

2023年小学计划总结(优秀8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学计划总结篇一

光如流水，转眼一学期。带着满腔的热情，对新学期的愿景，经过几多忙碌，几多汗水，也感受到到自己前进的脚步，品尝到几多收获的喜悦。20__——20__学年度即将与我们挥手而去，此刻忆及那走过的历程，几多味道上心头：

一、政治思想：一颗红心永向党

“人活着是为了证明自己的！”这是在我的办公室门前的一块板面的资料，说这句话的人正是我自己。“做一名值得骄傲的南岗人，做一名值得留恋的穆圩人！”这是在我宿舍案头醒目处贴的一副警示语，不用问说这话的人还是我。我想用这样的话时刻警示我，让我时时持续清醒的头脑，发奋工作。

“不想当将军的士兵不是好士兵”，同样，不想当好校长、名校长的校长也不会是优秀的校长。我始终把为生师表、为师师表作为要求自己的基本要求。要求学生、老师做到的，自己首先做到。在政治思想上我更是严格要求自己，我总是用科学发展观理论指导我的言行，并不断加强学习，我个性关心时事，总能不折不扣地完成上级交给的各项任务，并圆满完成本学年度的教育教学和管理工作。虽然身处“洼地”，但我一点不悲观，相反却更增加了斗志。因此，职责感驱使作为坐班校长的我经常定期不定期的组织老师进行政治学习，不断提升他们的政治觉悟。团结带领老师顽强拼搏，力争洼地崛起。本学期，在县五六年级知识质量调研中，我校六年级一跃成为全县的第六名，五年级也从“锅底”爬到了17名

的位置，要知道，我校原来都在“锅底”埃除此之外，我还能协助一把手龚校长做好相关的各项工作。一年来，我校师生无一人次违法犯罪、无一人上访。

二、教学业务：精益求精促提升

用心投身“高效课堂”的建立，开展了一系列的诸如培训、人人一课、青优评比、反思评比、现场备课等活动，个性是数学青年教师业务大比武和35周岁以下老师“三字一话”基本功大比武活动的开展影响空前。我校老师参加县教研室组织的多项活动都很用心，并取得了必须的成绩。记得在迎接县知识质量调研的日子里，我多次召开相关老师会议，亲自为他们整理资料，了解兄弟单位的做法，最后打了一个漂亮的翻身仗。此外，我还带领老师用心投身到省平安校园的建立、市乡村学校少年宫的建立、县心理咨询室、县写字合格学校的建立活动并都顺利透过验收。我校还被评为省写字比赛优秀组织单位、江苏省科技教学先进学校。市语言文字示范校的建立工作已经基本结束，等待上级的验收，还有就是带领全体师生狠抓师德师风，狠抓常规管理，认真完善各种档案，顺利透过县教学督导验收。我校的排球操阳光体育大课间活动让前来验收的黄文卓主任吃惊不小，他说：“没想到下坊中心小学阳光体育大课间活动能做到此刻这个水平。”

三、考勤：做第一个到校者

虽然我家离校最远(50多里路)，但我总是要求自己做到第一个到校。从不迟到早退。周一到周五吃住在学校。从不缺学生一节课，不但如此，还多次为请假老师顶班上课。个性是后半学期，从4月27日开始，我的腰、臀部就莫名的疼痛，但我一向坚持上班，不但没少上课，还多上了很多课，可与总是挤时刻为学生补差。有时候我上教室、上操场都是一瘸一拐的，就是这样，我也没有请假。直到六月五日，我在床上没办法爬起来(人不能动，腿不能抬，不能翻身，早上整个下

半身就像是僵硬了一样，却又十分疼痛，从床上爬起来有时要大半个小时。实在疼，在6月8日夜实在疼难受，好不容易撑起来，带疼痛稍后写了一首《如梦令夜起》可想象出我当时疼痛难忍的状况。。以下是资料：昨夜雨疏风轻/不知几时入梦/试问何故醒/正是夜半三更/痛煞，痛煞/起床半时挣扎)6月9日(周六)在县医院检查，在开了一大袋药后命令似的对我说你务必立即在家休息，工作重要，但命也重要埃但星期一的升旗仪式我照样在为学生提要求。连很多老师都不明白。但这就是我，凡事做老师的表率，要求老师做到的，自己首先做到，真正做到以校为家，为师师表。

