

幼儿园小班美工教案棒棒糖(精选7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小班美工教案棒棒糖篇一

美术是小班教学中不可或缺的一环，通过参与美术活动，孩子们能够培养自己的创造力和想象力，提升艺术修养。在我担任教师的这段时间里，我深刻体会到了小班美术教育的重要性，同时也积累了一些心得体会。

第二段：设定目标

在进行美术教学时，我认为首先要设定明确的目标。对于小班的孩子来说，他们的年龄尚小，很多时候他们的制作出来的作品并不是追求实质上的“美”，而是培养他们对美的感受和表达能力。因此，在进行美术教学时，我通常会设定目标以培养他们的观察力、色彩感知能力和创造力为重点。

第三段：创设情境

在进行美术教学时，我发现创设一个良好的情境对于激发孩子们的创作欲望和艺术潜能非常重要。例如，我曾经在教室中布置了一个花园的情境，给孩子们提供一些花草植物的图片和材料，引导他们观察，并激发他们的绘画欲望。通过创设情境，引导孩子们主动参与美术活动，使他们更加有兴趣和动力去表达自己的想法和感受。

第四段：培养团队合作意识

在美术教学中，我也注重培养孩子们的团队合作意识。我常

常安排小组活动，让孩子们一起合作完成一幅作品。这样不仅可以培养他们的合作精神和团队意识，也能够增加他们的表达机会和交流能力。在小组活动中，我鼓励孩子们互相帮助、互相鼓励，让每个孩子都能有机会展示自己的才艺和创造力。

第五段：个性发展与评价

最后，我认为美术教学应该注重孩子们的个性发展。在美术作品的评价中，我更注重孩子们的努力和创造过程，而不是追求结果的好坏。我鼓励孩子们勇于展示自己的作品，并给予他们鼓励和肯定，让他们有信心更好地表达自己。同时，我也在日常教学中鼓励孩子们对自己和他人的作品给予积极评价，培养他们的艺术鉴赏能力。

结尾：

总的来说，小班美术领域的教学需要我们设定明确的目标，创设情境，培养孩子们的团队合作意识，注重个性发展与评价等方面的综合考虑。通过这些努力，我们可以有效地培养孩子们的美术修养，同时也促进他们的身心发展。我相信，在未来的教学中，我会继续探索更好的方法和策略，不断提升自己的教育教学水平。

幼儿园小班美工教案棒棒糖篇二

作为一名小班教师，我深深地意识到美术教育对于孩子的成长和发展有着非常重要的作用。在小班美术教育中，我制定并积极实践了一系列教学策略，让儿童从中受益，充分展示他们的创造力和想象力。在这个过程中，我不仅教育了学生，也得到了自己的成长和体验。

第一段，客观介绍

在小班美术教学中，我注重学生的“开放性”训练。我将学习任务设定在广泛、开放的基础上，让学生有更大的自由度来表达自己的思考和拓展认知的深度。此外，为了让学生更好地理解美术的语言和手法，我经常进行多媒体的展示，引导学生去感受。这样一来，学生能更好地感受到生活中的美，也更能掌握美术的知识。

第二段，主题思路

在小班美术教育中，我注重培养学生的想象力和创造力的训练。在课堂设计中，我常常给学生喜闻乐见的题目，如“画一只小象”，“画一栋美丽的花园”，这样不仅能够激发学生的学习兴趣，而且还可以培养学生的想象力和创造力。学生用自己的想象力去创造，更能理解和体验艺术给人们带来的美妙和快乐。

第三段，文化背景

在小班美术教育中，我注重学生对于文化背景的认识。我会根据不同的主题，带领学生从文化角度和历史背景方面去了解，这不仅有利于学生对于艺术形式的理解和分析，还能让学生从中感受到文化的魅力。如“画画中国自然美景”，我会带领学生去了解中国各地不同的风景和文化背景，这样的教育能让学生更好地认识民族文化。

第四段，教学方法

在小班美术教育中，我注重多种教学方法的运用。例如：说故事、演戏、咏诗、听音乐等独特方法可以激发学生的表达欲望和创造意愿，通过这些方法，从不同的方向引导学生去表达，去创造。这些方法不仅有益于学生的语言能力和表达能力的发展，而且还能让学生通过美术的形式去了解和感受世间的一切美好。

第五段，师生关系

在小班美术教育中，我注重师生关系的建立和维护。学生在学习会遇到各种难点，我会耐心倾听他们的想法和困扰，并及时解决问题。同时，在鼓励学生表达的同时，我会积极表现出自己的爱和关怀。这样，能帮助学生建立起对于学校和老师的信任和依赖感。另外，在与学生的交流中，我也能体验到学生的好奇心、创造力和天赋，这也是美术教育中的另一种收获。

