

2023年会议记录手写版 教师会议记录格式 (精选10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

会议记录手写版篇一

会议主办部门：广福xx小

会议时间□xx年x月x日18:20

会议地点：多媒体教室

会议主持人□xx小校长尹斌

与会人员名单□xx小政教主任熊丙武

xx小教务主任钱绪银

xx小总务主任李晖

xx小少先队大队部辅导员江军

xx小全体教师

记录人员：钱绪银

会议议题

自觉抵制有偿家教家养，弘扬良好的师德师风，办人民满意

的教育

发言记录

主持人：今天会议的议题为“自觉抵制有偿家教家养，弘扬良好的师德师风，办人民满意的教育”。我们全体教师聚在一起，学习省、市、县相关文件。希望各位老师围绕该议题展开讨论，认真反思，从而对有效规范教师从教行为，遏制在职教师有偿家教家养行为，办好人民满意的教育有所帮助。希望大家畅所欲言。

一、政教主任熊丙武

提高学生综合素质，是我们的责任和义务。但学生的健康成长需要良好的社会环境。当前，“有偿家教家养”的歪风有所抬头，少数教师以盈利为目的，组织学生办班补课，加重了学生的课业负担和家长的经济负担，损害了学生的身心健康，它违背了教师职业道德的基本要求，偏离了教育的基本内涵，淡薄了对本职工作的责任，失去了师生互动中纯洁的感情，损害了教师的形象，阻碍了教育的健康发展。

二、教务主任钱绪银

办人民满意的教育，是我们永恒的追求，我将会一如既往的自觉抵制有偿家教家养、办班补课的歪风，积极引导学生参加健康向上的体育锻炼、读书和社会实践活动，给孩子提供一个健康成长、自由发展的天空。

三、总务主任李晖

我学习了湖南省教育厅《关于进一步规范普通中小学办学行为的规定》和《慈利县禁止在职教师有偿家教家养的暂行规定》后，深深懂得：这是教育系统行风建设的迫切需要，是树立教师良好形象，创建和谐学校，办人民满意的教育的需要。

我一定按照上级的要求，带好头，自觉抵制有偿家教家养这一歪风。

四、少先队辅导员江军

率先垂范，带头抵制有偿家教家养。认认真真上好每一堂课，努力提高课堂效率，切实减轻学生课业负担，从根本上减少学生对补课的依赖。

五、97班班主任秦翠华、副班主任谌虹霖

我认为教师有偿家教不外乎两种情况：一是，教师想用课余时间为学生补课，真正想提高学生的成绩，顺便获得应有的劳动报酬；二是：以家教作为自己的第二职业，赚取外快。但不论是出于怎样的动机，我认为，长此以往教师有偿家教对学生，甚至对家庭，对社会都会产生不良影响。应坚决抵制。

六、98班班主任张玲、副班主任黄凯

通过学习《禁止在职教师有偿家教家养的规定》，明白了教师的职业道德要求。要切实提高教育教学水平，应努力抓好课堂上的40分钟，减少学生课余作业的负担，坚决做到当堂课当堂消化。不要让学生对补课产生一种依赖性。

七、99班班主任潘立平、副班主任王金梅

不仅浪费了学生的时间，还浪费了家长的金钱，最严重的是使学生产生厌学情绪，对以后的学习产生不良后果。

八、101班班主任傅桂香、副班主任张璐

近几年，随着素质教育的逐步开展，各学校开始关注学生除基础知识外素质的培养，也相应的推出了各种特长加分政策。很多家长“望子成龙”的愿望泛滥成灾，不论有用没用，也不

管自己的经济状况是否承担这笔不小的培训费用，盲目的为学孩子报了各种特长班。在这样的大环境下，有偿家教更是呈现风声水起的势头。其中，也不乏鱼龙混杂的情况，更有甚者，也不管自己是不是有真才实学，举起一块招生大旗就能开班赚钱。难以想象，长此以往有偿家教会给学生，给家庭，给社会造成怎样的恶性循环后果。

禁止在职教师进行有偿补习，我举双手赞成。不仅是对学生，就是对自己来说，也意义非凡。教师，作为人类文明的传播者，担负培育下一代的'艰巨任务。"学高为师，身正为范"，在当前形势下，作为在职教师更应从自身做起，做到"廉洁从教"，无论面对怎样迷离的尘世，都应始终坚持一面廉洁的大旗，遵守职业道德，坚守高尚情操。相信，随着我们不懈的努力会换来教育之路的一片晴空万里。

九、102班班主任李娜、副班主任卢义

伴随着市场经济的发展，有偿家教逐渐成了商业意识在教育领域中的突出反映，是近年来冒出的现象，异化了原本纯洁的师生关系，师德"新规"将"抵制有偿家教"列入其中，有利于树立良好的师德规范。我认为，教师的功夫应放在课堂上，我赞同教师对一些基础稍差的学生进行辅导，但如果老师一双眼睛盯在学生身上欲通过有偿家教牟利，就必须好好反省了。

十、103班班主任张贵军、副班主任杨昌友

热爱学生，爱岗敬业，廉洁从教是教师最基本的道德素养。然而，在当今市场经济利益的驱动之下，有些教师抛弃了教师的基本职业道德，利用教师的身份做有偿家教，这违背了教育部印发的《中小学教师职业道德规范》。

我认为，家教只能使在校教师更加无责任心，而且容易在不同科目的教师之间产生经济心理的失衡，不利于在校学生的

成长。热衷于家教而青睐钞票的教师应该受到时代的批判。教师的工作不可能在八小时之内完成，或多或少地都要占用八小时以外时间。如果允许教师给自己的学生做有偿家教，势必会在一定程度上影响教师的精力，教师就不能全身心的投入到正常的教育教学工作中。另外，人民教师享受公务员待遇，公务员明文规定不得经商。教师兼职做家教如同公务员经商，应该禁止！假日就是让教师好好休息，养精蓄锐，以提高教学质量的，如果还去赚钱，必定会影响教学质量。

作为教师，我深刻认识到了有偿家教的负面影响，本人自觉抵制有偿家教，依法执教，自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表，廉洁从教，无微不至地关心学生的健康成长，爱岗敬业，乐于奉献。

十一、105班班主任张兰珍、副班主任胡仪

教师进行有偿家教，违背了教师职业道德，损害了教师形象；影响正确的课堂教学效果评价，挫伤了公平性，会滋长“课内不讲，课外讲”，“上课不讲，辅导讲”的歪风，还会出现对不参加有偿家教活动学生另眼看待、歧视等不良现象；分散教师的精力，影响正常的教学工作；加重了学生家长的经济负担，有百害而无一利。

十二、106班班主任杨建华、副班主任杜方平

为师不廉，师道必坏，师道坏则必误学子。因此，为人师必须要加强自身修养。“修身慎行，敦方正直，清廉洁白，恬淡无为”，这是为师立教之根本。

作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，一定要时时处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，为人师表，自觉抵制社会上存在的一些不良风气的影响，做一个廉洁奉公的教育工作者。

