

# 2023年幼儿园中班野炊户外活动方案及反思(精选5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园中班野炊户外活动方案及反思篇一

为了加强幼儿户外体育活动锻炼，不断增强幼儿身体素质，提高自身对外界环境的适应能力，培养幼儿坚强勇敢的意志品质，并通过户外活动，发展幼儿的基本动作，提高身体的协调能力和平衡能力，增加体力和耐力，促进幼儿身心和谐的发展，让幼儿从小拥有健康的体魄。我们根据中班幼儿的年龄特点，制定幼儿户外体育锻炼活动的方案如下：

### 一、活动内容：

花样玩圈、拍皮球、徒手操、轻器械操(响铃操)、跑步、投沙包、捉“尾巴”、跳房子、跳羊角球、投纸球等。

### 二、活动器械：

呼啦圈、响铃、纸球、大纸箱、奶箱、布条、羊角球、小马蹄、沙包、皮球等。

### 三、实施过程：

#### (一)准备阶段：

主要收集开展优化幼儿户外体育活动研究用的资料，组织教师进行学习，提高教师对优化幼儿户外体育活动指导的理论水平，确定研究的内容，成立课题小组。

## (二) 实施阶段：

我们根据孩子的年龄特点和动作发展水平，做到循序渐进，本着由易到难、由浅入深的原则，制定了科学系统的阶段性实施方案。

### 第一阶段：

### 第四阶段：

通过练习呼啦圈孩子们已经有了一定的基础，并掌握了多种花样玩圈的技巧，我们利用家长开放日的时间进行花样玩圈的技能技巧展示。我们还在活动中给孩子们加上优美的音乐，编成一套完整的圈操，在早操活动中进行展示。

经过课题组教师的积极努力和孩子们认真练习，本研究课题实施以来，我们取得了可喜的成绩：在20\_\_年5月寿光市举行的技能技巧活动比赛中，我们荣获三等奖。

## 四、户外活动时间安排(根据季节灵活调整时间)：

## 五、注意事项：

1、进行各项游戏活动时应让身体做好充分的热身活动并掌握正确的动作技术。

2、一定要有老师在一旁指导、保护幼儿的安全，对于没有按照游戏规则的幼儿，老师再强调游戏规则，并请幼儿一定要按照游戏规则去做，选择的 game 一定要玩到熟悉为止再去玩起他的游戏。分组活动就是按照幼儿自己的意愿去做游戏，

活动中请幼儿遵守游戏规则并保护自己不受到伤害。

## 幼儿园中班野炊户外活动方案及反思篇二

亲子活动是幼儿园活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。以亲子活动为开头，创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流。

- 1、让孩子、家长共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往沟通能力及动手能力的发展。
- 3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

xx年09月21日(星期日)上午9：30--14：30

xx集团总部内

在校幼儿园学生和家長(20个家庭)

- 1、扩音器一个、哨子6个及各游戏材料具体详见各游戏另需的道具(另加：汽球一部分、礼品一批)
- 2、小礼物人手一份
- 3、照相留念
- 4、少量食物及饮用水

(1) 亲子赛跑：《道具：绳子4根》

游戏规则：4个家庭为一组，共为4组，每个家庭2人一队，孩子和父亲或母亲各绑一只脚，听到哨声后，从指定的a点跑向b点，先到达终点者为胜出，（奖品为：）

(2)球拍夹汽球接力赛：《道具：羽毛球拍4付，汽球4个》

游戏规则：4个家庭为一组，共为4组，首先妈妈在a点和孩子用球拍夹好汽球，听到哨声后，马上跑向b点爸爸处，孩子再与爸爸合作，将汽球夹着运回a点，途中汽球掉落可捡起继续游戏，先到达终点者为胜出。如果家庭中，不是双亲来参加的，家长可同时扮演2个角色。或找工作人员帮忙。（奖品为：）

