

最新七年级道德与法治教学进度计划表

七年级第一学期道德与法治教学工作总结

(通用9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

七年级道德与法治教学进度计划表篇一

1、本学期学生期中成绩全班及格率90%，优生率达到30%，平均分74分，达到了预想的效果。

2、部分学生上课不活跃，没有做到因材施教。

在新教法中，学生探究成为主要的教学模式，学生的学习基础相对较弱；中等生，差生占较大多数，尖子生相对较少，部分学生在课堂上不能充分发表自己的见解，没有达到教学目的。

3、10+35的教学理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

五. 针对以上不足，提出下列改进措施：

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。 2、有意识地强化落实10+35教学理念，突出学生的主体意识。 3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。

在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，努力提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！期待我的学生们在期末考试中考出好的成绩。

唐静.

七年级道德与法治教学进度计划表篇二

2016-2017学年度第一学期七年级道德与法治教学工作总结这学期本人担任七年级二班道德与法治课的教学工作。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到

的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

三、加强课后辅导，提高教学质量

（一）个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。一方面，学生的学习基础相对较弱；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，差生占大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也没有注意到这点。从而使教学效果不理想。

（二）课堂教学纪律把握不够严格；部分学生的学习态度不够端正，尚未转化成功。新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。针对以上不足，提出下列改进措施：

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。 2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

七年级道德与法治教学进度计划表篇三

本单元作为七年级下册的起始单元，承接七年级上册的教材立意，统领下册各个单元。单元主题聚焦“青春”，基于却不局限于“青春期”，不仅关注初中学生青春期的身心变化，更注重从“身体—心理—精神”的整体状态来认识和看待初中学生的生命成长，承接七年级上册生命教育的理念与思想，奠定七年级下册青春生命教育的底色。基于此，本册教材将“青春”视为生命成长的一段重要时光，在立意上与七年

级上册第一课“中学时代”相呼应，着眼“青春”，不仅关注初中三年的学习与生活，更希望通过引导学生珍惜青春、把握青春，为他们的整个人生奠定基础。

七年级的学生已进入青春期，身体发育与心理发展产生诸多变化。如何认识这些变化？一方面，这些变化对学生在这一阶段认识自我、学习处理与他人、集体等多种关系带来了挑战，甚至可能导致青春期的诸多问题；但同时，这些变化也意味着生命活力的不断增强，意味着生命发展的更多可能。另一方面，青春期带来的发展变化不仅仅涉及学生的生理层面、心理层面，还包括精神层面。伴随学生生活的不断扩展，他们对于人与事的思考认识更为深刻，对自身的精神生活有更多的需求与渴望。因此，反思过去教学更多地关注学生进入青春期的问题表现，侧重对青春期问题的疏导，本册教材编写将本单元的基调确定为“肯定青春、欣赏青春”，希望积极引导学生认识到，青春时期的生命成长，不仅仅是身体发育、心理发展，而且包括精神成长、思维拓展。

那么，如何因势利导地引导学生青春生命的成长？本单元淡化过去强调青春期的闭锁、逆反等负面心理反应的内容，着力弘扬青春中积极的、美好的要素，比如青春的活力、创造潜能等，更关注学生步入青春期的正面经验，将社会主义核心价值观(文明、自由、爱国等)融入其中，并结合中华优秀传统文化中的慎独、家国情怀等，将青春活力化为生活中的正能量，引领学生在青春时期的精神追求。具体而言，在教学内容设计上，引领学生觉察青春期的身心变化，积极悦纳生理变化，直面矛盾心理，发展独立思维，培养批判精神，开发创造潜能；帮助学生正确认识和处理两性之间的性别差异，学会优势互补，同时引导学生把握好与异性交往的原则与尺度；激励学生自信、自强，敢于面对青春成长的渴望与遐想，在自我探索、自我证明的道路上，既坚守道德底线，又拥有向往“至善”的精神追求。

