

最新下学期的工作计划(通用8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

下学期的工作计划篇一

本学期我班共有幼儿三十名，将有三名插班生且均为小组新生。通过上学期的学习和生活，大部分的幼儿都喜爱班级生活，班级荣誉感教强，喜爱蒙氏教学，通过上学期的观察发现本班幼儿有以下几个特点。

生活习惯、卫生习惯、文明礼貌等方面情况较好，但个别幼儿还需加强培养，特别是入园时的礼貌、漱口、增减衣服以及抓紧时间等方面。常规教育仍需加强。

本学期的大组幼儿将面临升学，他们当中有相当部分的幼儿是插班生，在一些习惯和能力方面还不够好。

中组幼儿学习时普遍不够主动和大胆，与异龄幼儿的合作性还较为欠缺。本学期要加强这方面的引导。但在接受能力和其它自理、独立性等方面较好。

小组幼儿思维灵活、性格发展总体较好，喜爱蒙氏工作，但依赖性较重、个体差异大。并且本学期又有三名新生的加入，对于老师来说，担子更重了。

家长情况：

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，对于蒙氏教育认识不够，所以本学期要加强这方面的交流工作。从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长

委员会的成员,更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙,大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的,经常有不看通知和漏看通知的现象。

常规教育方面

继续深入开展混龄角色游戏,在游戏中培养幼儿之间的友爱精神,发挥大小孩子相互影响的良好作用。

上课时气氛活跃但不吵闹、喧哗,有先举手再提问和回答问题的良好习惯,大中组幼儿有课后主动收拾的习惯。

进餐时不讲小话,不挑食,不过急也过慢。值日生会收拾、擦桌、提醒其他幼儿保持清洁,餐后漱口、擦嘴。

睡时会摆放好拖鞋、被褥,睡姿正确,安静入睡,并且不打搅他人,起床后会收拾。

排队时不推挤,不插队,会照顾年龄较小的幼儿。充分发挥混龄班大带小的优势,

经常发扬幼儿中的好人好事,通过鼓励、表扬等方式形成良好的班级氛围。

蒙氏教育发面:

小组:开始进入数学区,培养对数字、数关系的初步认识。重点仍是日常生活和感官教育。

中组:加减乘除游戏新的日常生活工作科学实验地图、地理地貌感官延伸活动

大组:巩固数学区的各项工作,平方,立方及新的日常生活材料、开展科学实验、各项延伸活动并开展幼小衔接工作,让大组幼儿能够进入小学做好充分的准备。

美术活动

仍然开展以主题式的美术活动,其年龄段具体目标如下:

小组:主要以色彩、趣味画为主,增加手工活动。学习使用剪刀。

中组:学习水粉画、拓印画、趣味画和手工制作。

大组:以水粉画、线条画为主,会通过自想象和创作利用废旧物品制作出有趣的物品,会合作绘画和制作。

音乐活动

乐理:了解二拍子、三拍子的音乐,并会分辨,知道并了解简单的五线谱。

节奏:会拍三种以上的节奏型,会合作利用打击乐器演奏两首以上的曲子。

语言活动

以故事、诗歌、看图讲述为主要教学内容,渗透识字教育,提高幼儿讲述、表达能力,大组幼儿适当进行田字格和笔画认识。

环保教育

1、开展春季种植活动,让幼儿了解植物的生长过程,培养热爱大自然、关心植物的情感。

班上形成不浪费的良好习惯,会使用抹布、手帕、毛巾等物品。

知道有些废品是可以再利用的,并通过手工课等形式进行创作和再利用。

进行种植、欣赏、污染的危害等主题的环保教育,并让幼儿参与一定的社会调查和宣传。

体能方面:

保证幼儿每天有两小时的户外活动时间,多开展体育游戏,突出合作游戏。

学习基本动作走、跑、跳、爬、等,学会听口令作动作及变换队形。学习短距离快速跑,投掷、拍球等。

逐步懂得简单的自我保护常识。

继续开展蒙氏交流活动,让家长对班级教学有更进一步的了解。

做到有事及时联系,有问题及时解决,加强与家长的沟通工作。通过家访、电话、留言、书信等形式开展家园联系。

每两周填写一次幼儿的家园联系本。

充分发挥家长委员会的作用,挖掘家长优势和资源。

下学期的工作计划篇二

本班是以混龄教育为主体结构,以双语教学为教学内容的实验班。幼儿年龄阶段为3-6岁,他们在一起生活、学习、游戏,我们的工作重点就是研究混龄教育模式下幼儿的发展情况。

