

春天里开展情况分析 春天活动教案(大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

春天里开展情况分析篇一

1. 感知春天的景象，在对自然现象的观察中建立一定的感知经验。
2. 初步学习以及观察了解孩子感兴趣的小动物，建立一定的爱护小动物的情感。
3. 喜欢观察并能对应几种常见的颜色及物体。能区分3—4种。
4. 鼓励幼儿在美工活动，语言活动，音乐活动等中学着表现自己。
5. 喜欢参加集体活动及户外活动。

1、感知春天的自然现象，初步感受春天是很美的。从中感受春天里美丽的花、草和树。

2、巩固对常见的3—4种颜色的认识。

3、鼓励幼儿边走、边看、边说。

1、带幼儿到户外晒晒太阳和太阳玩玩游戏，感受春天的到来。

2、开展户外活动寻找春天，在自然中感受春天。

在感知春天的花，草和树时，我们和幼儿们一起观察我们所能看见的一些花，草和树。并一起寻找春天中好看的颜色都有那些。

1、让幼儿知道春天是万物苏醒的季节，是种植的好季节。

2、指导幼儿观看种植活动，提高幼儿们的兴趣。

1、带幼儿来到植物园观看所种植的蔬菜。

2、让幼儿观看种植。

老师告诉幼儿春天是播种的好季节，所以今天老师特意带我们去动植物园看高姨如何种菜，我们可感兴趣了，看的很认真的。

1、感知春天来了，柳树发芽并长出小树叶了。

2、学习用把皱纸条粘贴在树干的合适位置上，锻炼幼儿的小肌肉。

1、先让幼儿欣赏歌曲“柳树姑娘”，引起幼儿对柳树的喜爱之情。

2、粘贴柳条。重点教会幼儿把柳条粘到柳树枝上。

我们用皱纸条粘贴了一棵很美丽的柳树.我们每个小朋友都自己粘了一棵柳树。大家看!是不是很好看呀!!!

练习向上纵跳的'动作，跳起时保持身体平衡。

1、师生共同模仿小动物们的动作姿态，自由地走走、跳跳、跑跑。

2、师生共同进行游戏。

3、小结、放松，结束活动。

春天里开展情况分析篇二

1、激发幼儿热爱大自然的情感，体验集体春游的乐趣。

2、培养幼儿细致的观察力和口语表达能力。

3、带领幼儿外出春游，引导幼儿观察并了解春季的景色，鼓励幼儿大胆描述春天的主要特征。

1、幼儿已有春天的相关知识与体验。

2、幼儿设计路线图的材料。

3、公布春游计划，邀请家长志愿者参加活动。

4、幼儿园、家长和幼儿一起做好春游的准备工作。

1、指导幼儿分组制订春游计划，讨论春游中要注意的问题。

2、各小组交流，教师与幼儿一起评出最佳的春游路线图。

3、按照幼儿制订的路线图，组织春游。

4、让幼儿自由观察大自然的变化，看看小草，闻闻花香，找找树芽，鼓励幼儿用自己的方式记录春天的变化。

5、春游后，指导幼儿尝试用较流畅的语言，讲述自己的发现，描述春天的特征。

6、教师与幼儿一起，用春游采集的野花、小草等装扮活动室，让春天走进班级。

7、见幼儿用书2-2-3。

- 1、激发幼儿对数学的兴趣。
- 2、培养幼儿细致的观察能力与初步的统计能力。
- 3、引导幼儿学习10的形成，能手口一致地点数10个物体，知道9添上1是10。

