

# 最新中班音乐活动国旗国旗多美丽教案设计意图(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 中班音乐活动国旗国旗多美丽教案设计意图篇一

- 1、尝试唱出附点音符，掌握领唱、齐唱的演唱形式。
- 2、唱出歌曲快乐、抒情的风格，愉快地参与歌唱活动。
- 3、增进热爱祖国、尊敬国旗的情感。

1、幼儿已参加过升旗仪式。

2、配套教学磁带/cd国旗一面。

一、教师出示国旗并体问，引发幼儿的'学习兴趣。

教师：看看国旗是什么颜色的？（（红色）上面有什么？（黄色的五角星）有几颗呀？（五颗），所以国旗又叫五星红旗。

二、儿歌学习法配上动作帮助幼儿在理解的基础上记住歌词。

（1）、教师：我们的国旗红艳艳的，上面的五角星金灿灿的，你们觉得美不美呀？恩，有一首好听的儿歌也是这么说的，你们想听吗？那就仔细的听清楚看上面是怎么说的，老师把儿歌念一遍（《国旗多美丽》）的词）

(2)、提问：谁来说说刚才歌词里说了些什么？（没有说的很完整，谁再来补充一些。）

(3)、那现在小朋友跟着老师一起来念歌歌词两次。

### 三、新授歌曲

(1)、欣赏歌曲，感受歌曲的旋律美。

教师：这首儿歌叫《国旗多美丽》，它还能唱呢，一起来听一听吧。

(2)、学唱歌曲，纠正个别幼儿不正确的唱法，强调把付点部分唱好。

(3)、那我们现在一起来学唱这首歌曲吧

(4)、我们的国旗这么美，我们唱的这首歌曲的时候也要把开心、高心的样子做出来。

(5)、现在小朋友们跟着钢琴一起来学唱歌曲好吗？

(6)、老师边弹边唱，会唱的小朋友和老师一起学常歌曲。

(7)、我们再给着钢琴再来学唱一次，看谁唱的又认真又好听，（要把高兴的样子唱出来。）

### 四、学习领唱和齐唱

(1)、老师领唱，幼儿齐唱，把歌曲演唱得更加好听。

教师：刚才这首歌是老师和小朋友一起合唱的，今天老师还要教大家学习一种新的唱法，我唱前半句，你们唱后半句，我么一起来试一试看（老师先师范一遍，把要求说清楚）。

(2)、请部分幼儿领唱，大家共同配合演唱歌曲（我要请坐的端正的小朋友来领唱，看谁坐的最端正的）。

(3)、我们大家一起来演唱最后一次。

(4)、对这节课做评价，活动结束。

## 中班音乐活动国旗国旗多美丽教案设计意图篇二

1. 能唱出歌曲欢快、抒情的风格，以愉快的心情参与到活动中。

2. 初步感受歌曲的强弱规律。

3. 增强热爱祖国、爱护国旗的情感。

理解歌曲意义，有自豪感的演唱歌曲。

歌曲视频，乐曲相关图片

出示国旗的图片。师：五星红旗就是我们的国旗，你感觉怎么样？

（美丽、漂亮）这节课我们就用歌声来赞美国旗吧！

1. 播放《国旗多美丽》音频

师：我们一起来听一听。师：听完了，你有什么感受？（高兴、自豪）

2. 师：听得真仔细，现在老师把这首歌唱一唱，听完以后请小朋友告诉我，你在歌

里面听到了什么？（边说边出示图谱）

### 3. 学唱歌曲

(1) 加入节奏说唱练习（边指图片边和幼儿一起说唱歌曲）

(2) 加入旋律练唱（第一遍跟钢琴伴奏唱，第二遍教师和幼儿一起清唱。只要先学唱

第一遍歌词就可以。）

(3) 加入情感和强弱练唱

教师用手势和示范表现强弱规律

师：接下来我们在强拍上拍手、弱拍上拍腿带着这种情绪完整地再演唱一遍歌曲。

师：除了拍手、拍腿，我们还可以怎样？（跺脚、拍肩）

我们说刚刚这首歌曲的情绪是什么样的？（高兴的、开心的）

我们在唱得时候也要笑起来唱（教师可以示范笑与不笑唱出来的效果，让幼儿知道笑起来唱得好听。）

加入第二段歌词（师：刚刚小朋友们唱得非常好，现在请小朋友们再听听老师唱得和你们刚刚的歌词有什么不一样？）

教师完整的把两段歌词的. 音频放出来，让幼儿一起唱。

1. 师幼比赛（分段演唱）

2. 幼儿分组比赛

教学反思：

在国庆即将来临之际，为了增进幼儿的爱国情感，激发幼儿

热爱社国和国旗，结合中班上学的主题教学，我设计了音乐活动《国旗多美丽》。旨在通过活动，帮助幼儿了解国旗，同时能够体验到自豪的情感。

音乐活动国旗多美丽的第一个环节中，引导幼儿熟悉了旋律、了解歌词，教学围绕的一个核心就是让幼儿根据与相关图片，记住歌词进行自主性学习。活动的开始，我通过提问你听到了什么？出示相关图片，帮助幼儿直接地面对本次活动的难点，引导幼儿理解歌词的意义。

在学唱歌曲的环节中，我根据中班幼儿的特点，将节奏练习放在了第一环节中，再加入旋律的过程中，第二遍不用钢琴伴奏而是直接师幼清唱，这样可以帮助幼儿更好的学习歌词，化解难点。但是在教学活动中，这些预设都是要根据幼儿的实际反应做出调整的。例如：在第三段强弱规律的学习中，我一味的强调强弱而忽视了幼儿在歌唱中的表情。因此，你在唱歌时是用什么方法帮助自己记住歌词的这样的讨论是必不可少的。

