

# 2023年幼儿小班教学活动策划教案(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿小班教学活动策划教案篇一

在准备小班户外活动时，要充分考虑到孩子的年龄、能力和兴趣。首先，制定一份详细的活动计划表，包括活动目标、具体内容、人员安排等。其次，选择适合小班活动的场地，确保安全性和趣味性。最后，准备好必要的器材和教具，确保能够顺利开展活动。

### 二、引导方式与方法

在实施小班户外活动时，要根据孩子的个性和特点，选择合适的引导方式和方法。首先，要采取启发式教学方法，引导孩子主动学习、探索和发现。其次，要注重孩子的实践操作和互动交流，通过亲身体验和合作学习，提高孩子的参与度和学习兴趣。最后，要根据孩子的认知发展水平进行差异化教学，注重因材施教，让每个孩子都能够获得成长和进步。

### 三、活动环节设计与组织

在设计和组织小班户外活动的环节时，要注意环节之间的连接和衔接，确保活动流程的连贯性和完整性。首先，要设计合适的活动前热身环节，以激发孩子的学习兴趣和动力。其次，要设计具有挑战性和趣味性的活动任务，促进孩子的思维和动手能力的发展。最后，要设计评价和总结环节，对孩子的学习成果进行评价和反馈，帮助他们巩固所学知识和技能。

能。

#### 四、安全保障与风险防范

在进行小班户外活动时，安全是首要考虑的因素。首先，要制定严格的安全规范和操作规程，确保孩子的人身安全和财产安全。其次，要进行必要的场地和器材检查，确保活动场地和设备的安全性和适用性。最后，要在活动开始前进行安全教育，告知孩子在活动过程中的注意事项和安全预防措施。

#### 五、反思与改进

在小班户外活动结束后，要及时进行反思和总结，发现问题并提出改进措施。首先，要对活动目标的实现程度进行评估，看是否达到了预期的效果。其次，要听取孩子和家长的意见和反馈，了解他们对活动的感受和建议。最后，要对活动的优缺点进行分析，寻找改进的方向和方法，以提高活动的质量和效果。

总之，小班户外活动是一种有益于孩子身心发展的教育方式。在实施过程中，我们应充分考虑到孩子的需求和特点，合理安排活动内容和方式，确保孩子能够获得积极的学习体验和成长机会。同时，我们也要注意注重前期的准备工作和后期的反思总结，不断优化和改进活动设计和组织，提高教育实践的效果和影响力。通过不断的努力，我们相信小班户外活动必将成为孩子们最喜爱的学习方式之一。

## 幼儿小班教学活动方案设计教案篇二

### 一、游戏区域

### 二、游戏准备、目标

语言区：提供给幼儿识字的卡片和英语图片。

目的：1、激发幼儿学习英语和认识汉字的兴趣。

2、能自己主动的学会一定数量的汉字。

3、会看到图片说出汉字很英语单词。

美术区：提供幼儿蜡笔和绘画纸。

目的：1、激发幼儿对美术活动的兴趣。

2、学会美术活动的一些技能。

3、能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

手工区（泥工作坊）：提供幼儿彩泥和泥工工具。

目的：1、激发幼儿对泥工活动的兴趣。

2、学会泥工活动的一些技巧和技能。

3、能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

娃娃家：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等

2、反映家庭的日常大亨货内容，体验爸爸、妈妈对娃娃亲切关怀的感情。

小菜场：提供大小塑料筐、玩具蔬菜、水果、秤等。

理发店：提供幼儿玩具理发工具、洗发水等

2、在游戏中知道幼儿运用礼貌用语与人交往。了解理发工具及理发过程。

玩具店：提供幼儿各种玩具。

目的：1、让幼儿了解各种玩具的特点和玩法。

2、在游戏中扮演营业员和顾客的角色，发展幼儿的口语交往能力。

超市：提供幼儿各种饮料瓶包装盒等

银行：提供幼儿银行的牌子、玩具钞票等。

目的：1、了解银行的作用，产生初步的存储概念。

2、锻炼幼儿初步的计算能力，培养幼儿做事仔细、专心的良好习惯。

## 幼儿小班教学活动方案教案篇三

在小熊送礼的游戏中运用对应的方法感知1和许多，乐意用语言表达。

重难点：运用对应方法感知1和许多

长毛绒小熊1个，1袋糖（其中1粒糖纸为黄色，其余为红色），1盒珠珠（糖和珠珠的数量各与幼儿人数相等）

一、送糖（以生活游戏感知一和许多）

1、摸糖

小熊为小朋友带来一袋糖。请个别幼儿上来摸一摸。“有多少糖呢？”

2、看糖

1) 教师将一袋糖倒入大盆子内，问：盆子里有多少糖？

2) 这些糖一样吗?

