

# 2023年教师三项整治心得体会 教师个人的党风廉政建设自检自查报告(大全5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师三项整治心得体会篇一

按照中纪委和上级法院和我院党风廉政建设的要求，对照各项规定：

- 1、没有收受过任何单位和个人的现金、有价证券、支付凭证等；
- 2、没有到任何单位和企业报销过属于自己支付的费用；
- 3、没有违背“十个严禁”、“三个不准”的规定；
- 4、保持了艰苦朴素，没有奢侈浪费和到过高档娱乐场地消费活动；
- 5、没有驾驶公车私用，个人用车执行了报告审批制度。总之，在搞好党风廉政建设和个人廉洁自律方面，严格执行了有关的制度规定，确保了在办案过程中无错案发生，无不廉洁行为，取得了一定成绩。

今后，要继续按照党风廉政建设责任制的要求，坚持不懈地搞好党风廉政建设工作，立足本职岗位，从自我做起，以高度的政治责任感和饱满的政治热情，自觉接受监督，完成本职工作，努力在平凡的岗位上做出不平凡的贡献，以自己的实际行动，为第十七次全国代表大会宏伟蓝图的实现做出贡

献。

## 教师三项整治心得体会篇二

相信和依靠群众，充分发挥班子和群众的积极性是搞好一切工作的基础。在搞好党风廉政中一是坚持以身作则不讲特殊，不把自己置于特殊地位。二是广泛听取群众意见，关心大家的切身利益，贴近群众心声，特别是一些好的建议尽可能采纳；三是多与同志间相互通气，多与院领导班子汇报工作、学习、思想情况，增强透明度，充分发挥凝聚力、遵守廉洁自律规定。当前，要认真学习党的十八大精神、深刻领会、全面把握报告精神，开拓创新，扎实工作，按照深入贯彻依法治国基本方略的新要求，深入贯彻落实科学发展观，积极为构建社会主义和谐社会提供法律服务和保障。强化了监督，有效的防止了不正之风的产生。

## 教师三项整治心得体会篇三

这份报告被广泛使用。根据上级的部署或工作计划，每完成一项任务，都要向上级提出报告，反映工作的基本情况、工作中的经验教训、存在的问题和今后的工作思路。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

### 【篇一】学校教师作风建设自查整改报告

1、水资源配置。截止目前，全乡总用水量1342万立方米，比去年同期减少229万立方米，其中农业生产用水1213万立方米，比去年同期减少202万立方米。落实一亩一轮次节约一度电，节约电量11.07万度，水权27.68万方。

2、设施农业建设。年我乡设施农业任务441亩。截止目前，全乡共完成日光温室墙体建设40座80亩，后屋面搭建35座70亩，完成预热池修建23座，完成定植24座；建成高标准养殖暖棚387亩；建成600平米养殖小区1座。

3、关井压田。年全乡共关闭机井137眼，占任务的100%，并顺利通过市县验收；压减耕地面积33719亩，占任务的111.65%，目前未发生反弹现象。

4、新农村建设。分配我乡新农村建设任务60户。目前，开工建设100户，完成墙体85户。

5、林权改革。我乡集体林权制度改革工作涉及12个村，102个社，2354户，4.5万亩林地。截止目前，全乡应确权发证面积4.5万亩，由于我乡和红沙岗镇地界有纠纷，因此实际确权面积2.8647万亩，占应确权面积63.66%。

6、发展林果业产业。年，我乡着力培养、树立林果产业典型，注重发挥典型效应，靠典型引路，以典型推动工作。计划以三村公路沿线耕地为主打造300亩红枣长廊；以永安村八社公路沿线耕地为主打造100亩葡萄生产示范点；以头井村四社公路沿线耕地为主打造100亩枸杞种植示范点。目前，地块已全部落实。

