

中班春季开学第一课教案免费(大全8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班春季开学第一课教案免费篇一

1、牢固树立平安第一思想，时刻把平安记心头。

2、连续学习和稳固我校的关于同学平安的规章制度，使每一个同学都养成良好的行为习惯，遵守学校的纪律，确保在校平安。

一、同学平安管理制度

1、在学校内不得打闹或搞恶作剧，课间活动要有秩序。

2、在体育、自然试验课和课外活动时，要按老师要求正确进行或操作。

3、不要把刀、匕首等危急物品带到学校。

4、不经老师允许不准擅自离开教室或离开校内，到校后不准出校内。

5、在校期间不要玩火、触摸电暖器等用电设备，不要带校外人员到校滋事。

6、不准进网吧、嬉戏厅、舞厅、歌厅、台球社。

7、按规定时间到校、离校，不要跟生疏人走，放学以后不要在学校逗留。

8、不准把小食品带进学校，要吃卫生合格的食物，不要到卫生差、条件糟的小饭桌、小摊点就餐。

9、因事不能到校上课，要准时和班主任老师请假，并告之缘由及去向。

10、遵守交通平安法规，增添自我爱护意识，坚固树立平安第一思想，健康成长。

二、同学课间活动平安制度

3、同学在课间要做有意义的、平安的活动、嬉戏，严禁同学在操场上追赶撵打，体育活动不做危急的动作。

4、课间不准吃小食品，任何校外的食品、饮品都不准带入校内食用。

三、同学乘车规定

2、车未停稳不准跟随车跑或争抢上车，到站时车停稳后，方可下车；

3、上车后，听从司机的管理，爱惜车上设施，有意损坏要按价赔偿；

4、不准在车上大声喧哗、打闹，更不准寻衅滋事，打架斗殴；

5、不准在车上吃食物或喝饮料，不准在车上乱扔垃圾；

6、上车后不准将头、手伸出车外，以免发生危急；

7、乘车同学必需听从跟车老师和小队长的'管理，听从指挥；

8、乘车同学的表现将参加本班每周流淌红旗的评比。

中班春季开学第一课教案免费篇二

- 1、乐于探索生活中的形象，体验操作中的乐趣。
- 2、引导学生探索发现利用多种方法使小球站稳。
- 3、能积极动脑筋想办法，解决问题。

1、物质准备：海洋球、毛巾、积木、盖子、瓶子、沙包、纸卷、毛线、纸张等。

2、知识准备：学生有玩球的经验，知道球滚动的特性。

一、游戏导入，发现现象。

1、学生自由玩球。

2、学生将球放在桌上，引导学生发现小球在桌面容易滚动的现象。

二、提出问题，学生动手尝试、实践想法。

1、提问：刚才小球在桌上站稳了吗？有什么好办法可以让小球站稳？

2、鼓励学生大胆设想，表述自己的想法。

三、引导学生探索利用多种材料让小球站稳。

1、学生实践操作，教师引导学生互相交流自己的方法。

(学生用毛线堵住小球、放在纸筒上、放在瓶子上、把积木摆成圆圈，把海洋球放进去、放在易拉罐瓶上、放在瓶盖上等)