小结：黄纸包的糖有一粒，红纸包的糖有许多。”

3、分糖

小熊说这些糖的味道可好吃啦！边分边说：“许多糖分给小朋友，每人1粒。小朋友没人手里有几粒糖？”

二、送珠珠（以互动游戏的方式拓展感知一和许多）

1、摸珠珠

1) 小熊又送来了一盒礼物，里面是什么呢？

2) 教师上下摇动盒子，问：盒子里有多少珠珠？

3) 小朋友没有看见，是怎么知道有许多的？

2、猜珠珠

1) 每个幼儿从盒子里摸1粒珠珠。教师摇动盒子，听听盒子  
里的珠珠还有吗？

2) 小朋友每人手里有几粒？

3、找珠珠

1) 盒子里的许多珠珠哪里去了？

2) 要使盒子里仍有许多珠珠有什么办法？（把一粒粒珠珠放  
回盒子）

3) （幼儿逐一放回）“一粒粒珠珠合起来怎样了？”

### 三、延伸

平时的活动中可以运用生活中的东西如老师的大椅子和幼儿的小椅子来做“一和许多”的学习。

## 幼儿小班教学活动方案设计教案篇四

### 认识图形（计算）

1、初步认识和区别正方形、三角形和圆形

2、培养幼儿参与活动的积极性

1、讲故事引起幼儿的兴趣

师：小朋友，昨天小白兔打电话给老师，小白兔告诉老师她的房子破了，请老师给她盖一间漂亮的新房子，你们看老师盖的新房子漂亮吗？小白兔对老师说谢谢。

2、出示图片，提问：

师：真漂亮的房子啊！你们看，老师把房子的大门盖成什么形状的啊？

师：真聪明！那这间房子的身体是什么形状的啊？

师：又猜对了，那我还想问问你们这间房子的屋顶是什么形状的啊？

在认识图形中，三角形、圆形，孩子能知道，正方形对孩子来说还有一定的难度，孩子们都叫它方方宝宝。游戏中，由于准备了一份供孩子操作的材料，所以在孩子操作时显得比较拥挤。

## 幼儿小班教学活动策划教案篇五

在小班每天都进行的早期阅读活动中，我参与了多次，不仅提高了自己的阅读能力，也有很多收获。下面是我对小班早期阅读活动的一些心得和体会。

### 第一段：把握好早期阅读活动的重要性

很多同学可能觉得，在小班的早期阅读活动中，读几本简单的绘本，听听故事，就算完成了。但实际上，早期阅读对孩子的语言、认知、情感和社会发展都有很大的促进作用。因此，我每次参加早期阅读活动都会认真对待，尽可能多地了解书中的故事，从中学习到新的生活知识，把活动当作一种积极学习的方式，而非简单的时间消磨。

### 第二段：从生活中获取故事，让学习有趣味性

早期阅读活动中，我们不仅可以接触到各种各样的绘本，还可以从孩子的生活中获取故事。例如，我们可以观察花园里长出的植物、路边经过的动物、和自己家庭中的宠物。在观察的过程中，我们不仅可以丰富自己的知识，同时也可以深入了解生活中的点点滴滴，从而找到一些有意思、值得分享的故事和经历。

### 第三段：营造舒适的阅读环境，让阅读更加愉悦

在早期阅读活动中，营造舒适的阅读环境也是很重要的一环。例如，我们可以在活动的区域放置几个舒适的小椅子，铺上柔软的地毯或者垫子，让孩子们坐在上面感觉更加舒适。同时，也可以为孩子们准备一些有趣的读物，以增加他们的阅读兴趣和阅读体验。这样，孩子们在阅读的时候就能更加放松、愉悦。

### 第四段：培养孩子们的阅读兴趣和能力

阅读能力的提升是一个渐进的过程，并需要反复的阅读和练习。在早期阅读活动中，我们可以通过阅读来寻找到孩子们的兴趣点，进一步加强孩子们的阅读兴趣和阅读能力。对于一些不容易上手的书籍，可以多次重复读，让孩子们逐渐理解故事内容和语言表达，增强孩子们的阅读能力，提高他们的阅读水平。

#### 第五段：通过早期阅读活动培养孩子的终身阅读习惯

早期阅读活动是我们培养孩子终身阅读习惯的重要环节。通过早期阅读活动，让孩子们深入了解到阅读的乐趣，以及阅读与学习密不可分的关系。我们可以不断接触不同的书籍类型，探索更加广泛的阅读世界，引导孩子们自主进行阅读。这样的培养方式可以为孩子们的未来发展打下坚实的基础。

总之，小班早期阅读活动不简单地只是读几本书，而是一种促进孩子语言、认知、情感和社会发展的综合活动。在活动中，我们可以通过观察生活，营造舒适的阅读环境来培养孩子的阅读兴趣和能力，同时教授孩子们关于学习的基本知识和终身阅读的习惯。希望孩子们能够通过早期阅读活动，更加深入地爱上阅读并成为终身学习的习惯者。