

至第一学期德育工作总结 第一学期德育工作总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

至第一学期德育工作总结篇一

在本学期学校德育工作中，教导处紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将本学期德育工作总结报告如下：

一、做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，

通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力；对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1. 精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2. 规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3. 大力推进“书香校园”进程，以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，践行“日行一善”“红领巾相约中国梦”活动。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展三评活动，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，规范实用，富有教育性，各班的

中队活动、好人好事都有记录。

3. 加强后进生的教育与转化。教导处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

四、做好德育教学工作计划，拓宽德育渠道，发挥“三结合”教育优势。工作总结

1. 办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2. 我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了读书教育活动；组织学生定期观看教育片；开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

3. 我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

五、存在的问题

1. 家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

2. 需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

六、今后工作设想：

1. 进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。
2. 加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。
3. 学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

至第一学期德育工作总结篇二

一x学期来，我们用先进的教育理念引领学校德育工作，坚定不移地以“德育兴校”战略推进素质教育，坚持以人为本，创新德育工作方式，以人文精神培养为重点，加强校园文化建设，开展丰富多彩的德育活动，让学生在人文化的教育环境中陶冶高尚的情操，逐步提高人文素养和道德修养，形成科学的世界观、高尚的人生观和正确的价值观，促进了学生和谐发展。现将我校德育工作的一些做法总结如下：

一、以德育活动为主体，注重体验感悟

“教会学生做人”是德育工作的出发点和归宿。办学以来，我们以人本主义教育思想为指导，根据学生的身心特点，以德育实践为主体，将德育工作寓于丰富多彩的活动之中，让学生在活动和实践中体验感悟，从而提高道德素质和人文素

养。

在德育的实践与探索中，我校逐步形成了六大系列教育活动：

一是节日、纪念日主题教育活动。如：在母亲节、教师节组织学生征文比赛，清明节祭扫烈士墓，五四青年节、国庆节组织文艺演出等等。

二是礼仪常规教育活动。从认知和行为两个方面对学生进行教育和引导，让学生在活动中增强文明意识。在全校开展了“争创文明校园、文明班级，争做文明学生和合格小公民”的教育活动，要求学生“把饭吃好、把书读好、把操做好、把歌唱好”，从学习和生活的细节做起，养成良好的行为习惯。

三是体育艺术教育活动。我们成立了各种兴趣小组，丰富校园生活，培养学生能力，发展学生个性，陶冶学生情操。

四是科技教育活动。我们组织开展了校园科技创新比赛活动，进一步培养了学生的创新意识、科学精神和实践能力。

五是社会实践教育活动。如让学生走出校园，既有效填补了“双休日”教育的空白，又使学生在实践中得到锻炼成长。

六是主题教育活动。新生进校以后，我们通过队列训练、生活指导等形式，帮助学生确立规范意识，增强纪律观念，磨练坚韧意志，培养吃苦耐劳的精神；组织开展“爱心助残”活动，并设立“爱心助学基金”，让学生在活动中实实在在地感受到关爱他人的意义。为了更好地发挥每周升旗仪式的教育作用，旗手由本班品学兼优的学生担任，并作国旗下讲话，这样的升旗仪式更贴近学生实际，使学生在受到最直观的教育的同时激发起强烈的集体荣誉感，增强了班级凝聚力。

二、以学科教学为主阵地，重视课堂渗透

1、学科教学——努力挖掘德育资源。

学科教学中蕴藏着丰富的德育资源。我们将德育资源的挖掘和体现贯穿于课堂教学的全过程。在人文学科教学中，把世界观、价值观、道德观、审美观教育放在首要地位，同时有意识地发掘家乡悠久的人文传统和丰厚的文化积淀，激发学生热爱祖国、热爱家乡、热爱学校的美好情感，从而更深刻地了解人生、认识社会、感受现实，增长生存、发展和成功的人生智慧。在自然科学学科教学中，教师在传授科学知识、培养学生能力的同时，根据学生特点，发挥学科优势，让学生在探索中获得真知，在实践中品味成功，在思索中激活思维，注重激发学习兴趣，培养良好习惯，端正学习态度，指导学习方法，为他们终身学习和发展奠定坚实基础，使学生在提高科学素养的同时获得人文素养、道德素养的提升。