2、请个别学生讲述自己的做法，展示成果。

3、小结：有很多办法可以让小球站稳，比如把毛巾揉成一团、把积木交叉再放上小球，或者直接把小球放在印章、瓶子、盖子、纸卷等上面都可以。

四、引导学生探索利用纸张让小球站稳的办法。

1、提出问题：能不能想办法只用一张纸就让小球站稳？

2、学生操作，师鼓励学生动脑筋、想办法，并引导学生相互交流自己的做法。

3、个别学生讲述自己的做法，展示成果。

4、将作品陈列在柜子上，学生集体欣赏大家的成果，感受成功的喜悦。

中班春季开学第一课教案免费篇三

1、培养幼儿爱幼儿园、爱老师的情感。

2、学习一句一句用自然的'声音唱歌。

3、初步体验唱歌的欢乐，培养幼儿对唱歌的兴趣。

歌曲音带、录音机、大班幼儿一名

(一)、老师弹琴伴奏，请大班幼儿边唱歌边表演，激发幼儿学歌曲的兴趣。

(二)、引导幼儿讨论歌曲中的小朋友是怎样上幼儿园？

(三)、老师教幼儿朗诵歌词。

(四)、用全曲跟唱法教幼儿学歌曲。

四、教学延伸：

引导幼儿根据歌词内容自由的创编动作，在音乐游戏课中老师带领幼儿边唱边表演。

中班春季开学第一课教案免费篇四

一、教学目标：

- 1、回顾暑假生活，品味其中的各种滋味，为新学期教学做铺垫。
- 2、回顾上学期的学习情况，表扬发挥的比较好的学生，明确只要踏实认真，就能获取。
- 3、回顾课堂常规，实行针对性训练，让学生养成良好的学习行为习惯。
- 4、介绍本学期的教学内容，激发学习兴趣。

二、教学重点、难点：

- 1、明确自己上学期的欠缺与本学期应有的学习态度，从而下定决心踏踏实实上好本学期的每一次课。
- 2、实行课堂常规的强化训练，使学生养成良好的学习行为习惯。

三、教学过程：

（一）、说说暑假的味道。

- 1、师：大家在暑假里，肯定过得非常愉快、非常充实吧？那你能将自己记忆中最深刻的一天或一段与大家一起分享吗？

能够说说自己游玩的事情，能够说说自己在假日里的小插曲，也能够说说自己取得的收获。

2、小组内畅所欲言。

3、指名上台讲，教师稍作点评。

4、师：刚才同学们讲得非常精彩，看来暑期生活很丰富啊！

（二）、总结上一学年的学习情况

1、师：同学们，今天是开学的第一节课，我们暂且不讲课本上的东西，回顾一下我们上学年的学习情况！

2、集体回顾。

3、请学生站起来回答，实行总结。

4、总结：平时上课专心听讲，踏实学习，相信在接下来的学习生活中你们能取得新的成绩。

中班春季开学第一课教案免费篇五

在现实生活中，由于幼儿年龄小、平安防护力量差，所以，平安问题是时时存在，危急到处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，特殊是老师的重视。正如《纲要》中指出“幼儿园必需把爱护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位”。而“受人于鱼不如授之于渔”，时时防护幼儿的平安顾然重要，而教给他们如何进行自我爱护更是重中之重。而且，漫长的暑假立刻就要开头了，很多家长无暇照管幼儿，会让幼儿单独在家，担心全因素时时存在，教给幼儿如何进行自我爱护是幼儿园老师势在必行、责无旁代的任务。于是，在本学期我就设计了平安教育活动《遇到危急怎么办》，主

要目的是让幼儿知道自我爱护的重要性，增添自护意识，把握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我爱护，让每个幼儿都能平安、健步康、欢乐的成长。

- 1、通过活动让幼儿知道自我爱护的重要性，增添自护意识。
- 2、教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我爱护。
- 3、培育幼儿的观看力量、思维力量和语言表达等综合力量。

1、活动重点：通过活动增添幼儿的自我爱护意识。

2、活动难点：使幼儿把握一些自护方法进行自我爱护。

1、平安教育小故事的图片、影碟片等相关资料；

2、影碟机；

3、奖品；

(一)老师以“生活中的危急真不少”引入课题，吸引幼儿的留意力，激发幼儿参加活动的爱好。

(二)组织幼儿观看四个平安教育小故事的前半段：

1、小孩单独在家时，突然发觉小偷进屋偷东西；

2、小孩单独在家时，有生疏人敲门；

3、小孩单独在家时，家里突然着火了；

4、小孩单独在家时，突然发生了食物中毒、受伤、生病的大事；

(三)组织幼儿自由商量：遇到上述的四种危急时，怎么办？

(四)师生谈话活动，老师引导幼儿想出各种正确有效的方法。

(五)组织幼儿观看四个平安教育小故事的后半段：

- 1、发觉有小偷时，可静静的溜出门去报警或找邻居帮助等；
- 2、有生疏人敲门时，不行任凭打开门，可打电话告知大人等；
- 4、发生食物中毒等大事时抓紧打电话告知大人等；