小结

总之，小班美术教育能够在学生身上留下难以磨灭的印记，不仅引导学生体验美的乐趣，还能引导他们开放思维、丰富想象、培养审美能力、培养自我表达能力和体验文化魅力。有了这种美术教育的启蒙，孩子们的未来生活会更加丰富多彩。

幼儿园小班美工教案棒棒糖篇三

- 1、初步学习撕、贴的技能，对色彩的兴趣。
- 2、发展幼儿的观察力及表现力。
- 3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

几盆色彩、造型不同的花，盆景图片若干、挂历纸、图画纸和剪好的小花盆每人一张、糨糊、抹布。

- 1、引起兴趣。

2、陈列出盆景图片让幼儿欣赏，请幼儿从色彩和造型两方面来谈一谈自己最喜欢的图片。

3、学习撕贴的方法。

教师介绍材料与操作方法：先将自己选好的小花盆贴在图画纸适当的位置，在小花盆周围需要粘贴的地方均匀地抹上糨糊，然后选出挂历纸用食指、大拇指捏住纸撕成一小块一小块地粘在抹上糨糊的地方，用干抹布盖住用手掌使劲往下压，拿开抹布再继续往下粘贴。

4、幼儿操作。

教师辅导能力较差的幼儿学习撕纸技能，指导能力强的幼儿选用恰当颜色的挂历纸粘贴出一定的造型。

5、将幼儿的作品布置成“小花园”。

对幼儿大胆撕纸粘贴，选用色彩鲜艳给予表扬、鼓励。

幼儿喜欢观察，动手做做玩玩，如果做出一些又简单又好玩的小制作，既满足了幼儿的兴趣需要，又能培养他们对颜色的感性认识。美术活动离不开感知、模仿、练习、创作这几个基本环节。在这节活动中，通过先感知观察作品的形状、颜色，然后让幼儿去探索制作的步骤，最后去尝试。

幼儿园小班美工教案棒棒糖篇四

1、认识桔黄色，并初步学会按一定方向涂色。

2、培养幼儿大胆绘画的能力，激发对美术活动的兴趣。

1、图片-菠萝

2、涂色-菠萝轮廓线的画纸，油画棒。

活动过程

1. 猜谜语，引起幼儿的兴趣。

教师以神秘的口吻：

满身長滿魚鱗，头像公雞尾巴。

說來不是動物，水果店裡見它。

請小朋友猜猜這是什麼呢？

(謎底：菠蘿)

2. 教師：今天我們來畫菠蘿好嗎？

1. 感知菠蘿的顏色

課件播放：

引導幼兒觀察：這些菠蘿都是什麼顏色？(桔黃色)

2. 學習塗色菠蘿

(1) 教師講解示範塗色的方法

認識橘黃色

這只油畫棒是什麼顏色的？

今天老師和小朋友用桔黃色的油畫棒給菠蘿穿上漂亮的衣服。

重點講解起筆和止筆的位置、按一定方向塗色，

(2)提醒幼儿涂色时保持安静，自己独立作业。

(3)图片欣赏-菠萝，激起幼儿的涂色欲望。

3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，

右手拇指食指中指捏住画笔，左手按住作业纸，

按一定方向仔细涂色，

比比谁给菠萝穿的衣服最漂亮。

4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，

对涂色均匀完整的作品展示鼓励。

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏。

幼儿园小班美工教案棒棒糖篇五

1、激发对美术活动的兴趣。

2、培养正确的绘画姿势、用品摆放常规和大胆动手绘画的能力。

3、认识三原色中的红色，并初步学会按一定方向涂色。

1、涂色—苹果

2、图片—苹果

3、每个幼儿一盒油画棒，涂色纸。

变魔术，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友看，变变变，老师拿出实物苹果，这是什么？(苹果)

告诉幼儿，今天我们来给苹果穿衣服好吗？

1. 感知苹果的颜色

出示图片—苹果，引导幼儿观察：

这些苹果都是什么颜色的？(红色的)

2. 学习涂色苹果

教师讲解示范涂色的方法

出示红色的油画棒问：这只油画棒是什么颜色的？

今天老师教小朋友用红色的油画棒帮苹果穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

3. 布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，用品摆放整齐，

右手拇指食指拿画笔，左手按住作业纸，

眼睛离纸面不能太近，按一定方向仔细涂色，比比谁是涂色小能手。

4. 幼儿开始绘画，教师巡回指导。

及时纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5. 展示幼儿作品，进行讲评，对涂色均匀完整的作品画上小五星表示鼓励。