(3)传球接力赛《道具：篮球4个》

游戏规则：4个家庭为一组，共为4组，现声划分为

妈妈先拿着球，听到哨声后，马上跑向b点孩子处交给孩子，孩子抱着球再马上跑向c点爸爸处，爸爸再抱着球马上跑向d点终点处，途中球掉落可捡起继续游戏，先到达终点者为胜出。如果家庭中，不是双亲来参加的，家长可同时扮演2个角色，或找工作人员帮忙。

(4)投篮比赛：《道具：篮球4个》

游戏规则：4个家庭为一组，共为4组。一家子轮流每人投篮一次，每投一次必须换一人，投篮时间为5分钟，以投中数量的多少排名次，如果家庭中，不是双亲来参加的，家长可同时扮演2个角色，或找工作人员帮忙。

(5)乒乓球拍运球赛：《道具：乒乓球4个，乒乓球拍2付》

游戏规则：4个家庭为一组，共为4组。妈妈先把球放到拍上，听到哨声后，马上运着球跑向b点孩子处交给孩子，孩子运着

球再马上跑向c点爸爸处，爸爸再运着球马上跑向d点终点处，途中球球掉落可捡起放好继续游戏，先到达终点者为胜出。如果家庭中，不是双亲来参加的，家长可同时扮演2个角色，或找工作人员帮忙。

3、寻宝活动(13:00-14:00)《道具：礼品一批》游戏规则：工作人员事先把奖券藏在汽球中，再高高的悬挂在各树上。4个家庭为一组，共为4组。每个家庭只派出孩子寻宝，父母跟在其后，不能提示。孩子寻到宝后，由父母帮其取下，再拿着奖券到工作台领取相对应的奖品。每家只能寻三件宝物哦!!

## 幼儿园中班野炊户外活动方案及反思篇三

最近正在开展“我在马路边”的主题活动，我们带孩子走出校园，找路，小朋友们认识了幼儿园的园牌、标志性的图案、所在的路名和门牌号，由此对标志产生了浓厚的兴趣。中班孩子虽思维较活跃，但发现问题、大胆提出问题能力相对还有所欠缺。因此这个活动从语言领域中的创意出发，为他们创设宽松的环境，从孩子感兴趣的标志入手，带孩子在猜图游戏中认识标志、探索标志、感知标志在生活中的作用。针对中班孩子的年龄特点、能力差异等，主要运用差异性师幼互动介入策略、分享交流策略等。

1、观察、理解故事中的标志，感受标志对我们生活的帮助并愿意关注。

2、能在集体面前分享、表述自己的经验。

《兔子先生去散步》大图书；书中标志；生活中常见标志。

一、看看、猜猜标志（引起兴趣，并初步引发对标志的关注。）

1、教师出示“安静”的标志。

提问：为什么你们看见这张图都不说话了？

小结：哦，原来这是一个安静的标志，它提醒我们别出声，该安静了1

2、猜猜“兔子”标志。

你们这么聪明，那再给大家看一个标志，猜猜可能是什么意思？（直接引导孩子从兔子带着的’领带中看出是“兔子先生”。）

小结：生活中有很多标志，标志是图案也会是文字，标志是要仔细看认真猜的。（在互动中告诉孩子怎样认识标志。）

看看、说说故事《兔子先生去散步》

兔子先生要出门去散步，这一路上也有很多标志。兔子先生一路会发生什么有趣的事情呢，让我们一起来看看故事《兔子先生去散步》。

1、看大图书，解读书中出现的标志与故事情节之间的关系。

第4页：这个标志画了什么？是什么意思？

第6页：这次的标志画了什么？这个标志想要告诉兔子先生什么？

第8页：兔子先生又看见了什么标志？

第12页：

（1）兔子先生蹦蹦跳跳过了桥！哎呀，发生了什么事情？兔子先生为什么会摔跤？

(2) 摔跤了，该怎么办？哪里有医院呢？你在什么地方看见过这个红十字？

第14页：

(2) 兔子先生如果继续往前走，该注意什么呢？（激发幼儿已有的经验o□

第16页：瞧，又有标志了，可能是什么意思？

第18页：哎呀，兔子先生掉进洞里了，你想对它说些什么？

第22页：好美的大海啊！海里有一艘船，这个标志贴在船上是因为什么？（巩固认识标志在生活中的意义。）

2、总结故事。

提问：

(1) 故事里，兔子先生一共碰到多少个标志？

(2) 看了大图书，你们觉得标志重要吗？为什么？

小结：生活中有各种各样的标志。有的是告诉大家周围的情况，有的是警告大家有危险，有的是禁止我们做一些事情。注意周围的标志，就会更安全。（提炼总结，提升幼儿个体经验。）

