

# 最新中班幼儿月度测评总结报告(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 中班幼儿月度测评总结报告篇一

### 一、保教工作：

一树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿\_\_服，并会将衣服叠放整齐。

2、冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，，动手能力有了明显的提高。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，每周一次的走竹梯深受幼儿喜爱。我们制作了纸杯降落散飞盘、拉力器等体育玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔

跑，拍球扔飞盘，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

二以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、新的纲要颁布后，我们开展的活动主要是主题与领域相结合，由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学年我们从幼儿感兴趣的、并与他们生活息息相关的话题习出发，生成了《秋天》、《美丽的春天》等有季节性的主题活动，并围绕了这些主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的材料，使我们的主题活动更加丰富和深入得到开展。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数学区、科学区、生活区、表演区、手工区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

在《彩色世界》主题活动中，我们在科学区引导幼儿用各种颜色的圆形封闭线条装饰并学习制作陀螺，引导幼儿发现、感受颜色在旋转时的变化。又如：在《炎热的夏天》主题活动中，我们在表演区为幼儿提供各种道具、材料，引导幼儿运用材料合作表现各种天气。为幼儿提供各种材料，更注重引导幼儿深入的探索，既丰富了主题活动又使幼儿得到全面

的发展。

3、重新认识环境的价值，让墙面说话。开学前我们花费了很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。

在《彩色世界》主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的彩色纸环一串一串挂在活动室里，自制的染纸娃娃一个一个贴在主墙面上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动记录，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

三听故事，培养幼儿的倾听习惯。

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会讲一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、餐前餐后、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。

二、家长与社区工作：

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：幼儿采访老师的记录表、观察记录、幼儿自制的“我的小书”等，家长在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。

为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

每月收发的《幼儿评估手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁，在家长会上我们向家长推荐了几种记录的方法，对家长很有启发，有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在生成主题活动《过新年》中，我们设计《家长问卷调查表》，请家长针对运动提出自己的看法，诚恳地听取家长的建议和要求。家长纷纷出谋划策，其中我们采用了宇元妈妈的建议，成功开展了“大擂台”游戏，使每位幼儿都有机会在大家面前表现自己的特长。

在《炎热的夏天》主题活动中，家长积极配合带领幼儿收集

天气的各种资料，家长提供的信息引发了幼儿参观气象台的兴趣，生成了参观活动，在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情。结合主题活动《美丽的春天》我们开展了“我们去春游”亲子活动，通过我们的热情邀请，全体家长参与了此次活动，家长和孩子一起在大草坪上随着热烈欢快的乐曲跳韵律操、玩二人三足的游戏，每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐，子涵、劭怡等家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。

### 三、教研工作：

1、一年来，我们注重区域活动材料的投放和规则制定的研究，获得了一些经验。详见林淑玲老师的课题研究总结。

2、坚持做好每周的班级教研工作。保教人员认真地对一周来的情况进行总结，找出存在的问题、分析原因，并讨论相应的措施，使每周的工作重点突出，有针对性和实效性。

### 四、存在的问题：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言。

## 中班幼儿月度测评总结报告篇二

手在人的个体发展中起着重要作用。在《多才多艺的手》这一主题中，我们创设了生动具体的学习情境，引导孩子了解自己的手，自觉地、有意识地运用自己的手。《小手的秘密》让孩子们为自己拥有一双灵巧、独特的手而自豪；《手的舞蹈》、《小手歌》、《我的右手教左手》、《天才表演家》等活动让孩子们体会到了自己的小手有多么能干。另外，通过活动《今天，我休息》，他们也意识到手也有自己的局限，需要借助工具来帮忙才能完成任务；与此同时，各种工具以及机械的本领再大，也都要靠手来操作。

小班下学期的孩子，自我意识正逐步形成，交往范围也发生着变化，他们正用关注的眼神观察周围的玩伴。在一个阳光明媚的日子里，我终于等来了我们全班的满勤。于是大家开心地聚在一起，拍了一张张全家福。我将孩子引进亲切、温馨的氛围，让他们意识到幼儿园也是一个大家庭。照片出来了，我把它贴在了我们的活动室里。孩子们一有空就去看，并和同伴窃窃私语，互相交流着什么，脸上的表情是欣喜的。

《孤独的小熊》让孩子们感受了没有朋友的孤独，从而体会微笑面对朋友是多么地重要。我们还通过一系列的活动，让孩子们学习怎样与朋友友好共处。春天是踏青的好时节，我们和中班的哥哥姐姐手拉手一起出游。短短半天的时间，孩子们都收获良多。在乐于与同伴交往的同时，还进而和同伴一起分享食物、玩具、快乐和秘密。