本学期我们还是采取方案教学、分区教学、分组教学和集体教学多种教学模式相结合的方法,以自主性活动为主,让幼儿在操作活动中完成学习。

上学期我们开展了“混龄幼儿在游戏中合作性发展”课题研究,并完成了第一阶段任务,但在实践过程中,我们也发现

了许多存在的问题，比如：由于年龄相差较大影响合作的结构；能力相差较大降低合作意向；合作经验的缺乏导致合作方式的单一；等等。那么本学期我们将针对第一阶段存在的问题进行进一步的研究，在实践中逐步解决问题。

（一）健康领域：

- 1、知道身体健康的重要性，愿意锻炼身体，接受预防措施；
- 2、知道一些最基本的安全保护和健康常识，并具备相关的能力。
- 3、练习走、跑、跳等基本动作，愿意参加集体游戏和体育活动。
- 4、增强自我意识，知道自己会做许多事。
- 5、建立自信心，正确对待成功与挫折。

（二）社会领域：

- 1、习惯幼儿园的生活和教育要求，知道要遵守常规；巩固形成良好的生活卫生习惯和文明行为。
- 2、学习与他人友好相处；激发与他人交往的兴趣，培养初步的交往技能。
- 3、初步认识集体、公共等概念，提高集体意识，主动做些对集体有益的事，具备初步的集体荣誉感和责任感。
- 4、学习分辨简单的是非，懂得要学习好的榜样，不模仿不良行为，激发初步的爱憎感。
- 5、热爱劳动，以认真的态度对待各种劳动任务。

（三）认知领域：

- 1、愿意自己独立思考，喜欢接触自然界的事物，主动参加科学活动，加深对自然、科学的情感及探索的兴趣。
- 2、认识天气、季节的变化规律，积累有关季节与人类、动植物、环境等关系的情感经验。
- 3、学习初步的数的概念，认识简单的图形；初步理解序列的关系。学习简单测量和记录的方法。
- 4、增强用语言交往的主动性，巩固和加强语言能力，丰富各类词汇，加强语言表达的感情色彩。
- 5、学习大方自然地说话，表达自己的需要和请求。
- 6、继续学习正确阅读的方法，喜欢欣赏文学作品。
- 7、学习创编故事，复述情节较复杂的故事。

（四）艺术领域：

- 1、用自然的声音唱歌，初步理解和表现歌曲的内容，学习表现歌曲的感情。
- 2、提高欣赏和表现自然美、艺术美的兴趣和能力，听不同类型的乐曲，丰富对音乐的印象。
- 3、认识和学习使用几种打击乐器。
- 4、学习绘画、塑造、粘帖等，掌握初步的美工技能，增强对造型艺术的兴趣。
- 5、能参加一定的建构活动，搭积木、拼插、泥土建构，愿意大胆地参加艺术活动。

6、提高区分颜色的能力。

7、会运用不同技法表现自己独特的思想。

我们的工作离不开家长的理解和配合。因此本学期我们将继续加强与家长的沟通和交流。主要是：

1、继续采用家园联系册的形式及时将幼儿在班上的情况反映给家长。

2、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与家长沟通，听取家长的有关意见，了解幼儿在家庭中的情况。

3、利用下班后的时间加强家访工作，用较多的时间与家长进行一对一的交流，全面沟通幼儿的有关情况。

4、尽量挤出时间不定期召开小型的家长会，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验。

5、继续通过照片的形式向家长展示幼儿在园活动情况。

下学期的工作计划篇三

本届学生，通过上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，每班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，特别是五、六两个班不够灵活。这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

另外，八年级学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

鉴于此，我总结上学期的经验着重从以下几个方面着手：

- 1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。
- 2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。
- 3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。
- 4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。
- 5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、

下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

一分耕耘就有一分收获，期待我们八年级物理成绩的提高。

下学期的工作计划篇四

1、好的方面：升上小班已经有一个学期，孩子们的身心在各方面都得到了发展。在自我服务能力方面，能够自己穿和脱下衣服、鞋袜；会做值日生工作（摆好饭、菜、抹桌子、摆好椅子、摆整齐鞋子等等）；在动作发展方面：能比较协调地走、跑、跳、爬、钻等。在语言表达能力方面，能够初步用英语跟tj对话，能够比较准确说好儿歌、背熟诗歌。在听英语方面，能够完全听懂老师的各种教学指令。

2、不足地方：

a□孩子们学英语是一种“学非所用”的状态；

b□孩子依赖老师帮忙做自己能做的事情；

c□孩子们上学的时间掌握不好，有比较多的孩子迟到。

（一）继续抓好幼儿常规教育

1、强化开口说英语的习惯。“万事开头难”，要孩子开口，仅仅是只有课堂教育是远远不够的。我们只有利用日常中所有的生活环节说英语、听英语。也就是说，吃饭、睡觉、走路、上厕所、喝水等一切的生活环节都在听和说英语，从而形成开口说的习惯。

