

2023年大班数学活动教案下学期(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班数学活动教案下学期篇一

1. 引导幼儿在游戏活动中，学做简单的统计表。
2. 培养幼儿的归类能力和相互合作的精神。

1. 各类帽子每组16顶。
2. 大小统计表、笔每组各一份。
3. 布置场景。

一. 导入活动，引起兴趣。

师：娃娃百货商店明天就要开张了，我是商店的经理，商店需要招聘一批营业员，你们想不想来做营业员？那我要来考考你们。

二. 帽子分类。（考验第一关）

1、观察比较，帽子有什么不同。

师：帽子柜台进了一批帽子，请小朋友将这些帽子分一下，看看每种帽子有几顶，我们先看看可以按什么分。（颜色、大小、款式、价格）

2、分组合作将帽子分类。

师：现在请你们将这些帽子到黑板上来分，每组找一块黑板，而且商量好根据什么特点来分。

3、检查分类情况。

师：让我来看一下你们是按什么来分的。

三. 学做统计表。

1、师：我们怎样把分好的帽子记录在纸上呢？我这里有一张统计表，上面一行是分类的特点用标记来表示，下面一行是根据标记填上相应的数量。

2、幼儿分组操作练习，做好后将统计表贴在黑板上。

3、集体验证操作结果。

四、复习巩固。（考验第二关）

师：商店其他柜台也进了许多东西，我要请小朋友布置柜台，不能把柜台布置得乱七八糟，先要想清楚按什么标记分，然后做好统计表，看看这张统计表和刚才的有什么不同？（增加了总数一栏）

幼儿进一步分组统计。

幼儿互相检查验证。

大班数学活动教案下学期篇二

1、学会分类记录“9”以内农庄里的农作物和动物数量，认识统计表。

2、尝试用不同的方法统计，体验合作学习的快乐。

1、教具：农庄动物、蔬菜ppt[]填有答案的蔬菜统计表ppt[]种子统计表1份；

2、学具：每人一份种子、动物记录单，动物统计表每组一份，农家菜园记录、统计表作业单每人一份；4个篮子里装有白果、花生、蚕豆、黄豆种子（数量在9以内），一次性杯子每人一个、记号笔每人一支，农庄小小统计员奖牌若干。每张桌上贴有水果标志2份。

一、农庄收种子，探索统计的方法

1、设置情景，“农庄里收获了许多种子，王爷爷不小心把种子混在一起了，今天我们学做农庄小统计员帮助王爷爷把种子分一分，记一记。”

2、初步了解统计的方法。

出示种子统计表，引导幼儿观察、认识统计表。明确统计时要找到相应的标志，在它对应的格子里记录数字。

3、师幼共同完成种子统计表。

二、尝试用不同的方法记录，小组合作完成统计表

1、幼儿观看农庄小动物ppt[]初次尝试记录小动物数量

2、小组分工合作记录动物数量。

讨论：有什么方法把这么多动物又快又对的记录下来?教师引导幼儿小组合作记录小动物。

小组商量，幼儿自主选择统计的小动物。

观看ppt尝试用不同的方法记录，交流分享记录的方法

3、小组合作统计农庄里的小动物。

4、师幼共同检查每组统计情况。

三、独立完成蔬菜统计小统计员们，你能一个人独立的统计农庄里其它物品吗？那我们挑战一下吧！统计的又对又快、细心认真的小朋友活动后将颁发“农庄小统计员”奖牌。

1、幼儿观看农家菜园ppt

2、教师提出比赛的要求。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

4、自主评价统计表

四、颁发奖牌，结束。

这是一节大班的数学活动，这节活动有30名幼儿参加，分成三个小组，每组10人。第一个导入图片环节，动物是由不同形状的图形组合而成，每个图形外边框是不同颜色沟边，图形本身是白色，这样从视觉上很清晰的观察到每个图形。活动一开始，幼儿兴趣浓厚，每当提问某种图形有几个的时候，孩子们都争先恐后，有的幼儿伸出手指头，有的站起来，都抢着争当第一个说出答案的人。到了操作环节，幼儿自选一幅图片进行按两个特征统计。体现了孩子的自主性，满足了孩子的不同需求。在操作中，孩子们很认真的观察统计，因为提供的图片都是孩子们喜欢的图案，如机器人、小公主等等。在最后和幼儿一起检验结果时，有的幼儿还在低头统计着。可见孩子们很喜欢这节活动。大家参与的兴趣很高，到最后都完成了统计，虽然有的幼儿的统计结果不对，当得知漏数时，孩子们脸上认真、柳暗花明又一村的表情，是那么

