

# 最新争做四有好老师演讲题目(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 争做四有好老师演讲题目篇一

各位评委、老师：

大家好！我是一名刚刚踏上教师岗位的支教老师，今天我演讲的题目是《无悔支教 无悔的爱》。

开学第一天，当我第一次以老师的身份站在讲台上向他们介绍自己时，心情有些紧张，声音都带些颤抖。面对着三十多张纯真可爱的笑脸，望着三十多双渴求知识的眼睛，我第一次感受到了作为一名老师的责任。此刻开始，我是一名教师，我就是孩子们的榜样，“以身立教，为人师表”，以自身的学识，教会孩子知识，以自身的人格力量，教会学生如何做人。

老师的生活是平淡的，但每天的生活又很忙碌。备课、上课、改作业、带生病的孩子去医院，有时候也会觉得很累，也会觉得辛苦，但是想到孩子们眼神中的温暖，看到他们学习上的进步，我就觉得一切很值得。一次，我收到一个小女孩的送的画，画上歪歪斜斜的写着一句话：老师，你对我们很好，谢谢你！那一刻，泪水湿润了我的眼眶，这一切是那么的有意义。孩子，谢谢你。

班上的孩子大多是住校生，每当有孩子生病的时候，每当有孩子因为思念而呼唤母亲时，我都会感到一阵阵的心酸与心疼，这些七八岁的孩子正是需要父母呵护的年龄，可是她们

却必须在学校里学着照顾自己。从那时开始，我就决定要更加关心、爱护这些可爱的孩子，温暖他们一颗颗小小的心。

教龄只有两个月的我没有很多如何成为一名好老师的经验，但是我想，一个好老师，应该是离不开爱、责任和奉献的。习说：教育风格可以各显身手，但爱是永恒的主题。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇灌学生美丽的心灵之花。

爱心是基础，而责任心则是驱使我们干好工作的动力。师者，传道授业解惑也。好老师精于“授业”、“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。作为老师我们应该时刻提醒自己是学生道德修养的镜子。

爱心和责任心都需要我们无私的付出，老师就是另一种平凡而谦逊的园丁，默默地耕耘着、奉献着，看一株株小嫩芽长成一棵棵参天大树，开出美丽的花，结出丰硕的果。

教师就像一颗星，没有太阳那样热烈，没有月亮那样皎洁，没有朝霞那样眩目，没有白云那样高远，但从来无怨无悔，甘心在祖国每个角落里奉献那份光和热。选择支教，我没有后悔，我爱我的教师职业，我爱我的孩子们，为了让这些孩子都能走出大山，走向美好的未来，我愿意贡献自己的力量。

## 争做四有好老师演讲题目篇二

鲁美兰□20xx年的工作生涯里一直担任班主任，但她一直用深情、激情和真情实践她的人生“理念”，多次被评为县优秀教师、导读员、指导师，市优秀班主任□20xx年，她被评为县教坛中坚。

1991年9月，18岁的鲁美兰毕业后主动要求到母校腾蛟镇碧源完小任教。当年，由于碧源完小条件落后，山区孩子们早上

带午饭过来，到了中午饭凉了也没地方热，鲁美兰毫不犹豫自己掏钱为孩子们买了保温桶、煤球炉、锅等用具，利用课休时间为孩子们起火热饭。由于她所教的学生大多是留守儿童，为了让孩子们不失学，不厌学，她常常不顾自己身虚体弱，到山上几十里外的孩子家中家访。长期超负荷的工作，让鲁美兰的身体更加虚弱。1998年的一天凌晨，她感到呼吸困难，后来便昏厥了过去……家人把她送到医院抢救后的当天下午，她便拖着疲惫的身躯再次站到了讲台前。班级里的泉同学从小父母离异，和奶奶一起生活，由于性格孤僻，在班级的集体活动中常常落单。鲁美兰就经常把他带在身边，和他谈心，经过一次次心灵沟通，终于让他露出了笑脸，学习上也突飞猛进。

她每接一个班，总会布置班级文化，参与设立各种奖惩制度并开展各类兴趣活动。她的学生曾拿过象棋、阅读比赛团体冠军，书写、朗诵比赛团体一等奖等奖项。20xx年她所带的班级被评为县先进班集体。

1998年，陈芳芳从平师毕业后回到母校——宋桥小学教学。她扎根在这片贫瘠的乡村土壤，撒播阅读的种子，带领孩子们一起享受阅读，这一晃就走过了18个春秋。

她利用“拓展性阅读课程”开展课外阅读活动，为班级制订阅读计划，帮助学生在每个学期，有计划地开展各类阅读活动。近年来她逐步创建的“阅读时光教室”，成为学生心灵的家园，并于20xx年被评为“温州市阅读榜样教室”。20xx年，她负责创建“书香廊道”文化，充分利用学校廊道空间，在五层教学楼层分别设计布置了与各年段相对应的“校园阅读漂流站”“阅读书目推荐”“名人读书故事”“名人读书名言”“古诗词经典诵读”等五大专题。之后，又利用老教学楼三层廊道空间，布置了“宋桥本土诗词”“校名变更历史”“师生美术作品”等三大专题。20xx年，在书香廊道文化创建基础上，她又带领学校团队主编开发了“享受阅读，快乐成长”校本课程——“我学阅读”1~2年级；“我会阅