- 1、花园背景图，画有9朵红花、9朵黄花。
- 2、小蜜蜂移动卡片10张，红花与黄花移动卡片各一张。
- 3、小商店活动区。
- 4、幼儿统计表。

- 1、出示花园背景图，请幼儿数一数红花有几朵？黄花有几朵？谁多谁少？还是一样多？
- 2、教师操作花朵卡片，帮助幼儿理解9添上1是10，并认读数字10。
- 3、教师利用小蜜蜂到花园采蜜的情节，巩固幼儿对9添上1是10的理解。
- 4、请幼儿自由到小商店活动区，数一数哪些物品是9个？哪些物品是10个？并用自己喜欢的符号记录结果。
- 5、组织幼儿交流统计的结果，并集体想办法让物品一样多。
- 6、见幼儿用书2-6-7。

效果评析：幼儿掌握情况好，知道9添上1是10。活动内容：
放风筝 活动目标

- 1、引导幼儿感受春天的美好，体验放风筝的乐趣。

- 2、培养幼儿的合作游戏能力，发展幼儿的倾听及理解能力。
- 3、练习走、跑交替地协调奔跑动作，在教师的'帮助下尝试放风筝。

- 1、请家长配合，为幼儿带来各式风筝若干，悬挂在活动室。

- 2、事先选好平坦安全的场地。

- 3、《放风筝》的散文配图，《春之声圆舞曲》音乐磁带。

活动过程

- 1、播放《春之声圆舞曲》音乐，请幼儿自由欣赏已布置好的风筝，相互交流看到的风筝的外形是怎样的。

- 2、教师简单介绍风筝的外形基本特征：左右对称，保持平衡。知道放风筝是我国传统的民间活动。

- 3、出示散文配图，教师朗诵散文，请幼儿倾听并说说自己的感受。

- 4、引起幼儿放风筝的兴趣，请幼儿自由结伴，教师带领幼儿到户外。

- 5、师幼一起到场地上放风筝，教师示范放风筝的方法，请幼儿尝试自己放风筝，提醒幼儿注意奔跑时的安全。

- 6、展放风筝的比赛，比一比谁的风筝飞的高。活动结束后，幼儿说说活动中的感受，体验活动的快乐。

- 7、在生活活动中，可请幼儿继续欣赏散文《放风筝》，并可多次开展放风筝的活动。

- 8、见幼儿用书2-14，2-15。

- 1、激发幼儿热爱春天大自然的情感。
- 2、发展幼儿的观察力、想像力、创造力及口语表达能力。
- 3、引导幼儿能在理解诗歌的基础上，初步学会朗育诗歌，尝试根据诗歌句式进行仿编。

1、生活中有意识地引导幼儿观察春季的景色，有条件的幼儿园，可带幼儿春游。

2、配乐诗歌磁带，绘有诗歌景色的图板。

1、教师与幼儿交谈：春天你都看到了什么？引导幼儿说说自己看到的景色。

2、教师出示春季景色图板，请幼儿观察并尝试用语言描述。

3、运用多种方式请幼儿较清楚地说出看到的景色，教师及时捕捉幼儿语言的优点，鼓励幼儿之间的互学。

4、教师朗诵诗歌，引导幼儿学说诗歌语句，帮助幼儿理解诗歌，感受诗歌的语言美、意境美。

5、欣赏诗歌录音，幼儿可以小声朗诵诗歌，通过讨论，激发幼儿对大自然的热爱。

6、引导幼儿讨论：春天还有什么是有颜色有气味的？帮助幼儿根据诗歌句式进行简单的仿编。

7、采用不同的形式朗诵诗歌（可以加上幼儿仿编的部分），鼓励幼儿有表情地朗诵、表演诗歌。

效果评析：部分幼儿仿编时有一定困难，在教师指导下能完成。活动内容 春雨的色彩

春天里开展情况分析篇三

活动

- 1、了解春天的主要特征，知道春天是一个美丽的季节，喜欢春天。
- 2、在表现春天的活动中，发展动手能力和创造能力。

活动

- 1、布置一块有关春天的大的背景图。
- 2、春天景物的范例（小燕子、小青蛙、迎春花、桃花等）。
- 3、各种表现春天的手工材料。
- 4、事先带领幼儿感受春天。

