

# 家长进校园发言稿 组织教师开展家长进校园活动总结(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 家长进校园发言稿篇一

### 1、开展迎新春“汉藏师生一家亲”集体生日party

31日下午，班的师生们就开始布置自己的教室，学管处和总务处为学生们准备了生日蛋糕和师恩贺卡。年的1月1日，迎着清晨的第一道曙光，与藏族班结对的领导和老师们来到学校，与同学们欢聚一堂，藏族同学们以自己独有的方式与汉族“爸爸妈妈”们迎接新年的到来。市教育局职成处王副调研员和学校领导班子与学生一起联欢，营造了师生一家亲的浓浓的节日氛围。

### 2、“汉藏一家”亲情体验日感受家的温暖。

从年第一届班的到来，今年已是第六个年头，全校领导和一线教师多次与多名班学生结对，有多少个节日没有与家人过节已经记不清了。今年也不例外，迎生日聚会结束后，结队老师带着各家的藏族孩子们从学校出发开始了愉快的“元旦亲情之旅”。藏族同学在老师们的带领下，有的走入海底世界，感受奇特的海洋生物；有的走进3d电影院，感受科技电影的神奇魅力；有的走进博物馆，穿越历史文化的积淀；有的游览在的各国建筑文化群中，体验“东方瑞士”的内涵……汉藏师生的情谊在活动中沉淀着，升华着。新年第一天，在汉族爸爸妈妈的带领下，思乡之情减轻了，感恩之情油然而生。

### 3、为每一个家庭定制一份《亲子对账单》。

由学管处、心理辅导室为我校学生家庭度身定制的《亲子对账单》，根据中职学生的心理发展特点为设计出发点，通过由家长和孩子分别填写个人成长的铭记瞬间，让学生感悟父母养育的不易之处，也让父母重新回味拥有孩子的心路历程。对账单共分家长用表和学生用表两部分，分别由家长和学生独立填写后交流彼此的填写感受，增进亲子关系，改善家庭和谐度。为中职生的家长们提供教育指导。亲子对账单活动得到了广大家长和班主任的热烈反馈，有家长打电话说在与孩子的填写交流时，发现孩子长大了，懂事了；以前不知如何让孩子感恩，通过此活动，发现与我更亲近了；孩子主动与我表达爱了，我太感动了！为学生家长提供好的沟通与教育方法，是我校学管处下一步着力研究的内容，期望通过各种方法，达到家庭和谐的背后推动力，同样，来自于家庭和谐的学生会更有利于他的身心健康。

组织教师开展家长进校园活动总结

## 家长进校园发言稿篇二

第一段：

新学期开始，许多学校都开展了家长进校园的活动，这为家长提供了与学校、教师交流的机会，也让他们更深入地了解子女在校的学习和生活情况。我也参与了这样一次活动，回想起来，我深感到家长进校园对于孩子的教育有着重要的推动作用。

第二段：

首先，家长进校园能让家长们更加了解子女的学习状况。通过参观学校的教室、课程展示以及与教师的交流，我们可以获得关于课堂教学内容、学校教育理念的信息。这不仅让我

们对学校在学术上的优势有了更直观的认识，还能够及时了解子女在各个学科的学习上存在的问题，以便我们给予他们相应的协助和指导。

### 第三段：

其次，家长进校园能够加强家校合作，共同促进孩子的全面发展。作为家长，我们可以与老师交流孩子的个性特点、学习习惯等方面的情况，让教师更好地了解我们的子女，从而针对性地制定更合适的教学计划。同时，我们也可以提供一些家庭教育的经验分享，帮助教师更好地开展学生的素质教育工作。通过家校的积极合作，我们能够共同为孩子的全面发展而努力。

### 第四段：

另外，家长进校园也能够加强家庭教育与学校教育的衔接。现代教育追求个性化发展，但学校教育往往无法满足每个孩子的独特需求。通过家长进校园，我们可以向学校反映孩子在家庭教育方面的获取，提出一些家庭教育的需求。而学校则可以借此机会向家长介绍更科学有效的教育理念、方法，使教育在家庭和学校之间形成有机衔接，为孩子的成长提供更好的环境和条件。

### 第五段：

总的来说，家长进校园虽然只是短暂的一次活动，但它却带给我们许多收获。通过这次活动，我们不仅深入了解了学校的课程设置、教学环境等情况，也与教师建立了更密切的联系；我们还加深了家校的合作，为孩子的全面发展而共同努力；同时，家长进校园也为家庭教育与学校教育的衔接搭建了桥梁，提供了更多实践和对话的机会。因此，我相信，家长进校园这样的活动对于我们家长和孩子们的教育都至关重要，我们应该抓住每一个机会，积极参与其中，为孩子的成长