七年级道德与法治教学进度计划表篇四

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

班平均分达标率乡镇名次校名次部级前40名部级后2名

1、上学期统考情况分析

2、基础知识、基本技能掌握分析

(1) 生活性；

(2) 开放性；

(3) 活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。

3、学生思想状况分析

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他們培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

1.课内外辅导。

2、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

3、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性。

1、采用一优生带一差生的一帮一行动。

2、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很

幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

课题：道德与法治教材研究

实验方案：

一、准备阶段：

a.完成方案的制订及课题申报工作。

b.健全学习研究、交流制度。

二、实施阶段：

a.在实施研究过程中进行阶段性有针对性的调查研究，不断修正实施方案，促使课题研究顺利开展□b.经常收集、整理有关资料，为归纳和分析课题提供实践依据。

三、总结阶段：汇总本课题研究成果，完成课题结题报告及相关资料的整理，做好结题工作，为成果鉴定提供服务。

班达标率优秀率差生转化率在县或者乡镇所占名次

周次内容周次内容

1撰写计划、集本备课12新课改理论学习

4教师业务理论学习13常规检查

5观摩录像课15业务学习：《新理念培训》

7业务学习《新课程培训》17撰写优质教案及课改理论学习

8新课改理论学习18课题总结

周次时间教学内容单元过关时间

19.4—9.8第一单元：我是小学生

29.11—9.15

39.18—9.229.20

49.25—9.29第二单元：校园生活真快乐

5

610.9—10.13

710.16—10.20

810.23—10.2710.25

910.30—11.3第三单元：家中的安全与健康

1011.6—11.10

1111.13—11.17

1211.20—11.2411.23

1311.27—12.1第四单元：天气虽冷有温暖

1412.4□12.8

1512.11□12.1512.14

1612.18□12.22

1712.25—12.29期末复习

181.1□1.5

191.8—1.12

201□15—1.19

教学进度

七年级道德与法治教学进度计划表篇五

本人今年担任高二年级文科16班、17班以及理科9班、10班、11班、19班、21班共7个班的政治教学工作，学生基础参差不齐，很多学生没有良好的学习习惯，不能独立的完成学习任务。针对此等形势，为尽快帮助他们找到学习兴趣，提高政治学科成绩特制定此计划：

1、认真学习课改相应理论，从源头上更新自己的教学指导思想。更新教育理念，树立正确的课程观、教学观。积极推进素质教育，培养学生的创新意识和辩证思维能力，为学生的终身发展奠定基础；充分体现时代要求，根据普通高中新课程的培养目标，以促进学生的全面而有个性的发展为核心，全面、准确地实施普通高中课程。

2、全面分析学生学习情况，做好备学生工作。学生高一的学

习也是本人所教，因而学生也已适应本人的教学方式，同时学生经过经济生活、政治生活两大必修模块的学习，如今已能较快地适应政治科的学习，较好地掌握了政治科的学习规律。但是两个文科班面临着高考，理科班还将面临高中学业的学习考试，对于这些学生来说在学习上还是比较有困难。而且文科班在教学上还面临着其它科目的冲击，需要认真对待。对于一个理科班来说，哲学相对来说较为抽象，对学生的抽象思维和理解能力提出来了更高的要求。而学业水平考试又是对高一、高二四本必修书的考察，因而考试的内容对他们也提出了综合分析能力方面的要求。

3、明确教学目标，使教学更有目的性。

学期开设的主干课程是高中政治必修4《生活与哲学》和必修3《文化生活》模块。通过教学，继续培养高二学生对高中政治课的学习热情，注重教学方法，采用多种教学形式，发挥学生的主体作用，促使学生打牢学科基础知识，逐步形成一定的思维和分析能力。针对高二的教学特点和学生实际，本学期要着力培养学生的学习习惯和审题、答题的规范性，大力提高学生对知识的理解能力和分析能力。