四、最美：我的新一个愿想

黑龙江的张丽丽老师用自己的行动成为了中国最美女教师，斯霞、王兰、李吉林用自己的大爱谱写了教师的华章。个性是最近的《光明日报》社的张晨记者采访我校的曹延标(他正申报国家最美乡村教师)给我很大震撼，我想，就让我做一名最美乡村小学副校长吧。我知道，我的教学业务绝不是的，管理水平绝不是的，事迹也绝不是最感人的，但我愿意去做，去追求。我就是这样默默无闻的去做。不求，但求更好。不怕身处洼地，就怕灰心丧气。不怕不成功，就怕不发奋。

小学计划总结篇二

我们班学生基础较差，无论语文还是数学都是如此。我作为一个语文老师，为了让学生夯实基础知识，我在充分了解学生的基础上对症下药，不断从书写、字词、句子、阅读及作文等方面着手训练，以求提高他们的语文成绩。

- 1、在书写方面，我不断强调学生写字规范，要求行文整齐，字迹工整，并努力克服错字、别字。对于书写较好的学生，我要求他们多临帖，多思考，注意起笔、落笔，注意字的间架结构;对于书写较差的学生，我先要求他们横平竖直、写工

整，再求更高层次的提升。

2、在字词方面，我十分重视他们对字词的积累。对于每一课的生字、生词、近反义词都要求他们反复记忆、书写，然后进行不定期听写检测。我始终坚信他们只要多写多记，难题不会做，但基础题总会有把握的。我相信这种笨办法对于大多数基础较差的学生来说还是挺有用的，只要能够长期坚持，对于提高学生的基本技能和语文能力还是很有帮助的。

3、在句子方面，注重于对课文重点句子的理解，特别是在课文中，教学大纲要求的重点句子都对学生一一讲解，并要求他们对句子的理解记录在书上或笔记本上，以便于他们复习的时候方便使用。

4、阅读及作文方面

阅读和作文对所有学生来说，都是一个老大难。而我又是一个初涉教坛的青年教师，经验、教龄各个方面都不足，我始终提倡学生大量阅读，不断拓宽知识面及视野，我相信他们一定会厚积薄发的。同时，在每次作文时都会教他们如何选材、立意，如何向积极健康的方向发展。

培优转差方面

在我班，成绩相对好一点的就是周小雨、陈晨、董常洵，在教学中较为注重于对他们的培养，在字词抄写上对他们要求相对较低，而是把他们的重点放在阅读和作文上，因为他们的主要薄弱环节在阅读和作文。我班后进生在班级中相对较多，比重大，拖分多。因此，转化后进生是我必须要长期做的一项工作。比如：沈昌坤、陈星、谭从金、李茂凯等学生，对于他们首先要过字词、背诵关。在这一方面，我亲自检查，字词听写错误及时改正，背诵不但要会背，背完之后马上默写，只有会背会写才能达到目的。在这个过程中，对他们进行适当的奖励和惩罚，恩威并施，这样，在他们希望得到奖

励的同时有能时时鞭策、提醒自己。同时，多做跟踪，多与家长联系，力求让他们与优等生一起进步。

在生活区的管理方面

我班住宿生共有5人，男生3人，女生2人，女生比较好管理，男生相对比较调皮。自从5月中旬停上晚自习后，管理难度相对增加，每周除了两次数学辅导外，其余五天作为班主任就要寸步不离，虽如此，有时候也难免发生意外。在生活区，除了维护学生安全外，还要监督他们好好吃饭，提醒他们洗澡、洗头、换衣服。