2、课程设置——由单一化向多元化转变。

为了适应素质教育的要求，限度地发挥课程的德育功能，我校加强了德育课程建设，使原先单一的德育课堂向多元化发展。一是把传统班会课改为活动课，引进辩论会、演讲竞赛、研讨会、知识竞赛、“实话实说”、座谈会等形式，一课一主题，贴近学生的生活实际和心理需求，通过充满知识性、教育性、趣味性的活动，叩击学生心灵，激励其奋发向上。二是开设了人文阅读鉴赏课，引领学生博览中外名著，品评文学佳作，感悟多彩人生，提高人文修养。三是开发活动课程，在丰富的文体活动中培养学生的团队精神、合作意识和坚韧的意志。让学生在特定的环境中接受道德教育。

3、教学评价——努力体现人文精神。

课堂评价具有导向激励制约功能，我们制定了符合素质教育要求的评课标准。将人文教育内容加入评课标准，从教学目标、内容、过程等方面，按照“有机渗透”的原则科学地进行评价。我校还把教学民主、教学细节等内容作为重要的评

课内容，主要看教师在教学过程中对教学方法的选择、教学细节的处理，是否尊重爱护学生，是否符合课改要求。通过课堂评价的导向限度地凸显课堂教学的人文教育功能，在科学、民主、和谐的课堂氛围中培养学生的人文素养。

三、以班集体教育为主渠道，注重自我完善

1、民主管理——唤起学生自尊。

在德育过程中，我校一贯倡导学生主体作用的发挥和班级管理特色的形成，充分发扬教育民主，创设宽松、和谐、开放的教育环境，使德育过程成为学生在老师指导下主动、积极参与的过程，成为师生间双向交流的过程。鼓励班主任根据班级具体情况，发挥学生的聪明才智进行高效能的班级管理。学生干部一律竞争上岗，班级中人人有事做，事事有人做；常规管理放手由学生组织实施，让学生在自我管理培养做人的尊严感、道德感、责任感。

2、自定班风——激发学生自悟。

各班班风的制定注重过程的教育作用，放手让学生讨论酝酿，在此基础上确定富有班级个性的班风，不少班级还制定了班规班约和班级行动纲领。这种由学生心底流淌出来的班级精神，最能叩击学生心灵，其效果远远超过了空洞的说教。班级的主题班会也从学生中征集主题，由学生自行策划主持，取得了明显的教育效果。

3、德育作业——促使学生自省。

我校要求学生每天对自己的思想和行为进行反思，记录自己的人生感悟，让学生在自律中自我完善、健康成长。班主任每天利用德育作业及时了解学生思想动态，与学生进行心贴心的沟通。此外，在期末评选“三好学生”与“文明学生”时，我校采取学生自评、同学互评、老师评价三结合的方式，

在公正、公开的评价过程中，让学生对自己的思想、行为进行自省与总结，从而受到最真切、最持久的教育。

4、人生设计——促进学生自立。

组织学生进行“自我形象设计、自定奋斗目标、自定人生格言、自选心中榜样”活动。每人一张自我人生设计卡，上面写着自己的人生奋斗目标、人生格言、要克服的缺点等内容。人生设计卡犹如一面镜子，学生随时可以对照反思，激励自己，做一个自立自强的人。

至第一学期德育工作总结篇三

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的德育工作总结如下：

1、注重学生的养成教育。

所谓的养成教育就是培养、督促学生养成良好的行为习惯。当然这是一个贯穿于孩子整个学习阶段的工作，需要长期的坚持。我就先针对班级学生的情况，每个星期树立一个小的短期目标，让学生去养成。我第一个星期确立的目标是让学生“学会倾听别人说话”。因为我发现有很多同学的注意力非常的不集中，不会听课，总是东张西望，老师强调什么事情时也是与己无关。于是我就告诉学生“倾听别人说话是对人的一种尊重，而且你也能从别人的话中学会很多的东西，所以你要学会倾听”。学生似乎明白了其中的道理，能有一部分人按照老师的要求去做，但坚持的时间不长，那我不论说什么，就会停下来等他集中精神。经过一个星期的训练，班级绝大多数的同学注意力能集中了，学会了听老师说，听同学说。还有极个别习惯实在较差的同学，需要在以后的学习过程中慢慢的培训。

就这样，我又依次设立了一个个短期的小目标，“站队、走路时学会谦让”、“想发言，请举手”、“你的桌面摆放整齐了吗”、“无论在哪写字都要注意干净、美观”等等，学生逐一的跟着我从这些小方面入手，不断的养成各方面的好习惯。