4、改进教育教学措施，提高教育教学水平。

(1)认真研读新课标《教学大纲》和最新《考试说明》，打好基础知识，有

针对性地进行教学。从学生的实际出发，落实基础，提高学科思维能力。

(2)注重教学方式的转变，从注重老师的讲到注重学生的自主探究、合作，实现课堂教学方式的转变。充分发挥学生的主体作用，让学生做学习的主人，增强学生的学习兴趣。

(3)充分整合信息技术和课程，使信息技术在课堂教学中发挥

作用。避免由“人灌”向“机灌”，把信息技术和课程整合提高到新层次，真正向课堂要质量。

(4)教学中目标明确，条理清楚，讲练结合，突出重点，注重启发式教学，努力培养学生的能力。用通俗易懂的语言阐释问题，化难为易。面向全体学生，针对中等，照顾两头。

(5)精心编印试题，用心组织练习，抓好单元测试。通过练习及时发现学生存在问题及时解决；通过练习提高学生的解题能力；通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养；通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。

(6)因材施教，加强对学生学习及解题方法的指导，使学生形成一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率；加强学生的学习兴趣、学习主动性的培养，并对学生进行抗挫折能力及一些相关的心理健康指导，以稳定学科学习。

(7)通过个别谈话、集体活动等多种渠道与学困生加强情感交流，培养学困生的责任感和意志品质；教学过程中，适时指导学困生学会思考什么和怎样思考，特别是在记忆方法上加强指导，使他们在巩固基础知识方面有所收获，得到成功的体验，增强学习的积极性和主动性。

(8)重视有助于提高学生成绩的非智力因素的发掘和培养，课堂随机检查学生对已学知识的记忆、理解情况，促使学生常回头复习旧知识，温故知新。定期检查学生的课堂笔记，对笔记做得好的给予表扬，不做笔记、做得差的给予批评，促使学生养成多做笔记、会做笔记的好习惯。

(9)阶段总结，不断反思。教学中做到每课反思，每单元反思，进行交流，在实践中不断摸索出一套适应课改要求的行之有效的工作方法。

(10)深入开展听课、评课，做好记录，相互学习，共同提高。争取开好公开课，借此机会向同事学习，提高自我。积极参加业务能力与业务水平的考核，不断提高教学成绩。

七年级道德与法治教学进度计划表篇六

首先，经过七年级人际交往、网络特点、法律知识等等的铺垫，学生能够顺利过渡到八年级的学习，一定程度上也能够降低对走进社会生活、遵守社会规则、勇担社会责任的学习难度。

其次八年级学生总的来说比较稳定，学习态度及氛围都比较好。但是八年级的内容无论是容量上还是知识理解难度上提升了一个度，而单单依靠生活常识和七年级的基本知识是不够的。所以学以致用恰恰是他们的弱点，这就需要让他们知道道德与法治这门学科不单需要记忆一些基础知识，还需要灵活应用，来解决一些实际案例中存在的问题。而所任教的班级里大多数是女同学爱学上进，但部分男同学虽很聪明，但学习劲头不足。此外，对于道德与法治这门学科，基础知识背诵及书写方面对他们来说是弱项，究其原因是认识不到位，故在讲解时需要采用多种方式来促进学生的理解，交给学生背诵的技巧，同时还要鼓励后进生，才能减少出现两极分化的现象。

本册书包含四个单元十课的内容，第一单元，走进社会生活分为两课，丰富的社会生活和网络生活新空间，善于与人交流合作，努力建立良好的人际关系。本单元为后三个单元起到铺垫的作用，所以在整册教材中举足轻重。教学重点是要让学生了解人与社会的关系以及如何合理利用网络。教学难点是懂得如何在社会中成长和理解网络提供的新空间。第二单元，遵守社会规则分为三课社会生活离不开秩序、社会生活讲道德和做守法的公民，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；尊重他人，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待