(六)师生共同小结

影碟片中传授的方法和小朋友及老师想到的方法，老师要一边小结一边出示相应的图片或资料强化幼儿的记忆。

(七)活动小结：

- 1、老师再列举一些生活中可能发生的危急，并介绍其应变与防护的方法；

激励幼儿在平日生活中多留意观看生活中可能发生的各种危急，在自主寻求自护方法后，与大人共同商讨自护的方法。

中班春季开学第一课教案免费篇六

- 1、让幼儿感受在幼儿园生活和学习的快乐。
- 2、安抚、稳定新生入园的情绪。

布置好的`活动室。

一、安抚、稳定新生情绪。

- 1、热情地和小朋友们问好，抱抱哭闹的幼儿。

2、安抚幼儿情绪，引导幼儿玩自己感兴趣的玩具。

二、教小朋友们唱《问好歌》，引导幼儿之间相互问好。

（一）活动导入

教师：小朋友们，祝贺你们上幼儿园了，以后每天早上来上学时，我们都会见到自己熟悉的小伙伴，那小伙伴之间见面时，应该说什么话呢？（你好）

教师：相互之间除了问好，还可以做哪些动作？（点头、抱抱、握手等）

教师：小手也会问好哦，看看它们是怎么做的？请欣赏手指谣《问好歌》。

（二）活动展开

1、幼儿欣赏教师表演《问好歌》，初步熟悉童谣的内容。

教师：大拇指见面干什么？

幼儿：点点头

教师：四指伸出干什么？

幼儿：拉勾勾

教师：手指张开干什么？

幼儿：抱一抱

教师：手指并拢干什么？

幼儿：拉拉手

教师：手在耳边干什么？

幼儿：转一转

教师：我们都是好朋友做什么动作？

幼儿：拍拍手

2、教师完整示范，引导幼儿表演每一句里手指的动作。

教师：请小朋友的小手和我的手一起来问好吧。（幼儿和老师一起边说童谣，边做动作。）

三、结束活动。

提醒幼儿喝水、如厕。

中班春季开学第一课教案免费篇七

一、时间：

待定

二、地点：

待定

三、班会主题：

新的起点

四、班会背景：

开学以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意

在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经构成积极向上的气氛，可是考到我校的学生普遍基础薄弱，他们身上的习惯十分不好，所以异常需要教师的指导。

五、班会目的：

1、经过“新的起点”主题班会，让学生明确高中第一步要迈在严守规范、高效率学习、融入团体这三点上，同时使学生能初步认识自身的问题，从而不断改善，为高中生活奠定良好的基础。

2、经过让所有的学生积极参与，让学生深刻理解高中生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入团体等方面都要严格要求自己。

3、经过主题班会使学生理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握；

六、班会准备：

1、组织学生学习《教育管理手册》、《中学生道德操行手册》，据此由全班制定班规，讨论经过。

2、第一次月考之后每一个学生与家长一齐对试卷进行了分析；组织班中本次考试成绩较好的学生总结自己两月来的学习方法。

3、请全班学生参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉。

4、经过竞选产生新的班委会，由新班委经过与全班同学讨论经过新的规章制度；由团支部准备向全班同学寄语。

七、班会过程：

- 1、主持人致词，班会开始
- 2、班委会发言(生活委员、科代表、团支部、体育委员)
- 3、学习方法、经验、教训交流
- 4、学生代表发言，展示“新的起点”作品，与全班共勉
- 5、值日班主任发言
- 6、班主任发言
- 7、宣誓

八、关于主题班会“新的起点”的总结

首先，从班会背景和设计看，高一的德育主题应以“适应”为支点，为同学从初中到高中“转弯”“爬坡”的心理适应供给多方面的帮忙。开学两个月以来，我所带普通班的学生已经初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，绝大部分学生对高中生活表现出不适应：由于对高中缺乏充足的思想准备，有的学生总是紧张不起来，松松垮垮，想学又学不进去；有的学生对新团体不能尽快适应，不能融入团体；由于缺乏合理的时间安排以及科学的学习方法，有的学生学习努力，但成绩却没有提高，第一次月考失利，甚至几门不及格，表现出困惑与迷惘；由于缺乏良好的学习习惯和养成了依靠心理，班中作业交不齐、忘记写、忘记带、甚至抄作业、上课睡觉的现象都时常发生。

为进一步了解学生，使自己的教育工作更有的放矢，我进行了家长和学生的问卷调查。不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，这样，无论从家长还是学生，班级已

