最新大班教育教学活动设计方案(汇总10 篇)

方案在各个领域都有着重要的作用,无论是在个人生活中还 是在组织管理中,都扮演着至关重要的角色。方案的制定需 要考虑各种因素,包括资源的利用、风险的评估以及市场的 需求等,以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大 家介绍的方案范文的相关内容,希望对大家有所帮助。

大班教育教学活动设计方案篇一

举办亲子活动,不仅能促进家园合作,还能增进亲子之间的感情,对促进幼儿园教育具有重要作用。

- 一、活动时间: 2015年11月13日
- 二、活动地点: 幼儿园大操场
- 三、活动目标:
- 1、通过好玩的亲子游戏,体验活动所带来的乐趣,增进与家人之间的情感。
- 2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
- 3、培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 4、培养幼儿参加体育活动的兴趣,亲身体验体育活动的魅力。

四、活动准备:

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地,准备奖品。

五、具体活动方案:

- (一)活动流程:
- 1、运动员入场仪式:放《运动员进行曲》
- 2、主持人致欢迎词,领导讲话。
- 3、主持人讲注意事项。
- (1)请您在活动中看好您的宝宝,以免其受到伤害。
- (2)请在活动过程中遵守活动规则。
- (3) 在活动中请勿拥挤。
- (4) 在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦!
- (二)活动详情:

活动名称: 投球

游戏准备: 自制的球数个, 小框框数个

参加人员:幼儿、家长(1个家庭为一组四至五个个家庭为一个大组)

- 1、先让幼儿排队站好,家长站在幼儿后面,教师向家长讲解亲子游戏的意义,让幼儿家长踊跃参与。
- 2、教师介绍本次活动游戏规则及玩法。

- 3、教师师范游戏的玩法。
- 4、为了提高游戏质量在活动中表现棒的小朋友可以得我们的小礼品哦!

游戏玩法: 幼儿站在起点处,家长站在终点处,当口哨响起时幼儿开始往家长 手里的小框框投球,以进框的球数为准,限时2分钟,哪队进球最多者为获胜者。

游戏规则:比赛结果以框中的'球数计算,多着为胜。

一、活动目的:

为结合主题活动"绿色的春天——植树节"活动,帮助幼儿走进大自然,身临其境感受春天的美丽,体验春日阳光下活动的快乐,增加亲子感情,我组定于下周五到郊外举行"快乐植树节"为主题的户外亲子活动。通过远足、亲子植树、野炊分享等活动,知道树木与人类生存的关系,从小学会爱护植物,有热爱大自然的情感,增强幼儿的生态环保意识。发展幼儿与同伴交往合作的能力,提高生活技能、增进亲子感情、增强家长与家长之间的沟通与交流,培养孩子、家长乐于为他人服务的意识。

- 二、活动时间[]20xx.3.22日上午8:30——下午2:00
- 三、活动地点: 吴家燕儿河水库

四、参加人员:全体大班组幼儿、家长、教师。

五、活动组织:大大班组家委会

六、活动准备:

1、家长动员会

- 2、幼儿事先了解植树节的相关常识。
- 3、植树节倡议书。
- 4、家长自备树苗、种植工具和常用外伤药品,老师准备标记牌。
- 5、家长志愿者7个(全班分成7个组——红色组、黄色组、蓝色组、粉色组、绿色组、橙色组和紫色组,每组6人,志愿者为组长),以小组为单位,准备野炊的食物、用餐工具、塑料餐布、毛巾、湿巾。
- 6、小朋友穿适合户外活动的衣裤,便于步行的鞋子。
- 7、各组准备好相机(摄像机),帮助班级收集影像资料。
- 8、媒体报道联系。

七、活动程序:

- 1、早上8:30全体成员在绵吴路口集合,统一出发,欣赏沿途春景。
- 2、到达目的地集中。(9:00)
- 3、植树仪式: 宣读"倡议书"。
- 4、植树,悬挂标记牌,倡议书签名,留影。
- 5、分组野炊。(10:30)
- 6、活动结束,收拾整理,处理垃圾。(1:30)
- 7、下午14:00集中,统一返回。