人，与人为善。他是对上一单元内容的承接，也是本册教材内容的重点之一。教学重点是引导学生在理解规则重要性的基础上自觉遵守规则，礼貌诚信待人，同时也要在理解违法的危害性的基础上预防犯罪。教学难点是理解各个规则的重要性，理解法不可违。第三单元，承担社会责任分为两课责任与角色同在和积极奉献社会。帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。本单元教学重点是加强学生对责任的认识，勇于承担社会责任，教学难点是让学生认识到为社会服务，本单元为下一单元的知识提供了理论依据。第四单元维护国家利益，共分为三课国家利益至上、树立整体国家安全观、建设美好祖国，本单元是整册教材的重点内容，教学重点是让学生理解国家安全的重要性，教学难点是激发学生为建设祖国贡献力量的情感。

（一）第一单元

1.1 关注社会发展变化，增进关心社会的兴趣和情感，养成亲社会行为。正确认识好奇心和从众心理，发展独立思考和自我控制能力。

1.2 合理利用互联网等传播媒介，初步养成积极的媒介批评能力，学会理性利用现代媒介参与社会公共生活。

1.6 积极参与公共生活、公益活动，自觉爱护公共设施，遵守公共秩序，有为他人、为社会服务的精神。

（二）第二单元

1.5 理解遵守社会规则和维护社会公正对于社会稳定的重要性，正确认识和理解社会矛盾，理解发展与稳定的辩证关系。

1.1 知道礼貌是文明交往的前提，掌握基本的交往礼仪与技能，理解文明交往的个人意义和社会价值。

2.2学会换位思考，学会理解与宽容，尊重、帮助他人，与人为善。

2.3领会诚实是一种可贵的品质，正确认识生活中诚实的复杂性，知道诚实才能得到信任，努力做诚实的人。

3.2知道不履行法律规定的义务或作出法律所禁止的行为都是违法行为，理解任何违法行为都要承担相应的法律责任，受到一定的法律制裁。

（三）第三单元

1.4知道责任的社会基础，体会承担责任的意义，懂得承担责任可能需要付出代价，知道不承担责任的后果，努力做一个负责任的公民。

（四）第四单元

1.7感受个人成长与民族文化和国家命运之间的联系，提高文化认同感、民族自豪感，以及构建社会主义和谐社会的责任意识。

3.5懂得维护国家统一，维护各民族的团结，维护国家安全、荣誉和利益是每个公民的义务。

（一）重点

养成亲生活的行为，合理利用网络，维护秩序需要规则，做文明礼貌的人

如何加强自我防范，承担责任的代价与回报正确认识国家利益，实干创造未来

（二）难点

- 1、尝试用希沃授课助手教育新技术来提高教学效率。
- 2、按学校的要求，认真备课，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。
- 3、做到课堂有练习、课后有作业，并且当堂的知识当堂消化有效地提高学生的学习效率，精讲多练，及时对学生进行基础知识训练，提高起综合运用能力。
- 4、注意对学困生的思想教育，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣，帮助学生化解畏难情绪。
- 5、课前布置预习问题，培养学生的自学能力。
- 6、做好课堂、单元、期中、期末测验的准备及分析总结工作。
- 7、多听课，不但要多听同学科老师的课，还要多听其它学科老师的课，不断提高业务水平

七年级道德与法治教学进度计划表篇七

七年级(上册)教材设四个单元，共10课。上册为1-4单元，每个单元2课或3课，每课一般安排2课时，每册安排20课时左右，留出一些课时用于研究性学习、社会调查、社区活动等实践活动，每单元实践活动安排2课时。

二、教材分析

七年级上册教材为了针对适应新的环境和学习生活，解决适应与学会调适的矛盾，设立了四个单元的内容。由“成长的节拍”（中学时代，学习新天地，发现自己）、“友谊的天空”（友谊与成长同行，交友的智慧）、“师长情谊”（师生之间、亲情之间）到“生命的思考”（探问生命，珍视生命，绽放生命之花），以成长为核心，涵盖、整合有关学习、自我探