经过一个月左右的培训，班级的大多数同学就适应了新的环境，能自觉遵守学校、班级规的各项规定了。

看到学生的变化，我看到了一点点的曙光：孺子还是可教的，还是以前的训练不到位啊！

2、培养学生的读书情趣。

我觉得“书”是让人受益一生的好伙伴，是人终身学习必备的一项技能。通过读书可扩大学生的知识面，提高学生的阅读理解能力，还可以让学生积累大量的好词佳句为己所用。最主要的是三年级的学生已经完全具备了独立阅读的能力，于是开学没多久，我就在班级成立了图书角。

(1) 捐书。规定每名同学至少要捐一本书，而且拿来的书要有阅读价值。这样班级每个同学就会有三十多本的书可看。

(2) 激趣。光有书不看还不行，我就给学生讲读书的好处，并且告诉学生老师最喜欢爱读书的孩子。开始就会有一部分学生为了讨老师喜欢而读书，但到后来他们就是在为自己而读书。

(3) 鼓励。受一部分爱读书的同学的影响，越来越多的同学都能找一些学习的空闲时间看书了。于是乎我也毫不吝啬的送出了自己的赞赏，学生的兴趣更高了。

(4) 方法。光看不记等与白看，于是我又开始让学生进行积累。在看书的过程当中把自己认为好的词、句或感兴趣的内容记

录下来，变成自己的一本书。而且除了让学生利用早自习或学习的闲余时间看书之外，我还布置了回家看书的作业，目的是让学生真正的把看书变成自己生活的一部分。

3、建立评比机制，调动学生的学习积极性。

为了鼓励学生的进步，也是为了督促他们继续不断的进步，我在前面的黑板下面设立了一个展示台。把学生积累的好词好句或者读书心得及时的展示出来，也让学生看到自己进步的点点滴滴。最后在年终评出不同方面进步最大的同学给予“明德金币”的奖励，借此激励其他同学的上进心。

4、利用好一切的教育契机。

人们常说“十年树木，百年树人”，所以学生行为习惯的养成是一个需要老师不断的提醒、不断的督促的过程。

(1)注意利用好每一次班队会进行培养。

(2)充分利用家长会、家长开放周的时机调动家长参与到教育行列中来。

(3)利用好课堂教学进行思想教育。

(4)在参加学校各项活动的过程中进行思想教育。

总之，抓住一切时机对学生进行各方面的教育，让学生把好的行为习惯内化为自觉的行为，学生的素质自然而然就提高了。

至第一学期德育工作总结篇四

德育是教育者培养受教育者品德的活动，是思想教育、政治教育、法纪教育和道德教育的总称。本学期来德育处全体工

作人员与班主任一道，群策群力，积极配合，认真工作，努力完成学校各项工作任务，取得了很大的成绩。

一、德育工作的主要成绩

(一) 常规管理扎实有效

德育无小事，事事皆育人。班主任工作的重要内容便是言传身教，教育学生。班主任首先就要以身作责，用自己的奉献精神，敬业精神感染学生，说服学生。本学期来，绝大多数班主任都能坚持常规工作的到场，到位，并把德育处布置的各项工作落实到位，收到了良好的效果。在常规到位工作中做得特别优秀的班主任有：

一年级：

二年级：

三年级：

(二) 学生会督导检查有力

学校工作的顺利开展，主要依靠各处室的力量，尤其是德育工作的绝大部分内容都依靠学生会的检查、督导、管理和落实。本学期来，学校对德育工作十分重视，把德育工作放到了学校工作的首位，开始“向管理要成绩，向德育要质量”，无论对班主任的到位考勤，对学生干部的培养指导还是对学生自我教育，自我管理的指导，督促等方面都起到了举足轻重的作用，甚至在德育工作队伍的建设方面，也起到了主体作用。在学生管理学生的过程中涌现出了一大批优秀的学生干部如，175王希、罗霞、176龚嫻、阳彪、177龙文超、179王姣、180黄松权、182邱艳、龚要飞、184龙晶美、185李腾李潇、徐小鹏186何芳187龙春红188吴觉心189罗珊192罗婷。例如：德育处定期召开班长、学生干部会议，表

彰德育标兵，每月向学生公布德育学分，公布各班学生违纪情况，建立学生成长资料袋等措施充分体现了年级管理的力度。同时狠抓级风、班风建设，扭转了重大违纪频繁出现的局面，使级风和学风走上了良性化轨道。全面展开了防分培优工作，加强了对学生干部的培养等措施，充分体现了德育工作的针对性。

