

2023年幼儿园教师信息技术培训简报(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教师信息技术培训简报篇一

为促进我校教师尽快适应现代信息教育的工作环境，熟悉学校教育教学要求，快速成为优秀合格的教师，根据我校师资队伍规划建设及学校培训管理规则要求，结合我校教师实际情况，学校于11月13日对在校45名教师进行了为期一天的培训。本次培训由副校长谌镜宇主持，教务处徐忠强、课题研究额培训刘丹老师参加，信息技术老师伍海云老师授课。

在培训过程中，结合我校教学特点以及实际情况，以抓教师基本功为重点，提高新教师的业务水平和能力，促进教师思想道德素质和业务文化水平等综合素质快速提高。通过培训，让我校教师树立正确的教育理念，养成良好的职业道德，了解了信息教育的政策、法规以及特点，熟悉我校教育内容，提高了履行岗位职责的能力，在不久对的将来是我校教师队伍中的中坚力量。

幼儿园教师信息技术培训简报篇二

随着科学技术的发展、科技应用的普及，以及现代化的深入进行，在教育过程中，引进和应用现代信息技术已经成为当今的主流，它以生动、直观、形象、趣味等优势深受人们的欢迎。信息技术作为一种有效的学习工具运用于幼儿园教育活动中，有利于幼儿进行探索学习和协作学习，有利于幼儿园教师进行教学、科研活动，有利于为家园互动建立起便捷

的桥梁。

为全面贯彻《广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施方案》文件精神，推进信息技术与学科教学融合创新发展，提升幼儿园管理团队信息素养，提升教师信息化教学能力，我园于2021年9月开始执行本园的信息技术应用能力提升工程2.0的实施方案，在2021年12月底完成整校推进验收工作。

文件解读

在研修前阶段，李园长组织信息化管理团队对提升工程2.0的相关指导文件及平台中的微能力点课程进行逐一学习，对总体目标、主要任务、教学规划设计与实施安排、考核要求、个人研修任务等方面向大家进行具体阐述，会议中，信息化管理团队明确幼儿园能力提升2.0园本研修方案——《信息技术与幼儿园科学活动整合的运用》，并根据方案确定6个维度和关键能力点，制定了鸿星宝贝第二幼儿园能力提升工程“一划两案”。

全园推进

1召开了“全园推进”培训会议，讲解信息技术应用能力提升工程2.0平台操作流程、注意事项，明确了本次研修活动的目标、任务、实施进程和考核内容，对提升工程2.0的相关指导文件及平台中5个维度的28个应用能力点的培训课程，进行简单的介绍。

2教学部召集年级组长进行能力提升2.0园本培训会议，对研修小组提出了教研方向和路径，详细介绍提升工程2.0的相关指导文件及我园“一划两案”。

网络研修

教师根据“一划两案”的安排结合自身实际需求，制定个人信息技术应用能力提升计划并选择相应能力点进行网络选课和听课，我园教师100%完成了网络研修活动。

园本研修

各年级组长根据本研修方案制定研修计划，经教学部审核通过后在平台创建了以年级组为单位的教研组并发布研修专题，由教研组长定期组织开展校本研修。在园本研修结束后，每位老师通过前期的研修情况以及所选能力点制定个人总结，我园教师100%完成了园本研修活动。通过园本研修，不仅为教师提供了一个学习、交流、领悟并提高的机会，对提升教师的教学教研能力以及如何更好地将现代信息技术带入教学活动设计中都有了很大的推动作用，信息技术的运用能力水平，整体得到提升。

成长收获

我园信息化技术2.0网络研修活动已经接近尾声，通过研修，精准实施教师信息技术素养发展，进一步优化教学活动，改变学习方式，培养出一批具有扎实学识、创新能力的新时代教师，培养出能够适应现代社会发展需要、具有信息意识和能力的新时代儿童！

今后的教育教学实践中，将朝着能用技术、会用技术、善用技术方向发展。我们也将以此为契机，继续探索新的教学模式，让信息技术更好地为教学、教师成长、孩子发展服务，努力开创我园信息技术新局面。