索、交往和生命的话题。从引导学生生活、满足学生成长的需要出发，依据课程标准中内容标准的相关要求，本册教材设立了相对独立的四个单元。

第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义。既是学生整个初中学习道德与法治的起点，也是全套教材建构逻辑的起点。对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学阶段是一个全新的人生阶段的开始，面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能会有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学习、自我探索等课题中成长。本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第二单元：“友谊的天空”，学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活全部展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第三单元：承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家庭关系，是人际交往的继续与延伸。“师长”是学生成长中的“重要他人”，学生和师长关系如何，直接影响到学习和生活质量如何。教材不回避青少年成长可能带来的冲突与矛盾，在尊重学生独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达到相互理解。

七年级道德与法治教学进度计划表篇八

本学期根据学校工作安排，为完成新学期的教学任务，现将

本学期思想品德教育课的教育教学工作安排如下：

课程标准明确规定：“道德与法治课是一门综合课程，教材体现了综合性、过程性、实践性特点。”据此，以初中学生生活经验为依据，以青春生命在与他人、与集体、与社会、与国家以及全球关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为中心，遵循生活逻辑，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域，凝练三年六册教材各个单元的学习主题，统筹安排各年级教育。

第一单元：第一单元作为对初中生活开端的理性阐述，具有统领全套教材的意义，既是学生整个初中道德与法治课程的学习起点，也是全套教材建构的逻辑起点。对于刚刚步入中学校门的学生而言，中学时代是一个全新的人生阶段的开始。面对生活和学习的变化，学生会有各种感受，也可能有各种困惑和问题。教材不是让学生被动去适应这些变化，而是把变化看成是生命成长馈赠给自己的礼物，认识到新的阶段意味着新的机会和可能，接纳变化，在积极面对中学学习、自我探索等课题中中成长。本单元以“成长的节拍”为主题，体现了学生初中生活的基调，映射出全套教材的青春文化底色。

第二单元：学会交往，处理交友中的问题既是学生道德和心理发展在本阶段的核心任务，也是初中生活逐步展开后学生实际的需要，在学生生命成长中具有重要的意义。2016年2月，《中国学生发展核心素养（征求意见稿）》出台，“积极交往，有效互动，建立和维持良好的人际关系”被作为中国学生发展应具备的核心素养提出。青少年期的同伴关系，不仅活动范围进一步扩大，朋友之间亲密感也进一步增加。这一方面提高了中学生友谊的质量，另一方面，也对学生的交友态度和能力提出了更高的要求。

第三单元：过富有情趣的生活。承接上一单元学会与同伴交往，本单元则是帮助学生正确处理师生关系、亲子关系和家

庭关系，是人际交往的继续与延伸。师长是中学生成长中的“重要他人”，学生和师长的关系如何，直接影响到学习和生活质量。到了青春期以后，随着青少年自我意识的凸显，他们要求摆脱依赖、走向独立的愿望和行动增强，有时会 and 师长产生冲突。教材不回避青少年成长可能带来的各种冲突与矛盾，在尊重学生的独立愿望、成长需要的基础上，引导他们走近师长，看到冲突背后“爱”的流动，通过主动对话和交流达成相互理解。

第四单元：过健康、安全的生活。本单元内容在七上教材体系中居于核心地位，既是本册书前三个单元的价值升华，也为学生一生的健康成长打好生命的底色。虽然课程设置上只是作为一个单元内容来呈现，但对生命教育的关切贯穿整套教材始终。

- 1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。
- 2、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 3、多样化教学，强调学生的主动积极参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，达到一定的效果。
- 4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生能力的培养。
- 5、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 6、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

七年级道德与法治教学进度计划表篇九

1、本学期学生期中成绩全班及格率90%，优生率达到30%，平均分74分，达到了预想的效果。

2、部分学生上课不活跃，没有做到因材施教。

在新教法中，学生探究成为主要的教学模式，学生的学习基础相对较弱；中

1 等生，差生占较大多数，尖子生相对较少，部分学生在课堂上不能充分发表自己的见解，没有达到教学目的。

3、10+35的教学理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

五. 针对以上不足，提出下列改进措施：

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。 2、有意识地强化落实10+35教学理念，突出学生的主体意识。 3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，努力提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！期待我的学生们在期末考试中考出好的成绩。

唐静 2019.01.2