1、完成工程压沙2000亩，全部栽植了梭梭；完成防风固沙林360亩，农田防护林180亩。

2、完成通道绿化5公里，栽植白蜡、花灌木等5000株。

3、依托粮食基础能力建设项目，完成毛渠衬砌12.5公里。

4、新型农村合作医疗参合率达到90%，组织群众体检5065人次，达到参合群众的62.7%，参合农民报销医疗费164例，报销费用13.9269万元。

5、新型农村养老保险参保人数达到5086人，新农保参保率达94%以上，并为符合条件的1068名农民发放了养老金46.992万元。

6、发放民政保障资金97.4925万元。发放农村五保金2.64万元、受益25人；发放农村低保金35.019万元、受益群众606人；发放优抚对象补贴金共计2.5825万元；发放救灾款57.251万元。

7、发放粮食直补和农资综合补贴资金956988.84元，其中粮食直补资金188712.24元，农资综合补贴资金768276.60元；良种补贴资金19.7万元；汽车摩托车下乡补贴资金已将补贴资金合理分配、及时足额的发放到了种粮农民手中。

8、完成农村贫困户危房改造260户。

在作风建设年活动开展中，乡党委对干部作风不实、不作为、乱作为等行为进行了严厉查处，对个别干部因作风不实、办事效率低下导致工作延误的事情，在乡干部大会上作了通报批评；对个别村干部在水权管理工作中，态度不坚决，不能带头执行水权政策的行为，给予停职处分，并通报全乡。通过严厉查处，有效杜绝了干部作风不实、不作为、乱作为情况的发生。

按照“作风建设年”活动的要求，在“机关效能建设”规定的六项制度的基础上，结合设施农业生产进度、年产业结构调整前期准备工作、维护社会稳定大局等中心工作，对现有规章制度进行了修订完善，该废止的废止，该调整的调整，该完善的完善，切实发挥制度监督的作用。重点抓好《乡机关干部实绩考核办法》、《乡机关干部考勤管理制度》等制度的执行，做到有规必依，切实发挥制度的教育、规范、约束作用，使制定的各项制度行得通、管得住、用得好，真正使广大群众切实感受到干部作风转变带来的实际成效。

乡领导班子通过“自己查、相互提、领导点、群众评”等方式广泛征求意见建议，发放问卷调查50份、征求意见表50份、召开乡、村干部和群众代表座谈会3次、设立意见箱1个，梳理归纳出突出问题8条。针对查摆出的突出问题，我们及时建

立了整改台账，深刻剖析存在问题的根源，逐项制定了切实可行的整改措施，明确了牵头领导和整改责任人，明确了整改目标，明确了整改时限。遵循“有什么问题解决什么问题，什么问题突出就先解决什么问题”的原则，对目前已具备整改条件能够解决的问题，立即整改；对群众反映强烈、通过努力能够解决的问题，限期整改。目前，查摆出的问题已全部整改。

乡党委把满意度测评作为确保作风建设年活动取得实效的有力抓手，精心组织，确保测评工作的全面、科学、准确，并于召开了作风建设年活动群众满意度测评大会。参加测评的人员具有广泛的代表性，有机关领导干部、站所负责人、村干部、人大代表、党代表、群众代表等37人。测评之前，乡党委副书记就作风建设年活动开展情况、取得的成效和解决突出问题等方面做了总结讲话。本次测评发放表格37份，收回37份，满意35份，基本满意2份，满意率达到94.6%。

总之，通过干部作风建设年活动的开展，使全乡干部作风得到了根本上的转变，基本实现了“工作作风明显改善、工作效率明显提高、工作质量明显提升、工作纪律明显加强、发展步伐明显加快”的目标，有力地促进了我乡经济社会的全面发展。

## 【篇二】学校教师作风建设自查整改报告

3月21日，学校组织召开“作风建设年”活动动员大会，学习区、局领导的重要讲话精神，使我加深了对作风建设的必要性和紧迫性的认识，从思想认识水平上找出了自己的不足。在此基础上，结合自身工作和生活的实际，由表及里的进行学习和思考，对照讲话中所提出的种种作风问题，反观自己身上是否存在，思想认识是否到位。经过几天的学习，对于作风建设年活动的重大意义有了更为深刻的认识，对于如何保持良好的教师形象也有了更为深切的体会。