2、继续实行“自己的事情自己做”的教育。主要通过“讲故事”、“创设值日角”、“实行自我服务能力比赛”、家园配合等措施来实现所订目标。尤其要提到家园配合的是，爷爷奶奶、公公婆婆、家里工人们要配合，应多鼓励、多让孩子练习做。当然，一定要教给他们正确的方法。享誉全球的幼儿教育专家蒙台梭利说总结出现阶段3—4岁孩子能够胜任的工作有□a□刷牙□b□协助父母把干净的衣物放好□c□帮者收拾房间和玩具□d□把脏衣物拿到洗衣房。

3、做到言出必行。比如：当我们要求幼儿把图书按规定放好，而有部分幼儿没有做时，我们必需及时检查，作到第一时间发现，第一时间处理：按既定的规则。这样，幼儿的放图书环节一定能管好。

4、实行分时间段的管理。幼儿的发展是一种螺旋上升式的发展。初始阶段的要求不能满足幼儿快速的身心发展要求。因此，把握好幼儿的适应规则的最佳时间是幼儿常规发展的前提。在幼儿的适应规则的最佳时间段，适当增加一些新的、更进一步的要求，这样，既满足了幼儿新鲜感，又能够达到幼儿的稳固常规和促进常规的目的。

5、实行“分工负责”制度。“分工负责”既有老师的分工合作，也有老师和

幼儿的分工合作。幼儿的工作，主要是做值日生的工作。

（二）大力抓好教育教学环节

1、明确孩子现阶段英语教学目标，激发孩子学习英语的兴趣，训练孩子的模仿能力，打好语音基础，形成开口说英语习惯：

（1）激发孩子学习英语的兴趣、继续实行游戏为主教学。

a□游戏内容的要求符合主题教学、是必需与生活经验有密切的关系的儿歌、歌曲、故事；

b□用符合孩子发展、孩子喜欢的`动作、语气；

c□用孩子喜欢的动物等；

d□有进步及时表扬。

（2）及时巩固教学内容。

（3）对开口难的孩子多关心：多与他聊天、多摸一摸他和抱一抱他，尽量给他更多的表现机会，及时向家长反映孩子的点点滴滴。

2、认真做好每一次活动的辅助材料。

3、按时按量上好每一次活动。

4、把握好幼儿的兴趣，用灵活多样的教学形式开展活动。

5、及时总结教育教学中出现的问题与适合本班幼儿的教育教学法。

6、多采取多元渗透法。就是说，一个活动并不是仅仅是活动本身的知识点。例如：数学活动里，可以溶进音乐、语言、科学常识等内容。

7、及时更换主题墙饰。

8、配合园订的学期计划，做好以下工作：

(1) 学习新操，抓好新操的动作纠正，培养幼儿的早睡早起习惯。（二月份）

(2) 做好家长会筹备工作。（二月份）

(3) 开展“爱妈妈”主题探究活动。（三月份）

(4) 进行春游活动。（四月份）

(5) 进行故事比赛。（四月份）

(6) 组织好文艺筹备与演出。（五月份）

(7) 进行家长开放日。（六月份）

(8) 拍皮球、踩单车比赛。（六月份）

(9) 严格要求

幼儿按要求在每周一穿好西服来园参加升旗仪式。（全学期）

(10) 组织好幼儿的混龄活动：做到有秩序、安全事故少。（全学期）

(11) 每周做好中文讲述和复述、中、英文歌曲复述的检查工作。（全学期）

（三）努力做好家园沟通工作

1、按时发放亲子作业，并坚持每周一将亲子作业收回，检查完成情况。

- 2、依时派发和回收《家园联系手册》，对家长反映的情况及时反馈。
- 3、及时向家长反映幼儿在园的特殊情况。
- 4、利用每天接送幼儿或其他合适的时间与家长沟通，交流。
- 5、利用通知，调查表，专栏，幼儿个人档案等，帮助家长了解班级的工作、教育教学以及幼儿学习与发展等情况。
- 6、通过家长开放日，使家长更加深入地了解孩子在园的全面情况，共同探讨家园教育一致性的重要性。
- 7、结合课程的需要，尽量利用社会，社区的资源，丰富幼儿的生活经验。并利用家长的资源，特长及兴趣，让他们参与到教育活动中去。
- 8、做好电访与有必要的家访工作。