长贡献力量。

## 家长进校园发言稿篇三

西凉阁小学“家长义工进校园”

### 活动方案

为深入贯彻落实《关于进一步加强中小学幼儿园家长委员会建设和推进家长义工制的通知》的精神，以打造“高质量”教育品牌为目标，紧紧围绕倡导志愿精神、密切家校沟通、构建和谐校园的主题，现结合我校实际，我校拟开展家长义工进校园的相关教育教学活动。

#### 一、指导思想

推行“家长义工进校园”，建立良性的学校与家庭互动机制，有效引导家长参与学校管理，是现代学校发展的一个方向。在学校成立家长义工组织，使热心教育、关心教育的家长以公益服务的形式走进校园，是对家校合作方式的一种有益尝试，有利于促进家长、教师、学生间的共同成长，有利于实现全员教育和全程教育，使家校合作建立更广泛的和谐基础。在丰富学校教育资源、优化学校教育事务管理、促进家校教育同步、促进建立良性亲子关系、为学生树立道德榜样等方面起着积极作用。

家长义工组织作为学校教育与家庭教育之间的桥梁纽带，不仅进一步传承和弘扬了雷锋精神，而且丰富了现代学校管理制度，与学校形成教育合力，对提升学校的办学水平，促进学生健康快乐成长，实现家庭、学校、社会教育一体化深度合作，打造“高质量”教育品牌都发挥了重要作用。

#### 二、基本原则

1. 自愿参与，无私奉献。不管是加入家长义工组织，还是参与义务服务活动，都要尊重家长本人意愿，不搞强迫命令。学校应做好家长义工队的组织和沟通工作，给予积极帮助和支持，提供必要保障。

2. 立足本校，以学生为本。以服务学生、促进家校合作为根本出发点，充分依托家长委员会，突出不同学习阶段的特点，结合本校实际自主开展志愿活动。

3. 充分发动，广泛参与。要深入宣传，广泛发动，充分认识“家长义工进校园”的重要意义，充分调动家长参加义工活动的积极性和主动性。

4. 各尽所能，形式多样。以教育教学需求为依据，根据自身人力、物力、财力等实际，把教育教学需要和服务能力结合起来。服务的形式应在服务实践中不断完善和创新。

### 三、组建管理

#### （一）组织报名。

广泛深入发动，搞好组织引导，积极发动家长参加义工报名。由苟连生老师负责家长义工的报名登记及组织协调工作。

#### （二）家长义工条件

1. 要有良好的公民道德素养，品行端正，为人正派；

3. 身体健康，心态阳光，能投入一定的时间和精力参与学校活动，利用自身的专业才能和工作经历，自愿无偿地为学校，为学生提供服务。

4. 责任心强，为人热情，乐于助人，有较强的社会责任感，有一定的社交能力、协调能力、组织能力和沟通能力。

5. 有爱心，有耐心，有责任心，热心服务学生，热心公益事业，不计得失。

### （三）家长义工内容

2. 家长义工走进我们的节日主题活动，协助演出，协助布置环境，做好活动的准备；走进家校活动（社会实践活动），帮助班级联系参观场地、组织学生，保障安全，担当监督员、解说员、摄影师的任务。

3. 家长义工走进家长讲坛，为孩子们举办文学、艺术、自然、科技等方面的各类讲座。

西凉阁小学

2013.9

## 家长进校园发言稿篇四

我们学校有一个简单但漂亮的后花园。

看，花园的中间是一个又大又圆的花坛。花坛分为三层，像一个绿色的大蛋糕。

但当我仔细一看，我恍然大悟。

看完满天，眼睛又看向花坛中央。

花坛中央长着一棵桂花树。

桂花树不大，树枝不粗，昂着头站在最显眼的地方。它的叶子是翠绿的。因为下雨，桂花树的叶子好像打了蜡，那么清新有活力。雨点打在树叶上，树叶吓得直抖。这一刻，我真想听到一声清晰的“滴答”声。

我把实现转移到了黄角兰

黄已经很高了，无数黄绿色的叶子相拥在一起，仿佛在炫耀自己有多团结。

哇，哈？那个白色的小东西是什么？哦，它是一朵黄色的角花。

它的花是白色的，花瓣是尖尖的，没有开花的花像白胡椒，很吸引人。盛开的花呢像一朵白玉雕成的花，像一个羞涩的少女躲在这绿色里。

后花园装修简单，但不乏美感。这就是我喜欢它的原因。

## 家长进校园发言稿篇五

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它是增长才干的一种好办法，因此好好准备一份总结吧。我们该怎么去写总结呢？下面是小编精心整理的有关家长进校园活动总结优秀范文，欢迎大家分享。