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏，带领幼儿夸奖自己树立信心，激起下次绘画的欲望。

幼儿园小班美工教案棒棒糖篇六

1、初步教幼儿用不同颜色搭配的方法，涂出漂亮的热带鱼。

2、指导幼儿用2——3种颜色练习画画。

3、根据幼儿意愿选择色彩涂画，提高幼儿对色彩的兴趣。

教学重点：幼儿根据自己的意愿涂出漂亮的热带鱼。

教学难点：幼儿选择色彩，并均匀涂出热带鱼。

教学时数：一课时

教学准备：师 多媒体课件 背景画一幅 音乐我的海洋 示范热带鱼两条

幼儿 每人油画棒一盒 剪好的热带鱼一条

1、组织教学，稳定幼儿情绪。

2、提上课要求。

1、谈话引入。

小朋友，老师现在请你们参观一个风景优美的地方，想看吗？请你们轻轻闭上小眼睛，大家马上就看到了。睁开眼睛吧，看，它就是美丽的海底世界。

2、出示课件。

老师指导幼儿逐一看海底世界，引导幼儿看画面上的水草以及海底的其它动物，重点引导幼儿观察热带鱼美在哪里？画面上热带鱼身花纹及色彩的特征，加深幼儿对色彩的认识。

3、教师出示一张黑板长度大的海底世界背景图

(1)小朋友老师也有一幅海底世界的图片，你们仔细看看，这幅图上缺少什么呢？引导幼儿说出缺少热带鱼。

(2)请你们先看看赵老师给热带鱼设计的花衣裳，小朋友一定要仔细看，师贴上示范热带鱼。

4、幼儿活动：

(1)画面上海底世界里的热带鱼太少了，他们很孤单。小朋友想帮忙吗？

(3)教师指导幼儿涂色，重点指导有差异幼儿。(放音乐 我的海洋)

(4)服装表演马上就要开始了，小朋友们快点加入吧！教师组织幼儿将自己涂的的热带鱼贴上大画面。

5、作业讲评。

小朋友用不同的颜色为热带鱼穿上了美丽的花衣裳。许多小朋友涂得很好。听，热带鱼好象在说：“瞧，我们的衣服真漂亮啊，谢谢你们！”老师相信大家以后会画出更多、更好的作品，努力吧孩子们！在我们生活的周围有漂亮的热带鱼，还

有好多的动物，我们不仅要和他们交朋友，还要保护动物，做一名保护动物的小卫士。

1、小结上课情况。

2、幼儿听音乐出教室。

幼儿园小班美工教案棒棒糖篇七

设计

是小班幼儿熟悉且喜欢的动物，对于小鸭生活习性已经有了一定的了解。首先，活动通过小鸭玩耍嬉戏的情景引导，让幼儿兴趣更加浓厚。其次，结合目标，为了不束缚幼儿的思维，在本节活动中我没有安排示范环节，而是采用思维引导得方式让幼儿感受水流的动态。

1、尝试用油画棒画线条。

2、感受图画的乐趣。

纸制大的蓝色湖面，多只小鸭，油画棒，流水声音乐

一、导入

环境导入（导入水波纹，同时用手臂波动的姿势间接引导幼儿水波纹的形状）

“现在，请小朋友和老师观察下这面墙，你们发现什么了？”

“小鸭子是在哪玩儿呢？”

“小鸭子在湖里快乐游泳的时候，湖面上会泛起什么？”

“哦！是水波纹啊！小朋友们你们真是太棒了！给自己棒一个！”

鼓励幼儿

二、听音乐感受水流状态

用身体表现出水流的特征

三、作画（边听音乐边作画）

“今天湖面上可真热闹啊，来了这么多的小鸭子，小鸭子们好开心，它们在湖里快乐的游来游去，在湖面上泛起了很多的水纹”

“今天，老师就邀请小四班的小朋友帮这些快活的小鸭子添画一些水波纹，你们愿意吗？”

幼儿操作，教师巡回指导，提示幼儿小鸭子游的越快活周围的水波纹就越多

四、作品欣赏

“请画完的小朋友坐到自己位置上一起来看看我们共同给小鸭子添画的水波纹，你们觉得自己棒不棒啊？给自己棒一个！现在的小鸭子一定更开心了”

请小朋友起立，像小鸭子一样快活的游出教室。