美好。

大班数学活动教案下学期篇三

- 1、准确感知9的数量，认识数字9。
- 2、能将相等数量的物体放到一起，初步建立起等量的关系。
- 3、能按活动的要求检查自己的.操作过程和结果。

《春天的色彩》ppt课件、摄像机

（一）开始部分——用目测的方法判断出每种动物的数量。

（二）基本部分

- 1、把数量相等的小动物放在一起。

现在，池塘里的小动物们要玩游戏了，它们要和数量一样多的小动物组队一起玩，请小朋友来帮它们找一找，谁要和谁在一起玩。对了，白鹅是7只，青蛙也是7只，它们一样多，所以白鹅和青蛙组成一队；鸭子和乌龟都是8个，他们一样多，那它们组成一队；小鱼和小虾都数了9个，它们一样多，它们是一队。小动物们组队成功了。

- 3、认识数字“9”。

（三）结束部分——活动评价教师引导幼儿对应检查自己的操作过程和结果。

益智区数字排序操作卡。

大班数学活动教案下学期篇四

1. 让幼儿学会根据点子图列出相应的算式，编10以内蒙古自治数的加、减应用题。
2. 使幼儿会用一道算式来表示不同画面上所表示的相同数量关系。

准备点子图示张，范例1张。活动接龙卡幼儿每人6—8张。

1. 以游戏“开火车”形式复习10以内数的加、减。如教师边说边有节奏地拍手：“呜呜，我的火车就要开，几点开？”（出示算式，如 $6+4=?$ ）。幼儿回答：“10点开”。
2. 出示点子图。问幼儿：图上分别有几个什么样的点子？合起来是多少？回答后让幼儿用算式记录并讲述： $3+5=8$ 。即3个红点子和5个蓝点子合起来是8个点子。
3. 出示点子图。问幼儿：图上分别有几个什么样的点子？表示什么意思？然后请幼儿用算式记录并讲述。
4. 分小组活动。

a第一、二组用算式卡片接龙，前一幼儿所出算式的得数为后一幼儿所出算式虚线前的数字。

b第三、四组看图，编应用题、写算式，先看看纸上的点子表示的是什么意思，用算式把它记下来，再说说算式是怎样表示图上的意思的。

请参加不同活动内容的幼儿互相交换操作材料继续活动，从而使幼儿加深理解一道算式可以表示不同事物中的相同数量关系。

大班数学活动教案下学期篇五

- 1、乐意用测量的方法解决生活中的具体问题，体验测量在生活的应用。
- 2、在探索比较中学习正确的测量方法，初步认识测量工具和测量结果的关系。
- 3、在活动中发展幼儿观察、比较及判断能力。
- 4、体验数学活动的快乐。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、幼儿已有用等长的量具一一排列摆放进行测量的经验。

2、长短不一的学具如：尺子、绳子、小棒、积塑、纸条等；笔、测量记录表等。

3、布置白雪公主的家的活动场景：小床若干、桌子等。

一、组织幼儿参观《白雪公主》故事场景，设置问题情境引起幼儿测量兴趣。

二、幼儿尝试解决问题——量地砖，探索正确测量的方法。

2、幼儿尝试用相同的工具测量。

3、引导幼儿比较测量的结果，探讨发现测量的正确方法。

讨论：选择相同的工具测量为什么会出现不同的结果？

方法：找准起点，沿边线测量，用笔（拇指）画个记号，首尾相连。

三、幼儿尝试解决问题——量床，探索发现测量工具与测量结果的关系。

1、思考：白雪公主想为小矮人的小床做新的床套，怎么知道床套的宽度和长度？

2、教师介绍测量记录表。

3、幼儿自主选择测量工具测量。

师巡回观察了解幼儿测量的情况；鼓励幼儿用不同的工具进行测量，记录。

4、引导幼儿交流测量的结果，并初步认识测量工具和测量结果的关系，积累测量经验。

讨论：量相同的位置测量结果一样吗？为什么？

小结：测量工具越长，测得的结果越小；测量工具越短，测得的结果越大。

四、活动延伸：引导选择自己感兴趣的2—3种测量工具给周围生活中的物品测量，积累测量经验。