八、活动要求:

- 1、此次活动由家委会牵头组织,班级老师协助,车辆自备。
- 2、全体成员服从活动整体安排,不搞特殊。如要提前离开请告诉自己所属组的组长。
- 3、整个活动家长负责孩子的安全,避免发生意外事故。
- 4、野炊活动:在家长的监护下尽量让幼儿参与。
- 5、活动结束一定带领孩子收拾整理,处理好垃圾。

九、安全预防措施:

1、提前做好实地考察,安排制定好出游路线和活动场所的活动范围;

大班教育教学活动设计方案篇二

(一) 幼儿园资源准备:

- 1、一次性叉子、吸管、桌布、盘子;洗涤工具;用餐器具;座椅;活动场地。
- 2、人员安排: 广播----xx

摄像、拍照----xx

3、教室活动内容:

大一班:活动指导-----xx;清洁、清理-----xx

大二班:活动指导-----xx;清洁、清理-----xx

4、环境: 于xx月13日上午空班老师布置教室环境;

- (二)家庭资源准备:
- 1、活动前期通过发放通知和家长进行沟通、交流活动方案。
- 2、收集各类蔬果食品,自制一样小点心。
- 3、自带水果刀等工具。
- (三)活动过程:
- (一)集体活动:
- 1、全体教师、幼儿、家长集中操场。幼儿按班级列队(大一班列队与中二班场地;大二班列队与大一班场地)
- 2、广播:

简要介绍活动内容、时间、场地的安排。

播放幼儿早操音乐。

3、表演: 幼儿早操、律动。

4、广播:

请孩子找到自己的家长, 进入各个制作区参与活动。

5、规则:活动区中请听从各班指导老师的安排等。

大班亲子活动方案

活动目标:

- 1. 通过和家长的一起游戏,增进幼儿与家人之间的情感。
- 2. 加强家园联系,增加教育的透明度,促进孩子的全面发展。
- 3. 培养孩子积极参加集体活动,愿意在校园环境下学习,体验活动带来的快乐。

活动时间[]xxx年8月30日(8: 30----10: 30)

活动地点: 大三班教室

参加对象:全体幼儿和家长、班级老师和阿姨。

活动一:游戏《吹乒乓球》

活动目标:

- 1. 在游戏中锻炼幼儿的肺部力量。
- 2. 在游戏中体验游戏的快乐。

活动准备: 乒乓球六只, 桌子六张, 吸管、杯子若干。

游戏玩法:

- 1. 根据人数,将幼儿分组游戏。
- 2. 家长用吸管将水从一个杯子中吸到另一个装有乒乓球的杯子中,幼儿将浮起的乒乓球吹出杯子外面。
- 3. 同组中最先吹出乒乓球的家庭胜利。

活动二:亲子游戏《抢椅子》

活动目的`:

- 1. 培养孩子的竞争意识, 增添家庭的欢乐气氛。
- 2. 让孩子能听指令游戏。

活动准备: 椅子若干把比参赛人数少一

游戏玩法:

把椅子(比人数少一)背靠背围成圈放好,参赛者围着椅子朝一个方向跑。音乐一停,参赛者立即抢椅子坐下,抢不到椅子的人算输,然后搬一把椅子下去,游戏重新开始,坚持到最后的为赢。

大班教育教学活动设计方案篇三

活动准备:

- 1. 积极邀请家长来园参加亲子活动。
- 2. 准备游戏需要的材料。
- 3. 布置活动场地。
- 4. 奖品。

活动时间:

20xx年xx月29日上午8点半

活动主题:

我运动我健康我快乐

活动流程:

- 1、以班级为方队入场
- 2、集体韵律操表演
- 3、园长致开幕词
- 4、运动员退场
- 5、亲子运动会比赛
- 6、为幼儿及家长颁奖

比赛程序:

一、拍皮球

准备: 皮球若干

玩法、规则:参赛选手听到哨声同时拍球,如果拍球过程中球拍掉下来,马上退出比赛,坚持到最后的五名选手均获奖。

二、接力运球

准备: 皮球若干

玩法、规则:参赛家长以班级为单位,看哪队能最先运完球,最先运完的班级就获胜,取一二三等奖。

三、两人三足

准备: 布绳若干

玩法、规则:每个班级四个家庭协作接力完成,幼儿家长结

伴,用绳子将靠近的两腿绑在一起,注意一定要击掌另一家庭才能开始走,最先结束的班级获胜。

四、投篮

准备:海洋球若干,塑料篓6个。

玩法、规则:相同人数的队员每人站在规定的红线后投10个海洋球,家长站在一定距离外相对应的红线后手持篓子接球,以接到球数多的家庭获胜。

五、跑步

准备: 赛道, 彩绳

玩法、规则:每六人一组比赛,听到哨声才能起跑,抢跑不能超过三次,否则算犯规退出比赛。

大班教育教学活动设计方案篇四

一、目标:

- 1、快速找出同种蔬菜的不同特征,尝试运用该特征自编加减法式题。
- 2、在游戏中进一步了解10以内三个数字之间的关系。

准备:

萝卜10根(白萝卜1根、胡萝卜9根),茄子10根(2根粗茄子,8根细茄子),黄瓜10根(表皮光滑的短黄瓜3根,表皮有刺的长黄瓜7根),番茄10个(大番茄4个,圣女果6个),辣椒10个(黄、绿灯笼辣椒各5个);5个分类筐,记录纸,记号笔,计时器,青菜奖励。

- 1、蔬菜分类
- 2、观察不同特征,用不同的数字表示。

提问: 你们把那么多的蔬菜分成了几家? 哪几家? (开始认读竖形表上的字,翻出数字)

萝卜有几个? 茄子有几个?

小结:原来按照蔬菜种类的不同分成了萝卜、茄子、黄瓜、 番茄和辣椒5种,每种蔬菜的总数都是10个。

提问:再来看看每种蔬菜中有什么不一样的地方? (幼儿任意挑选一种蔬菜进行表述)

□c□我发现##不一样□t□怎么不一样□c:有的*,有的*)

小结: 原来##的大小/颜色/粗细/长短/表皮不一样。

小结:同样数量的蔬菜能根据颜色、大小、粗细、长短这些不同的特征来分家,用不同的数字表示。

同样是10的蔬菜能分成两个不同的数字,10可以分成?和?, 一起来说说看。

1、示范编题

提问:他编的你们看得懂吗?什么意思?

小结:原来3个数字可以编出4道不同的算式题。

2、结伴分组编算式题

小结:原来3个不同的数字可以编出4道算式题,2道加法,2 道减法。三个数字中有两个一样的数字,就只能编出2道算式

题,1道加法,1道减法。

哦,落后的几队也别气馁,相信在以后类似的比赛中会再接再励,继续加油的。

大班教育教学活动设计方案篇五

- 1、感受新年带来的喜悦,知道自己长大了;
- 2、愿意表现自己这一年的收获,让家长同伴为自己喝彩
- 3、培养幼儿竞争,参与集体活动的意识

夺取智慧数果实,智力游戏

- 1、一棵大树,上面挂满很多小玩具。
- 2、幼儿分成5组,每组六名幼儿及家长团,分别为红、黄、蓝、绿、紫队。并练习说自己队的口号。

活动步骤:

- 1、教师共致新年贺词。
- 2、齐唱"新年好", "我长大一岁了"歌曲。
- 3、幼儿入座,教师宣布游戏规则及形式:以必答题为主,答一轮之后增加一个游戏,答对的可将一个玩具留在桌上,做为总成绩。
- 4、家长参与的游戏及抢答,获胜的可以给自己孩子的队增加一个玩具。

有六轮必答题,包括五大领域所学的内容。有一轮幼儿抢答题为幼儿听故事回答,家长的抢答题为脑筋急转弯。

- 1、家长写出自己爱吃的水果,孩子说出名字。(教育孩子从小爱自己的家人)
- 2、猜动物:出示动物图片,一名幼儿做动作另一名幼儿猜动物名字。每组两名幼儿,猜对得分。
- 3、猜词。方法同上。