通过学习，我深刻认识到加强教师队伍作风建设，在当前这个时刻的极端重要性和紧迫性。因为越是在面对课堂改革的时候，越要深入扎实地做好艰苦细致的工作，以良好的教风学风，密切联系教改，挖掘教材，研究学生。开展作风建设年活动，就是要切实纠正不正之风，转变老化的教育教学思想观念，使每一名教师都懂得教育改革现实意义。

这次活动使我更为深刻的认识到，一名教师只有有了良好的作风，才会拥有一腔的浩然正气，才不会倒在金钱物质的诱惑面前，才不会被淹没在无情的物欲横流之下，才能够无所畏惧地大步前进，才能够不屈不挠地为教育教学、为社会教好书。尽管自己只是一个普通教师，但必须彻底清除残留于意识深处的“陈旧”的观念，时刻牢记全心全意为“一切为了孩子的健康成长”的宗旨，时刻牢记三种关爱(关爱学生、关爱学校、关爱同事)，“教书育人，为人师表”“锐意进取、开拓创新”，“艰苦奋斗、勤俭节约”；把学校的事情当成自己的事情，彻底改变自身形象。

### 【篇三】学校教师作风建设自查整改报告

自xx年年6月以来,我局按工委、管委要求深入开展了机关作风建设教育整顿活动。进入“学习教育”阶段以后,我按规定认真学习了《中国共产党纪律处分条例》、《行政诉讼法》、《公务员法》等有关文件,加强了业务相关的政策法规和基础知识学习,阅读了毛泽东同志《为人民服务》、《反对自由主义》两篇文章,并做好笔记,认真撰写了读后感。我围绕“机关作风建设”具体内容的学习,认真对照自己平时的思想动态及实际工作及,查摆自己在思想认识、组织纪律、服务态度、工作效率等方面存在的问题,并进行了认真剖析,查找了问题产生的原因,明确了今后的整改方向,以便更好地开展工作。

1、政治思想意识不够强。表现在：对党的思想路线、方针政策的理解、贯彻、执行不够坚定，不能做到与时俱进，及时

的提高自己的思想政治觉悟。政治敏锐性和洞察力不足，不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑，透过事物表象把握事物本质的能力不足，发现问题、分析问题、解决问题的能力有待提高。

2、为人民服务的宗旨观念不够牢固。表现在：对待群众不能始终保持热情服务的态度，当手头工作稍多时，性子就有些急躁，态度不够和蔼，遇到当事人反复询问的问题时，缺乏耐心，没有合理调整自己的情绪。有时过多考虑个人得失，存有“事不关己，高高挂起”的思想。

3、工作作风不够扎实。表现在：对待工作有时报有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，不要花费太多的精力就可以把事情做好。有时由于私心作怪，存在“多做多错，少做少错，不做不错”的态度，除了自己必需完成的以外，可以不做的就不做，有时因此产生工作效率低的问题。

4、存在好人主义、形式主义思想。表现在：处理问题时的原则性有待加强，对工作中发现的问题，碍于情面，能不提的就不提，能不管的就不管，好人主义。有时有只求形式，不求落实的问题，具体制度的落实不够严谨，工作时只求是否做了，不求做得好坏。

5、工作纪律的自我约束方面有待加强。表现在：有时有迟到早退的问题，工作着装有时不规范，有时在工作时间处理一些私人事务，特别是父亲患病治疗期间，因为照顾父亲部分影响了工作。

一是思想上对政治学习缺乏正确的认识。平时虽然经常参加政治学习，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，流于形式，理论与实践相脱节，自己思想意识的更新与党的政策、方针脱节。

二是为人民服务的意识不足。对“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的群众路线的领会不够，为人民服务的宗旨意识不强。没有坚实任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准，在个人利益与集体利益相冲突时，往往考虑个人得失较多，而忽略了群众的想法，这是工作中缺乏耐心的根本原因。换位思考还做的不够，不能站在劳资双方的立场上考虑问题，经常处于旁观者的位置解答咨询，处理工作。