(三) 卫生承包责任制改革试验成功

学生寝室卫生的检查进一步加强，本学期德育处下大力气整治寝室的脏、乱、差，专门由德育处学生会干部对寝室实施专门检查，一方面加强对生活管理员的检查、指导、管理与培训；另一方面强化对寝室卫生的督促与检查。半个学期来，坚持每周对学生寝室卫生进行详细、认真的检查。并将检查结果和评定等级在全校通报。这些措施不仅增强了班主任管理寝室的责任感和针对性，还促进了学生良好生活习惯的养成。

(四) 成功班主任大批涌现

从班级学习成绩、德育量化评估，师德问卷调查，班级违纪情况各方面都能看出我校有越来越多的班主任是成功的。

这说明，这些班主任的工作是行之有效的。学生成绩的提高，是教育质量的生命，有了优秀的成绩，也说明班级学风建设是成功的，班主任对学生智力资源的开发是成功的。

从德育量化评估看，以下班级的量化评估位于年级前列：184班、191班、193班、177班、196班、187班、192班、195班、176班、188班。这些班主任常规管理细致到位，效果显著，班风建设是成功的，发扬学生自我管理，自我教育是成功的。

班级学生违纪情况也能说明班主任工作的质量，本学期绝大多数班级没有出现重大违纪现象，这便是成功的。我们的班

主任工作应该向“零违纪、零处分、零事故”的目标迈进，我认为，只要哪个班达到了这个目标(三年内)，他便应该是班主任的楷模!尽管如此，本学期还有一些班出现了一些重大违纪事件或事故，这其中有学生的原因，也有班主任工作的失误或不足。

此外，德育处还加强了校园安全保卫工作，团委会还组织了“远离网吧”签名活动，将德育工作富于活动之中。

二、德育工作中需要改进和加强的问题

“教育是一门遗憾的艺术，永无满足”，“德育工作千头万绪，德育教育奥妙无穷”，在德育工作中，永远有着广阔的提高空间。广大班主任还要多学习，多研究，认真实践，充分总结成功的经验，吸取失败的教训，时时查找工作中的不足，尽快地把我校德育工作调整到科学化的轨道上来。

总结过去，我校德育工作应从以下几个方面实施改进和提高：

(一)班主任加强理论学习和德育研究。

作为一所市级示范学校，德育研究应该是高层次的，每学期都应产生有一定影响的教育论文，甚至应该有自己的独特的德育工作理念，更应该有全市、全省乃至全国著名的班主任，然而在我校真正有价值的德育论文不多，真正有特色的班主任不多，值得交流的德育材料也不多。所以，德育处号召全体班主任把自己辛勤工作的体验变成文，以提高我校的德育科研水平。

(二)德育工作质量目标不高

德育工作应该搞到怎样的标准，我校提出的目标层次不高。纪律、卫生、学生思想状况，常规德育活动等等，都只停留在过得去，不出问题的低标准上。如：对学生的思想工作，

往往只是从学生的习惯，学习成绩，学习方法等方面入手，而对学生的爱国主义，集体主义，环保意识，法纪意识，审美意识，社会意识等方面的要求不多或不高。再如卫生，我们的寝教室真正做到了整齐划一了吗？校园花草的围栏擦亮了么？其实我们都应该做到，而且都能做到。

(三) 封闭管理不彻底或封闭意识已经落后

封闭管理是我校的成功经验，然而自封闭管理实施之日至今，没有哪一天从真正意义上实施了封闭，也一直没能得到学生、家长、社会的理解和认同。基于此，我们反思一下我校的封闭管理，发现存在许多弊端，由于学校住宿、洗浴、食堂、医疗、购物等许多条件不完善，造成我校的封闭管理不可能严格实施。而且，调查表明，封密管理易造成学生的焦躁心理。同时也把许多事故隐患，事故责任揽到了学校，鉴于这些原因，请广大班主任认真思考一下，或者提出一项能确保封闭管理实施的措施，或者提出开放式管理模式的实施办法。希望全体老师都能关心这项工作。

(四) 重学习成绩而轻德育的现象带来了严重的事故隐患

年级组或班主任为了完成学校下达的中考任务，过早地或者说过多地放弃了对双差生的教育和管理。至使少数学生越变越差，思想越变越坏，对学校的影响越变越恶劣，事故隐患越来越严重。有时学生成绩出现了波动（尤其是在大型考试后），班主任做工作往往总是离不开分数，而没有注意到学生内心的真实感受，没有挖掘造成成绩波动的根源。工作不但没有效果，反而适得其反。