### 二、保育工作

另外，我们还进行了生活自理能力小竞赛，设计了穿鞋子、叠衣服、穿衣服等比赛内容，请孩子分组参加，让自己的小手变得更灵巧。

到了月末，我惊奇地发现，以前最忙的起床时分，我居然没事干了。孩子们大都能自己穿好衣服、穿好鞋子，只有个别

孩子需要调整鞋子的位置，或帮他们整理一下衣领。我真是为他们感到骄傲！

午餐管理的效果同样明显。在小红花的激励下，连平时非常挑食的沈杰裔也把饭菜吃得干干净净。

### 三、家长工作

这个月要求家长配合的工作依然好多。

## 中班幼儿月度测评总结报告篇三

### 一、常规方面

开学初，孩子第一次离开家，都有特别浓厚的依恋情绪，对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。每每看到孩子们哭着趴在门口望亲人的可怜样子，家长的担心和不舍，都会让我们觉得揪心，感慨颇多。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们在平时常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子抱一抱，摸一摸，笑一笑，对于哭闹厉害的一些孩子，我们就像妈妈一样，用一些身体的语言给以抚慰和鼓励，使初入园的孩子感到温暖和安全，并使孩子在情感上受到满足，让孩子们感受到老师的关爱，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。

在一日的日常活动中我们都以游戏的形式，游戏的口吻组织，尽量让孩子有兴趣参与到所有的活动中来。尽量让他们笑，让他们乐！一个月下来，哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。这帮孩子的适应过程比我想的要短很多，开学几天哭闹现象就明显少了，换来的是小朋友高高兴兴上幼儿园，而且很有礼貌的跟老师说早上好！

## 二、教育教学方面

在开学的第二周也就是第三天我们就已经基本可以按照课程计划进行教学活动了。我们开展了《我上幼儿园》的主题活动。在这个主题中，我们组织了各种各样的活动，玩大型玩具、唱歌、念儿歌等，还带领孩子参观美丽的园舍，童趣的环境、宽松的氛围，深深吸引了孩子们，使孩子们感到集体活动的愉快，不知不觉爱上了幼儿园。

在教学活动中还通过让孩子唱唱歌曲《我上幼儿园》、念念儿歌《幼儿园里真快乐》等一系列活动，让孩子进一步感受上幼儿园是件多么快乐的事。《十月一》通过儿歌的形式让幼儿了解十月一是祖国的生日等等知识。另外\_\_的那套教材我们也是按照计划上课的，我发现那里有很多的内容都是很贴近幼儿生活，幼儿很有兴趣的。英语方面，在正常开展教学用书中的内容外，还在每节课中着重训练英语课堂用语，英语律动。并把学到的英语用到日常生活中来！

## 三、在卫生保健方面

幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿犯病工作，减少细菌滋生等等。

## 四、安全方面

我们除正常开展每周两节的安全教育课外，我们在进行每一项常规活动都会对幼儿提出注意安全的要求。并进行随机教育。本月基本没发生任何安全问题，在以后的工作中我们会继续把安全工作放在首位，及时发现和处理可能出现的安全隐患。做好安全工作。

班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。我们



的工作还有很多需要改进的方面，比如：三位新小朋友的适应问题，如常规、习惯的养成。下月我们将继续对个别幼儿的行为特点予以重点帮助与指导。巩固班级常规。我还需在教育方法、教学手段上加以创新，吸取同事的经验和建议，为促进幼儿个个全面发展做出努力！在这里要谢谢\_老师开学以来对我们班的所有帮助和良好的建议。

也谢谢领导的指导和各位同事的帮助。这学期担任中班的班主任，对我来说既新鲜又具有挑战性，我想我会在工作中不断的总结经验和不足之处，争取把各项工作做的更好。

不知不觉中，一个月的时间就这样流逝了。在过去的一个月里，按照上级部门的统一指导以及同事的关心和帮助，工作得以胜利的开展进行。在工作中，虽然已经取得了一些成绩，但是我们也看到了自身许多的不足之处。为了让接下来的工作更好的开展，特做如下的工作总结：

## 中班幼儿月度测评总结报告篇四

四月的工作在忙忙碌碌中过去了，在两位老师和保育员的共同努力下，我们顺利地完成了各项工作，现将工作总结如下：

我们结合主题《大树和小花》、《三只蝴蝶》开展了一系列的活动。在《大树和小花》的这一主题活动中，我们先从感知春天的树木开始，和幼儿一起去结识树朋友，在园找一棵自己喜欢的树作自己的树朋友，以朋友的目光感受朋友，理解朋友，关心、照顾朋友。