活动结束: 给得分最高队的小朋友发奖。

大班教育教学活动设计方案篇六

- 1、引导幼儿感知10的分解组成,掌握10的9种分法。
- 2、在感知数的分解组成的基础上,掌握数的组成的递增、递减规律和互相交换的规律。
- 3、发展幼儿观察力、分析力,培养幼儿对数学的兴趣。
- 1、10以内数的分解组成教学课件。
- 2、小星星若干。
- (一)学习10的分解组成。
- 1、故事导入
- (1) 有几只小兔?
- (2)10只小兔要住进两座小房子里,该怎么住呢?

引出课题《10的分解与组成》。

2、幼儿看图,学习10的多种分法。

3、引导幼儿观察10的分解式,发现总结10以内数分解组成规律:除1以外,每个数分法的种类都比本身少1;把一个数分解成两个较小的数,所分成的两个数合起来就是原来的数;把一个数分成两部分,如果一部分增加1,另外一部分就减少1,即递增递减规律;交换规律。

(二)游戏活动"猜猜猜"。

大班教育教学活动设计方案篇七

发现生活中常见事物的相同排列规律,尝试运用不同的材料与方式表现同一种模式,增强对排序活动的兴趣。

ppt□排列材料(笔、剪刀、彩纸、雪花片、固体胶、吸管等)

师:这几天,晓晓老师拿着相机在幼儿园里走了一圈,发现一个很有意思的现象,我们一起来看看。

图片一:窗户的栏杆

图片二: 盥洗室的瓷砖

图片三: 幼儿园的围墙

提问: 幼儿园的围墙有没有规律?

小结: 按照围栏柱子围栏柱子的规律排列

提问:这三个地方有什么相同的规律呢?有什么相同的地方?

小结:原来,它们都是2个1组1个1个间隔排列的。

小结:原来生活中这样有规律的排列会整齐、美观,让人觉得舒服

师: 从教室里找来你们经常看到的材料,能不能两个一组,间隔排列呢?

- 可以1 个人或者找个朋友结伴找材料排一排
- 选择的材料可以是玩具也可以是工具或用品
- 无论选择什么材料,必须按2个1组1个1个间隔排列的规律

提问:请你说一说,你选择了什么材料,怎么排的?

提问:如果我今天只有绿色的剪刀,能不能2个1组间隔排列?

- 1、全体幼儿进行排列
- 2、两个人一组排列,可以怎么排?如果两个不走过去,就站在这里,可以怎么排?
- 3、如果只能一个人可以怎么排?

要求:请你用嘴巴说,天上,地上,马路上两个一组间隔排列。(天上有什么可以两个一组排列的?)

不能说,用五官来表示两个一组。

活动延伸:

- 1、教师讲述故事:排列书
- 2、提问: 你觉得故事里有没有2个1组1个1个间隔排列的事情?

大班教育教学活动设计方案篇八

活动时间[]20xx年9月3日周日上午9:30—10:30

活动地点: 小班活动室

活动总体目标:

帮助幼儿及家长熟悉幼儿园的内外环境,一方面减少幼儿开学入园时对陌生环境的恐惧感,为幼儿顺利进入幼儿园、尽快适应集体生活奠定基础;另一方面对幼儿进行情感、能力、浅显知识等内容的初步渗透,加强幼儿各方面综合素质的培养。

活动时间分配:总计活动时间为1小时。其中,室内集中亲子活动时间约为30分钟,由幼儿园教师带领组织。户外自由活动时间为30小时左右,由家长负责陪同进行。

活动内容: (一)室内活动: 各类游戏

(二)室外活动:参观环境、大型玩具自由活动

活动准备:录音机、磁带、穿珠、自制红萝卜、小白兔头饰

具体活动: (室内)

