

2023年江山多娇教学反思 江山多娇教学活动反思(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

江山多娇教学反思篇一

《江山多娇》是人教版《品德与社会》五年级上册第三单元的内容。本课的主旨是懂得多视角欣赏自然之美，激发学生对祖国山河的热爱。在教学该课时我们围绕教材内容开展了“了解地势”和“走遍中国”两个活动，收到了较好的教学效果。反思整堂课的教学，有如下成功之处：

两个活动都能较好地体现本课的宗旨，教学内容也紧紧围绕目标展开，从学生的实际出发，在课堂上围绕目标开展活动，师生，生生互动和谐，体现了新课程“以学生发展为本”的价值观念。在处理教材上做到了有取有舍。教师上课不但要准确制定好教材目标，还要灵活运用教材，教师恰当地处理了教材，选择了生活中的两个话题，一是了解地势，二是神游中国。这样的取舍使得教学突出了重点，抓住了问题的关键，一方面在有限的课堂上能完成教学任务，另一方面符合学生的认知水平。

教学思路是教师上课的脉络和主线，是根据教学内容和学生水平两个方面的实际情况设计出来的，老师的课上不好，效率低，在很大程度上就是教学思路不清或是教学思路不符合老师的教学实际和学生实际。本课的教学思路设计符合教学内容的实际情况，这样的教学活动设计真实的反映了教学内容，同时也是符合学生的实际，因为从课堂效果来看，学生们都通过上网，书本资料等形式了解到了这些内容。没有超

出学生的能力范围之内。

3

教学中，教师既要注重引导学生将获得的新知识纳入已有的知识中，把本学科的知识与其他相关的学科知识联系起来，又要让学生把在课堂上所学到的知识运用到相关的学科中去，解决相关的问题，这就要求教师在教学方法上力求多样性，在这堂课的教学中就体现出了这点。如，在课堂上有欣赏图片、谈感受、资料展示交流、讲故事、创设情境活动等等，这些教法都体现了多学科的相通。

在课堂上长老师充分尊重学生的主体意识，注重情感的态度，价值观的体现，注重给学生成功的体验，如老师给学生讲自己家乡五云山的故事，学生给老师讲自己收集到的故事，再有老师做示范和学生合作当小导游向学生介绍山的美景，拉近了师生之间的距离，在活动中增强了师生的情感，起到共同进步的目的。

学生收集资料是在品德课中老师们遇到的一个难点，在这堂课中，当学生们展示自己的资料时，老师总不忘问上一句，你是通过什么方法收集这些信息的，其目的是让学生养成通过各种渠道收集资料的好习惯，引导学生了解收集资料的途径。

同时，这节课也存在着一些不足之处：

教材内容的深度和广度有待进一步挖掘。《重庆生活》也倡导从生活入手，从学生身边入手，从学生熟悉的事物入手。那么在处理教材时，能不能就抓住沙坪坝最著名的山——歌乐山。因为从学生的谈话中就知道，学生们春游时都到过一些景点。学生们对去过的地方都很熟悉，让孩子们讲一讲，话题一定很多，趣事也很多，故事自然也多了。

江山多娇教学反思篇二

一、视频导入

- 1、来，我们随着短片欣赏一下。（视频）看完后，你有什么感受？（指名回答）
- 2、这节课就让我们走进江山如此多娇的`中国，来一次美丽中国行。（板书）

二、美丽中国行

第一站：美丽中国我知道

- 1、上节课我们知道了我国国土辽阔，这一关我们将根据上节课学习的内容进行抢答。
- 2、游戏开始了！
- 3、下面我们进入游戏第二关。开始前我们猜个谜语。
- 4、看来这些谜底你们非常熟悉，谁能在地图上找出他们的具体位置？
- 5、你说说为什么这次找得又快又准呢？翻开书本52页，读一读，画一画。
- 6、那你能找出这5个自治区吗？4个直辖市都是哪？

第二站：美丽中国我介绍

- 1、孩子们，你知道吗？其实在我国各个地方都有许多美丽的风景，接下来我们进入美丽中国行第二站《美丽中国我介绍》。

3、聊完了山，我们再来说说水吧。你到哪里游玩过水呢？

4、在这些璀璨的景点中，有一部分被评为“世界文化和自然遗产”，都有哪些呢？打开书54、55页，看一看，圈一圈。

5、其实我们安阳也有一处在2006年被列为世界文化遗产，谁来介绍一下。

第三站：美丽中国我赞颂

1、孩子们，这一番美丽中国行后，你想用什么方式赞颂我们的祖国呢？下面进入第三站《美丽中国我赞颂》。

2、其实，赞颂祖国的方式有很多，可以画幅画，写首小诗，写幅对联，唱首歌，课下选择自己喜欢的方式来做一做。

江山多娇教学反思篇三

教学目标：

1. 知道中国人民解放军是祖国江山的保卫者，了解他们的革命斗志和奉献精神。
2. 知道中国人民解放军是人民的子弟兵，热爱解放军。
3. 了解国防的重要性与人们参军的热情，树立国防意识。