十三、107班班主任张秋兰、副班主任朱文洲

有偿家教不可取，我们教师应好自为之，多学习学习《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》，增强法律意识，全心全意服务于人民的教育事业；利用假期学习业务知识，提高自身水平，提高业务能力，尽心尽力打造人民满意的教育。

孩子是祖国的花朵，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈，是那樣的纯洁。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎；在清泉般的眼神里，更多的是对老师的执着和无比的信任。我们每一位教师，都要廉洁从教，为人师表，以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生全面素质，将自己的美好形象永远留在学生的心坎里；使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。

十四、108班班主任熊小芸、副班主任辛银兰

“学为人师，行为世范。”教师道德情操不只对学生具有潜移默化的渗透感染和陶冶作用，更是人们学习敬仰的典范。因此，社会期望教师具有比其它行业更高的道德情操，在社会公德、职业道德以及家庭美德等方面，都要求教师能做出表率。不廉洁，贪欲多，就很难为人师表。教师清正廉明是从教的一个重要的条件，是教师“育人”的品德基础，它要求教师对自己的职业秉持一种神圣的感情和执著的献身精神，爱岗敬业，乐于奉献。在面临社会各种诱惑时，严格约束自己，在工作中做到廉洁从教，抵制不良风气。

十五、109班班主任黄静、副班主任张云秋

廉洁是师道之前提，师道是立教之根本。我国现代教育家陶行知先生，一身执教，持俭守节，他‘捧着一颗心来，不带半根草去。’他的这种高尚的人格魅力，为学子们所敬重，为学

子们所效仿，成为中国现代史上垂范世人的楷模。他的这种廉洁从教的作风，所产生的道德影响力，深刻地影响了一批又一批学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。相反，如果教师人格不健全，言行不检点，做事粗糙，责任心不强，对学生没有爱心，为人不廉不洁，则会对学生的发展产生较大的负面作用，使学生产生对人、对事、对社会的不信任感，甚至对未来失去信心。

十六、110班班主任刘凡珍、副班主任张文英

一个有偿家教的老师收入一两个月可能就是一个没有有偿家教老师一年的收入。可想这对不搞有偿家教老师的刺激有多大，在这种利益的驱使下，无疑老师们会效仿之，这样严重影响了学校的课堂教学，影响了教育的发展。这是与当今提倡素质教育背道而驰的。

这种不利于教育的发展、不利于学生发展的教育弊端要坚决杜绝。如何杜绝，我觉得从以下三个方面去思考：1)加强教师教育、营造良好的师德氛围，同时想方设法提高教师的待遇。2)加强与学生家长的沟通，宣传有偿家教的各种危害!3)建立健全监督机制，加强监督管理!

十七、体育组组长李惟忠、组员李斌

廉洁是做人之本，立事之根。作为教师，无论面对怎样的情况，我们始终都要坚持一面廉洁的大旗。在当前情势下，我们老师要遵守职业道德，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

孩子是祖国的花朵，在他们清泉般的眼神里，更多的是对老师的执着和无比的信任。我们要以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生的全面素质，使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样

做人。

“俭以养德，廉以养教”，作为教师，我将时刻提醒自己以“为人师表，廉洁从教”的精神教书育人，努力提高自身修养和学识，做一名关爱学生，廉洁从教的好老师。

十八、美术组组长黄大兵、组员小张玲

有偿家教不可取，我们教师应好自为之，多学习学习《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》，增强法律意识，全心全意服务于人民的教育事业？利用假期学习业务知识，提高自身水平，提高业务能力，尽心尽力打造人民满意的教育。

“治理有偿家教，说到根本还是师德教育”，谈及其中危害，可总结出三点：一是“课堂留一手，课后忙创收”的教学态度，不利于提高教学质量，也有害于师德建设；二是加重了学生的课业负担，影响他们的身心健康；三是“有偿家教”所派生出来的“看钱施教”、“抓好放差”，必然引发学校与家庭、教师与学生之间的矛盾，这些都破坏了教育公平的基石。

十九、后勤组组长谢迪礼、组员黄常枝

本人对有偿家教永远说“不”。

有偿家教有着极大的负面影响。

其一：教师开展有偿家教，在学生面前直言不讳开价，为人师表的形象尽失。

其二：搞家教的目的是经济利益，因此家教过程根本谈不上质量。有例为证：教师布置几道难题，学生独立完成，1.5小时后未果。教师讲解0.5小时，学生“迎刃而解”了，学生纷纷讲，老师确有水平，他一讲，我们就懂了，补课确实好。

其三：影响正常教学秩序。学生在假期中通过补课，在课堂教学中自以为教材的内容都学过了，听课漫不经心，影响课堂纪律和听课效率。

其四：因为有偿家教有高额经济效益，教师的心思转移到假期补课上去了，导致课堂教学效果低下，毫无质量可言。教师无心教学，盼望假期早点到。

其五：增加了学生的业余时间课业负担，不利于学生身心健康发展，同时使学生累积厌学情绪，影响学校的课堂教学。

有偿家教不可取，我们教师应好自为之，多学习学习《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》，增强法律意识，全心全意服务于人民的教育事业；利用假期学习业务知识，提高自身水平，提高业务能力，尽心尽力打造人民满意的教育。

主持人：“敬廉崇洁，诚实守信”是中华民族的传统美德。作为人类灵魂工程师的教师，不仅要有广博的学识、优秀的教学方法来授业解惑，引导学生在知识的海洋里遨游而且还要用高尚的品德和强大的人格魅力来熏陶和培养他们，使他们逐步养成爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的优良品德。因此，在当前形势下，“廉洁从教”应成为我们每位老师都要遵守职业道德和高尚情操。

教师的职业神圣而光荣，担负着培育下一代的艰巨任务，教师的人格对学生的学习、生活、为人、处事等诸多方面都具有潜移默化的熏陶作用，会直接地影响学生身心的发展。教师只有廉洁从教，为人师表，才能把真、善、美的种子播撒在学生心田，并使之“开花”、“结果”。

廉洁是教师立身之本。只有廉洁从教，教师才具备道德上的感召力，才能深刻影响学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养

和自我改造。相反，如果教师人格不健全，言行不检点，做事粗糙，责任心不强，对学生没有爱心，为人不廉洁，则会对学生的发展产生较大的负面作用，使学生产生对人、对事、对社会的不信任，甚至对未来失去信心。

“俭以养德，廉以养教”，作为教师，“心底无私天地宽。”，我将时时刻刻提醒自己以“廉洁奉献”的红烛精神教书育人，努力修养身心，提高自己的学识水平，关心学生的可持续发展，真心爱生如子，献身教育，做一名拥有爱心的廉洁从教的好老师，用博爱为学生撑起广阔的蓝天。

