

能干的我社会小班教案(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

能干的我社会小班教案篇一

- 1、激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、引导幼儿认识手，知道手能做许多事情。教幼儿初步的保护手的方法。
- 3、帮助幼儿初步获得有关数的概念。
- 4、发展幼儿的动手能力和创造力。
- 5、乐于探索、交流与分享。

知道手各部分的名称, 及用途。

用小手制作出各种树叶。

- 1、多媒体手的图片
- 2、动物大指偶5个小指偶若干

一、猜猜谁来了？

1、（室内灯熄，只剩投影），你们看看是谁来了？（老师做手影：兔子、鸟、狗等等）

二、认识小手

1、你们知道这些小动物是用什么做的吗？

2、老师：（在手心里画一个妈妈的脸），这是手妈妈，她有几个手指宝宝？

老师小结：他们都很能干，你最喜欢哪个手指宝宝？你用他做什么事？老师：这是大拇指，他可以表扬人。幼儿：我喜欢这个手指（食指），可以指东西。

老师：这是食指，你们会用食指来指东西吗？试试看，门在哪里？（孩子指）

再逐一介绍：中指可以弹琴，小拇指可以和朋友拉拉勾，无名指可以在折纸的时候帮助我们。

老师（小结）：手妈妈有大拇指、食指、中指、无名指、小拇指五个手指宝宝，它可以帮我们做许多的事。

三、小手的本领

1、你的小手会做什么事？幼儿：我的小手会拍球、穿衣服……。

2、除了这些事还会做什么？看看周围有什么东西，你去玩玩。（在各个角落里放有小铃、图书、手帕、充气玩具等物品）。

3、一会儿后，老师引导）你的小手在干什么？引导说清手的动作：如：我的小手在敲小铃、我的小手在叠手帕、我的小手捏捏它就响了等等。

4、老师还知道小手还有一种特殊的本领是它会说话。（招招手）这是什么意思？幼儿：再见或不要。老师：（做“过来”的动作）这是什么意思？幼儿：来来来。

5、我们再让小手做一件新的事情：为大树变树叶（手印画），

在草地上种小花（指印画）。

结束部分：小手这么能干，一定要好好保护它，勤洗手、剪指甲，那我们去洗手吧！

由于小班幼儿的经验缺乏又喜欢模仿，容易在经验分享中产生人云亦云的现象，如在讨论小手会干什么时，一个幼儿说我的小手会刷牙，其他的幼儿也会跟着说会刷牙，幼儿的思路打不开，就不能较好地完成教育目标。所以我为幼儿准备了不同的玩具，通过幼儿的实践操作，拓展幼儿的经验，在教学法中我运用谈话法和经验感知法，围绕活动内容，通过教师提问，引导幼儿回答，由于幼儿年龄小，经验少，在引导幼儿认识小手时，就通过以教师为主，幼儿为辅的谈话，调动幼儿已有的经验，围绕我的手上有什么，我的小手本领大，怎样保护手等问题，师幼进行谈话、讨论，幼儿的思路就会打开，经验就能较好的分享，知道手会玩很多的玩具，会做许多的事情，并能尝试着用语言表达出来，这样能够有效的化解难点，突破重点。

整个活动，孩子们不是端坐静听，而是积极动脑思考；老师不是单纯讲述，而是以游戏吸引孩子，和孩子们一起参与。发现孩子的收获很大，同时老师也感受到了成功的快乐！

能干的我社会小班教案篇二

一、准备部分：引出课题，激发幼儿参与活动的兴趣。

“小朋友们听！这是什么声音？冬天北风刮在你身上的时候你感觉怎么样？”

“有一种小动物不怕冷，大冬天的还喜欢在雪地里玩，喜欢在冰水里游泳，你知道是谁吗？”

“今天我们要来学做小企鹅，也像它一样不怕冷，好

吗?” “我来当妈妈，你们做我的小宝宝!”

“愿意跟妈妈去玩吗?”

“企鹅怎么走?”

“我们小企鹅除了摇摇摆摆地走，还会怎么走?”

“对了!还会跳着走，我们一起来试一试!”