三是业务水平有待提高。对业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用的认识有不足，一方面，理论与实践相结合做的不够，有理论与实践相脱节的情况存在。另一方面，缺乏敬业精神，对专业知识结构的更新不能跟上国家劳动法建设的速度，有知识结构滞后的问题。

四是工作方法简单。对问题的认识不够深入，思考不深刻，处理事情方法比较简单，工作作风还不够扎实。不能从讲政治的高度认识问题，处理问题。

一是进一步增强群众观念、公仆意识，真正提高自己的思想觉悟。首先，要加强政治理论学习，不断用马克思、恩格斯、列宁、毛泽东关于人民公仆的理论改造自己的世界观、人生观，不断加强共产主义道德修养；其次，站在讲政治、讲正气的高度要求自己。敢于开展批评与自我批评，自觉抵制各种腐朽落后思想的冲击。最后，要把为人民服务意识落实到各项工作中去，以高度的责任感、事业心，勤勤恳恳、扎扎实实的做好各项工作。

二是加强自我改造，提高综合素质。首先，加强业务学习，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施，更新自己的知识结构、理论水平。其次，注重法律实务，将法律理论与实务相结合，提高案件处理的规范性、科学性。最后，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。

以高度工作责任感和踏实工作作风,严格、公正、文明地执法,真正做到全心全意为人民服务。

三是以高度的政治责任感、使命感和爱岗敬业的事业心,脚踏实地、勤勤恳恳的扎实工作作风完成党和人民交办的各项工作任务,提高工作效率。工作中多动脑子想办法,做到既坚持原则又灵活主动,不做“老好人”。发扬勇于开拓创新、敢于斗争的优良传统和作风,努力开拓工作新局面。

四是要严格要求自己,以身作则,做遵守工作纪律的标兵。要求别人做到的,自己首先要做到,要形成严谨求实的工作作风,遵守工作纪律,严格执行法律程序,严谨、规范、科学地做好各项工作。

五是要始终保持清醒的头脑,紧跟时代脉搏,充分发挥主观能动性,以高度的政治责任感和踏实的工作作风,坚持全心全意为人民服务的宗旨,坚持实事求是的路线、方针、政策,做一名合格的机关工作者。

#### **【篇四】学校教师作风建设自查整改报告**

为切实加强教育工作作风建设,提高教师教书育人、为人师表的良好形象,按照学校的要求,本人进行了一次深入的自查自纠式的思考,发现了不少问题,也让我清醒的看到了应该努力的方向。

- 1、思想认识不够,政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化,只要走走形式,不必太过认真。
- 2、不思进取。对待工作不够主动,积极。在工作中遇到难题,不善于思考,对于领导的个别任务,总有拖沓的心理。缺乏上进心。
- 3、教育教学的新课标理论理解的不够透彻,没有从实质上深

入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代的信息时代的素质教育。

5、对于学生的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习积极性。

6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的工作还不够主动。

8、工作作风不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

9、业务知识不精。现代社会是知识、信息快速发展的时代，可我却认为有一些业务知识就能适应了，这是错误的想法。

针对教育政风行风评议和师德师风建设的重点，我主要采取了以下措施开展自查自纠：

1、廉洁自律，依法执教。

根据自己的工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱订教辅、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。坚决杜绝一切有损教师形象的不良行为的发生。

## 2、密切家校联系，做好帮扶工作。

建立了良好的家校联系机制，用好教师工作手册，用好校讯通，进一步密切家校联系。及时了解、反馈学生的思想动态，切实关心他们的学习、生活，同时要重视对异常行为学生的心理咨询和心理辅导，配合家长帮助他们共同进步。

## 3、严抓教学质量，确保全面发展。

我始终把提高教学质量当作工作重点来抓。按照课程计划的要求，开展集体备课，大家共同讨论的基础上确定教学的主要内容、方法、难度、例题作业。

## 4、提高教学水平。

通过教育教学理论的学习和知识更新，特别是加强对新教材和新大纲的研究，能正确领悟教学目标，准确把握教材难度，重点难点落实到位。真正做到“备课从细、上课崇活、作业求精、辅导务实、考核树正、教改创新”，全面提高我们工作部教师的综合素质。