存在的问题与不足

在进入公司的这一年中，虽然有学生的时候我基本都在，但是还是有很多的问题与不足存在。

- 1、 在跟班上还不够勤，有时候还存在一些管理漏洞。
- 2、 和学生、家长接触、沟通较少，不够了解学生，有时候在班级管理上不到位。例如：偶尔有学生带零花钱到学校。
- 3、 教学工作经验不足，不够细心。教学语言不够精炼。
- 4、 在学生学习习惯及生活习惯的养成上还要加大管理力度，包括学生的整队，要让他们养成快、静、齐的习惯。
- 5、 平时和科任老师联系不够紧密。
- 6、 有时候，学生犯错是比较急躁。

以上便是我对这一年的工作所做的总结。在这一年的工作中存在的问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。“学为人师，行为世范”，作为一名教师，作为一名班主任老师，我一定要给学生做好榜样，这样，才

会无悔于我的选择，无愧于我的良知。

小学计划总结篇三

时间飞逝，转眼间——一年就已结束，本学期由我和李腾飞老师两人担任二年级语文教学。我走上教育行业的时间还很短，教学经验少，教学技巧也缺乏，但是小麦老师则更是新手，由教体育转为语文教学，整个二年级交给我们，对于我们俩来说，确实有些压力，我们俩就互帮互助，在教学过程中丝毫不敢怠慢，不断钻研教材。

通过一学期的努力，我们在教育教学这一方面也成长了不少：备课不仅备教材，还要备学生，备学生对当个知识的掌握情况，备学生在课堂上可能出现的状况；讲课也比以前自如一些了，处理班上的突发事件也要灵活一些了。当然，更多的还是需要努力，不断地提升自己。现将这学期的工作做一总结如下：

一、年级的基本情况

二年级两个班共86人，大多都是流动留守儿童，家长很少过问孩子，这给整个教学进度带来了不少的难度。一部分孩子从农村老家转过来，基础相当薄弱，学生对知识的接受度和接受量就会有很大偏差。另外，就学生的成绩而言，差距太大，最高分能稳定在98分的样子，而最低分还不到35分，这样的差距无形又加大了教学的难度。

二、语文教学采用的方法

根据班上的实际情况，通过向其他班的学习，联系本人的教学方法，我们主要在下列方面多下功夫：

- 1、要上好一堂课，备课是关键，所以，我们在工作中，抓紧一分一秒，不断钻研教材，备课时一定备学生，备课文，备

教法。特别是备学生这一环节必不可少。石老师也非常刻苦，通过听课，可以看出他在这一方面下了很大的功夫。

2、针对本班学生成绩参差不齐的实际情况，我们在教学中采用“一帮一”的方法，一差生配一小老师，同学之间互相学习，互相帮助，这样对差生而言，知识增加了；对优生而言，知识也得到了巩固，同时，优生的能力也在不知不觉中得到了培养。

3、学生作业设置的转变。除了保留原来就有的作业，本学期根据要求我们设立了新的内容。比如；让孩子回家和父母一起表演课本剧，给爸爸妈妈做一件事，每天读一篇小故事回到学校讲给自己的伙伴听等等。这样的目的是在发展学生语言能力的同时，发展思维能力，激发想象能力和创造浅能。

4、练字，激发学生的上进心。

除了平时的字帖外，本期学校要求每天板写一个词教孩子练字，为了让孩子能欣赏到别人写的字，我们准备的练字作业本封皮上不写姓名，每次孩子都能领到一本不同的作业进行书写，起到了对比激励的效果，学生也形成了你追我赶的好风气。

三、存在的不足：

1、老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要在进一步挖掘培养，整体的语文素养还需在上台阶。

3、后进生的问题一直是困扰我们级部的难点问题，他们的成

绩仍旧不尽人意。努力提高他们的成绩，是我们下一学期的奋斗目标。

以上就是我工作的总结。在今后的工作中，当针对这些不足，不断的改进工作方式。

小学计划总结篇四

伴随着20__新年的临近，一学期的教育教学工作又要结束了。本学期我担任二年二班的语文教学工作，为使今后的工作取得更大的进步，发扬优点，克服不足，现将一学期以来的工作情况总结如下：