课堂教学更加低效。为了体现家教的优越性，吸引家教生源，一些教师课堂上留一手，该讲的不讲，留到家教时讲。某家长说得好，“有的老师白天本校有课，下午课外活动时间、晚上和双休日有学校安排的补课，在校外补习学校又兼了课，还要打牌，搞家教，真不知道还有什么时间备课、钻研教学业务？作业、试卷没时间看，可叫学生代劳，备课可不能由学生代劳，不备课，上课又还有给自己学生搞有偿家教虽说和乱收费、乱补课、乱订资料同属违规施教，但又都是应试教育的常规。一些对素质教育和教育执法阳奉阴违的教育系统干部认为，不论是学校组织收费补课还是家长掏钱请家教补课，都是为了提高应试成绩；不论效果如何，补总比不补好。

会议记录手写版篇二

会议地点：幼儿园办公室

主持人：罗清民

出席人：全体教职工

会议内容：知道用药安全与疾病控制

1、知道用药安全，不随便或乱吃药

- 2、不认识的物品或者家中一些像食物的物品，不能用嘴尝试。
- 3、不吞食异物。
- 4、增强家园联系，请家长一定要把药品交给班主任，并说明食用剂量。
- 5、特别是车接接送的，一定要求家长向本班老师或跟车老师说明。
- 6、教师在给幼儿喂药时，一定要严格要求，并检查幼儿有无带错大人的药品。注意有无过期，变质药品。
- 7、教育幼儿有不舒服的情况及时向老师说明
- 8、要做到安全教育和保卫工作，控制流行病、传染病的发生和蔓延，并做好记录。各班级搞好消毒工作。
- 9、按照《中华人民共和国食品安全法》要求做好食品、饮用水卫生的监督、管理工作。特别是饮食操作间操作规程、食堂食品留样等。

按照《中华人民共和国传染病防治法》要求做好疾病防治工作，重点是预防和控制传染病的发生和流行。

会议记录手写版篇三

一、准确写明会议名称(要写全称)，开会时间、地点，会议性质。

议的较重要的领导成员即可。如果某些重要的会议，出席对象来自不同单位，应设置签名簿，请出席者签署姓名、单位、职务等。

三、忠实记录会议上的发言和有关动态。会议发言的内容是记录的重点。其他会议动态，如发言中插话、笑声、掌声，临时中断以及别的重要的会场情况等，也应予以记录。

记录发言可分摘要与全文两种。多数会议只要记录发言要点，即把发言者讲了哪几个问题，每一个问题的基本观点与主要事实、结论，对别人发言的态度等，作摘要式的记录，不必“有闻必录”。某些特别重要的会议或特别重要人物的发言，需要记下全部内容。有录音机的，可先录音，会后再整理出全文；没有录音条件，应由速记人员担任记录；没有速记人员，可以多配几个记得快的人担任记录，以便会后互相校对补充。

四、记录会议的结果，如会议的决定、决议或表决等情况。

会议记录要求忠于事实，不能夹杂记录者的任何个人情感，更不允许有意增删发言内容。会议记录一般不宜公开发表，如需发表，应征得发言者的审阅同意。

会议记录手写版篇四

参会人员：

周氏鸭业□xx□xx

武汉天喔□xx□xx□xxx

武汉南浦□xxx□xx

会议地点：工业园小会议室

会议主要内容：

为了确定目前鸭制品质量问题的解决方案，特邀周氏鸭业周

总、耿总到武汉天喔工业园共同协商。此次会议，双方本着友好合作的原则，沟通的解决方案为：周氏同意将南浦目前门店及仓库内所有鸭翅、鸭掌做换货处理，关于下半年鸭制品订单量及其他相关内容和具体实施方案，详见与周氏签订的鸭制品处理函件。

与工业园沟通

参会人员：

工业园□xxx□xxx□xxx

品牌部□xxx□xx

会议地点：工业园小会议室

主要沟通内容：

一、关于鱼鲜礼盒的包装细节

沟通结果：1. 礼盒效期的打印位置，品控部回复，内袋鱼无需打印日期，而7个内盒是否需要打印取决于外盒是否易于打开，品控暂定为外盒四周用天喔logo标贴密封，则整个鱼鲜礼盒仅在外盒上打印日期即可。

二、关于每月生产计划制定问题

三、关于下半年工厂可生产品项

沟通结果：

3、关于年货的4个铁罐(开心果、杏仁、腰果、小核桃仁)，由于已向上海确定包装不改，但20xx年开始铁罐上需添加营养标签，因此今年可继续使用原有辅料正常生产，并将申请

扩大供货范围;另360g开心果工厂今年将继续正常生产。

会议纪要人□xx

纪要成文时间□xx年x月x日

点下一页查看更多企业会议记录格式范文

会议记录手写版篇五

一般说来，有四条：一快、二要、三省、四代。

一快，即记得快。字要写得小一些、轻一点，多写连笔字。要顺着肘、手的自然去势，斜一点写。

二要，即择要而记。就记录一次会议来说，要围绕会议议题、会议主持人和主要领导同志发言的中心思想，与会者的不同意见或有争议的问题、结论性意见、决定或决议等作记录，就记录一个人的发言来说，要记其发言要点、主要论据和结论，论证过程可以不记。就记一句话来说，要记这句话的中心词，修饰语一般可以不记。要注意上下句子的连贯性、可讯性，一篇好的记录应当独立成篇。

三省，即在记录中正确使用省略法。如使用简称、简化词语和统称。省略词语和句子中的附加成分，比如“但是”只记“但”，省略较长的成语、俗语、熟悉的词组，句子的后半部分，画一曲线代替，省略引文，记下起止句或起止词即可，会后查补。

四代，即用较为简便的写法代替复杂的写法。一可用姓代替全名，二可用笔画少易写的同音字代替笔画多难写的字；三可用一些数字和国际上通用的符号代替文字；四可用汉语拼音代替生词难字；五可用外语符号代替某些词汇，等等。但在整理和印发会议记录时，均应按规范要求办理。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

会议记录手写版篇六

- (2) 会议讨论、争论的焦点及其各方的主要见解；
- (3) 权威人士或代表人物的言论；
- (4) 会议开始时的定调性言论和结束前的总结性言论；
- (5) 会议已议决的或议而未决的事项；
- (6) 对会议产生较大影响的其他言论或活动。

会议记录手写版篇七

会议主办部门：广福完小

会议时间□xx年x月x日18:20

会议地点：多媒体教室

会议主持人：完小校长尹斌

与会人员名单：完小政教主任熊丙武

完小教务主任钱绪银

完小总务主任李晖

完小少先大队部辅导员江军

完小全体教师

记录人员：钱绪银

会议议题

自觉抵制有偿家教家养，弘扬良好的师德师风，办人民满意的教育

发言记录

主持人：今天会议的议题为“自觉抵制有偿家教家养，弘扬良好的师德师风，办人民满意的教育”。我们全体教师聚在一起，学习省、市、县相关文件。希望各位老师围绕该议题展开讨论，认真反思，从而对有效规范教师从教行为，遏制在职教师有偿家教家养行为，办好人民满意的教育有所帮助。希望大家畅所欲言。