通过自查自纠，进一步转变了工作作风，文明执教，优质服务于学生、家长。今后，我将努力提高整体素质，争先创优，做人民满意的教师。

## 【篇五】学校教师作风建设自查整改报告

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水

平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教  
职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，  
学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服  
于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完  
善自我，丰富人生。

在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用为人师表和教书育人这两条作为自己的行为规范要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。其具体自我查摆总结如下：

### （1）团结协作

工作中，和同志们相处都是一直以和谐为贵，以尊重为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

### （2）廉洁从教

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费、不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

### （3）为人师表

我一直在为人师表这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

### （4）爱岗敬业

我热爱教育，所以我选择了它，从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

### （5）热爱学生

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂、体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

### 【篇六】学校教师作风建设自查整改报告

学高为师，身正为范——这八个字是师范毕业时班主任给我的赠言。从教十余年，我时时对照这八字警言，反省自己的言行。在这句话的鞭策中，我愈来愈深刻的认识到：教师不仅仅是一种职业，更是一种事业，一种责任！俗话说：前事不忘，后事之师。作为一名党员教师，更应积极投入，抓住契机，深刻反思自己的师德言行、工作作风和生活态度，谦虚听取各方面的意见和建议，为今后的工作、学习与生活调整好新的奋斗目标。

自身主要存在问题有：

理论学习较松懈。

主要原因是：思想认识不深。认为，马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志提出的“三个代表”等重要思想理论性太强，是我们党的高层决策者把握发展方向的

指南针。而我们只是工作在最基层、一线的党员，似乎理论不太沾得上边，只要专心工作，不犯原则性错误就行了，学不学都是无所谓的。。再则，正因为理论性太强，字字精辟，学起来觉得枯燥、太累了，反正也无人监督，不如敷衍了事。

现在我深刻认识到，这种思想实在要不得。理论联系实际，是党一贯坚持的马克思主义学风，是党具有旺盛创造力的关键所在。在实际工作中，只有加强理论学习，才能从更高层面的指导和开展工作，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性；在实际生活中，只有在熟练掌握和运用党的政治理论知识，才能面临纷繁复杂的社会环境，不易受各种思潮的影响，更加坚定党的信念，牢固的树立正确的世界观、人生观和价值观。

2、创新意识有待提高：工作中只知按规定，按部就班去做，缺乏工作能动性和创新意识。

3、工作作风欠踏实。

主要原因：在工作中，还存在着“偷懒”的侥幸心理。每次上兴趣课时，心里总在想，反正就这点水平，凑和着算了；有的活动开展纯粹是应付性的。而作为一名学科教师，在一些教学常规的执行方面也存在着漏洞，如容易丢三落四，课前准备不充分，影响了孩子的学习兴趣；有时在上课铃响后才赶到教室，在为人师表这一点上打了折扣。

要善学。

积极参与政治学习，认真作好学习笔记。学习与与时俱进的马克思主义理论、

三个代表重要思想；学习新时期教师道德规范和要求，提高自觉性；学习优秀党员的先进事迹和经验，升华自己的师德境界；更要学习教科研理论和丰富的专业知识，及时转变理论观

念，真正做到以生为本，教学相长。

2、要牢记宗旨，使工作有更大提高。

3、要严己。

在工作中严于解剖自己，认真进行自我批评，通过不断的反思来促进自身的成长。在工作中要强化精品意识，要么不做要做就要尽最大的努力。俗话说，十年树木，百年树人。对人的教育是长期的、复杂的，要不断提高自身的责任感，不能有“混”的思想，以“精”来严格要求自己，积极作好防微杜渐的工作。

## 教师三项整治心得体会篇四

作风建设是指为培养军队优良作风而开展的工作，包括思想作风建设、工作作风建设和战斗作风建设。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

