

小学数学教案(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小学数学教案篇一

- 1、使学生理解众数的含义，学会求一组数据的众数，理解众数在统计学上的意义。
- 2、能根据数据的具体情况，选择适当的统计量表示数据的不同特征。
- 3、体会统计在生活中的广泛应用，从而明确学习目的，培养学习的兴趣。

小学数学教案篇二

□

“10的认识”是小学生认数的一个重点内容。这节课是在学生学习了0~9的数的基础上进行教学的。它的编排与前面类似。教学内容包括数数量是10的物体，10的读、写，10以内数的顺序、大小比较，10的组成等知识。由于日常通用的计数法是十进制计数法，满十就要进1，所以10的组成特别重要，它是10以内进位加法的基础。本节课通过让学生数、摆、写、比、分等实际操作认识10。培养学生的有序思维，逆向思维，同时，配合课本主题图，有机渗透热爱祖国和民族团结的教育。

小学数学教案篇三

本班共有18名同学，学习基础较好，能独立思考，具有一定的分析问题和解决问题的能力同学占到全班的33%，学习基础薄弱，数学基础知识、基本技能不能完全理解和掌握，缺乏分析问题和解决问题的能力同学占到39%，其他同学学习水平中等偏下。

小学数学教案篇四

(1) 示线段图。(用线段图分别表示蓝墨水28瓶，红墨水20瓶，求蓝墨水比红墨水多几瓶)

请小朋友说说图上是什么意思？

(2) 在图上改变已知数和问题，成为求蓝墨水瓶数的题。

让学生说说现在图里的意思？怎样列式？为什么要用加法算？

(3) 谁能改变和问题，成为求红墨水瓶数的题？(根据改变两个条件和问题)怎样列式？

2、针对性练习

现在，说说第一句中是哪种数量多，它可以分成哪两部分。

(1) 小猴子比大猴子多几只？

(2) 公鸡比母鸡少几只？

(3) 松树比杨树少10棵。

(4) 红金鱼比黄金鱼多5条。

师：我们分清了谁多、谁少，就可以根据题目的意思来分析数量关系，解答应用题。

3、完成练习十二第9题

先做第一题，做完后提问：这个问题还可以怎样提？

想一想，这道题里有哪三个数量？（张芳养17只，徐军养26只，徐军比张芳多养9只）

根据三个数量，还可以编成另外两道应用题。

做第（2）（3）题

做完后指出：虽然每道题里的三个数量都一样，但由于条件和问题不同，所以解答的方法和算式也不一样。因此，解答应用题先要分清条件和问题，然后根据条件 and 问题的联系，确定用什么方法算。

4、做练习十二第10题

让学生说明题意，明确和绿旗面数都是与哪种旗比的。为什么解题的方法一样？

小学数学教案篇五

1、按大小特征排序并进行相应的匹配。

2、体验数学集体游戏的快乐。

皮球大小各1个，图片，幼儿操作材料人手一份。

一、引题(出示大熊和小熊)

师：今天老师请来了两位客人，你们瞧！他们是谁啊？出示图片

(小熊大熊)两只熊哪里不一样?你们能猜出谁是大熊谁是小熊啊!为什么?(大熊要大, 小熊要小)

师: 你们都认识了这两位客人了, 你们怎么跟他们打招呼啊?(大熊好, 小熊好)

二、实物直观比大小

师: 大熊和小熊想来运动带来了一个球(出示大皮球). 你们说这个球应该给谁呢?

你们觉得这个球是大球还是小球啊?为什么?

(小结): 原来, 我们可以用眼睛看的方法比较出大小, 一个东西是不能比大小的, 只有找个好朋友跟它一起比, 两件东西一起比才能知道谁大谁小.(目测法)

三、幼儿实物探索

师: 两只熊啊, 今天还带了很多东西我们一起去看看?有什么呀?请你找出大的东西用手上的贴贴纸贴在它身上. 教师和幼儿边说边检验.

四、按大到小排序

师: 你们的小眼睛真灵, 现在我要加大难度靠考考你们, 咦?又滚来一个球, 现在三个球请你说说看哪个最大哪个最小?请个幼儿来从大到小来排排队, 再请个幼儿从小到大排排队.

五、分辨图片大小

小结: 大熊要找大的动物做朋友, 小熊要找小的动物做朋友, 剩下来的动物就可以和中间的熊做朋友了.

六、幼儿操作, 检验

师：动物园里还有很多其他的动物都已经放在你们的小凳子底下了，你们拿出来看看，请幼儿举起手中大的动物摇摇，再举起最小的动物摇摇(幼儿上来粘贴)现在请你们帮他们找朋友吧。

师：你们看，大熊中熊，小熊他们的朋友可真多啊，我们来看看这些动物是不是他们的好朋友?(比对大小，如发现错误，请幼儿指出纠正)

七、延伸活动

这时候我有个好办法，我们可以把两块饼干重叠在一起，一边对齐，看看哪个有多出来边缘那就哪个比较大。

现在请小朋友到后面每人拿一块饼干和不同颜色的好朋友叠在一起比一比看看谁的大，谁的小。

八、舞蹈游戏：三只熊(用身体动作来表示大小)

师：今天大家都很开心，我们来学学大熊和小熊的动作来跳舞吧，我们用身体来表示大熊，我们用缩起来动作来表示小熊，好好一起来跳舞吧。