经构成积极向上的心理气氛，但他们中的大多数对高中与初中的区别不甚了解。应对第一次月考的失败，许多家长和学生都不知所措。在这样的背景下，我决定召开“新的起点”主题班会。使学生明确高中的第一步应当怎样走。

经过连续几年带高一学生的实践以及对高一规律的摸索，我深深明白，高中的第一步不是直走，而是转弯；不是走坦途，而是爬高坡。高中的学习知识点密度大，知识难度深，课程进度快；高中的社会活动多，要求学生承担更多的社会职责。而考到我校的学生之所以分数低，并非智商有问题，而主要是情商上的缺陷。所以我认为指导我校学生迈好高中的第一步应当着重在三点上：

3、引导学生尽快融入新的团体，培养自己多方面的本事，参与团体活动，发展自身特长，展示才能，确立自己在班团体中的恰当位置。最终，还要经过让所有的学生积极参与班会活动，让学生深刻理解高中生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入团体等方面都要严格要求自己。

其次，为了召开好班会必须围绕主题做充分的准备，并且许多准备都不是刻意的，不是为了做一节班会去准备，而是为到达教育目标实施教育行为，按部就班，水到渠成。班会只是这个教育过程中的一个阶段性总结。教师在其中的引导和组织工作十分重要。我做了以下准备：

1、要让学生守规范，必须先让学生明白规范是什么。为此我利用两节班会组织学生以主要是讲解辅之以讨论的形式学习了《中教育管理手册》、《东城区中学生道德操行手册》，据此由班主任制定各项班级规章制度，由全班同学讨论修改经过。并在实践中严格执行，赏罚分明。

2、事先对家长和学生进行了问卷调查。

3、第一次月考之后，设计详尽的成绩通知单。要求每一个学生与家长一齐对试卷进行分析，分析学生高中一个月学习中的优势和劣势，制定下一步学习的方案。此外，我又组织班中本次考试单科成绩较好和均衡发展的学生总结自己两月来的学习方法。要求学生结合自己的实践经验，并向各科任教师及家长询问，同时参考一些指导学习方法的书籍写成文。

4、抓住学校教育活动的契机，引导学生融入团体：利用学校运动会的契机，要求每个学生为班级设计一枚班徽，并为班级入场式想一句口号；请全班学生参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉(文章、诗歌、书法、绘画、摄影都能够，节目也能够)。

5、为班会招聘主持人、摄影师、总策划、礼仪接待。

6、经过竞选产生新的班委会，由新班委经过与全班同学讨论经过新的规章制度(包括生活委员、学习委员、体育委员、科代表)；并由团支部准备向全班同学寄语。

最终，经过这次展示班会，我的收获颇多。

第一，班会上宣誓时，每个学生手握右拳，庄严宣誓，我感到整齐有力的声音使每个学生的心灵受到一次震颤，连平时好开玩笑的学生、“没型”的学生都是那样严肃认真，这使我也深受触动。

我进一步认识到分数不是评价学生的标准，学生都是要强的，都有积极向上的愿望。并且学生都是不断发展变化的。只要教师充分尊重学生的个体差异，用发展的眼光看待学生、真心的去爱学生、努力挖掘学生身上的潜能，你会发现，每一个学生都是那样精彩，那样可爱。当学生从尊重中认识到自己的存在，他们会地发挥主体参与性，出色地完成教师交给的任务。我在准备班会的过程中，采用的全部是激励的方法。我感激并称赞所有学生做过的一切工作，称赞学生有职责感，

感激学生为我们团体倾心付出，鼓励学生第一次创作，鼓励学生尽情地展示自己。对确实懒惰不关心团体的学生也激励：“相信你也很热爱这个班团体，抽出一点时光，你能完成的很好”；对没有信心的学生更要鼓励。因为我了解到很多考到我校的外校学生初中三年竟然没开过一次班会，一位北京市的优秀干部没制定过任何规章制度。我鼓励他们树立自信，自己去做，相信他们必须会发现一个以前不曾了解的自己。当然，我也及时给予学生的帮忙，比如对于生活常规的制定，我帮忙生活委员一齐修改了四遍。结果学生们表现出前所未有的积极性，班会工作完成得顺利圆满。而不像我以前的班会，有的学生会把班会准备工作当成额外的任务而不愿意完成。教师的责备更会使班会活动变得不愉快，从而使班会的效果大打折扣。