春天是美丽的，为了让幼儿更好地感受春天的美景，我们利用半日活动带孩子去弇山园参观，公园里到处充斥着春天的气息。孩子一起说笑；一起合影；一起分享美食，朋友间的友谊也更近了一层。

本月，我们迎接了市领导的督导。为了此次督导，我们做了很多的准备工作。班级的环境进行了大翻新，购买、制作各种游戏材料。孩子们也将家中好玩的玩具带来和同伴分享，让我们的游戏材料更加丰富，他们还一同参与了环境布置。想到自己能为班级出一份力，他们心中有说不出激动。

本月，我们出现了一例手足口病。之后的每一天，我们加强检查和消毒工作，并和其他班级进行隔离，每次洗手都要求孩子涂肥皂，庆幸的是病毒没有蔓延开来。通过这件事，孩子们认识到春季是传染病多发季节，注意卫生是非常重要的。即使得了传染病也不可怕，及时隔离、积极治疗也能很快健康起来。

月末，班级里还进行了“文学宝贝”的评选和展示。这一次，金韦悦小朋友又荣获了“文学宝贝”的称号。为了让更多的孩子有上台表演的机会，我们在自我申报的基础上挑选了几个孩子进行表演。他们知道自己要上台演出都非常高兴，演出的那一天还穿上了漂亮的衣服，可见他们对此次表演非常重视。但愿我们班的孩子能够大胆展示自我，演出好水平。

四月已然接近尾声，让我们一起为更明媚的五月而努力吧！

## 中班幼儿月度测评总结报告篇五

我翻过9月份这张挂历时，就意味着9月份已经过去，10月份即将到来。回顾忙碌、紧张的一个月，做以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

开学初有xx名新生进入我班，为了使他们尽快适应环境、融入集体，消除和老师间的陌生感，我们施以亲情教育，多和他们谈心，关注他们的行为，微笑地帮助、关心他们，无微不至地照顾他们，让他们感受到老师像妈妈一样的亲切和温

暖。同时为做好新旧知识的衔接，减少新老生之间的知识差异，特别是算术方面的差异，我们在组织教学时多以游戏的形式，寓教于乐，让孩子们在短时间里稳定了情绪，并学习了知识，一举两得，过渡自然。由于我们做好了工作，孩子们很快就适应了中班的集体生活，喜欢我们班这个大集体。

开学后，我们建立了生活常规、游戏常规、活动常规。培养幼儿养成良好的行为习惯。为了培养幼儿的积极性，我班还让幼儿轮流值日挂毛巾，孩子们都抢着挂呢，这使幼儿养成了勤劳的习惯，不仅在园里，很多幼儿在家里一改以前懒惰的习惯，自己收拾玩具，孩子们在家兴趣勃勃地向家长讲述着在园当值日生的情境、工作，那神态可自豪了，家长们都说我们这个值日生活活动很好。

在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时全面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。家长们积极配合我们开展主题活动，认真填写各类调查表，并且通过qq群及时地反映幼儿在园学习、生活情况。

时间过得真快！刚刚迎接来新学期的第一个月——九月，现在就要跟九月说再见了。回顾这个忙碌的九月，炎热的天气让我们汗水直流，但同时我们又可以和可爱的孩子们共同游戏、共同生活，这让我们无比的快乐！现将本月总结如下：

## 一、教育教学工作

本月我们开展了“朋友见面真开心””这个主题的教学活动。

“朋友见面真开心”引领幼儿学会结交朋友，学会融入群体，为自己、为他人共同营造一个友爱的情感氛围，把微笑送给朋友，从朋友那儿汲取欢乐，给朋友带去欢乐。在语言活动“微笑”中，幼儿懂得只要有爱心，不管能力大小都可以

帮助别人；在美术活动“手拉手”中，幼儿尝试用记号笔沿虚线描画并涂上自己喜欢的颜色，表现出好朋友间的亲密关系。我们还开设了与主题有关的区域活动，如美术区的“我为朋友画张像”，让幼儿大胆地用绘画的方法表现自己的好朋友；生活区的“挑花绳”让幼儿接触到传统的民间游戏，锻炼手眼协作能力，体验到玩花绳的乐趣。