提问：

2、为了让幼儿感受自然美，教师的语言应体现美的情趣和情感。如春天来了，小草钻出泥土，来看看美丽的春天；河水哗哗地唱着春天的歌；层层波浪跳着春天的舞；桃树说：“春天是红的。”迎春花说：“春天是黄的。”柳树说：“春天是绿的。”小朋友，你们说春天是什么颜色的？燕子飞来告诉大家：“春天来了，春天来了”等。

- 1、教师引导幼儿将自己最喜欢的春天的事物画出来。
- 2、把画出来的事物沿轮廓线剪下来贴在春天的大背景图上。
- 3、引导幼儿用一句动听的话来表达你的喜欢。

幼儿和同伴说说自己的作品，欣赏别人的作品。

春天里开展情况分析篇四

活动目标：

1. 让幼儿在看看、说说、玩玩中，理解儿歌内容，激发幼儿大胆说话的愿望。
2. 初步理解诗歌内容，并喜欢用动作表达自己对诗歌的感受。
3. 感知春天的美景激发幼儿热爱春天、热爱大自然的情感。

活动准备：

1. 课前带幼儿观察春景，积累粗浅的感性经验。
2. 多媒体课件《画春天》
3. 歌曲《春天》磁带一份。配乐诗歌朗诵《画春天》

活动过程：

一、表演唱《春天》。

二、通过课件初步感受诗歌的内容。

1. 点击课件（红红的桃花咪咪笑，有笑脸的桃花）。
2. 继续课件：绿绿的柳枝弯弯腰（拟人化，柳树手插腰）。
3. 继续课件：燕子高高飞
4. 继续课件：花蝴蝶“小朋友们别忘了还有我呢！”

三、完整欣赏儿歌

1. 彩笔画出的春天真美，让我一起来完整地听一听，仔细地看一看。
2. 播放多媒体课件。
3. 根据儿的回答，课件演示相应的画面。

四、朗诵儿歌

1. 让我们用好听的声音来说一说彩笔画出的春天。
2. 播放多媒体课件。看画面，朗诵儿歌。

五、分角色表演儿歌

六、活动结束

小班艺术活动：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

春天里开展情况分析篇五

大班语言活动：散文诗欣赏《春天》 大班活动内容：散文诗欣赏《春天》 活动目标：

- 1、理解诗歌的内容，感受并欣赏诗歌语言的趣味性。
- 2、掌握诗歌中比喻手法的运用。
- 3、培养幼儿热爱大自然的情感。

活动准备：制作有关春天特征的课件、录音机、挂图一幅。

活动过程：

一、（寻找春天）播放关于春天特征的视频，引导幼儿观看。

让幼儿在听、看的过程中，进一步了解春天的特征，知道春天的特征体现在哪些方面。

二、（走进春天）播放录音《春天》，初步欣赏诗歌。

1、创设宽松的谈话环境，引导幼儿回忆自己观察感受春天的情景，并自由大胆交流。

2、师：老师把小朋友找到的春天，编成一首诗歌，请小朋友听一听，诗歌里把春天说成了什么？——播放录音《春天》，同时再次进行课件演示。

三、（诵春天）出示挂图，完整欣赏《春天》，并引导幼儿掌握诗歌中比喻手法的运用。

结合挂图，分段欣赏、理解诗歌内容，进一步了解春天特征，用诗歌里的语言表达自己对春天的感受。

(1) 欣赏第一段，理解春天是一本彩色的书。

(2) 欣赏第二段，理解春天是一本会笑的书。

组织幼儿讨论：小池塘为什么笑了？小朋友为什么笑了？)