一、政教主任熊丙武

提高学生综合素质，是我们的责任和义务。但学生的健康成长需要良好的社会环境。当前，“有偿家教家养”的歪风有所抬头，少数教师以盈利为目的，组织学生办班补课，加重了学生的课业负担和家长的经济负担，损害了学生的身心健康，它违背了教师职业道德的基本要求，偏离了教育的基本

内涵，淡薄了对本职工作的责任，失去了师生互动中纯洁的感情，损害了教师的形象，阻碍了教育的健康发展。

二、教务主任钱绪银

办人民满意的教育，是我们永恒的追求，我将会一如既往的自觉抵制有偿家教家养、办班补课的歪风，积极引导学生参加健康向上的体育锻炼、读书和社会实践活动，给孩子提供一个健康成长、自由发展的天空。

三、总务主任李晖

我学习了湖南省教育厅《关于进一步规范普通中小学办学行为的规定》和《慈利县禁止在职教师有偿家教家养的暂行规定》后，深深懂得：这是教育系统行风建设的迫切需要，是树立教师良好形象，创建和谐学校，办人民满意的教育的需要。我一定按照上级的要求，带好头，自觉抵制有偿家教家养这一歪风。

四、少先队大队辅导员江军

率先垂范，带头抵制有偿家教家养。认认真真上好每一堂课，努力提高课堂效率，切实减轻学生课业负担，从根本上减少学生对补课的依赖。

五、97班班主任秦翠华、副班主任谌虹霖

我认为教师有偿家教不外乎两种情况：一是，教师想用课余时间为学生补课，真正想提高学生的成绩，顺便获得应有的劳动报酬；二是：以家教作为自己的第二职业，赚取外快。但不论是出于怎样的动机，我认为，长此以往教师有偿家教对学生，甚至对家庭，对社会都会产生不良影响。应坚决抵制。

六、98班班主任张玲、副班主任黄凯

通过学习《禁止在职教师有偿家教家养的规定》，明白了教师的职业道德要求。要切实提高教育教学水平，应努力抓好课堂上的40分钟，减少学生课余作业的负担，坚决做到当堂课当堂消化。不要让学生对补课产生一种依赖性。

七、99班班主任潘立平、副班主任王金梅

不仅浪费了学生的时间，还浪费了家长的金钱，最严重的是使学生产生厌学情绪，对以后的学习产生不良后果。

八、101班班主任傅桂香、副班主任张璐

近几年，随着素质教育的逐步开展，各学校开始关注学生除基础知识外素质的培养，也相应的推出了各种特长加分政策。很多家长“望子成龙”的愿望泛滥成灾，不论有用没用，也不管自己的经济状况是否承担这笔不小的培训费用，盲目的为学孩子报了各种特长班。在这样的大环境下，有偿家教更是呈现风声水起的势头。其中，也不乏鱼龙混杂的情况，更有甚者，也不管自己是不是有真才实学，举起一块招生大旗就能开班赚钱。难以想象，长此以往有偿家教会给学生，给家庭，给社会造成怎样的恶性循环后果。

禁止在职教师进行有偿补习，我举双手赞成。不仅是对学生，就是对自己来说，也意义非凡。教师，作为人类文明的传播者，担负培育下一代的艰巨任务。“学高为师，身正为范”，在当前形势下，作为在职教师更要从自身做起，做到“廉洁从教”，无论面对怎样迷离的尘世，都应始终坚持一面廉洁的大旗，遵守职业道德，坚守高尚情操。相信，随着我们不懈的努力会换来教育之路的一片晴空万里。

九、102班班主任李娜、副班主任卢义

伴随着市场经济的发展，有偿家教逐渐成了商业意识在教育领域中的突出反映，是近年来冒出的现象，异化了原本纯洁

的师生关系，师德“新规”将“抵制有偿家教”列入其中，有利于树立良好的师德规范。我认为，教师的功夫应放在课堂上，我赞同教师对一些基础稍差的学生进行辅导，但如果老师一双眼睛盯在学生身上欲通过有偿家教牟利，就必须好好反省了。

十、103班班主任张贵军、副班主任杨昌友

热爱学生，爱岗敬业，廉洁从教是教师最基本的道德素养。然而，在当今市场经济利益的驱动之下，有些教师抛弃了教师的基本职业道德，利用教师的身份做有偿家教，这违背了教育部印发的《中小学教师职业道德规范》。

我认为，家教只能使在校教师更加无责任心，而且容易在不同科目的教师之间产生经济心理的失衡，不利于在校学生的成长。热衷于家教而青睐钞票的教师应该受到时代的批判。教师的工作不可能在八小时之内完成，或多或少地都要占用八小时以外时间。如果允许教师给自己的学生做有偿家教，势必会在一定程度上影响教师的精力，教师就不能全身心的投入到正常的教育教学工作中。另外，人民教师享受公务员待遇，公务员明文规定不得经商。教师兼职做家教如同公务员经商，应该禁止！假日就是让教师好好休息，养精蓄锐，以提高教学质量的，如果还去赚钱，必定会影响教学质量。

作为教师，我深刻认识到了有偿家教的负面影响，本人自觉抵制有偿家教，依法执教，自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表，廉洁从教，无微不至地关心学生的健康成长，爱岗敬业，乐于奉献。

十一、105班班主任张兰珍、副班主任胡仪

教师进行有偿家教，违背了教师职业道德，损害了教师形象；影响正确的课堂教学效果评价，挫伤了公平性，会滋长“课内不讲，课外讲”，“上课不讲，辅导讲”的歪风，还会出

现对不参加有偿家教活动学生另眼看待、歧视等不良现象;分散教师的精力,影响正常的教学工作;加重了学生家长的经济负担,有百害而无一利。

十二、106班班主任杨建华、副班主任杜方平

为师不廉,师道必坏,师道坏则必误学子。因此,为人师必须要加强自身修养。“修身慎行,敦方正直,清廉洁白,恬淡无为”,这是为师立教之根本。

作为“人类灵魂的工程师”,辛勤工作的“园丁”,一定要时时处处注意自己的一言一行,事事率先垂范,为人师表,自觉抵制社会上存在的一些不良风气的影响,做一个廉洁奉公的教育工作者。

十三、107班班主任张秋兰、副班主任朱文洲

有偿家教不可取,我们教师应好自为之,多学习学习《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》,增强法律意识,全心全意服务于人民的教育事业;利用假期学习业务知识,提高自身水平,提高业务能力,尽心尽力打造人民满意的教育。

孩子是祖国的花朵,看看他们的眼睛,如星星般明亮,如泉水般清澈,是那样的纯洁。在这样的纯洁面前,哪怕说错一句话都是对他们的亵渎;在清泉般的眼神里,更多的是对老师的执着和无比的信任。我们每一位教师,都要廉洁从教,为人师表,以自己高尚品行和聪明智慧,教书育人,提高学生全面素质,将自己的美好形象永远留在学生的心坎里;使学生从小就懂得什么是真善美,什么是假恶丑,从而逐步懂得做什么样的人,怎样做人。