教学时间：2课时

课前准备：收集解放军英雄的图片、故事，收集军歌。

教学过程：

第一课时

一、看录象引入新课。

教师播放收集的解放军战士在祖国边疆驻守边防的纪录片，让学生一下明白祖国江山的保卫者是谁——中国人民解放军。激发学生对解放军战士的崇敬之情。

二、说说我心中的解放军英雄。

1. 把课前收集的历史上和现在解放军英雄的图片、故事，以及守卫在边防线上的战士们的事迹先在小组里讲，再在班上交流。
2. 开展了解放军历史的活动，收集不同时期的军装图片、武器图片、办一次剪贴报、手抄报展览，加强学生对解放军的认识和对解放军发展历程的兴趣。

三、唱军歌比赛

1. 分小组进行对军歌比赛。
2. 对学生收集的军歌进行分类。比如反映战士精神面貌的、表达战士思念亲人的、表现激烈战斗场面的、讴歌战斗英雄的等等。
3. 学生在班上展示军歌：适体合唱的可用大家齐唱的形式，适合独唱的可推选嗓音较好的同学单独演唱。也可以分成小组进行赛歌，看谁唱得有气势，谁唱的歌更多。
4. 同学们议一议，自己最喜欢哪一首歌，为什么？
5. 全班齐唱《说句心里话》，思考：你想对驻守边防的战士说句什么心里话？

第二课时

课前准备：采访军属、驻军营地，查找媒体有关应征参军情况。

教学过程：

一、活动引入新课

同学们，我们今天来开展知识竞赛好吗？（好）

1. 中国人民解放军的建军节是哪一天？
2. 年满多少岁的公民都要进行兵役登记？

二、当兵真光荣

1. 开展“长大我也去参军”畅想活动。让学生想象自己长大后成为一名解放军的情景。先在小组说，再在全班交流。
2. 模拟军训活动，站军姿、正步走等活动，使学生更加体会到军人的日常生活。

江山多娇教学反思篇四

教学的艺术不在于传授了多少本领，而在于激励、唤醒、鼓励。教师的主导作用在于推动和鼓励学生学习，激发学生学习的兴趣。在这里，教师尊重真实的课堂，了解我们国家山河壮丽，有着丰富的旅游资源。单单是空洞的讲解，或者播放一段画面，并不能让学生体会到祖国山河的壮丽。因此我从今年暑假两次旅游的经历以及学生的一些旅游经历来唤醒学生对祖国山河的了解。在同学们交流旅游过的地方时，我鼓励其他同学不要只做旁观者，也要参与其中，互相交流。我也是如此，例如有很多学生去过海南，我也去过，我就和他们一起交流，互换旅行小故事。我以学习伙伴的身份与他们一起讨论、交换看法，真诚对话，产生情感互动。

2. 生生互动

在这个环节中，学生把各自旅行过的地方和发生的有趣的故事进行组内交流。

江山多娇教学反思篇五

这节课，虽然上得比较成功，但是也有一些不足之处，在课后我也好好地进行了总结与反思，心里也颇有感触。首先，这节课让我成长，让我从一个传统的思品教师转型到新课程下的受益者！还记得刚开始设计教学活动时，我把这节课的定位在“热爱祖国”上，所以设计了很多煽情活动，如说祖国、画祖国、给海外的亲人写祖国……想通过此类活动燃起学生热爱祖国的情感，把重点、难点都定在“怎样爱祖国”上。我自信满满，觉得这样一节课上下来，我肯定可以达成教学任务，落实德育目标。但是在同其他老师交流的时候，她们指点我，这样设计“错”了！

《江山多娇》这课的地理教学也是比较重要的，《品德与社会》课在强调品德教育的同时，也要培养学生对其他学科知识学习和掌握。爱国的情感并非在这节课中就要燃尽，而是慢慢渗透在这单元中的教学中。听取了各位老师们的意见，我又重新学习了新课标，重整思路，安排了如上的教学活动，效果不错。《品德与社会》是门综合性的学科。因此，在教学活动中，教师和学生都应该准确地把握其中各门学科的知识要点，发展能力。

《江山多娇》这一课就是把思想品德教育和地理知识整合在一起，因此在教学中，我们对两者的重视度应该相当。五年级的学生对方位不是很敏感，把握得不准，但这就更需要我们教师去引导、帮助他们掌握，从不会说到会说，这就是学习的过程，也是提高的过程。此外，一堂课下来，让我感触很深的就是新课程对教师的要求真的很高。这就促使我今后要不断学习，不断地提高自己。

新课程的实施，对我们来说是一种挑战，更是一种学习的机会，就是要求我们广大一线教师能尽快确立崭新的教育观念，提升课程意识，改进原来习以为常的教学方法、教学行为和教学手段，重新认识和转换自己的角色，提高教学水平。让我们在新课程下不断成长，不断进步。