我严格按照这次教师作风集中教育整顿的要求，认真学习，深刻反思，对照要求深入剖析自己存在的问题，积极整改，努力提高，现将结果汇报于下：

### 1、学习的要求和动力不够

对学习的要求不够高，学习的内容较浅，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使得学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。主要表现在：一是学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种思想政治及业务学习，而对其他学习的主动性不够；二是学习的钻劲不够。学习过程中，我认真做了笔记，但往往浅尝辄止，没有作深入消化，

领会内涵，应用实践；三是学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，忽视了与教学直接相关的重点学习。

## 2、对工作的热情度不够

教育工作是一项既单调而又枯燥乏味的重复性工作，刚接触时，还觉得新鲜。但日复一日地重复，思想上也就有所动摇，工作热情有所减退，对工作的积极性也大不如初，滋生了不求有功，但求无过的工作态度。

### 1、平时疏于学习

### 2、为学生服务的观念弱化

我们的一切出发点应着眼于学生，想学生之所想，急学生之所急，真正做到一切为了学生。由于自己性情较急，学生稍有不听话就缺乏耐心，缺少笑脸和热情，总认为他们不是自己的孩子，他们想要怎么样就随他们，对他们也不严格管教，放任自流，与同学们的交流不够，没有与经常与他们打成一片结下浓厚的情谊。

## 3、思维局限，认识落后

思维局限，认识落后，进取意识不够强，认为工作上过得去就行，不求冒尖，但求稳而不乱，奉行多一事不如少一事的原则。按部就班，认为只要规规矩矩地按教学条款和规章制度的要求办事，工作上不出错，不给学校添乱子，也就问心无愧。没给自己树立起跨越的高标杆，让自己朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

自开展作风建设年活动以来，按照学校《作风建设年活动的实施意见》的具体安排，我通过积极认真参加集中学习以及个人在工作中的实践学习，自学了《党建》、《新形势

下领导干部作风建设学习读本》、《学习贯彻x重要讲话精神全面加强新形势下的领导干部作风建设》等党内法规、文件，又一次受到了深刻的教育，提高了思想认识，再次敲响了警钟，增强了更自觉地贯彻执行有关规定的信心和决心。

作风问题最核心的是对学生和学生家长的感情问题。老百姓看学校的作风，首先就看我们的干部作风。目前，从全社会来讲，通过开展“三讲”、“三个代表”和党员先进性教育活动，全国反腐倡廉和干部作风建设的大环境逐步规范。

特别是中央纪律检查委员会第x次全体会议和国务院第五次廉政工作会议的召开，标志着党风廉政建设和反不正之风工作环境更加成熟。作为一名教育工作者，要正确把握作风建设的重要性、必要性和紧迫性。干部作风好，才能深入了解学情，才能保证学生问题得到高度重视和有效解决。

学校工作与人民群众切身利益息息相关，学校承担“解决民生、维护民利、落实民权”的公共服务职能，肩负着教育后代，维护社会稳定，促进社会和谐的重要职责，是构建和谐社会的重要基础。学校工作的宗旨就是“以学生为本：一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”。

对每一个教育工作者来说，作风建设的核心就是全心全意为人民服务，履行好职责，解决好学生迫切需要解决的困难。我们都应认清自己从事的工作虽然十分普通，但它是党的整个事业不可缺少的一部分，蕴含着不平凡的意义和价值。

这就要求干部作风建设要落实到忠诚于党的教育事业的行动中去。进一步密切与学生、家长的联系，积极为广大人民群众和学生办实事做好事解难事是做好工作的有效途径。在作风建设上，必须坚持与时俱进，进一步强化“以人为本”的学校教育宗旨。

抓作风建设不仅是每个干部自我教育和提高的过程，也是每

个干部工作能力、工作水平、服务意识不断提升的过程。学习是完善自己、增长知识和才干的有效途径，只有学习，才能自觉运用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装头脑，自觉树立终身学习、终身教育的观点，养成良好的学习习惯，才能提高对作风建设的认识，才能立足当前，学身边的人、学身边的事，学先进、赶先进，脚踏实地地做好每一项工作。

