

最新大鞋追逐站教案(模板5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大鞋追逐站教案篇一

1. 由简略到难地发展幼儿的钻、跳、走的基本动作。
2. 懂得遵守游戏规则，不相互推闪、不拥挤等。
3. 感受参加集体活动的乐趣，培养幼儿活泼开朗的性格。

活动准备：

1. 布置活动场地。
2. 小奖品（桃子）若干。

活动过程：

（一）开始部分。

幼儿跟着教师起做动物模仿操。

（二）基本部分。

1. 设置游戏情境，激发幼儿兴趣。

师：“老师现在要变一个魔术，把你们都变成小猴子，老师变成猴妈妈，我们一起去山上摘桃子吃，怎么样？”

2. 教师讲解游戏规则：对面山上有许许多多桃子，但要摘到桃子可不容易。首先得跨过一条小河，钻过一个山洞，再过一座小桥，才能到达山顶，桃树很高，还要跳着才能摘到桃子。

3. 教师示范。

4. 请两至三名幼儿示范。

5. 开始游戏。

集体游戏三遍，教师即时指导，表彰遵守游戏规则的幼儿。

（三）结束部分。

游戏：拉个圆圈走走。

提醒幼儿松衣，入厕，喝水。

大鞋追逐站教案篇二

体育活动一直以来都是人们喜爱的项目，它不仅能够锻炼身体，还能增加团队合作和竞争意识。作为一名学生，我有幸参加了一堂体育活动观摩课，这是一次难得的机会。在这堂课中，我收获了很多经验和启示，让我更加了解体育活动的重要性。

首先，通过观摩课，我认识到体育活动对身体健康的重要性。在观摩课上，我看到了许多优秀的运动员们，他们高高跃起的时候，肌肉线条纹丝不动，每个身体细胞都在不停地为他们忍受着巨大的压力。我被他们的表现深深震撼了，他们的身体力量和耐力是如此出色，让我意识到自己并没有充分利用自己的身体潜力。从那以后，我决心要更加努力地锻炼身体，保持良好的身体状态。

其次，观摩课还让我意识到了体育活动对培养团队合作精神的重要性。在体育比赛中，运动员们不仅要注重个人表现，还要考虑整个团队的利益。在观摩课上，我看到了队员们之间的默契配合，他们互相扶持、相互鼓励，共同努力为团队争取胜利。这种团队合作精神让我深受启发，我明白了一个人虽然可以做到很强，但只有通过团队合作，才能获得更大的成就。

第三，观摩课让我明白了体育活动对培养竞争意识的重要性。在体育比赛中，运动员们要时刻保持积极的竞争心态，不仅要争取个人最好的成绩，还要克服困难和对手的挑战。观摩课上，我看到了队员们在比赛中全力以赴，为了争夺胜利而不停奋斗的样子。这让我深入思考竞争的意义，明白了只有在竞争中才会不断进步，才能取得更好的成绩。

第四，观摩课还让我意识到了体育活动对培养毅力和坚韧精神的重要性。在体育比赛中，运动员们面临着各种困难和挑战，但他们从不轻易放弃。观摩课上，我看到了运动员们在比赛中遇到困难时的坚持不懈，他们像勇士一样战胜了困难，最终取得了胜利。这让我明白了只有坚持不懈地努力，才能克服困难，取得成功。

最后，观摩课让我明白了体育活动是培养积极向上心态和人格修养的重要途径。在体育比赛中，无论是胜利还是失败，运动员们都能够以积极向上的心态面对。他们从比赛中学会了坦然面对挫折，学会了正确对待成功。观摩课上，我看到了运动员们在比赛中遇到困难时从容应对的样子，他们从不气馁，总能找到解决问题的方法。这让我明白了在生活中也要积极面对困难，学会从失败中吸取教训，不断提升自己的修养和素质。

通过这次体育活动观摩课，我收获了很多，并且对体育活动有了更深的认识和了解。体育活动对于个人的身体健康、团队合作、竞争意识、毅力和坚韧精神以及积极向上的心态都

有着重要作用。我将继续坚持参与体育活动，不断提高自己的素质，同时也推荐其他同学积极参与体育活动，让我们共同享受体育带给我们的快乐和成长。

大鞋追逐站教案篇三

健康的身体是全面发展的物质基础。幼儿时期是生长发育的重要阶段，如果幼儿经常参加体育活动，对于未成熟的器官是一种很好的促进。体育活动的方法多种多样，我们经常采用游戏的方式组织幼儿练习，把枯燥的动作和身体素质练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松愉快地参与活动，达到增强体质、促进全面发展的目的。在全面认识体育的功能的基础上我们主要做了以下几方面的工作。

一、树立体育活动整体化的观念

《幼儿园工作规程》中指出幼儿园的任务是：“实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。”