(一)室内活动: 各类游戏

1、社会:《说说我自己》

目标:请幼儿在大家面前说出自己的姓名、年龄、性别,通过简单的自我介绍,消除幼儿的陌生感。

2、语言游戏: 《我最喜欢---》

目标:通过幼儿向大家简单介绍自己最喜欢的人(小动物)或最喜欢做的事情等,消除幼儿紧张恐惧心理,训练幼儿的胆量。

3、音乐游戏:《学学小动物》

目标:通过模仿小动物的叫声及动作,初步发展幼儿的模仿能力及动作的协调性。

4、结构游戏:《有趣的穿珠比赛》

目标:通过组织幼儿玩穿珠玩具,发展幼儿的小肌肉动作的协调性。

6、家园互动:《快乐的一天开始了》

目标:通过孩子与家长的`互动,消除孩子的紧张心理,培养孩子的表演欲望。

7、体育游戏:《小白兔拔萝卜》

目标:通过游戏,培养幼儿对体育活动的兴趣,发展幼儿跳的动作,培养其大动作的协调性。

8、体育活动: 《放松操》

目标:通过放松活动,使幼儿的手、脚等身体部位得到放松。

(二)社会:我们的幼儿园

目标:认识幼儿园的活动室、盥洗室、厕所、寝室,参观环境、大型玩具自由活动,以逐步加深其对幼儿园的印象。

亲子游戏活动是幼儿园教育教学活动中的一部分,和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。本次亲子活动一方面让家长在游戏中观察到孩子的成长、进步,看到集体教育给孩子的促进;另一方面增进幼儿园与家长之间的交流,向家长宣传新的教育观、儿童观,让家长了解孩子在幼儿园的生活、学习情况,了解幼儿园的教育教学工作,并且主动配

- 合,做到家园互动,统一教育理念。
- 一、活动目标
- 1、让孩子乐意与同伴、家长一起参加游戏活动,通过好玩的亲子游戏,体验活动所带来的乐趣,增进与家人之间的情感。
- 2、给孩子表现自我的机会,培养孩子活泼、开朗的性格,促进孩子交往能力的发展,培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
- 3、通过活动,促进家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流,增强家园联系,形成共同教育的合力。
- 4、通过幼儿园环境、各种展牌向家长展示幼儿素质教育成果,塑造本园的良好形象,进一步深化本园的办园特色。
- 二、活动时间

20xx年12月13日下午14: 20——16: 00

三、活动地点

幼儿园教室楼前

四、活动人员

大、中、小班全体小朋友、家长、老师

五、活动准备

- 1、通知幼儿家长来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

六、活动组织

策划: 渠敬华

成员: 于相芹、武俊粉、崔喜梅、渠丽红、苏俊华、王士敬

摄影: 邵景科

主持人: 于相芹

安全工作: 范章为、马景彪

后勤: 渠建武

七、活动流程

- 1、主持人致欢迎词。
- 2、主持人讲注意事项:
- (1)请您在活动中看好您的宝宝、管理好自己的孩子,以免其受到伤害或走失。
- (2)请全体家长、幼儿在活动过程中遵守活动规则和活动秩序, 听从指挥,请勿拥挤,在指定位置等待。
- (3)请各位家长要积极配合我们的工作,遵守纪律,在活动结束前不要擅自带孩子离开。
- 3、家长带领幼儿参加亲子游戏。
- 4、幼儿才艺展示。

5、主持人致结束语,活动结束。

八、亲子游戏介绍

(一)小班亲子游戏

1、大脚小脚

玩法:家长和幼儿面对面站好,用双手拉着宝宝的手,宝宝的小脚踩在家长的大脚上,带动宝宝向前迈步,先到终点者获胜。

2、猜家长

准备: 小椅5-6把,蒙眼巾5-6条。

玩法: 幼儿5-6人,蒙眼坐成一排,父母(爷爷奶奶)分别走到幼儿面前,主持人说出此人特征,如发式,衣着,由幼儿猜出自己的爸爸妈妈(爷爷奶奶)。

注意: 1、猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。2、猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作,以表示奖励。