幼儿园教师信息技术培训简报篇三

为进一步提高教师信息技术与学科深度融合能力、信息化教学创新能力，促进幼儿园信息化的有效提升和整体发展。近日，春江中幼通过线上形式开展了信息技术2.0的校本研修活

动暨“技教融合”的教学展示活动。

本次教学展示活动中，多位教师均应用多种途径的信息技术手段，提升活动参与度和课堂的呈现度。例应君晓老师执教大班语言活动《有趣的.中国字》，在教学活动中，定位于“趣”，将枯燥乏味的文字赋予不同类型的动画效果，从现代汉字的回溯中提升孩子想要探究古代象形文字的“趣”，从而以链接的象形文字演变的小视频中感悟古代文明的衍生，激发孩子对中国古文明精髓的敬仰。毛旭雯老师执教小班语言活动《贪吃的变色龙》，在课件中，根据绘本故事情节的推进，将主人公变色龙进行“变色”“移动”等操作，通过扣图达到“变色”效果，通过自定义动画路径进行“移动”，从而在视觉效果上帮助幼儿更好地理解故事内容。

“工欲善其事，必先利其器”，只有将教育信息化融入到教育教学之中，才能有效发挥其功能，实现教育教学的优质发展。通过本次信息技术2.0的学习和实践分享，相信经过老师们的不断学习，信息技术手段会越来越丰富，课堂会越来越精彩。

幼儿园教师信息技术培训简报篇四

在秋韵荡漾的日子里，迎来了第xx个教师节。9月10日一大早x小学的校园里就传出了美妙动听的音乐，空气中弥漫着感恩、幸福的味道，似乎连风都是甜的。王剑峰校长和沈一鸣书记在校门口为进校的每一位老师，并送上鲜花和礼物，表达节日的祝福。红领巾值勤岗的队员们个个精神焕发，用响亮的声音向老师们致以节日的问候和敬意。

升旗仪式上，队员代表精心准备了诗朗诵《感谢您，老师》，给教师们送上了一份珍贵的礼物，随后在主持人的祝愿声中，全体队员们用他们最有力最标准的队礼表达自己内心的感恩之情。最后，一首《我爱米兰》唱出了队员们对老师浓浓的敬意，美妙而稚嫩的歌声蕴含着对教师深深的爱！

一朵朵娇艳的鲜花，一声声朴实的祝福回荡在校园的每个角落，久久没有散去……校园里到处洋溢着温暖与感动。

幼儿园教师信息技术培训简报篇五

喜报，喜报！恭喜xx小学的全体老师，通过同心协力、积极参与校本研修，目前初见成效。我们把理论指导应用于实践，形成智慧课堂教学模式，老师们的教学水平进一步提升。4月21日，经学校管理员审核通过了校本研修的学习。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，通过线上线下结合的方式，进一步提升了学校教师的信息技术应用能力。下面让我们一起来回顾活动历程。

01

上学期，我校落实区局、镇教育发展中心关于网络研修课程学习的要求，全体教师积极参与，超前完成了学习目标。通过学习，为教学实践进一步提供理论基础保障，对于进一步提高我校教育教学水平具有重要意义。

02

2月底，为贯彻落实广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的实施要求。信息技术应用提升工程在我校拉开帷幕。许铭钊校长对能力点提升工程进行全面解读，部署本学期校本研修的各项具体工作，第一时间组建了信息化管理团队，指导各教研组积极有序开展教学研讨、研修等线下活动。

03

接着，各科组分头行动，通过科组学习、听课评课、线下活动等多样的形式开展g4□b4□g6三个能力点的校本研修实践活动。

04

然后，全体老师又再次集中电脑室，再次参加校本研修之如何把信息技术融合在教学中的学习，提高了教师信息化的应用能力。

05

最后，我们再回归科组进行磨课、上课、评课。把教学能力理论运用到实际课堂中，探索课堂模式。在新时代下，通过2.0信息技术引领我们前进，提高我们的教学水平。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，相信在未来，我们在现代信息技术的加持下，我校的教师综合水平将进一步提升，课堂教学模式会进一步优化，课堂效率会进一步提高！在五月份，我们将会迎接领导和专家到校考核和验收，相信我们全体老师都能顺利通过考核。