由此，呼吁我们班主任要做耐心细致的工作，真正深入到学生的心灵中去。从思想意识上，道德意识上，政治意识上、法纪意识上解决根本问题。

著名教育家吕型伟先生说：“教育是事业，事业的意义在于

奉献;教育是科学,科学的价值在于求真;教育是艺术,艺术的生命在于创新”奉献是一种精神,求真是一种态度,而创新则是一种个性。真心希望广大班主任继续发扬奉献精神,以求真务实的态度,创造性地搞好班级管理工作,把我校德育工作推上新的台阶。

至第一学期德育工作总结篇五

所谓后进生,是指那些学习相对较差、纪律、思想等方面暂时处于落后的学生群体。他们虽为数不多,但常常给班级带来不可忽视的负面影响,是教师感到头疼的事。下面谈谈我这个学期来对后进生的转化:

一、维护后进生的自尊心

素质教育是提倡教育要面向全体学生。但在实际工作中,后进生常常给老师带来意想不到的麻烦,致使一些老师无论如何对他们也爱不起来,认为他们是朽木不可雕,不懂自尊自爱的人。其实不然,后进生不仅有自尊心,而且非常敏感别人对他是否尊重。老师的微笑、爱抚、哪怕是叫他发一次作业本,拿钥匙开一次教室门,帮老师做一件事,他们都会感到莫大的荣耀。反之,“你是笨蛋,笨猪”“你是倒数第一”,等刺激的语言会使他们对老师产生怨恨。因此,在做后进生的转化工作中,要注意保护后进生的自尊心。

二、捕捉后进生的闪光点

这是做好后生工作的关键所在。通常情况下,后进生的缺点和各种各样的劣迹,是容易表露或很明显的。其实,每一个后进生身上都潜藏着不少的“闪光点”,只过后进生的优点长处常被缺点短处所掩盖,容易被人们忽视。因此,教师应千方百计地寻找后进生身上潜藏着的“闪光点”,巧妙地挖掘这些“闪光点”。一旦点燃起他们前进道路上的希望之光,他们就会产生巨大的力量,勇敢去战胜各种困难,走向

胜利之路。例如，班上有一名后进生，在别的老师看来，真是无可救药的了。经我两周的细心观察，发现他在劳动中干得起劲，我多次与他谈心，并教育他，你应把劳动的干劲用到学习上来，对你肯定有很大的帮助。经过我多次的教育和家访，后来该生在学习和纪律方面都有了很大的进步。

三、对后进生多关爱

爱是教育的基石，是沟通师生感情的桥梁，没有爱，便没有了教育，建立良好的师生关系是做好后进生思想工作的一个重要条件。教师要关爱学生，特别是那些渴望理解和支持的后进生，因为他们是班集体中的一员，不希望被人冷落。后进生也有自尊心，自信心和好胜心，也同样需要温暖，信任和关爱。关心他的思想，过问他的生活，留心他的内心世界，用真情靠近他，凭赤诚感动他，靠爱心融化他……一旦和学生交上朋友，感情得到沟通，心灵彼此相融，他们消除了对老师的抵触情绪，有了一种对老师的亲近感，就会形成一种转化的动力，从而达到根本上的转变，收到良好的教育效果。

四、重视家访，关心学生

家访是班主任工作的重要组成部分，必须认真对待。有些教师怨学生学习不努力，爱迟到，采取一些粗糙的处理办法，造成学生与教师疏远，家长对学校有意见。作为一名人民教师，学生是我们的服务对象，我们必须以高度的责任心去对待学生，做好家访工作，与家长互相沟通，了解学生的不足是什么原因引起的，探索教育学生改正错误的教育方法。这样既能使学生有进步，又能密切师生关系。

五、转化后进生要有耐心

转化后进生非一日之功。由于环境的干扰和学习习惯的影响，他们的思想行动具有很大的反复性，今天做到了，过几天又做不到了。因此，教师应有计划地不断强化教育，强化训练和强

化引导,要有耐心,要本着循序渐进的原则,要给时间使他们改正,这样才能实现转化。

总之,后进生的转化工作是一项长期、艰巨、细致的任务,是一所学校德育工作的重要组成部分。只要我们能针对他们的特点,有一颗真心、爱心、信心。用满腔的热忱去关心后进生的成长,运用正确的方法去帮助,教育他们,就一定能使这些可能枯萎的幼苗重新焕发生机,成长为一棵参天大树。