- 5、让幼儿猜猜没拆开的礼物盒里会装着什么样的礼物。
- 7、请每个幼儿照样子说一说，做一做。
- 8、说说过新年的好，新年老爷爷送的礼物是不是很好看啊!
- 9、说说球的玩法，然后，老师说：“孩子们我们一起和球做游戏吧!”
- 10、放音乐《新年好》，大家一起玩球。

#### 元旦活动教案4

##### 活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过游艺活动，感受到机关幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动组织者：幼儿园全体教职员工

活动地点：幼儿园内及园外操场

活动对象：全体幼儿(每位幼儿至少有一位家长陪同来园参与亲子活动)

活动过程：

1、各活动区域均向家长和小朋友开放，全园分成11个公共活动区域，8个活动区域是孩子参与集印章，3个活动区域是亲子游戏区域，优胜者获得小礼品一份。全园孩子们都可以参加活动。

2、活动时，每个孩子有一张邀请函，任意选择自己喜欢的游艺项目和父母一起进行活动。同一项游艺活动只能参加一次，每参加完一个游艺活动后，由负责该活动的老师做标记确认。小班幼儿参加4个、中班幼儿参加5个、大班幼儿参加6个能干宝宝集印章后，到兑奖处兑换新年礼物。幼儿多集的能干宝宝印章可以再选择小礼物一份。

3、幼儿将游艺券兑换礼物后，将抽奖处投入抽奖箱，等待最后的“年度幸运宝宝大抽奖”

注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

1、参加活动不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、活动时尽可能到人少的地方参加活动。

5、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

6、每个活动区设定一个排队等候区，由一名老师专门负责。

7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

## 幼儿园小班电教教案活动方案及反思篇二

教学目标：

1. 让幼儿初步学会撕纸块、用胶棒粘贴的技能。
2. 知道小鸟是人类的好朋友，萌发关爱环境的情感。

教学准备：

1. 红、黄、绿等颜色的彩纸若干，胶棒，小垫子，抹布等。
2. 小鸟图片若干，大树背景图两幅，活动前在教室里四处贴上小鸟的图片。

教学过程：

一、创设环境，谈话引导，激发幼儿的兴趣。

1. 出示小鸟的图片：“宝宝，今天老师请来了几个好朋友跟你们一起做游戏，看谁来了？(小鸟)跟小鸟打招呼，并学学小鸟飞的样子，飞呀飞呀！· · · · · 哎呀！小鸟飞累了要回家了，谁告诉老师，小鸟的家在哪里？(引导幼儿说出小鸟的家在大树上)。”

2. 出示大树背景图1：“宝宝，开来看看小鸟的家，多漂亮啊！(教师把小鸟的图片贴在大树上)，树上落满了小鸟，大树妈妈可高兴了。”(引导幼儿观察长满树叶，落满小鸟的图画)

3. 出示大树背景图2：“冬天来了，大树妈妈的树叶都被风婆婆带走了，大树妈妈变得光秃秃的，小鸟们也都飞走了，不愿意回来了，你们看大树妈妈怎么了？(伤心地哭了)”(引导幼儿观察光秃秃的大树，并且与大树背景图1相比较)

4. 请小朋友快想想办法怎样让大树妈妈不哭了，也让小鸟们快点飞回来?(教案出自：屈老师.教案网)引导幼儿说出让大树妈妈长满树叶，穿上漂亮的衣服，打扮的漂漂亮亮的小鸟就回来了。

5. 激发幼儿撕树叶、粘贴树叶的兴趣：“老师知道宝宝们有一双能干的小手，我们一起用小手撕树叶、粘贴树叶的方法来帮助大树妈妈吧?”

## 二、教师示范，指导幼儿操作

1. 教师出示绿色的彩纸，教师示范撕纸，“宝宝，伸出你的大拇哥和二拇弟变成小镊子，捏住彩纸轻轻地、弯弯的撕成块状做树叶。然后用胶棒涂在树叶的一面，轻轻地粘贴在大树上。”