(学企鹅“八字步”的走法与跳的动作入场地)

(幼儿跟教师一起做动作。)

“小小企鹅不怕冷，跟着妈妈来做操，伸伸臂——伸伸臂，扭扭腰——扭扭腰，摇一摇——摆一摆，蹦一蹦——跳一跳，扑通!扑通!跳进水，快快乐乐洗个澡!”

二、基本部分：设计游戏情节。

能干的我社会小班教案篇三

- 1、了解春天的明显特征，感受春天的美丽。
- 2、能说出红、黄、蓝、绿常见色名称。
- 3、学唱歌曲《春天》。

教学重点、难点

本活动的重点是了解春天的特征，学唱歌曲《春天》。

难点是学唱歌曲《春天》。

活动准备

1、歌曲《郊游》、《健康歌》《春天》。

2、课件(三幅春景图)。

活动过程

1、播放歌曲《郊游》，师生拉手进活动室。“春天来了，让我们去找春天吧”。

2、出示春景图1，让幼儿观察春天的树、草、天空的变化。

问：路边有什么？

树是什么颜色？草是什么颜色？

天空什么颜色？天上谁在飞？

“春天来了，小鸟也高兴得出来玩了，让我们在这美丽的春天里做做运动，活动活动身体吧”。播放《健康歌》，师生做运动。

运动后，“运动运动身体，我们更有精神了！让我们继续去找春天。”

3、出示春景图2，让幼儿观察柳树、河水、花的变化。

4、播放《郊游》，继续走一走。出示春景图3。

“春天真美呀！让我们坐下来好好欣赏一下这美丽的春天吧。”

教师以讲故事的形式向幼儿渗透歌词。

“春天的天气真好，阳光暖暖的，花儿都开了，杨柳树枝对着我们摇呀摇，就像给我们弯弯腰。看，美丽的花把谁引来

了?(蝴蝶、蜜蜂)请幼儿学学蝴蝶、蜜蜂的动作。

还有谁也出来玩了?(小白兔)小白兔怎么走路的?(幼儿学动作)。

真美丽的景色呀!老师来唱一首歌吧。

教师范唱歌曲《春天》，问：你喜欢歌里面的谁?(分句教唱)

5、师生演唱歌曲。

“让我们为美丽的春天唱歌吧”师生演唱《春天》。

6、结束

“让我们到外面继续寻找春天吧”。在《春天》的歌声中走出活动室。

能干的我社会小班教案篇四

1、练习双脚并拢夹物向前行进跳，进一步发展幼儿推、拉、走的动作和听信号做动作的能力。

2、通过“造房子”贴“砖块”，巩固幼儿按形状进行分类的数学知识。

3、培养幼儿助人为乐的`良好品质。

1、企鹅头饰、沙包人手一个，小推车人手一辆。

2、各色泡沫纸做的反面有雌雄搭扣的砖块若干，鸡妈妈房子一座。

3、场地布置：树林、小路。

4、幼儿已具有推、拉物体的经验。

“小朋友们听!这是什么声音?冬天北风刮在你身上的时候你感觉怎么样?”

“有一种小动物不怕冷，大冬天的还喜欢在雪地里玩，喜欢在冰水里游泳，你知道是谁吗?”

“今天我们要来学做小企鹅，也像它一样不怕冷，好吗?” “我来当妈妈，你们做我的小宝宝!”

“愿意跟妈妈去玩吗?”

“企鹅怎么走?”

“我们小企鹅除了摇摇摆摆地走，还会怎么走?”

“对了!还会跳着走，我们一起来试一试!”

(学企鹅“八字步”的走法与跳的动作入场地)

(幼儿跟教师一起做动作。)

“小小企鹅不怕冷，跟着妈妈来做操，伸伸臂——伸伸臂，扭扭腰——扭扭腰，摇一摇——摆一摆，蹦一蹦——跳一跳，扑通!扑通!跳进水，快快乐乐洗个澡!”

“昨天晚上一阵大风把鸡妈妈家的房子给吹倒了，还好蛋宝宝一个也没有碎。附近有只坏狐狸，专门来偷蛋，鸡妈妈连忙去造了一座新房子。今天我们就去帮鸡妈妈把蛋宝宝运到新房子里，好吗?”

“天气这么冷，为了让蛋宝宝不受凉，我们可以把它藏到腿中间，然后再一下一下地往前跳着走，把蛋送到安全的地方藏起来。”

“谁愿意来试试?”