十四、108班班主任熊小芸、副班主任辛银兰

“学为人师，行为世范。”教师道德情操不只对学生具有潜移默化的渗透感染和陶冶作用，更是人们学习敬仰的典范。因此，社会期望教师具有比其它行业更高的道德情操，在社会公德、职业道德以及家庭美德等方面，都要求教师能做出表率。不廉洁，贪欲多，就很难为人师表。教师清正廉明是从教的一个重要的条件，是教师“育人”的品德基础，它要求教师对自己的职业秉持一种神圣的感情和执著的献身精神，爱岗敬业，乐于奉献。在面临社会各种诱惑时，严格约束自己，在工作中做到廉洁从教，抵制不良风气。

十五、109班班主任黄静、副班主任张云秋

廉洁是师道之前提，师道是立教之根本。我国现代教育家陶行知先生，一身执教，持俭守节，他\’捧着一颗心来，不带半根草去。\'他的这种高尚的人格魅力，为学子们所敬重，为学子们所效仿，成为中国现代史上垂范世人的楷模。他的这种廉洁从教的作风，所产生的道德影响力，深刻地影响了一批又一批学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。相反，如果教师人格不健全，言行不检点，做事粗糙，责任心不强，对学生没有爱心，为人不廉不洁，则会对学生的发展产生较大的负面作用，使学生产生对人、对事、对社会的不信任感，甚至对未来失去信心。

十六、110班班主任刘凡珍、副班主任张文英

一个有偿家教的老师收入一两个月可能就是一个没有有偿家教老师一年的收入。可想这对不搞有偿家教老师的刺激有多大，在这种利益的驱使下，无疑老师们会效仿之，这样严重影响了学校的课堂教学，影响了教育的发展。这是与当今提倡素质教育背道而驰的。

这种不利于教育的发展、不利于学生发展的教育弊端要坚决杜绝。如何杜绝，我觉得从以下三个方面去思考：1)加强

教师教育、营造良好的师德氛围，同时想方设法提高教师的待遇。2)加强与学生家长的沟通，宣传有偿家教的各种危害!3)建立健全监督机制，加强监督管理!

十七、体育组组长李惟忠、组员李斌

廉洁是做人之本，立事之根。作为教师，无论面对怎样的情况，我们始终都要坚持一面廉洁的大旗。在当前情势下，我们老师要遵守职业道德，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

孩子是祖国的花朵，在他们清泉般的眼神里，更多的是对老师的执着和无比的信任。我们要以自己高尚品行和聪明智慧，教书育人，提高学生的全面素质，使学生从小就懂得什么是真善美，什么是假恶丑，从而逐步懂得做什么样的人，怎样做人。

“俭以养德，廉以养教”，作为教师，我将时刻提醒自己以“为人师表，廉洁从教”的精神教书育人，努力提高自身修养和学识，做一名关爱学生，廉洁从教的好老师。

十八、美术组组长黄大兵、组员小张玲

有偿家教不可取,我们教师应好自为之,多学习学习《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》,增强法律意识,全心全意服务于人民的教育事业?利用假期学习业务知识,提高自身水平,提高业务能力,尽心尽力打造人民满意的教育。

“治理有偿家教，说到根本还是师德教育”，谈及其中危害，可总结出三点：一是“课堂留一手，课后忙创收”的教学态度，不利于提高教学质量，也有害于师德建设；二是加重了学生的课业负担，影响他们的身心健康；三是“有偿家教”所派生出来的“看钱施教”、“抓好放差”，必然引发学校与家庭、教师与学生之间的矛盾，这些都破坏了教育公平的基石。

十九、后勤组组长谢迪礼、组员黄常枝

本人对有偿家教永远说“不”。

有偿家教有着极大的负面影响。

其一：教师开展有偿家教，在学生面前直言不讳开价，为人师表的形象尽失。

其二：搞家教的目的是经济利益，因此家教过程根本谈不上质量。有例为证：教师布置几道难题，学生独立完成，1.5小时后未果。教师讲解0.5小时，学生“迎刃而解”了，学生纷纷讲，老师确有水平，他一讲，我们就懂了，补课确实好。

其三：影响正常教学秩序。学生在假期中通过补课，在课堂教学中自以为教材的内容都学过了，听课漫不经心，影响课堂纪律和听课效率。

其四：因为有偿家教有高额经济效益，教师的心思转移到假期补课上去，导致课堂教学效果低下，毫无质量可言。教师无心教学，盼望假期早点到。

其五：增加了学生的业余时间课业负担，不利于学生身心健康发展，同时使学生累积厌学情绪，影响学校的课堂教学。

有偿家教不可取，我们教师应好自为之，多学习学习《教师法》、《义务教育法》和《未成年人保护法》，增强法律意识，全心全意服务于人民的教育事业；利用假期学习业务知识，提高自身水平，提高业务能力，尽心尽力打造人民满意的教育。

主持人：“敬廉崇洁，诚实守信”是中华民族的传统美德。作为人类灵魂工程师的教师，不仅要有广博的学识、优秀的教学方法来授业解惑，引导学生在知识的海洋里遨游而且还

要用高尚的品德和强大的人格魅力来熏陶和培养 学生，使他们逐步养成爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的优良品德。因此，在当前形势下，“廉洁从教”应成为我们每位老师都要遵守职业道德和高尚情操。

教师的职业神圣而光荣，担负着培育下一代的艰巨任务，教师的人格对学生的学习、生活、为人、处事等诸多方面都具有潜移默化的熏陶作用，会直接地影响学生身心的发展。教师只有廉洁从教，为人师表，才能把真、善、美的种子播撒在学生心田，并使之“开花”、“结果”。

廉洁是教师立身之本。只有廉洁从教，教师才具备道德上的感召力，才能深刻影响学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。相反，如果教师人格不健全，言行不检点，做事粗糙，责任心不强，对学生没有爱心，为人不廉洁，则会对 学生的发展产生较大的负面作用，使学生产生对人、对事、对社会的 不信任，甚至对未来失去信心。

“俭以养德，廉以养教”，作为教师，“心底无私天地宽。”，我将时时刻刻提醒自己以“廉洁奉献”的红烛精神教书育人，努力修养身心，提高自己的学识水平，关心学生的可持续发展，真心爱生如子，献身教育，做一名拥有爱心的廉洁从教的好老师，用博爱为学生撑起广阔的蓝天。

课堂教学更加低效。为了体现家教的优越性，吸引家教生源，一些教师课堂上留一手，该讲的不讲，留到家教时讲。某家长说得好，“有的老师白天本校有课，下午课外活动时间、晚上和双休日有学校安排的补课，在校外补习学校又兼了课，还要打牌，搞家教，真不知道还有什么时间备课、钻研教学业务？作业、试卷没时间看，可叫学生代劳，备课可不能由学生代劳，不备课，上课又还有给自己学生搞有偿家教虽说和乱收费、乱补课、乱订资料同属违规施教，但又都是应试教育的常规。一些对素质教育和教育执法阳奉阴违的教育系统