2. 教师再次做示范，请幼儿撕各种各样的树叶。

3. 教师提醒幼儿撕完树叶以后不用的废纸和胶棒都要放到小店里，不能乱扔垃圾，还有在涂抹胶水的时候要少一点，不要涂在桌子和身上，如果涂多了可以用抹布擦一擦手。

4. 出示各种彩纸、胶棒等材料，先引导幼儿认识材料和材料的用途，然后引导幼儿自由选择材料进行撕树叶、粘贴树叶的活动。

## 三、活动前事先准备好小鸟图片，请幼儿送小鸟回家

小朋友把大树妈妈打扮的这么漂亮，小鸟们也听说大树妈妈变漂亮了，也都飞回来了，请小朋友在教室里寻找小鸟并一起送小鸟回家(教师和幼儿一起将小鸟图片粘贴到大树上)，你们看大树妈妈又高兴的笑了(把大树背景图2上哭泣的表情变成高兴地表情，以便幼儿作比较)。

## 幼儿园小班电教教案活动方案及反思篇三

为进一步加强学生的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在20\_\_年母亲节(5月13日)来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在经过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自我的成长过程中母亲的艰辛;让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

活动主题：

感恩母亲，欢乐亲情。

活动时间：

5月13日午时

活动地点：

大四班教室

活动资料：

一、全体幼儿一齐对妈妈说一句祝福的话：妈妈您辛苦了，我永远爱您。

二、亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：起点妈妈蒙上自我的眼睛跟自我的宝宝一齐准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自我的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。

教师总结：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一齐应对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一齐走过。

三、全体幼儿为妈妈献唱歌曲《世上仅有妈妈好》、《我的好妈妈》妈妈和幼儿拥抱三分钟(在歌曲中进行)结束活动。

四、活动延伸：

1、“以妈妈的一天”为主题，让幼儿观察妈妈一天的活动，来园后分享给教师和同学。

2、记住妈妈的名字和生日。

活动结束：祝所有的妈妈，母亲节欢乐。

## 幼儿园小班电教教案活动方案及反思篇四

设计意图：

小班孩子对自己的五官还不是很了解，我们成人要给孩子们一个正确的概念，让孩子们认识自己的五官，了解自己的五官。

一次看一个电视节目，主持人准备了各种味道的水让一对夫妻喝，另一对看他们喝水后的表情猜出一种味道，通过此节目，我想到了以这种游戏的方法让孩子们用舌头来尝味道从而对小嘴巴的用途有进一步的了解，因此设计了这节科学活动，让孩子们通过说一说，尝一尝、学一学、看一看、猜一猜等多种方法对我们的嘴巴有更好的了解。

活动目标：

1、乐意参加探索活动，敢大胆品尝各种味道。

2、学会用甜甜的、酸酸的、苦苦的、辣辣的、咸咸的等词汇描述所品尝到的味道。

活动准备：

1、知识经验的准备：

幼儿已会玩游戏《捏拢放开》。

2、物质材料的准备：

五种味道的水：甜、酸、咸、辣、苦各三份，吸管人手一根，小盘三个。

活动过程：

一、游戏导入：《捏拢放开》，导出活动

评析：在此环节中，我以幼儿熟悉的的游戏来吸引幼儿的注意力，并通过此活动让孩子们准确地知道自己五官的位置，如眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵等。孩子们对此游戏很感兴趣，能随老师说出的五官迅速地指出，并导出本节活动《能干的小嘴巴》。

二、探索了解：了解嘴巴的作用，探索嘴巴的结构。

评析：小朋友们自由地发言，对嘴巴的作用有一定的了解，比如吃饭、唱歌、说话等，孩子们的口语表达能力较强。在探索嘴巴结构这一环节，几乎能说出有舌头和牙齿，并演示了其作用，孩子们互相交流，互相看看，有一定的互动。

三、示范讲解幼儿操作：用舌头品尝各种味道，学会用甜甜的、酸酸的等词表达出所尝的味道。

评析：在示范讲解这一环节教师讲述很清楚，幼儿操作时都



能正确地进行品尝。由于水的味道调得不是很浓，幼儿在品尝后能准确地说出所以尝水的味道，教师在正确地引导下，积极肯定孩子们所说出的味道。并给孩子们提供了互相交流的机会，所以孩子们都能大胆地说出自己所尝的味道。