1、个别幼儿示范练习，教师讲解并小结。

2、幼儿集体练习。“每只小企鹅拿一个蛋，夹好后试一试，夹得牢不牢。”

诉你们‘狐狸走喽’，我们再接着送蛋宝宝回家。”

“鸡妈妈造新房子的地方比较远，要经过小树林和小路，一路上小企鹅们可要小心了，别撞到树和小路边的石头，好吗?”

“蛋宝宝已经安全送到了，真累呀!我们一边休息一边参观鸡妈妈家的新房子，咦!怎么墙壁上有这么多漏洞呢!可能是砖块不够吧!我们再去帮鸡妈妈找砖块补房子吧!”

幼儿跟教师听音乐做跳的动作一起去找“砖块”。

“这些砖块的形状都一样吗?都有什么形状呢?再看看房子漏洞的形状一样吗?”

“动动你的小脑筋，看谁能把房子上的漏洞补得最好!”

“我们又可以用送蛋宝宝的方法来运砖块，一会儿每只小企鹅选一块自己喜欢的砖块，用腿夹住它，把砖运到鸡妈妈家。

“哎呀!好累呀!休息休息!咦!怎么有这么多的小车!用小车来运砖的话应该会轻松许多吧!”

“每人找一辆小车，把砖块装到小车上，把砖块送到鸡妈妈家。”

(指导幼儿按形状不同，补好“漏洞”。并启发幼儿用小推车当刷子，粉刷墙壁，增强游戏性。)

“我们帮鸡妈妈送了蛋宝宝，还帮它补好了房子，真开心呀！那么开心的时候，你是用怎么样的表情和动作来表示的呢！”

鼓励幼儿用大声笑、跺脚、拍肚子、在地上打滚等形式来表现高兴，以达到放松的目的。

“回家的时间到了，我们拿上自己的小车，和鸡妈妈再见，跟妈妈原路返回。（再次练习推、拉的动作）

能干的我社会小班教案篇五

作为一名教学工作者，时常需要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案应该怎么写呢？以下是小编为大家整理的小班健康教案能干的小嘴巴，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、乐意参加探索活动，敢大胆品尝各种味道。
 - 2、学会用甜甜的、酸酸的、苦苦的、辣辣的、咸咸的`等词汇描述所品尝到的味道。
- 1、知识经验的准备：幼儿已会玩游戏《捏拢放开》。
 - 2、物质材料的准备：五种味道的水：甜、酸、咸、辣、苦各三份，吸管人手一根，小盘三个。

一、游戏导入：《捏拢放开》，导出活动

评析：在此环节中，我以幼儿熟悉的的游戏来吸引幼儿的注意力，并通过此活动让孩子们准确地知道自己五官的位置，如眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵等。孩子们对此游戏很感兴趣，能随老师说出的五官迅速地指出，并导出本节活动《能干的小嘴巴》。

二、探索了解：了解嘴巴的作用，探索嘴巴的结构。

评析：小朋友们自由地发言，对嘴巴的作用有一定的了解，比如吃饭、唱歌、说话等，孩子们的口语表达能力较强。在探索嘴巴结构这一环节，几乎能说出有舌头和牙齿，并演示了其作用，孩子们互相交流，互相看看，有一定的互动。

三、示范讲解幼儿操作：用舌头品尝各种味道，学会用甜甜的、酸酸的等词表达出所尝的味道。

评析：在示范讲解这一环节教师讲述很清楚，幼儿操作时都能正确地进行品尝。由于水的味道调得不是很浓，幼儿在品尝后能准确地说出所以尝水的味道，教师在正确地引导下，积极肯定孩子们所说出的味道。并给孩子们提供了互相交流的机会，所以孩子们都能大胆地说出自己所尝的味道。

四、游戏：《看表情猜味道》，加深对味的理解，并能说出是什么味道。

评析：此环节中，通过幼儿去品尝味道后作出相应的表情让其他孩子们说出味道，在此活动前应作垫，让孩子们先学会做这几种表情的表情，孩子们就懂得看表情辨别味道。

1、请其他班上的小朋友也来尝尝这些水的味道，幼儿与幼儿之间进行交流，让幼儿也当小老师进行知识的传授。

2、了解保护口腔卫生的方法如：饭后漱口、少吃糖、不吃手指头等。