干部认为，不论是学校组织收费补课还是家长掏钱请家教补课，都是为了提高应试成绩；不论效果如何，补总比不补好。

会议记录手写版篇八

地点：公司会议室

出席人：公司各部门主任

主持人：马燕(公司副总经理)

记录：祁迎峰(办公室主任)

一、主持人讲话：今天主要讨论一下《中国办公室》软件是否投入开发以及如何开展前期工作的问题。

二、发言：

技术部朱总：类似的办公软件已经有不少，如微软公司的word、金山公司的wps系列，以及众多的财务、税务、管理方面的软件。我认为首要的问题是确定选题方向，如果没有特点，千万不能动手。

资料部祁主任：应该看到的是，办公软件虽然很多，但从专业角度而言，大都不很规范。我指的是编辑方面的问题。如word中对于行政公文这一块就干脆忽略掉，而书信这一部份也大多是英文习惯，中国人使用起来很不方便。wps是中国人开发的软件，在技术上很有特点，但中国运用文方面的编辑十分简陋，离专业水准很远。我认为我们定位在这一方面是很有市场的。

市场部唐主任：这是在众多航空母舰中间寻求突破，我认为有成功的希望，关键的问题就是必须小巧，并且速度极快。因为我们建造的不是航空母舰，这就必须考虑到兼容问题。

各部门都同意立项，初步的技术方案将在十天内完成，资料部预计需要三个月完成资料编辑工作，系统集成约需要二十天，该软件预定于元旦投放市场。

散会。

会议记录手写版篇九

时间□xx年x月x日第七节课(放学后)

地点：行政楼四楼会议室

出席：

会议议题：

1. 新教师上课情况反馈；
2. 郑雄军书记动员新教师参与社团活动

一、郑书记发言

1. 学校社团发展情况；
2. 学生社团的运作方式；
3. 新教师参与学生社团活动的方法；
4. 典型学生社团介绍；

对于上述的问题郑书记认真解答，并真心邀请各位新教师参与到社团活动中，加快接触学生的步伐，并且出成绩、形成特色。

二、各位新教师轮流发言，述说这两天上课的基本情况与困

惑。

1. 苏晋致

上了模具101、102两个班的课，感觉两个班有明显差别，感觉到一部分学生心思不在学习上面，总是找机会说话，而且班级有起哄的苗头。模具102班容易控制一些。

可能争取他们学习专业知识。将讲课的语速降低，保证学生能够听得清。

2. 顾恺智

说明：学生睡觉时要及时提醒，可以从讲台上走下来，一边讲课一边轻轻敲他的桌子，不要有身体上的接触，再睡再提醒。从长远来说，要增强讲课生动性，尽可能吸引学生参与到课堂中。

3. 黄小龙

班好很多，课堂纪律容易控制。

4. 康摇生

一开课我就注意不能与学生对立起来，要互相交流，沟通才能保证与学生能够长久地交流。

5. 叶斌

教的班级是女生班，没有那么多问题，课堂可以顺利地进行。还有一个男生班还没有上课。

6. 陈建

今天上了两节课，学生的纪律很好，测试了一下学生的能力，

每个班都有七八个学生的能力很强，整体水平也很好。上了两节课只是觉得嗓子很累。

7. 胡星星

总结上课的情况。

(1) 备课要充分，如果备课充分教师的专业水平一下子就体现出来了，学生如果佩服你的专业能力就会听你的课。

(2) 上课说话、睡觉等情况一定要及时跟进处理。

(3) 提前到课室，了解学生的情况。

(4) 上课尽可能与学生多交流。

(5) 还要努力学习，学习相关的地方语言，多看新闻、科普知识，找到学生的兴趣、爱好等吸引住学生。

8. 何翠芬

感觉模具092的纪律很难控制，声音要很大才行，上课也很累。说明：建议多从当地企业的文化、管理等情况入手，吸引学生。练习发声，自如地控制音量。寻求班主任的帮助。

请相关的科长、班主任多关心、指导新教师，每一名教师初上讲台都有一个适应的过程，大家一起动手，让新教师能顺利、愉快地走向成熟。

会议地点：顺德大良郑裕彤中学圆桌会议室

叶克明、李东红、刘新璐、罗尚文、王慧燕、孙垂鑫(排名不分先后)

主持人：周才敏(办公室主任)

记录人：胡嘉雯

事进行讨论研究。座谈会分为三个部分，首先请六位新老师就过去一年的工作情况作总结，对今后的个人发展以及学校建设提出宝贵意见，其次请各位指导老师发表意见，最后我会谈谈转正材料的填写问题，现在正式开始。

张晓瑜(新教师)：白驹过隙，时光仍然，在过去一年的见习期间，我以一名称职教师的标准在思想、工作、学习和生活等各方面严格要求自己，在见习期结束之季，我郑重向组织提出转正申请，并将工作情况汇报如下：一、积极学习，努力提高政治思想觉悟。积极参加学校组织的政治理论学习，始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。二、踏实工作，努力提高业务素养。一年来，我担任高一年级一至六班的美术课，在王慧燕教师的不倦指导下，在自己不懈刻苦钻研下，摸索出了适合新教材的上课规律。利用每周二下午第八节课的时间开展书法第二课堂活动，每一次的书法课堂都能感受到学生们追求知识的喜悦。与此同时我还负责学校的创文工作，在李主任和罗书记的带领下我逐渐的了解到这项工作的性质，抓住了创文工作的规律，每次送报材料也不会像以往那样紧张。三、学习，探索先进的教学理念。尽可能的利用多媒体教学，在课堂上能及时利用网络资源，为学生传播当今世界先进的艺术理念，充分调动同学们的积极性。路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。勤勤恳恳地工作，踏踏实实地做人，我将一如既往。我将以不懈的探索奋斗来回馈学校对我的培养。

周才敏(办公室主任、主持人)：谢谢张晓瑜老师，下面有请吴简迪老师。

吴简迪(新教师)：在班主任工作方面，我能够处理好老师与学生之间的关系，实施素质教育，利用班会课加强思想品德教育，积极找学生聊天，积极思考；教师工作方面，我认真听课，认真向老教师学习，做好备课、上课工作，积极展

开“高效课堂”，自信心教育。我也积极反思，在班主任工作方面，我自己的想法还不够成熟，一开始对班主任工作困难认识不足，所以前期管理工作较难，跟班开始不紧，自习课有点吵，找学生谈话次数不够，这个学期下宿舍次数减少。在数学教学方面，之前上课节奏快，还没有形成自己的教学风格。以后我会继续保持勤奋的习惯，多思考，多学习，继续保持能够走进学生心里的教学教育方式。