(二)中班亲子游戏

1、袋鼠运蛋

准备:沙包若干个

玩法:家长站在起点,幼儿站在终点。家长从起点用膝盖夹住沙包跳至终点,把沙包交给在终点等候的幼儿,再由幼儿 用膝盖夹住沙包,跳回起点,先到者获胜。

2、两人三足

准备:绳子若干

玩法:一家长与一幼儿将相邻的两条腿用绳子绑在一起,听到口令后,两人一齐向前跑,谁先跑到终点为胜。

- (三)大班亲子游戏
- 1、接力跑

准备:接力棒若干个

玩法: 亲子两人游戏。听口令,幼儿手执接力棒起跑,到达已站立在中点处的家长那儿,将棒交给家长,家长再执棒跑向终点。速度最快的一组为获胜者。

2、托球跑

准备: 乒乓球若干个、球拍若干付

玩法: 幼儿与家长面对面站立; 幼儿拿球送给对面的家长, 家长随即将球用乒乓球拍托着走到终点。在规定时间球不掉下来即为胜。

大班教育教学活动设计方案篇九

活动内容:来园接待、自主游戏

1、分散活动雨天室内:

教室内:穿越封锁线(椅子、橡皮筋、铃铛若干)。铃铛绑在橡皮筋上,将橡皮筋套在两个凳子脚或椅背上面,模仿铁丝拉成的"封锁线"。分简单到难的4-5条路,让幼儿尝试从"封锁线"通过。

走廊里: 打怪兽(粘勾、麻绳、打印并塑封的小怪物照片若干)教室后门口为起点,前门为终点,麻绳上悬挂高低大小不同的小怪物,幼儿自由选择怪物拍打。

晴天室外:

踩高跷(用易拉罐制作成高跷和"梅花桩"障碍物),高跷让幼儿踩在脚上当小马蹄,绕过障碍物走。

踢毽子(毽子、即时贴剪的线、弹力网)

- (1) 踢毽子,将毽子放在脚上踢,连续踢,锻炼幼儿灵敏性, 因人而异。
- (2) 让幼儿将毽子夹在大腿中间,然后跳到教师设置的终点,期间毽子不掉者获胜,或者掉的次数少的获胜。
- (3) 让幼儿将毽子放在头顶,保持平衡,对能力较强者可适当要求走动,尽量不让毽子掉下来。
- (4) 幼儿可以使用弹力网以接球的方式接弹毽子,可分成小组游戏,接的最多组,获胜。
- 2、集体游戏:炒黄豆(炒、炒、炒黄豆,炒好黄豆,翻跟头游戏)

玩法:两人相对站立,手牵手,边念儿歌,边有节奏地向左右协调摆手。儿歌念到"翻跟斗"时,两人举起同一侧的手臂,共同钻过、翻转身体180度,成背对背。然后两人继续念儿歌,再翻转成面对面。游戏反复进行。

建议:人数可逐渐由2人递增至3-10人,幼儿在游戏前要商量好依次钻的顺序和位置,即谁先钻、从哪里钻等。

3、律动早操

航头幼儿园—保教工作—课程实施—周、日计划

活动内容: 盥洗、点心

美丽的藤蔓

导语:上班啦!

活动内容:

(科学区) 航头医院: 小医生服装2套、医生工具箱一套、病床一个(箱子或桌子或椅子)

(美工区)甜甜点心屋:橡皮泥若干、模具若干、成品蛋糕、饼干(假的)若干、服务员衣服2套(或围兜和头巾)

游戏分享:今天你在工作的时候发生了哪些有趣的事情,我们一起分享一下。

餐前介绍:请值日生介绍今天吃什么。附件一:

活动内容:

美丽的藤蔓

活动目标:

- 1、通过欣赏具有藤蔓装饰风格的作品,感受螺旋形线条延伸、变化的特征。
- 2、能大胆选择不同的螺旋形线条进行装饰,提高选择能力。

活动准备:

1、教具:《美丽的藤蔓》课件、作品展示板。

- 2、学具:铅画纸、记号笔。
- 3、经验: 幼儿有画装饰线条的经验。

活动过程:

(一) 观察实物, 引发兴趣

师:小朋友们,知道这是什么吗?什么样的?(出示藤蔓植物,说一说藤蔓的外形特征)

航头幼儿园—保教工作—课程实施—周、日计划

小结:这是藤蔓,它们卷起来的样子很特别,像我们看到的旋转楼梯,这叫螺旋形!