本月我园进行了一次专家讲座。邀请家长来园学习共同关注孩子的成长。

## 二、卫生保育工作

随着秋季传染病的到来，本月我们重点做好预防“红眼病”的发生。班级加强卫生消毒工作，延长消毒时间，勤开窗通风，将传染性疾病控制住，不让“红眼病”更广泛地传播。同时我们还督促幼儿用肥皂洗手，不要用手揉眼睛等。秋季气候干燥，我们提醒幼儿多喝水，多吃瓜果蔬菜。本月我们配合园部做好麻疹疫苗强化接种的宣传及各类疫苗接种摸底登记工作，我班幼儿进行了麻疹的预防接种工作。

## 三、家长工作

请家长带植物充实了植物角，还请家长和孩子一起收集薯片罐头，用来放铅笔、剪刀，现在我们班里的铅笔、剪刀有了各自的家，一组一组分开放置，既整齐美观，又实用方便。在此感谢那些配合我们的家长，有了你们的支持，我们的工作才能很好的完成，再次谢谢你们，希望你们能一如既往地配合我们、支持我们！

我们的工作还有需要改进的方面，比如：六位新小朋友的适应问题，如常规、习惯的养成。下月我们将继续对个别幼儿的行为特点予以重点帮助与指导。

### 一、常规方面

开学初，孩子第一次离开家，都有特别浓厚的依恋情绪，对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。每每看到孩子们哭着趴在门口望亲人的可怜样子，家长的担心和不舍，都会让我们觉得揪心，感慨颇多。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们在平时常常表扬独自上幼儿园不哭不闹的孩子，让其他孩子模仿，对有进步的孩子抱一抱，摸一摸，笑一笑，对于哭闹厉害的一些孩子，我们就像妈妈一样，用一些身体的语言给以抚慰和鼓励，使初入园的孩子感到温暖和安全，并使孩子在情感上受到满足，让孩子们感受到老师的关爱，把孩子的依恋家人的感情转移到老师的身上。

在一日的日常活动中我们都以游戏的形式，游戏的口吻组织，尽量让孩子有兴趣参与到所有的活动中来。尽量让他们笑，让他们乐！一个月下来，哭闹的孩子少了，乐意来上幼儿园的多了，入园情绪有了明显的进步。这帮孩子的适应过程比我想象的要短很多，开学几天哭闹现象就明显少了，换来的是小朋友高高兴兴上幼儿园，而且很有礼貌的跟老师说早上好！

## 二、教育教学方面

在开学的第二周也就是第三天我们就已经基本可以按照课程计划进行教学活动了。我们开展了《我上幼儿园》的主题活动。在这个主题中，我们组织了各种各样的活动，玩大型玩具、唱歌、念儿歌等，还带领孩子参观美丽的园舍，童趣的环境、宽松的氛围，深深吸引了孩子们，使孩子们感到集体活动的愉快，不知不觉爱上了幼儿园。

在教学活动中还通过让孩子唱唱歌曲《我上幼儿园》、念念儿歌《幼儿园里真快乐》等一系列活动，让孩子进一步感受上幼儿园是件多么快乐的事。《十月一》通过儿歌的形式让幼儿了解十月一是祖国的生日等等知识。另外那套教材我们

也是按照计划上课的，我发现那里有很多的内容都是很贴近幼儿生活，幼儿很有兴趣的。英语方面，在正常开展教学用书中的内容外，还在每节课中着重训练英语课堂用语，英语律动。并把学到的英语用到日常生活中来！

### 三、在卫生保健方面

幼儿给予特别照顾。教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿犯病工作，减少细菌滋生等等。

### 四、安全方面

我们除正常开展每周两节的安全教育课外，我们在进行每一项常规活动都会对幼儿提出注意安全的要求。并进行随机教育。本月基本没发生任何安全问题，在以后的工作中我们会继续把安全工作放在首位，及时发现和处理可能出现的安全隐患。做好安全工作。

班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去总结和反思。我们的工作还有很多需要改进的方面，比如：三位新小朋友的适应问题，如常规、习惯的养成。下月我们将继续对个别幼儿的行为特点予以重点帮助与指导。巩固班级常规。我还需在教育方法、教学手段上加以创新，吸取同事的经验和建议，为促进幼儿个个全面发展做出努力！在这里要谢谢x老师开学以来对我们班的所有帮助和良好的建议。

也谢谢领导的指导和各位同事的帮助。这学期担任中班的班主任，对我来说既新鲜又具有挑战性，我想我会在工作中不断的总结经验和不足之处，争取把各项工作做的更好。