周才敏(办公室主任、主持人)：谢谢吴简迪老师，下面有请吴小伶老师。

吴小伶(新教师)：过去的一年是我在郑裕彤中学从事地理教学工作的第二年，担任高一1、3、4、5班的教学工作，我现将结合一年里工作实际情况，从以下三个方面作报告：一、在教师职业道德方面，为人师表、爱岗敬业、关心学生、尊重学生，对生活充满热爱，工作态度端正，工作热情高，受到领导和同事的肯定与好评，注重人民教师形象，做到大方得体，专业实干。二、在教育教学方面，我初步形成自己的教育理念，根据生活地理的专业特性，注重对学生生活地理知识、趣味地理热情的培养，坚信微笑课堂的个人魅力，保持高昂的探索激情。积极探索“高效课堂”新模式，对没布置的作业，我建议学生不必做，以免浪费时间增加困惑。与第一年相比，我今年的教学成绩有明显提升。在新教师培训中荣获“初为人师”教学设计优秀奖，积极参加全区和学习组织开展的各类教研活动，认真听课评课，积极承担公开课。我在未来将不懈努力，不断成长。周才敏(办公室主任、主持人)：谢谢吴小伶老师，下面有请李霞老师。

李霞(新教师)：各位领导、各位老师，下午好。今年我担任高二(2)-(4)班的教学工作，并任高二(3)班班主任，现从教学和德育两方面对见习期这一年的工作进行汇报。我积极听课，一年下来，听了近六十节课，在师傅刘新璐老师和科组其他老师的指导下努力改进教学方法、教育模式，在高二第一学期期末全区统考中，各班的成绩位居区属中学第三名的

位置，在做好教学工作之余，我参加了电教中心举办的“电子白板教学的有效应用研讨会”，并结合电子白板上了一节生物课，还参加区生物教学中“问题驱动”的课题研究，同时，在“问题驱动”的说课比赛中荣获一等奖。担任高二(3)班班主任工作中，我最大的感触就是多关心学生，多与学生和家长沟通，四个月获得“文明班”称号。今后我讲出以下几个方面去弥补与改进：1、坚持多参加学校以及科组各种教学活动；2、积极撰写教学论文和教育心得；3、多向优秀班主任学习周才敏(办公室主任、主持人)：谢谢李霞老师，下面有请胡嘉雯老师。

胡嘉雯(新教师)□20xx学年，我担任高一(2)班的语文教学与班主任工作。依照高一抓基础的整体思路，着力于培养学生良好的语文习惯。有收获，也有遗憾。一、语文教学工作方面，明确学习目标充分备课，且为了高效课堂的执行，我会同课代表一起制定一周的学习安排，提前告知学生，分层合作进行小组学习。基础知识教学方面，安排课前完成《新坐标》预习作业，单元教学结束之后则安排随机听写。阅读训练则关注学生的阅读习惯，作文教学本着“精”的目的，做到百分之百的详批。校内外考试结束后，我都会分模块统计每位同学的得分，在掌握单个学生知识漏洞的同时，把握全班的方向，例如上学期的课前演讲关注社会焦点和人物，开设文言文专题；下学期的课前演讲则牢牢紧扣需要大量时间阅读的《三国演义》以及基础知识中的成语每日一讲，且利用早读与午读的时间开设了诗歌鉴赏专题。二、班主任工作方面：1、完善班级管理规章制度，每周召开一次班干部会议，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查；2、加大对学生自治自理能力培养的力度。3、有效地利用好每周一的班会课，开展主题班会；4、对待后进生，处处真诚相待耐心相帮，创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时与家长沟通，并进行了多次家访。周才敏(办公室主任、主持人)：谢谢胡嘉雯老师，下面有请胡昕老师。

胡昕(新教师)：从去年7月开始，我来到郑裕彤中学已经整整

一年的时间，从开始选择这个岗位开始，在思想上已经下定决心。教师是一个需要爱心的岗位，也需要责任心和上进心。我的下一步目标是向党组织靠拢。在今年的前半段，我密切和资深实验老师叶老师配合全校的化学老师完成了近200个学时的实验教学工作，每次实验前都做好预实验，保持成功率，获得各年级化学老师的一致好评。后半段兼任教务处教务员，统筹各类考试，学会了整理高中学时档案。新教师培训中，担任理科班班长一职，被评为优秀学员。此外，带领高一五位同学组成兴趣学习小组，综合探讨生活污水里面的化学物质以及生物组成，目前课程处于收尾阶段。我相信，随着工作的不断深入，一定会取得更大的进步，下一步目标是走进课堂成为一名挥洒激情的青年教师。

周才敏(办公室主任、主持人)：好的，刚刚六位新教师都做了工作总结，下面请指导老师顺序发言。卢昌春(胡昕指导老师)：希望他能够一年一小变，三年一大变，三到五年胜任各种工作，独当一面。我个人同意他如期转正。

宋建国(吴简迪学科指导老师)：对试卷的分析，高考方向的把握需要坚持。多多向老教师学习，取人之长。我个人同意他如期转正。

陶庆(吴简迪班主任工作指导老师)：吴简迪老师对班主任工作没有距离感，体现在两个方面，一是尊重学生，让学生敞开心扉；二是到班的时间多。我个人同意他如期转正。

叶克明(胡嘉雯学科指导老师)：在教学创新上非常大胆，也承担了上一年的公开课任务。作为一个老师，要从内心真正热爱学生。对待教学，要向各类老师请教，发现有点，向其学习。在教学方面融入自己的元素。我个人同意她如期转正。

李东红(德育处主任)：年轻老师要快速成长，成为生力军。在班主任工作方面要拿得出手，独当一面。

做到严松有度，刚柔并济，让学生对你产生敬畏之情。教学方面，要放开手脚，大胆尝新，走在教学潮流的前头，学习先进的理念。

孙垂鑫(教导处副主任)：年轻老师成长的最快的途径是多听课，希望在这点上你们多作努力。

王慧燕(张晓瑜指导老师)：在今年的教学中，我们的目标就是为了学生在课堂中能够获得放松，本着这个目的她做的很好，备课也很认真。我个人同意她如期转正。

罗尚文(团委书记，吴小伶班主任工作指导老师)：我们的新教师都很有热情，很阳光，见到面总是热情打招呼，给人很容易亲近的感觉，这样大家都愿意帮助你们，这一点很好。

刘新璐(李霞指导老师)：她今年最大的付出是在说课比赛上，获得了很好的成绩，一等奖。我个人同意她如期转正。

黄银燕(副校长)：在我刚入职不久的时候遇到一位很严厉的副主任，他说过这么一句话，“没有定位好，你就会很平庸”，这句话我印象非常深刻，我认为良师是帮你指出问题的老师。还是那句话，让优秀成为习惯，首先从思维习惯上，要知道怎样对自己才好，其次是办事的习惯，逼自己做得更好。不要怕吃苦，避免急于求成。学会示弱，走进学生的心灵。虚心好学，择优而学之。