### 有关家长进校园活动总结优秀范文1

幼儿教育是家庭与幼儿园双向的、共同的。家长是孩子的第一任老师，家长的一言一行都潜移默化地影响着孩子。因此，家长工作便成为我们日常工作的重要组成部分，家长工作的顺利开展是正常、有序教育教学的基础。

日前，上海幼儿园上中园大三班迎来了一位特殊的老师，他是“家长老师”。此次活动，旨在请“家长老师”利用其建筑设计师的职业特殊性，组织孩子们进行一系列生动、有趣的活动，让幼儿了解一些世界著名建筑、简单的建筑材料、建筑构造等，感知家长在外工作的辛苦，学做一些让爸爸妈妈

省心的事情。

活动前夕，“家长老师”与班级老师多次沟通活动方案，确定适合、吸引孩子的内容，几次修改ppt。活动中，“家长老师”从《三只小猪》的故事说起，引出房屋的发展过程洞穴、草棚——木屋——砖瓦房——钢筋混凝土建筑，让幼儿在欣赏了一组组著名建筑的同时，了解了建筑的基本构造以及建筑的作用。幼儿在小组合作拼搭建筑模型中结束本次活动，孩子们看着图纸、分工合作，一幢幢“建筑”诞生啦！

家长进课堂活动，既调动了家长参与学校教育的积极性，也调动了孩子们学习的积极性和主动性，深受家长和孩子们的欢迎。这一活动的开展更好地开发、利用了家长资源，提高了家长的教育水平，更好地实现了幼儿园、家长、孩子三方共赢。

## 有关家长进校园活动总结优秀范文2

幼儿教育是基础教育的组成部分，是学校教育和终身教育的起始阶段，它将为幼儿的现阶段及终身发展奠定良好的素质基础，因此，广大家长特别重视孩子在启蒙阶段的教育培养情况，关心老师如何引导幼儿在日常生活与活动中生动、活泼、主动的学习的情况；关心幼儿良好的品质、行为习惯如何从小养成的问题，关心我们为幼儿提供的学习、活动环境、保育、保健生活环境是否满足幼儿多方面发展的需要。我觉得幼儿园的家长开放日就给了家长们一次充分感受和了解幼儿园对孩子培养全过程的机会。而幼儿园呢，以此来更好的和家长们进行沟通。

本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。



## 一、教育活动新颖，让家长耳目一新

本人执教了数学活动《有趣的数学》。运用音乐创设情景上课，不但孩子们的兴趣提高了，学习兴趣更浓厚了，连家长也觉得耳目一新，家长认为：数学活动生动有趣，孩子发言积极，学到了许多生活中的数学概念；这么小的孩子上课时注意力集中于半小时，善于动脑，对生活中的数学问题较敏感，日常生活中有太多与数学有关的事物，要培养孩子对周围事物的兴趣。

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。林老师设计的活动《点葡萄》在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，有的让家长协助幼儿进行手工制作，有的让家长配合幼儿动手操作，还有的让家长共同比赛家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功真可谓一举多得！

## 二、家长开放日活动更新家长的教育观念，传递新的教育信息

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用教育活动、生活环节，运用课件“数学活动分析”“主题活动教学”多媒体手段方式给家长们上了一节生动的课程，把尊重幼儿、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念。

### 三、运用生动的例子，引导家长配合培养中班良好的习惯

在故事的感化中家长了解到幼儿园分阶段培养孩子自立能力、良好的行为习惯的重要性，并检查自己对孩子过分宠爱引起的不良后果。家长表示以后会进一步配合教师的要求。

从很多家长们的脸上我们都能看到满意的笑容。他们纷纷对幼儿园的教育水平给予了肯定，并表示这样的家长开放日，不仅让他们看到了孩子在幼儿园的真实表现，而且也对幼儿园教育方式和方法有了一个系统的了解。而更重要的一点是，通过这样一个相互交流，学校更多的了解了家长们对孩子成长教育的期望，从而更加促进和完善幼儿园的教育能力及教学水平。

#### 有关家长进校园活动总结优秀范文3

为了更好地拉近幼儿园与家长的距离，有效地利用家长资源，开阔幼儿眼界。同时也让孩子们在家园互动的氛围中体验到无尽的欢乐，加深父母与孩子的亲子关系。带领孩子们开始了一奇妙的手工牛轧糖之旅。