## 中班音乐活动国旗国旗多美丽教案设计意图篇三

XX

- (1) 在理解歌词内容的基础上，有感情的学唱歌曲。
- (2) 能较准确地唱出附点音符。
- (3) 增进热爱祖国、尊敬国旗的情感。

1、国旗、录音机、视频、图片。

2、活动前参观过国旗。

1、有感情地演唱歌曲。

2、能正确的唱出歌曲中的附点音符。

1、钢琴伴奏幼儿练声。练习附点音符

2、猜谜语导入，了解国旗的相关知识。

总结：今天老师就带来了一首关于国旗的歌曲《国旗国旗多美丽》。

3、完整欣赏歌曲（第一遍），引导幼儿感受旋律的有力和优美。

提问：听完这首歌曲后有什么感受？（很有力度……）

4、学习歌词

（1）欣赏视频，观察国旗、

提问：歌词里面唱到了什么？什么时候升旗？（解释朝霞）升旗的时候要做什么动作？（请小朋友们学一学）用歌曲里的语言回答，根据幼儿的回答出示相应的图片。

（2）再次倾听歌曲，补充幼儿没有听到的歌词。（看幼儿学习情况）

（3）有节奏地朗诵歌词。（第一颗星）

5、学唱歌曲（整首教唱）

（1）教唱第一段：教师弹琴，幼儿跟唱。

播放第一段视频。

教师弹琴，师幼一起唱。

(2) 教唱第二段：教师弹琴，教师和幼儿共同演唱。（第二颗星）

(3) 整首一起教唱：教师弹琴，师幼共同演唱。（第三颗星）

(4) 突破难点，重点教唱附点音符部分。（第四颗星）

重点教唱附点音符部分。

(5) 整首学唱，提出要求：有感情地演唱歌曲。（第五颗星）

(6) 情感教育

教师：星星们听到你们爱的呼唤全都回到了国旗的怀抱里，国旗就代表着我们的祖国，国旗非常爱你们，祖国也爱你们，你们爱祖国爱国旗吗？那我们要好好保护我们的国旗，保护我们的国家，爱护我们的国旗，爱我们的国家。

## 6、巩固歌曲

教师：现在就让我们再一次有感情地把这首歌曲唱给国旗听！面向国旗敬礼！

播放视频，幼儿跟着音乐一起演唱。

画国旗，增强对国旗的崇敬之情。

## 中班音乐活动国旗国旗多美丽教案设计意图篇四

1、知道幼儿用活泼、欢快的声音演唱《国旗多美丽》。

2、培养幼儿热爱国旗的情感，感受作为一位中国人的无比自豪与幸福。

1、国旗、录音机、磁带。

2、活动前参观过国旗。

1、用富有弹性的、欢快活泼的声音来演唱歌曲。

2、能正确的唱出歌曲中的附点音符。

1、导入课题

(2) 出示国旗幼儿认识，小朋友看见国旗应该怎么做？

2、学唱歌曲，抒发幼儿真挚情感。

(1) 初步聆听，让幼儿说出歌曲所唱内容。

(2) 教师范唱，请幼儿说出歌曲的速度、情绪。

师：“现在请小朋友把这首歌听一听，听完后说说歌曲的速度什么？听完这首歌你的心情怎么样？”（无比自豪与幸福。）

(三) 学唱歌曲

1、幼儿轻声跟老师念歌词。

2、幼儿学唱，教师重点指导附点音符。

3、幼儿跟唱，教师根据歌曲性质辅导幼儿，不失雄壮有力的情绪。

4、幼儿面向国旗演唱，激发幼儿爱祖国、爱国旗的情感。

5、根据幼儿兴趣演唱，要求幼儿吐字清楚、有力量，可以加肢体动作：拍手、踏步。

## 中班音乐活动国旗国旗多美丽教案设计意图篇五

1、知道五星红旗是中国的国旗，代表我们的国家，有热爱祖国，尊敬国旗的情感。

2、掌握词：五星红旗。国旗。尊敬。

3、能热情、愉快地演唱抒情、欢快风格的歌曲。

1、国旗及各国国旗的图片。

2、歌曲图标：国旗、红日、白云、小朋友敬礼等。

1、让幼儿找出我国国旗，激发幼儿的兴趣。出示各国国旗的图片，让幼儿找出我们国家的国旗。

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？

回忆：你有没有看到过升旗？（有，奥运会上运动员得奖牌时就有升旗的；还有小学

的哥哥姐姐们早上也要升旗的，他们是敬礼的）是怎么样的？（他们都是看着国旗的，一动也不动的……）在什么地方见过国旗？（在电视上面，在小学里面……）

3、模拟升旗活动，知道升国旗时要立正，不讲话，向国旗行注目礼。

4、学习歌曲《国旗多美丽》

教师演唱，幼儿欣赏。

出示歌曲图标，理解歌曲内容。

听音乐拍节奏。

幼儿看图标学唱。

5、幼儿根据歌曲内容边做动作边演唱。

5 1 5 3 1 2 3 4 5 □ 5 1 5 3 4 3 1 2 □

国旗国旗多美丽，天天升在朝霞里，

国旗国旗多美丽，五颗星星照大地。

3 4 5 5 6 6 5 3 □

祖国前进我长大，我向国旗敬礼敬个礼。