我们要从书本知识中学习，从人民群众的生动实践中学习，只有勤奋好学、学以致用，把学习的体会和成果转化为谋划教育工作的思路、促进工作的措施，改进工作方式，做到理论与实际，学习与运用，言论与行动的统一，才能坚持与时俱进，不断真正创造性地开展工作。

通过前一阶段的学习，自己充分认识到，必须彻底转变以前一些不正确的观念，增强服务意识和责任意识，对学生，我们要真心诚意地对待他们，时时、事事、处处都要首先换位思考，站在对方的角度去分析，去解答所提出的问题和所遇到的困难，切切实实地为他们着想，在与学生交往、沟通时，一定要做到热情礼貌、耐心细致、态度温和，耐心解答他们提出的问题，全心全意地帮助他们解决所遇到的困难，满腔热情地为学生服务，不断提高服务质量、工作效率和服务水平，树立“心系教育、服务学生”的良好风气。

我们只有真正做到思想上尊重学生，感情上贴近学生，行动上深入学生，工作上为了学生，才能得到学生和家长的拥护。任劳任怨、细致周到将每一项工作做细、做实，不断提高办公室的工作效率，工作质量。艰苦奋斗、勤俭节约是新形势下加强每一个教师作风建设的一个重要任务，特别是在能源紧张的今天，更应该提倡节约纸张。

因此，我们要从点滴做起，管好自己。要一心为公，一心为民，要做好自己的本职工作，要管好自己的口、眼、手、腿、心，不要乱吃乱喝乱说；不要乱拿乱用，不要偏听偏信。要提

高认识，主动接受监督。

党的作风建设既是一项长期而艰巨的任务，又是一项现实而紧迫的工作。既非一日之功，又非一蹴而就，需要我们身体力行，持久作战，需要我们向实践学习，向群众学习，我将利用作风建设年这一契机，积极投入到作风建设活动中去，直面缺点，完善自我。

一是加强学习，提高整体素质。加强学习，只有通过不断的学习才能做到在思想上跟上新形势的发展；在行动上符合工作的规范；在工作上不断增强原则性、科学性、预见性和创造性。同时在学习上要摆正工作与学习的关系，坚持学习制度，保证学习时间，注重学习效果。力求学深、学透、弄懂、弄通，做到理论联系实际。

二是牢记全心全意为人民服务的宗旨，时刻把自己放在学生公仆的位置上，热情为学生服务，把学生的事情当成自己的事情，从根本上杜绝体罚学生的现象。

为人师表，不仅要对学生负责，更要对社会负责、对科学负责。所以，任何时候，提倡教师的师德师风都是必要的。加强师德师风建设，是一项重大的建设工程，是一项需要每一个人民教师长期奋斗的艰巨任务。让我们每一位拥有人民教师称号的人，怀着对学生负责，对社会负责、对科学负责的态度，“正师德、铸师魂、强师能”，使自己无愧于人民教师的光荣称号，使自己能够担当起培养21世纪需要的合格人才的历史重任。

对照教育局要求查找的几个重点进行自查，自己认为我个人总体上还做得比较好。一是服从大局观念好、有强烈的全局意识，在工作中和同志们的工作展开了更好更多的合作。不管是份内份外，只要有任务，只要有利于工作，有利于教育事业的发展，我们都是心往一处想，劲往一处使。二是认真搞好团结，充分发挥团结协作精神。我一直把搞好团结作为

我个人工作的重要要求之一，不利于团结的事不做，不利团结的话不说，维护教师的形象。三是在平时的工作作风上，个人也是做得比较好，十分注意工作纪律。我从参加工作以来，就养成了不迟到、不早退的习惯，一般都要提前到办公室。到了办公室，就认认真真地做事，没有擅自脱岗。四是责任感较强，精神状态好，我一直都有一种不甘落后的信念，千方百计要把自己的工作做好，我所做的一切也受到了领导的肯定。五是能不断充实自己，努力提高工作技能和效率。在工作和生活中，能坚持学习，努力使自己不掉队。