活动开始，烘焙师傅先介绍了奶粉的选择。选择的是无污染、无添加、无抗生素、无防腐剂的澳洲进口奶粉，介绍完毕宝贝们爸爸妈妈一起品尝自制酸奶。迟到宝贝亲手喂到嘴里的酸奶心里甜滋滋的。我们的'宝贝学会了感恩。

进入到最期待的环节——制作牛轧糖。首先介绍了制作牛轧糖的工具和材料，有棉花糖、奶粉、花生仁、糖果纸等各种材料。烘焙师傅一边讲解一边熟练地示范操作，先把黄油放入平底锅加热，融化后放入棉花糖加热，待其融化后再加入花生碎和奶粉，同时不停搅拌，冷却后再成型、切块。孩子们一边看一边说：“好香啊！我好想吃啊！”

到了小朋友包糖果的时候了，孩子们一个个很是激动，看见盘里面一块块白白的.牛轧糖和一张张美丽的糖纸，欢呼雀跃。

每个孩子都拿到一张糖纸，一张糯米纸和一块牛轧糖，在引导下先把糖块包进第一层糯米纸，之后再包第二层糖纸，两头一拧，一颗美丽甜蜜的牛轧糖成功了。每一个孩子看着自己动手包装的糖果，真的是开心极了。吃着甜甜的牛轧糖，一张张小脸荡漾着幸福的笑容。

## 有关家长进校园活动总结优秀范文4

为了使家长更深更全面地了解幼儿在园的生活学习、安全卫生、教学游戏等活动，幸福花幼儿园在十一月份成功开展了家长半日开放活动，现就活动总结如下：

### 一、家长参与出席情况

除中一班，剩余班级家长参与率基本过半，天气很冷，但由此可以看出大部分家长是很关心重视孩子在园情况，对幼儿的成长非常关注。其中有一部分是爷爷奶奶，这些留守孩子让我们深刻意识到幼儿园、老师要对这些孩子多费心，多给他们一些关爱。

### 二、活动收获

本次活动孩子们的表现都很不错，小班的游戏活动、中班的美工活动、大班的包饺子、跳竹竿舞孩子们都表现出极高的兴致。特别是小班亲子游戏《爱我你就抱抱我》，游戏前还想着孩子们可能会提示家长自己在哪里，出乎意料，宝宝们都很遵守游戏规则，游戏时没有发出任何声音，即使有一个爸爸一次又一次错过了自己的宝宝，找不出宝宝，孩子都流泪了，但仍然不出声，这说明孩子知道要遵守规则，说明孩子们已经知道在集体活动中要守秩序，更说明宝宝们把老师的话放在心上了，很在意老师的教育，可见老师在孩子心中的地位是多么神圣。

本次活动最大的成功是幼儿园、老师与家长的距离近了，也

拉近了孩子与家长的距离。可能有的家长在教育孩子方面，从来没有与孩子如此平等地近距离地接触过，也许通过这一次活动，有的家长对孩子的教育会更多一份关注一份适宜的爱。在本次活动中家长也收获了一份童年的欢乐。

## 有关家长进校园活动总结优秀范文5

为了让家长更直观地了解 and 看到孩子们在幼儿园的半日生活和学习情况，更好地促进家园共育，让对孩子的教育做到家园同步，在幼儿园的统一安排下我们小(3)班在12月18日上午开展了家长开放日活动，向家长们展示了孩子们在园的学习和活动情况。

这次家长开放日，我们和往常一样，早早地就开始准备着一切，从课的选择、准备到半日活动的安排到三人的分工，虽然并没有多大的压力，倒也是准备了一番的，也就希望能让家长更好地了解自己孩子在园的情况。

半日活动很快就过去了，幼儿的情况大部分都是不错的，很多幼儿都一改上半年对大人依赖的情况，都能够和往常一样地学习、活动着，特别是在教学活动中，幼儿的参与性非常好，而且有个别幼儿表现非常积极活跃，让家长们又高兴又好笑。但有部分孩子也出现了一些问题，课上不爱举手，胆子表现很小，希望以后能有更好的表现。

在教学活动中，我们能做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在生活活动上细心地关注每一位幼儿喝水情况，同时注重亲子互动。通过亲子体育游戏把家长从一个旁观者拉入幼儿的活动中，成为一个参与者。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了

这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

活动结束后，我班三人针对当天的活动进行分析和反思。我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。我感觉整个上午过于紧凑，幼儿几乎没有自由活动时间，我们本着充分利用时间的原则，将半日活动安排的“丰富多彩”。但整个环节过于紧凑，让幼儿和老师都有忙碌的感觉。所以在今后的活动设计中，应综合考虑趣味性和科学性两方面的为题，让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。