(3) 欣赏第三段，理解“春天是一本会唱的书”。

(4) 完整欣赏，感受诗歌的意境美一遍。

(5) 配乐诗朗诵，鼓励幼儿和老师一起朗诵，进一步感受诗歌优美的意境。

四：活动延伸（画春天）

在活动结束后，教师可以鼓励或引导幼儿把自己喜欢的春天画出来，培养幼儿热爱大自然的情感。

反思：

幼儿诗歌《春天》是一个比较好的教材，它以优美的节奏和朴素的语言，赞美了春天的美丽，字里行间充满春天的特征。大班幼儿有了初步的欣赏、理解诗歌的能力，而诗歌中的比喻手法，给了孩子较大的想象的空间。多数孩子参与活动的积极性高，能理解诗歌内容，但还有少部分幼儿对“春天是本会笑的书”这段并不是很理解，可能是我引导的不够到位，没有根据自己对春天的感受扩展想象，活动停留在学习诗歌的表面意义上。但作为重点理解的第二段，通过讨论“小朋友为什么笑了”，相互观察小朋友的笑容，再进行扩展想象，引发到“小池塘为什么笑了”，变抽象为具体，使幼儿加深了对春天的感受和体验。总的来说，效果还是不错的。

大班语言活动《春天草原》活动设计

大班语言诗歌春天教案

大班语言活动, (2)

春天里开展情况分析篇六

1、萌发热爱春天、热爱大自然的美好情感。

2、喜欢歌曲的优美旋律，产生愉快的情绪。

3、能大胆的用动作表达自己对春天的'感受。

1、教师准备把歌词内容画成一副画《春天》，音乐cd或磁带。

2、小朋友有关于春天的认知和经验。

1、教师放音乐《春天》歌曲，小朋友跟随音乐节奏入室。

2、教师组织小朋友练声《我爱我的小动物》。

3、教师范唱歌曲《春天》，小朋友认真欣赏，然后提问：

(1) 这首歌中唱到什么？

(2) 你听了这首歌后有什么感受？

(3) 听完歌曲后你想做什么？

4、小朋友理解歌词内容，学习唱歌曲《春天》。

(1) 教师出现图片，帮小朋友理解歌词内容。

(2) 小朋友跟随老师学唱歌曲。

(3) 小朋友跟琴学唱歌曲，用动作表现。

(4) 小朋友跟随音乐cd学唱歌曲，用动作表现。

5、教师和小朋友一起边唱歌曲边用动作表达自己的感受。

春天里开展情况分析篇七

与大家一起感受春天的气息，忘却前一段时间的寒潮。在这阳春三月，享受大自然，享受与大家在一起的时光，留下第一个大学生涯的、第一个属于我们大家的“春天的回忆”。

：同学们能在这个共同的春天里留下点难忘的记忆。

□20xx年3月15日下午14:30—15:30（待定）

东大门草坪

14:25集结班上同学，准时到东区草坪，清点人数；

14:30全班同学合唱中国共产主义团团歌；

14:35全班同学进行第一个游戏，按小组分好人员；

14:50部分同学开始自行车游校，自行车数量若不够，轮流骑车游玩；

14:20集体活动，合影留念。

提前分组；在车行租自行车；准备相机。

：若天气不好，不宜进行室外活动，就改在教室进行交流活动。

春天里开展情况分析篇八

幼儿园可以开展为树木挂牌，为花草浇水等活动，为祖国的绿化贡献自己小小的力量。

跟幼儿园所在街道办事处或小区物业合作，为本区内树木制作标牌。标牌内容包含：树木名称，生长特点等；准备浇水的工具：小水桶若干个，铁锹每班一把；照相、摄像人员。

(1)活动前把本区内树木给每班分好，让每班级教师知道自己班管辖树木的所在区域。

(2)教师带领本班幼儿，每个幼儿一个小水桶，教师一把铁锹，到指定地点。

(3)教师带领幼儿认识树木，给树木挂上标牌，再用铁锹把树根部的杂草拨开，挖出一个可以浇水的浅坑，最后幼儿用小水桶给树木浇水。

(4)活动完毕，师生合影留念。

科学活动：丰富科学区角——观察植物的生长。

种植：绿豆、黄豆等粮食作物，或者花草种子，观察并记录植物的成长过程。