第二，经过这次班会使班级的凝聚力更加强了。

经过班会后的调查我了解到大部分学生因成功的体验而更加喜欢自己所在的这个班团体，他们经过活动增进了彼此的了解，也对自己有了一层新的认识，并经过教师的鼓励认识到组成班团体的每一个同学都是关心这个团体的，从而更加构成喜爱团体的心理定势，我的每一次肯定与鼓励又进一步加深了这种心理定势的体验。班级构成和谐融洽的氛围。

第三，要充分调动家长的资源，必须要与家长统一认识，构成教育的合力，这会到达更好的教育效果。

这次班会我安排学生家长与学生一齐分析月考的结果。并且邀请了一位同学的家长，不仅仅参加我们的班会，并且还认真准备了发言。这些对学生触动很大。学生认识到家长与教师都是他们成长过程中能够信赖的人，从而对自己的高中生活充满信心。信任使学生愿意与我们沟通，使我们能够及时掌握学生的思想动态，及时教育。

中班春季开学第一课教案免费篇八

学习目标：

- 1、通过课中的看录像、看照片，让学生对新型肺炎的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。
- 2、通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。
- 3、培养学生拥有安全意识和防止传染病的方法。

学习重点：

引导学生了解新型肺炎的相关知识、症状以及预防措施。

学习难点：

加强学生的卫生防控意识，提高学生的自我保护能力，能加强学生的卫生防控意识。

学习过程：

一、谈话导入：

同学们，我们因为一场突如其来的疫情，延长了假期，今天才重回校园。你们知道什么是新型肺炎吗？它们是怎样传播的？预防的措施有哪些？这节课我们就一起来研究这些问题。

二、介绍新型肺炎的相关知识。

新型肺炎是指新型冠状病毒感染导致出现的肺部炎症，是一种传染性疾病，它是乙类传染病，按照甲类传染病进行管理。

这种疾病主要的临床症状包括干咳、发热、乏力等，少数患者出现流涕、鼻塞的症状，还有的患者会出现呼吸困难、急性呼吸窘迫综合征等。

新型肺炎的症状：

临床表现为发热、乏力等全身症状，并伴有干咳。

同学们需要警惕的异常症状详细如下，如果出现，请及时就诊：

咳嗽，咳痰；

发热（体温 38°C ）；

日常活动或休息时出现呼吸困难；

深呼吸时感到疼痛；

心跳加快；

感冒或流感好转后，突然病情恶化；

三、预防新型肺炎，我们该这样做。

1、饮食和新型肺炎之间可能存在着很大的关联，因此我们在饮食上要多注意，吃得安全。近期应该减少外出就餐，尽量在家里自己做饭吃，另外不要吃一些野生动物，吃常规的肉类和蛋类即可，并且食物要彻底的煮熟了之后再吃。

2、如果身边已经有感冒患者了，对于这些人群，我们应该做到尽量少接触。呼吸道疾病的症状其实很类似的，非专业人员无法分辨，所以安全起见，凡是咳嗽、发热、打喷嚏的人我们都要少接触。

3、不管是家里还是在学校，每天都要多次换气，换气可以保持空气的流通，如果空气中有一些病菌也可以在换气的过程中得到控制，有些人会用醋熏，其实是没有效果的。另外还要注意保持室内的整洁，有垃圾要及时处理。

4、注意呼吸礼仪（打喷嚏要用纸巾或手肘捂住，及时洗手，有咳嗽或喷嚏要戴口罩）。

5、尽量避免到人多拥挤和空间密闭的场所，如必须去要佩戴口罩。

6、出现呼吸道感染或肺炎症状及时到正规医疗机构就诊。

四、标准洗手方法

同学们要勤洗手，建议使用7步洗手法。

第一步：首先要掌心相对，手指并拢相互揉搓；

第二步：然后洗背侧指缝，手心对手背沿指缝相互揉搓，双手交换进行；

第三步：洗掌侧指缝，双手交叉沿指缝相互揉搓；

第四步：洗拇指，一手握另一手大拇指旋转揉搓，双手交换进行；

第六步：洗指尖，弯曲各手指关节，把指尖合拢在另一手掌心旋转揉搓，双手交换进行；

第七步：后要洗手腕、手臂揉搓手腕、手臂，双手交换进行。