当然，与越来越高的工作要求相比，与不断发展的形势相比，个人身上仍存在一些问题和不足。一是自身的能力和知识的局限，在新的形势和新的任务面前，有时有心有余而力不足之感，不能主动出击，只能被动应付。

1、思想跟不上形势，没有从政治大局考虑。在理论学习中，自己没有很好地坚持理论联系实际，在改造主观世界上下功夫，从而牢固树立为党和人民事业奋斗的信念，因此在思想上出现偏差。

2、思想认识反思不够。平时总是认为做好自己本职工作就行，只要不违犯纪律、不犯错误，工作上不求有功，但求无过，不求过得硬，但求过得去，缺乏积极进取的精神，满足于完成领导交办的工作任务，对如何开拓性地开展工作研究不够，没有从领导角度方面和政治高度方面考虑问题。

1、以学习教育为途径，提高政治业务素质。

认真学习和深刻理解有关转变干部作风提高行政效能建设文件精神的精神实质，把握起精神要点，提高理论素质与思想政治水平。努力钻研政治理论、业务知识，夯实基础、拓展视野、坚定信念、提高素质。纪律教育学习是终身的事情，任何时候都不能放松。今后我要认真学习、精读有关重点文件，进一步增强纪律观念，增强纪律意识，自觉地加强党性

锻炼，做到自重、自省、自警、自励。

2、积极开拓进取，提高工作水平。要不断提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，努力提高自己工作的能力，多向领导、同事请教，要开拓创新，积极进取，灵活运用合理的方法和措施，开展工作，处理问题，把工作能力提高到一个新的水平。通过不断加强学习，加强锻炼，努力提高自己的处理实际问题的能力；要讲究方法，注重实际，加强自己工作能力和修养。

3、更新教育观念，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，热爱学生，尤其要热爱学困后进生。

4、牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。牢固树立“宁守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。牢固树立“依法执教、以德治教、以德服人”意识。牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

5、积极调整心态，正确对待当前人事制度、工资制度改革，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

以上是教师工作作风自查报告，希望对大家有所帮助。

## 教师三项整治心得体会篇五

师德是教师的灵魂，是搞好教学工作的前提保证，是教师的立身之本。作为教师，作为一名党员，我们要在日常教育教学工作中发挥模范表率作用，注意自己的行为举止，言谈风

貌。

教师的一言一行，都对学生起着潜移默化的作用，因此教师要从小事做起，率先垂范，做出表率。以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师”，“信其道”，进而“乐于学”。针对学习文件，对照自己，我进行了认真分析和研究，反复对照作风纪律整顿的要求，在思想上找原因，从工作中找教训。

## 一、加强学习，依法执教

我严格贯彻党的教育方针，增强依法执教的观念，认真遵守学校的有关规定，做到不该看的不看；不该听的不听；手不伸，不家长向学生索要财物；嘴不乱说；心不歪，不该想的不想，站稳立场，从而确保工作的正确方向，和学校保持一致。

## 二、爱岗敬业，关爱学生

教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。尊重学生，不讽刺挖苦学生，不体罚和变相体罚学生。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生能够耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

## 三、终身学习，提高技能

作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。我利于业余时间学习教育教学理论，掌握新

课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

注重培养学生的能力，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展。

#### 四、存在问题

虽然能够按要求学习文件，但是总归思想认识不够，总认为不出事就好，没想到平日的细节，有的行为可能也不符合要求。

班级的学生大部分都是农民工子女，对待这样的学生，他们可能卫生不好，可能作业不能按时完成，教师虽能够耐心教导，但是心中仍然有这样那样的想法，心底对他们还是有点偏见。当优等生与差生产生矛盾时，难免有偏心的时候。

对待家长的态度有时不够亲切，当学生存在诸多问题，家长不能够好好配合的时候，不够耐心，心情急躁，不能很好的和家长进行有效地沟通。

#### 五、整改措施要求