三、找找、说说生活中的标志（在互动中交流分享，提升个体经验。）

1、说说自己认识的标志。

提问：这里，我们也找到了很多标志，你认识吗？在哪里看见过？

2、延伸：在周围的生活环境中寻找、认识标志。

## 幼儿园中班野炊户外活动方案及反思篇四

1、学习双脚交替跳格子。

2、在游戏中培养幼儿快速反应能力。

3、学会与同伴合作按次序进行游戏。

找一块宽敞的场地。

### 一、开始部分

1、热身运动。

师：请小朋友站在自己的位置上，排成6列纵队。

2、复习原地踏步走，向前踏步走，踏步走，要求中间空一个圆点。

3、复习前面所学的基本体操。

### 二、基本部分。

1、介绍场地，引起幼儿的兴趣。

2、请小朋友站在格子的旁边指认。

3、学习用双脚交替的方法跳格子。

师：刚才我们是用手指来指认的，如果用脚来数数，看看行不行？

师：幼儿分散在格子场地处练习，每次一位幼儿跳，其余幼

儿等待片刻，轮流进行。

4、幼儿练习后提问：你们刚才是怎样用脚数的？

师：请一个小朋友来跳给老师看一看。

5、老师重点讲解跳的方法：每次一只脚踏一个数，左右脚交替进行，按顺序1—9的数字跳完。

6、引导幼儿练习用双脚交替跳的方法跳格子。

7、游戏：“看谁跳得快”。

师：小朋友们都学会了用双脚交替的跳格子了吧！接下来我们就来玩一个游戏，游戏的名字叫：“看谁跳得快”。

师：玩法：将小朋友分成四组，每组一块格子地，游戏开始后，每组当中的一人按1—9的顺序跳格子，其余人帮着数，跳完后换另一个人，直到所有的人都跳完。先跳完的那组为胜。

8、游戏进行3—4次。

三、结束部分。

1、老师表扬按要求跳的小朋友。

2、放松运动，针对幼儿的腿部进行放松活动。

## 幼儿园中班野炊户外活动方案及反思篇五

设计意图：

小羊是幼儿喜欢的动物，救小羊和扮演迷路的小羊幼儿更是喜欢。为了发展幼儿的基本动作，培养幼儿的合作意识，体

验与同伴游戏的快乐，设计了本次活动。

## 活动目标

- 1、培养幼儿合作意识，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。
- 2、综合练习走、跑、跳的动作，体验团结友爱的情感。

## 活动准备

小羊头饰、录音磁带、长绳(小河)、平衡木(小桥)、易拉罐(树林)拱形门(山洞)

## 活动过程

- 1、热身运动：放音乐《向前冲》带领幼儿做体操进行热身。
- 2、谈话激趣：师：有一群小羊迷路了，小朋友们想不想救小羊。(想)
- 3、游戏规则：把幼儿分成两队，一队扮演迷路的小羊，藏在山洞里或藏在树后面，一队救小羊。救小羊的小朋友要钻山洞、跨小河、钻树林、过独木桥。找到迷路的小羊，然后一对一拉着小羊的手顺原路返回。(救小羊的幼儿半路不能松开小羊的手。)
- 4、游戏：《救小羊》布置场地：山洞、树林、小河、独木桥。把幼儿分成两队，迷路的小羊藏起来。放欢乐的音乐，游戏开始。第二次游戏互换角色。
- 5、放松活动：老师带领幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和身体做放松。最后扮演小羊跟着老师回教室休息。

## 活动反思：

通过这次活动，锻炼了幼儿团结友爱的精神，使幼儿懂得了同伴之间要互相帮助，既帮助了朋友自己又得到了快乐。