体育游戏不仅能促进幼儿的生长发育，增强体质，而且对幼儿的心理发展也会产生一定的影响，因为它能促进人的认知、情感、意志和个性等方面的发展。我们在生活中，除了注意体育游戏对身体的锻炼价值以外，还有意识地把体育与其他相关教育有机地结合起来，促进幼儿的身心全面发展。

1、对幼儿进行安全教育，培养自我保护能力

发展幼儿在游戏活动中的灵敏、协调、平衡能力，就是培养幼儿自我保护能力。如：学会在跌倒时用双手撑地；在追逐游戏中学会躲闪等。自我保护能力除了教育培养外，还要让幼儿明白其道理，是他们知道为什么要这样做，并在活动中反复练习使之成为习惯。

2、体育活动与卫生保健相结合

户外体育活动时，我们会给每个孩子准备一条小毛巾。体育活动前，我们让幼儿先脱掉外套，活动中幼儿不断出汗，再逐步减少衣服，并提醒幼儿出了汗自己拿小毛巾擦汗。活动后给幼儿一些时间休息，喝点开水，补充体内因活动而消耗的水分。对于出汗很多的幼儿，我们会给他换一件干爽的衣服。

3、体育活动中重视道德品质的培养

我们在体育活动中注重发挥游戏本身的教育作用，让幼儿在游戏中克服一个又一个的困难，去培养自己的坚强意志。例如：幼儿专心致志地走过独木桥后获得的成功感和愉快感。在体育活动中，规则是具有一定的品德教育的内在因素，要求每个幼儿在游戏中遵守一定的规则，不“各行其事”，游戏才能顺利进行。规则对幼儿提出了两个要求：一是自己遵守规则，求得和同伴间的协调一致；二是注意观察别人是否有违反规则的行为。如：游戏“老鹰捉小鸡”中，小鸡要团结一致，不离开集体，跟在鸡妈妈的后面，当小鸡们蹲下时，老鹰就不能去捉小鸡，母鸡保护小鸡时只能用手去挡住老鹰，而不能用手去抱住老鹰。他们的一举一动，相互关系，可以促进幼儿道德品质以及意志性格的培养。

二、认真做好体育游戏的准备工作

1、选好器材，废物利用，一物多用

开展丰富多彩的游戏，游戏器材的选择是非常重要的。在选用游戏器材时，我们根据幼儿的年龄特点、幼儿园的实际情况，以节约为原则，注意选择易收集的废旧材料。并根据材料的特征设计游戏，尽量做到一物多用，引导幼儿大胆尝试，在活动中发现材料的特性，通过尝试、比较、创新，认识一些新材料、新玩具，学会一物多玩。

2、根据器材，精心设计游戏活动

游戏是吸引幼儿参加体育活动的好形式，幼儿在一个个有情节的游戏活动中，轻松、愉快、积极主动地活动，做起动作形象逼真，使动作练习能取得好的效果。我们根据器材特性精心设计幼儿感兴趣的 game 内容。首先，尽量避免每次活动内容单一而造成幼儿身体局部负荷过大的问题。其次，注意游戏时让幼儿的上下、左右肢体均衡而协调地发展。再次，我们尽量做到在游戏中让幼儿有机会闪现出智慧的光点，游戏中有意给幼儿留下思考的空间，促使幼儿积极开动脑筋，以最佳方式完成游戏。

以往在游戏前，总是教师将活动环境设计布置好，现在，我们提供了有利于幼儿探索和参与的材料后，引导幼儿自己动脑筋。如，幼儿玩游戏“小小解放军”前，教师先提供自制的流星球、长条皮筋、大雪碧瓶、彩虹桥等材料，然后提问：“我们解放军去打敌人之前要翻过一座小山、经过一条小河、穿过一片小树林才能打敌人。想一想我们用什么当小山、小河、小树林和打敌人的武器呢？”孩子们纷纷动脑筋、想办法，有的想出将彩虹桥拼搭成一座小山，有的想出用大雪碧瓶当作小树林，有的用血碧瓶和长条皮筋拉成一条小河。。。。幼儿在参与环境创设的过程中，思维活跃，想象力和动手能力都得到了发展。

三、引导幼儿探索玩法

在集体游戏中，我们改变以往教师示范动作，幼儿依样画瓢地模仿动作的学习模式，鼓励幼儿边思考边探索玩法。例如，玩“小布袋”的游戏中，我们先不告诉幼儿布袋可以怎样来玩，而是请幼儿自己想想布袋有些什么样的玩法？孩子们有的钻进布袋子里像只毛毛虫一样一扭一扭地前进；有的两人一组，一人坐在布袋上，另一人两手拉着布袋往前拖；有的几人合作把布袋拼在一起当成小水沟练习跨跳……孩子们的玩法各式各样，不同的玩法丰富了游戏的内容，同时促进了