四、游戏：《看表情猜味道》，加深对味的理解，并能说出是什么味道。

评析：此环节中，通过幼儿去品尝味道后作出相应的表情让其他孩子们说出味道，在此活动前应作垫，让孩子们先学会做这几种表情的表情，孩子们就懂得看表情辨别味道。

活动延伸：

1、请其他班上的小朋友也来尝尝这些水的味道，幼儿与幼儿之间进行交流，让幼儿也当小老师进行知识的传授。

2、了解保护口腔卫生的方法如：饭后漱口、少吃糖、不吃手指头等。

活动反思：

在此活动中，孩子们兴趣浓厚，参与性强，都能通过说一说，尝一尝、学一学、看一看、猜一猜等多种方法对嘴巴的用途有进一步的了解。开始一环节设计非常好，孩子们开心地和老师一起游戏。孩子们能开动脑筋说出嘴巴里还有什么。在幼儿尝味道这一环境中，准备很充分，每个孩子都能动手操作，品尝味道，在请幼儿说说各种味道时，引导还不够，可以请孩子们互相说说，然后再集体或请个别代表说。在游戏——看表情猜味道这一环节，如在课前做适当的铺垫，让孩子学做这几种表情的表情，效果会更好些。

通过此活动，可以看出孩子们主动学习的欲望强烈，教师要有目的性地进行引导，充分让孩子去说、去尝试，鼓励幼儿，

调动幼儿主动学习探索的积极性，教师也应在课前做好充分准备，以实现活动的化。

## 幼儿园小班电教教案活动方案及反思篇五

### 二、民主导学

#### (一)、观察感受探究方法

同学们，纸杯不光可以变成小企鹅，还可以变成小老虎，小狮子，梅花鹿等各种小动物。(课件出示)下面请同学们认真欣赏这些作品，然后说一说，你最喜欢哪一个，并说一说为什么喜欢。

学生回答

教师提问：为什么可以用纸杯变出这么多的小动物呢？

学生小组讨论一下

教师总结：

因为纸杯本身的形状可以看成是一个梯形，和生活中的好多小动物的形象有比较相近的地方。另外，这些纸杯又特别容易剪裁，本身上面又有很多漂亮的花纹和图案。所以我们就是利用它本身的形状和它身上的色彩、花纹来变出小动物来的。

1、教师提问：你们想知道它们是怎么做的吗？

出示任务：自学探究，了解制作方法

教师总结：同学们通过看书自学，了解到了制作方法有几种，(课件出示三种制作方法)概括一下，一种在利用纸杯本身的造型，在上面进行添加装饰的方法，如小兔子、小老虎、等，

还有一种是改造、剪切纸杯的方法，如小乌龟、梅花鹿等。

## 2、解决难点

示范剪切杯身和头尾相对问题。

## 3、制作步骤

1、构思2、画、3、剪贴4、装饰

如果我们能够很巧妙的利用他们身上的花纹和图案做出来的作品会更吸引人。

## 4、教师简单示范几种制作难点

(1)剪切杯身

(2)解决小动物头尾相对的问题

## 三、检测导结

(一)操作实践制作表现

出示任务二：小组讨论，准备做什么，怎么分工，怎么合作。

1、教师：同学们，刚才我们了解了利用纸杯制作小动物的三种不同的方法，你想不想利用这三种方法再变出其他不同的小动物来呢？其实，只要我们掌握了方法，就可以变出好多种不同的小动物。请每个同学拿起自己的纸杯，认真观察，认真思考，可以横的看、竖的看、正的看、反得看，在看的过程中，与我们平时记忆中的小动物形象相结合，就可以想象出它适合制作的小动物形象。好好想一想，并试着和小组成员说说自己的想法。

2、提出作业要求：运用粘贴、裁剪等方法，把纸杯变成神态

各异的小动物，并装饰漂亮。

## 2、提出作业要求

(1) 要求每个组内共同定好计划，准备完成什么作品，组内成员要有分工。

(2) 可以单独完成作业，也可以两人合作，小组内至少完成两件作品。

(3) 小组长组织组内成员活动，快速完成作品，并做好上台展示的准备。(最后要评选出速度奖，创意奖，合作奖，作品奖，表现奖等)

3、学生作业，教师巡视指导，帮助学生解决制作中碰到的困难。

## (二) 作品展示欣赏评价

1、选出优秀作业上台展示，依次介绍自己的作品名称、构思、制作方法，怎么分工合作的，请同学们提出一些评价和好的建议。

## (三) 欣赏拓展

同学们，这节课我们学会了用纸杯制作小动物，其实纸杯不光可以做小动物，还可以做出其他好多有意思的造型呢(教师课件出示一些用纸杯做成的人物、小花、椅子等各种作品供学生欣赏)，大家看，这些造型是不是非常的有创意呢。希望我们同学们也能善于动脑，动手，也能创造出各种有创意的作品来。

板书设计：

20. 纸杯变变变

制作方法：

1、剪切杯身

2、添加、装饰杯身

3、根据动物的特征剪切、改造纸杯