周才敏(办公室主任、主持人)：今天各位老师都做出了总结，希望你们能够记住各位师傅对你们日后给出的意见，继续发展。指导老师可以先离场，我接下来说说转正手续的问题。我刚刚发的转正的文件和表格，研究生不需要办理转正手续，请三位本科生准备好文件中的七样东西，在周五之前交给我，会议到这里结束。

会议时间□20xx年x月x日

会议地点：阶梯教室

会议对象：全体教师

会议内容：

1、学校心理健康教育领导小组在今年年初设计课程时，研究决定将心理健康课列入校本课程，并对全校心理健康工作做出规划，将心理工作列为我校一个特色课程寻求逐步发展。同时开展好心理咨询室工作，开设“绿丝带驿站”，接受以学生个体或小组为对象的咨询。

2、向全体教师强调：

学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事。学校要建立以专、兼职心理健康教师、班主任和少先队辅导员为主线，其他教师为基础的学生心理健康教育统一战线。兼职心理教师队伍的来源，启用思想品德课教师。这些课程的内容与心理活动课部分衔接，可以与心理活动课共同安排时间和内容，使得学生们在有限的学习时间里得到更大的收获。

3、班主任老师要充分利用周一班会课时间，对学生进行心理健康教育。

会议时间□20xx年x月x日

会议地点：幼儿园办公室

主持人：罗清民

出席人：全体教职工

会议内容：做好晨检并让幼儿了解安全的重要性，培养幼儿

良好的行为习惯

- 1、早上来园检查幼儿是否带坚硬或锋利的东西。
- 2、教育幼儿不摸电线、电开关，不乱动电器。
- 3、要幼儿懂得不吃陌生人给的东西，不能跟陌生人走。
- 4、教育幼儿什么是危险物品、事情，懂得远离危险物品、事情。
- 5、教育幼儿具有基本的安全知识，安全意识，了解一些急救知识和方法。
6. 不带小刀等危险物品上幼儿园，让孩子明白做危险事情的后果
- 7、在活动室里不推、不挤、不乱跑。
- 8、使用正确的坐姿，不能拿笔尖、剪刀对着小朋友，以免刺伤。
- 9、午睡时，上床的小朋友不能把头、手探出来。
- 10、向幼儿介绍保护眼睛、牙齿、身体的一般常识。
- 11、教育幼儿勤剪指甲，不抓别人或挠伤自己。特别是小班应该每周剪指甲，教育幼儿。

会议记录手写版篇十

一、会议记录格式

一般会议记录的格式包括两部分：一部分是会议的组织情况，

要求写明会议名称、时间、地点、出席人数、缺席人数、列席人数、主持人、记录人等。另一部分是会议的内容，要求写明发言、决议、问题。这是会议记录的核心部分。

对于发言的内容，一是详细具体地记录，尽量记录原话，主要用于比较重要的会议和重要的发言。二是摘要性记录，只记录会议要点和中心内容，多用于一般性会议。

会议结束，记录完毕，要另起一行写“散会”二字，如中途休会，要写明“休会”字样。

例文一：

会议名称 会议时间

会议地点 记录人

出席与列席会议人员

缺席人员

会议主持人 审阅 签字

主要议题

发言记录：

例文一：

××公司办公会议记录

时间：一九××年×月×日×时

地点：公司办公楼五楼大会议室

出席人：××× ××× ××× ××× ×××

缺席人：××× ××× ×××

主持人：公司总经理

记录人：办公室主任刘××

主持人发言：（略）

与会者发言：×××

×××

散会

主持人：×××（签名）

记录人：×××（签名）

（例文二）综合性会议纪要

××县人民政府第六次常务会议纪要

时间：××××年×月×日上午八点半至十二点

地点：县政府常务会议室

主持：×××

出席：副×××、××、××、×××办公室主任×××

请假：×××（出差）

列席：×××、×××、×××

记录：×××

例文（三）

××市代表团第一组会议记录

会议名称：小组会议

会议议程：讨论《政府工作报告》

时间：3月11日

地址：第二会议室

主持：刘××

出席：全组代表13人

列席：××日报记者

许××代表说，××县教师去年几次闹事，主要矛盾是上边给政策，下边没有钱，老师的奖金不好兑现。应当说，东辽整个教育工作在全省不算落后，最大的问题是经费问题。农村中小学除人头费外，其余费用都是由农民负担。在5%的定项限额中，拿出1%给教育，比例不算小，有8多万元，可是去了人头费，剩不下几个钱。去年上边要求给教师增加补贴、资金，县里拿不出钱，经多方筹措只兑现了一部分，因而引起教师不满。教师们说，教育是治国之本，教师的地位提高了，为什么连奖金、补贴还解决不了？最后财政拿出一部分，乡镇拿出一部分，学校勤工俭学解决一部分。勤工俭学一块绝大多数没有解决。越是穷的地方，问题还越多。

赵××代表说，从××的情况看，近几年教育事业发展比较快，二部制的问题解决了，倒房的问题也基本上得到解决，但是教学质量普遍不高。内所中学，唯有三中好一点，小学

上中学非常困难。在我们那里，学生进好学校要多交钱，学也要多交钱。好的学校超额，差的学校没人愿意去。家长对学生读书也失去了信心。条件比较好的东山校，其实那里的老师也很可怜的。有时买粉笔没钱，平时上市里开会，车票还不得已报销。靠老师们轮流在收发室卖冰棍，洗理费也只能发元钱。

吕××代表说，从1984年到1988年的5年间，全市教育经费支出1554万元，是建国以来投入最多的时期，与其他各项会事业比较，也是追加投资最多的。尽管如此，教育事业的困难还是挺多。全市不包括两县，超编教师达69人。一边是教师超编，另一边是能干的、水平高的教师又特别少。这说明教育本身的大锅饭比较严重。教师不管水平高低，能力大小，够年头就评职称，就长工资。这样不利于鼓励教师钻研业务，提高素质和水平。解决这个问题，光靠财政不行，要在教育系统进行优化组合，富余人员去开辟新的创收门路。要在实行校长负责制下，实行教师聘用制。

王××代表说，目前，在教师和科研队伍中，滥竽充数的太多了。只有初中毕业学历的1岁小姑娘，也成了助理会计师，8岁的高中毕业生也得了个工程师的职称。

王××代表气愤地说，和这些人平起平坐，我真想把己的工程师证书扔了。

谷××代表说，目前教育方面存在的问题比较多，也比较突出，已经引起了上上下下的高度重视。从现在教育的状况看未来是可怕的，特别是学校的思想政治工作，德育问题亟待加强。

于××、曾××代表说，现在师生压力都比较大。一些年轻教师向钱看，不安心工作，学生两极分化。我们建议，要切实加强学校的思想政治工作，加强共青团和少先队建设。今后在招生时，对班级团、队干部的分数应适当放宽，以便调

动、鼓励他们参与管理学校的积极性。希望省里在这方面作出决定。——选郭枫、郑崇田主编《实用写作宝典》，延边大学出版社199年4月版。