一、主要工作和成绩

我始终注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以教师的身份要求自己，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、考等方面，兢兢业业，从不敷衍了事。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，围绕本课时教学目标、要求，根据学生的实际情况，进行教学活动。

2、上好每一节课。我能认真钻研教材，了解学生，善于创设学习情境，激发学习热情，有序地开展教学活动。

3、作业布置做到合理，注重学生创新能力的培养。能及时批改作业，字迹工整。

4、抓好扶持学困生工作。我认识到要想提高教学质量，只有把学困生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。

二、存在不足与今后打算：

1、学生发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之，经过一个学期的努力，本班学生的各方面均有所提高，今后我一定继续努力争取更好的成绩。

小学计划总结篇五

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各

个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

小学计划总结篇六

本学期在学校领导的正确领导下,我不仅圆满地完成了本学期的.教学任务,还在业务水平上有了很大的提高.立足现在,放眼未来,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,继往开来,以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程,是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期.现将有关方面总结如下:

1、热爱并忠诚于人民的的事业,教学态度认真,教风扎实,严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学后记,并认真按搜集每课书的知识要点,归纳成集。

3、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

4、在课堂教学中,坚持启发式教学,坚持向45分钟要质量。以学生为主体,以训练为主线。教学过程重视知识与技能,学习过程和方法,情感态度与价值观,培养学生自主学习,合作学习,探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

小学计划总结篇七

严格执行国家和地方的课程标准，规范课程管理，减轻学生课业负担。严格按《管理规范》中的课程管理要求与学校“三表”进行上课，开足开齐课程，保证各学科的均衡发展。各任课教师不占用其它学科的正常教学时间，不随意把术课挪作它用，确保各科课时的顺利教学。

继续做好综合实践活动课程工作与校本课程建设。依托区《综合实践活动课程实施意见》制订适合本校实际的综合实践活动计划，并有序开展活动，拓展了学生技能与知识视野。

做好诚信廉洁教育工作，利用好地方与学校课程，开展好教育教学工作。

继续深化校本课程的实施，并在此基础上，进一步丰富校园文化与学生内涵文化，形成内敛气韵。积极开展好书法教学，建设书韵校园，墨香校园。

利用好地校课及夕会课，做好学生生命健康教育、安全教育及心理健康教育，每天定时上好相关课及活动，保证孩子的身心健康。

根据期初计划，本学期开设了一年级科学课程。利用地方与校本课程，三至六年级每周开设一节劳动技术教育课。

二、加强学习，提高课程实施意识

1、认真研读新课标。本学期将以各科《课程标准(20x版)》的研读为学习重点。各教研组要认真组织教师围绕课程理念、课程目标、课程内容、实施建议等深入钻研，尤其要重视新课标修订部分的研读与分析。

2、认真解读，真正吃透新教材。本学期，三至六年级数学，

五六年级英语在上学期对新教材探索的基础上继续重视教师对修改后教材的解读。认真学习了区教研室本站的内容，教研组长组织各学科教师认真解读，并以单元教材分析为切入点，进一步改善教材分析的内容与方式，帮助教师提高了教材的研读能力。

3、努力完善学科常规。根据《新课程标准》认真组织各科骨干教师进一步完善校《教学常规》，并组织各教研组展开学习，使之有效内化。

小学计划总结篇八

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的xx大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。

养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教，有目的地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、

备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2) 提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1) 教学目标:首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2) 师生角色:学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

教学结构:

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

教学资源:教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、

媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发,更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价:a□学习评价应是完整的评价,包括激励和批评□b□学习评价应是对性的评价,既要避免空洞,又要避免机械频繁地评价□c□学习评价应是发展的评价,发挥评价的激励和指导作用,不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔,养成习惯。另一方面加强反思的交流与研讨,从反思中得到启迪和升华,取得进步。

三. 遵守纪律方面:

本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系。平时,勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面:

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高,本人在教学之余,还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训,掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召,积极到边远学校支教,在支教学校发挥自己的光和热,受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期,五星学校承担了课题研究的工作,在此项工作中,我先后承担了课题研究展示课的任务,并受到领导的好评,经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校

组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。