- (二) 欣赏作品, 感受藤蔓特征
- 1、欣赏设计师的藤蔓装饰画

师:因为藤蔓的形状很特别,很漂亮,所以设计师们把它用到了装饰画上,我们来看看这些装饰画。(播放藤蔓树的图片,根据幼儿的选择点击放大欣赏)(幼儿欣赏藤蔓树的图片)

师:这棵大树是什么样的?它的树枝是怎样的?(幼儿围绕造型说一说藤蔓螺旋形的原因)

师:请你用小手绕一绕,我们一起绕一绕。

(幼儿看着画面用食指绕一绕,感受螺旋形图案的特别)

小结: 原来藤蔓是绕完了一条还可以接着往外延伸继续绕的 植物,每一个树枝上都绕满了才好看。

2、欣赏画家的藤蔓画

师:有一位叫古斯塔夫的奥地利画家,他也特别喜欢用藤蔓来画装饰画,我们看看他是怎么画的?(幼儿欣赏画家的藤蔓作品)

师:画家画的是什么?树枝是怎样的?(幼儿说一说画家作品中藤蔓的特征)

师:我们再来用手绕一绕,请一个小朋友上来用笔绕一绕,看看和画家绕的像吗?(幼儿个别尝试用笔来画一画藤蔓的样子)

师:画家在树枝上也添了许多的装饰图案,有些什么呢?你找一找,在哪里?(幼儿再次观察画家作品并说说树枝上的图案)

小结: 画家用了许多螺旋形线条来画树枝,又在树枝上添了许多自己喜欢的图形、图案,让这幅画看起来很丰富、很美,这样的画还可以用来装饰我们的环境,让我们的环境也有美感。

(三)创作表现,制作藤蔓作品

师:老师也给你们准备了画纸和画笔,我们一起学着画家的方法制作一幅藤蔓装饰画"树"。画的时候要先画藤蔓树,接着添画上自己的图案,记住一定要把藤蔓画得满一些、丰富一些会更好看!(幼儿根据要求绘画藤蔓作品)

(四)展示欣赏,互评作品优点

师: 你制作的是哪一幅藤蔓画? 你是怎样画螺旋形线的? 上面添了哪些自己喜欢的图案? (幼儿介绍自己作品中的螺旋形线条及图案)

小结: 今天我们一起来跟着画家爷爷学画了美丽的藤蔓画, 小画家们的作品都很不错,

航头幼儿园—保教工作—课程实施—周、日计划

其实, 藤蔓不仅能画成美丽的画还能做其他的装饰呢! 下次我们再来试一试!

大班教育教学活动设计方案篇十

许美好愿望、献绿色爱心。

: 美化环境,保持生态平衡,提高大家爱护花木,珍惜绿色的责任心。

三月十四日

xx大学

:海报,展板

- 1、由院青志协负责向院团委提出申请,并购买树苗和花种,铲子和水桶。
- 2、由院青志协向全院征集志愿者,将统计全院所有参加活动的人,并交代注意事项(每个参加者务必准时集合不得迟到)
- 3、由院青志协联系各系青志协,给予支持和配合。
- 4、三月十二日举行绿化环境,从我做起的签字仪式
- 5、活动内容:
- (1)院青志协征集的志愿者可以组成亲情组、友情组和爱情组,

进行植树活动。(同学们在植树的过程中既绿化了环境,又增进了彼此的感情)

- (2) 志愿者们分组后,分别由院青志协充当小队长负责。
- 6、注意事项:
- a)植树过程中注意合理利用工具, 节约用水。
- b)植树时应注意方法和安全
- c)活动完毕, 合影留念。

树苗和花种: 300元

铲子: 30元

水桶: 20元

总计: 350元

在植树活动期间,要注意安全问题,避免意外事故的发生。