幼儿的想象力、创造力的发展，也使幼儿不断获得成功的快乐，增强了自信心。幼儿思维活跃，真正成为游戏活动的主体。

大鞋追逐站教案篇四

体育活动对于个人的身心健康具有不可忽视的重要性。为了了解人们在体育活动方面的参与程度以及对于体育活动的态度和看法，我进行了一次体育活动调查。通过这次调查，我对人们对于体育活动的认知和态度有了更深刻的认识，并对体育活动的促进作用有了更深刻的体会。

在调查中，我设计了问卷，包括了体育活动的种类、参与频率、喜好和体会等方面的问题。我选择了不同年龄段、不同职业、不同性别的被调查者，以期能够得到较为全面的调查结果。我发现，体育活动对于人们来说具有普遍吸引力。在被调查者中，有超过90%的人参与过体育活动，其中有相当一部分人每周都会有定期的体育活动时间。

通过对问卷结果的分析，我进一步了解到人们参与体育活动的主要目的。其中，超过70%的人表示他们参与体育活动是为了保持身体健康和身材，而超过60%的人则表示他们参与体育活动是为了释放压力和放松心情。这说明了体育活动在维持身体健康和心理健康方面具有很大的作用。而且，通过体育活动，人们可以与他人交流、结交新朋友，并且培养团队合作精神。这种社交的体育活动不仅促进了身体发展，也有助于个人的成长。

此外，在调查中我还了解到，虽然人们普遍接受和参与体育活动，但在体育设施的不足和时间安排上还存在一些问题。有相当一部分被调查者表示，他们由于工作忙碌无法有足够的时间参与体育活动，而另一部分人则表示他们所在的社区或单位缺乏适合的体育设施，导致他们无法进行体育活动。这给我们提出了一个问题，就是如何更好地提供适合的体育

设施和合理的时间安排，以便更多的人能够参与到体育活动中来。

通过这次调查，我深刻地认识到体育活动对于个人的身心健康和社交能力的培养具有重要意义。体育活动不仅能保持身体健康，增强体质，还能够帮助人们更好地调整情绪，缓解压力。同时，体育活动也是人们交流和社交的一个重要平台，通过体育活动，人们可以认识更多的朋友，建立更广泛的人际关系。因此，我们应该更加重视体育活动的重要性，积极参与到体育活动中来。

然而，调查中也揭示了一些体育活动面临的问题，特别是体育设施和时间安排方面的问题。社会各界应该重视这一问题，投入更多的资源，增加体育设施的建设，提供更多的时间选择，鼓励更多的人参与到体育活动中去。政府部门、教育机构、社区组织和企事业单位等都应该共同努力，为人们提供更好的体育环境和机会。只有这样，我们才能更好地推动全民健身事业的发展，让更多的人享受到体育活动的快乐和好处。

通过这次调查，我对于体育活动的意义和影响有了更深刻的认识。体育活动不仅是健身的手段，更是塑造人格和促进社会发展的重要途径。相信在未来，随着社会的不断进步和人们对于身心健康重视程度的提高，体育活动将会得到更多人的关注和参与，同时也会迎来更好的发展机遇。

大鞋追逐站教案篇五

- 1、锻炼幼儿在黑暗、狭窄的通道里控制身体、迅速爬行的能力。
- 2、引导幼儿感受爬行运动带来的乐趣，并鼓励幼儿思考负重爬行的方法（姿势、动作）。

3、培养幼儿的勇敢探索精神。

二、活动准备

1、灌满水的大号可乐瓶若干（炮弹）。

2、阳光隧道4条，平衡木4条，小沟4条。

三、活动流程

小动物们做运动——老鼠袭击，偷娃娃——动物们练本领（运炮弹）——动物们运炮弹营救娃娃——庆功会——娃娃送回家、炮弹运回去。

四、活动过程

1、小动物们做运动。

（1）教师启发：今天的天气真好，小动物们，让我们跟着音乐动起来吧。

（2）幼儿边听音乐，自由做动作，教师可让一brp/p幼儿上前示范，教师和其他幼儿可跟学。

2、老鼠袭击，偷娃娃。

教师启发：家里的娃娃都被可恶的老鼠偷到前方老鼠洞里去了，怎么办呢？现在这里有什么？对，要想办法把炮弹运过去，速度要快。

3、动物们练本领（运炮弹）

（1）幼儿每人寻找一杖炮弹和一座山洞，探索怎样拖着炮弹从通道里爬出去。

(2) 请方法好，速度快的幼儿示范、交流。

(3) 增加难度，幼儿拖着炮弹爬出通道后，还要走过独木桥，跨过小沟。教师从中指导那些方法错误、速度较慢的幼儿。幼儿自由合作，选择材料摆设各种形状的路，在上面练习走。

4、动物们运炮弹营救娃娃

教师启发：“动物们出发去救老鼠，前面有一段很长道路，要想办法用积平衡木、阳光隧道、小沟铺成一条路走过去。”

5、庆功会。

战斗结束，开庆功大会，幼儿听着音乐，带着娃娃，找好朋友跳“快乐邀请舞”。

6、娃娃送回家、炮弹运回去。