下学期的工作计划篇五

由于本学期时间紧、任务重，特别是面临着高考的压力，所以本学期主要是在保证高三教学任务的前提下，还要针对高三学生临近高考出现思想、生活、学习上的各种压力，尽最大努力做好思想教育方面的工作，细致、耐心的帮助他们解决实际困难和问题，争取在高考中取得理想的成绩。

为了认真抓好各阶段的教育教学工作，现将本学期的工作计划安排如下：

二月份：认真对待抓好高三一模考试，督促学生全面复习迎考；通过测试，做好查缺补漏工作，制定下一步的改进措施。

三四月份：抓好第二轮高考复习，迎接温州二模考试；召开

部分学生家长。

五月份：大力做模拟试卷，以练提高；做好高三学生的思想、生活等工作。根据不同层次学生的需要，有目的、有条理的做好最后复习阶段的工作。

六月份：调整状态，平衡心理，迎接高考，带学生认真参加高考，使他们在考场中沉着冷静地正常发挥，考出水平，达到自己理想的目标。高考成绩出来后，做好相关志愿填报指导工作。

当然班级其它各方面也要做好相关的准备工作，配合高考复习。班级常规、班级建设、学生品德教育等，做好各方面的保证措施，确保学习的良好氛围。

1、选好班委，维持好课间、自习纪律。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，继续培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好地开展。

最后，不忘抓好学生的身体锻炼工作。

下学期的工作计划篇六

本备课组在学校、教研室、科组的领导下开展教学，以《普通高中美术课程标准》和美术教学大纲为依据，通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，提高学生的知识水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力。

以发展教育的观念为指引，主动适应时代发展的需要，改变教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，促进学生学习态度和学习方式的转变，培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神。

高二年级共12班，共有780多人，艺术班目前尚未分班。新高考制度出台以来，在总体大环境的影响下，部分同学对本学科能重视对待。有部分学生头脑灵活，但学法不当，态度不端正，目的不明确，轻视美术学习，嘴里愿意学好这门功课，但不愿化工夫学，影响教学的顺利进行，教学难度大。

另外，高二美术班尚未组建，随着美术高考内容的增多，我们的教学面临着，教学内容多，教学实际课时少，教学时间紧张等一系列的问题；另外，学校领导对此门学科的认识偏差加重了教学难度。

1、通过常规月查督促教师进行正常的教学工作，做到按表上课，不使美术教学成为虚设，而使美术教学落到实处。

2、通过听课、评课活动，促使教师备好、上好每一节课，努力提高教学艺术水平。

3、通过组织美术研讨和交流活动，使全体美术教师互相学习取长补短，不断提高专业素质。

4、通过各种美术竞赛活动的开展，激发学生学习美术的兴趣，从而使他们能从中学到知识，陶冶情操，提高品位，并使校园充满生机和活力，营造出浓厚的文化艺术氛围。

5、通过课内教学活动和组织的课外兴趣小组活动，培养一批美术特长生，以点带面足以带动其他学生学好美术，从而全面提高美术教学质量。

1、根据教导处的教学要求，并结合本学科特点，安排并组织教研活动。

2、按时进行常规月查，并不定时地进行抽查，杜绝不备课而上课的现象，使美术教学能正常开展。

3、通过听评课和研讨会，促进全体美术教师的经验和信息交流，提高教师的业务水平，加强与学生的沟通，及时反馈学生的意见、信息，不断完善教学方法，使师生共同进步。

4、成立美术研究性学习小组和兴趣小组，培养学生学习兴趣，引导学生立足文本、关注社会，提升美术能力。

5、结合本校实际情况，举办多种形式的美术活动，激发全体师生的艺术创作兴趣，丰富校园文化生活。

6、组建美术兴趣小组并积极开展好活动，培养和发展学生特长。

下学期的工作计划篇七

上学期本社成功举办了较多活动，受到了同学们的好评，本学期，本社将开展一些新的活动，在丰富同学的课后生活之

余，提高本社成员的素质及能力，主要计划分以下几方面：

一、主要活动形式

1、 义卖

2、 社团内部全体社员培训

3、 对培训的成果进行展示、反馈

4、 召开社团会议，组织社员与指导老师见面会

二、活动时间

活动时间主要安排在周三、周四中午，活动平均每两周举办一次，于前一周制作海报等宣传，利用周末回家时准备活动所需物品，考试期间活动暂停1-2周。

三、具体活动内容

第四周--召开第一次社员培训

第五周--收缴社员完成作品，评选优秀作品

第六、七周--义卖，展出优秀社员作品

第八周--cos团举行会议，筹备舞台、道具

第十周--社团常规活动：品味经典作品

第十二、十三周--欣赏优秀静态作品，讨论上次培训作品的优、缺之处

第十四、十五周--举办社团第二次培训，培训内容主要为静态作品绘画

第十六、十七周一展览反馈培训作品

第十八周一召开全体社员会议，讨论本学期的活动情况

本学期本社将以更多的精力投入到社员或同学培训，利用培训提高社员的绘画水平并及时反馈，适时针对所出现的问题进行调整改动，让星火动漫社更上一步台阶。

下学期的工作计划篇八

新学期开始了，我们都有着同一个目标，让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童，大一班下学期工作计划。以幼儿园教学工作计划为依据，制定出以下的班级工作计划班级情况分析
及工作重点：由于本班是大班，再过几个月孩子就要进入小学了，意味着他们将跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。

根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。本学期教育教学各领域目标：根据幼儿园教育纲要以及我园的要求，本学期，我们将从多方面对幼儿进行德智体美的综合发展。分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域为主，在分科的同时，还注意科与科之间的联系，相互渗透，使孩子个方面得到均衡发展。

本学期各领域的教学目标如下：

- (1) 认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。
- (2) 运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。

(3) 有表情的朗颂诗歌。

(4) 辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。

(5) 与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。

(1) 能积极主动较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲。

(2) 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3) 了解一些关于天气变化的知识，关注天气预报，并向小伙伴预报天气。

(4) 爱护植物，关心周围环境和自然资源，有一定的环保知识，工作计划《大一班下学期工作计划》。

(5) 观察植物的生长，认识一些植物的种子，了解植物生长所需要的环境。

(6) 了解一些关于运动和力的相关知识。

(1) 根据不同的合作歌曲的要求，控制、调节自己的歌声：学习领唱齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱；学习使用不同咬字、吐字及气息断连方法表现歌曲的不同意境。

(2) 能比较准确地按照音乐的节奏，做各种稍复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；进一步学习如何更有效地丰富自己的动作表达语汇；能使用已经掌握的空间知识，进行创造性的独立动作表现和人际动作交流和配合。

(3) 学习使用更多种类的打击乐器的基本演奏方法；为求

得新颖的音色而探索熟悉乐器的不同演奏方法。

(4) 进一步学习使用其他各种非音乐的艺术手段，提高体验和表达音乐情趣的能力；更加细致地感知和体验音乐舞蹈作品的独特风格和情趣。

美术教育目标：

(1) 美术欣赏教育目标。学习欣赏感兴趣的绘画、工艺、雕塑、建筑等美术作品，并积极主动的参与美术欣赏活动，具有初步发展周围环境和美术作品中美的能力。欣赏并学习从形式和内容的角度评价同伴的美术作品。

(2) 绘画教育目标。利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。学习完整地表现感受过的或想象中的物体的动态结构和简单情节。注意深浅、冷暖颜色的搭配，并初步学习根据画面的需要，恰当地使用颜色表现自己的情感。

(3) 手工教育目标。较熟练地使用和选择手工工具和材料，表现自己的意思。用多种点状材料拼贴物象，表现简单的情节。用多种技法将纸折成物体的各个部分，组合成整体物象。用目测的方法将纸等面状材料分块剪、折叠剪、来拼贴平面的物象或制作立体的物象。

(4) 自制玩具活动目标：较熟练地使用和选择手工工具和材料，表现自己的意思。用多种点状材料拼贴物象，表现简单的情节。用多种技法将纸折成物体的各个部分，组合成整体物象。用目测的方法将纸等面状材料分块剪、折叠剪、来拼贴平面的物象或制作立体的物象。

(1) 对自己有自信，积极主动地参加各项活动。

(2) 积极与人交往，与同伴互助、合作和分享，有同情心。

(3) 理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

(4) 能努力做好力所能及的事，不怕困难有初步的责任感。

(5) 有集体荣誉感，初步做到个人意见要服从集体意见，学会替别人着想。

(6) 组织幼儿参观小学，萌发幼儿对上小学，对学习的向往与渴望，初步了解小学和幼儿园的不同，包括环境、生活等方面。

(7) 注重幼儿入小学能力的培养与准备，加强独立性培养，重在良好习惯的养成：举手回答、认真倾听、任务（留简单的作业）。

(1) 能有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。

(2) 听信号变队形，做早操。

(3) 会正确使用筷子，文明进餐，懂简单的营养知识。

(4) 养成正确的书写姿势。

(5) 跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑。

(6) 能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。

(7) 认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则。

(8) 双脚立定跳，向上向下跳等动作灵敏协调。

(9) 听信号变队形。

(10) 能合运用钻，爬，滚、攀等动作，手脚协调，动作灵

敏。