读”3~4年级；“我爱阅读”5~6年级，并在六一儿童节当天，作为“童年最珍贵的礼物”送到每个孩子的手中□20xx年，“享受阅读，快乐成长”校本课程被评为温州市首届精品课程二等奖。

同时，她结合学校“阅读课程”建设，以“世界阅读日”为契机，组织开展了学校首届“亲子阅读开放日”系列活动，邀请家长走进校园，共同制作亲子阅读书签、评选亲子阅读成果作品、参与亲子阅读测评，分享亲子阅读收获等。

### 争做四有好老师演讲题目篇三

尊敬的各位领导、专家：

上午好！

今天我为大家演讲的题目是《争做四有好教师，当好学生引路人》。

在天长这样一个人才荟萃的教育航母中，我只是一名每天忙忙碌碌的，平凡到尘埃里的极其普通的教师。工作中，我没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的感人故事，当看到“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”这四句话的时候，我更是忐忑不安，惶恐惭愧。因为，我只是一名普普通通的教师。直到去年，我收到的一封信让我感受到了，我做的一件平凡的事竟也能拥有引领学生梦想的不平凡的力量。信的内容大致是这样的：

老师，您还记得吗？

有一次，我写了一篇500字的周记《小猴子照镜子》。第三天，周记本发下来，您的评语却写了700字：“……我真心爱上了这只调皮的小猴。在你风趣的描述里，在那一连串的滑稽动作里，我看到了一个对世界充满好奇的、活泼的生命……读

着读着，我想到了春风，想到了阳光，想到了沾满露珠的草叶……可惜这些天来，我一次也没有进过动物园，如果能有半天空闲，我就到‘金牛湖动物园’去，去寻找你的那只照镜子的小猴……”

当我读着您的评语，我仿佛窥见了那片奇妙的“文学”天地……一个美好的梦想在我的心头萌动了……或许，您根本不会想到，在那个普通的夜晚，您在灯下写的这短短700字，竟激起了我的文学梦想。这件事过去三年了，您已经忘了吗？但我却没忘，我在“追求”的路上跋涉了三年。终于，我的一篇习作得奖啦！现在，我把自己得到的第一本纪念册寄给您。希望您能为我感到骄傲！我打开她送给我的纪念册，在扉页的空白处，她写道：

在我心灵的草坪上

长着一朵小花

当它绽开第一片花瓣时

想到了第一滴露水

或许有一天

那里会长出一棵参天的树

是那滴露珠

使它伸出了第一丝根须

看完这封信，我才发现原来自己并不真正了解自己的职业，像是有人在我的心灵上突然推开了一扇窗。是啊，这不正是教育最美好的样子吗？“一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂召唤另一个灵魂。”

有了他们，我愿坚守这一份平凡！用平凡的行动，平凡的爱，平凡的尊重，去遇见一次次花儿的盛开！

还记得我在实验小学任教期间，那一年元旦我高烧不退、咳嗽、呼吸困难，但因怕耽误孩子们复习而迟迟没有上医院就诊，最终拖成了肺炎，生平第一次住进了医院，医生责备我说：你真能扛。难道我这样做，是为了那一纸奖状吗？当然不是，是心中的那份师爱告诉我，应该这么做。我爱他们，虽然他们的成绩还没有达到我的理想；我爱他们，虽然他们时而会犯错；我爱他们，虽然他们有时把我的话当做耳边风。可即使只当一天的老师，我也要对我的学生负责。因为，我爱他们。

苔花如米小，也学牡丹开。我只是千千万万个小学教师中的普通一员，没有大智慧，却有小梦想。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我深知自己离“四有好教师”的标准，还有一段遥远的距离，但即使如此，我仍会以此为奋斗目标，踏踏实实做人，认认真真教书。

我愿全力以赴地向“四有好教师”靠拢，当好学生引路人。

我的演讲完了，谢谢大家！

## 争做四有好老师演讲题目篇四

美的语言，才是爱的教育。虽然我在幼儿教育这一行业仅仅工作不到两年，可是我已深刻领悟这句话的含义。

开学时班里来了一个小姑娘，怯怯的不爱讲话，不会自己搬凳子坐不会自己找座位不会写字。我每天都要教她自己做事情，可收效甚微。终于有一天我着急了，在她点名不喊“到”时冲她说：“你怎么回事啊，你不会讲话吗！真是的。”我说完就忘记了，没想到第二天在点名之前她就趴在桌子

上哭，怎么也停不下来，终于我搞明白了，原来她怕我再说她啊！昨天我说的话很快就忘记，可是孩子却记得，她认为我不喜欢她了，也很害怕我训她，这才对我抵触胆怯。我很后悔对她那样讲，她刚来本就对新环境陌生，我为什么不鼓励她还训她呢？幸好事情还可以补救，我轻轻的对她说：“昨天是老师不对，老师道歉好吗？”她点点头，“那我们来一次点名好吗，跟老师一起喊到好吗”终于在我的鼓励下她喊出了“到”，我很高兴的表扬了她，看到她挺直身体变得自信的笑脸，我也明白了，给予孩子最美的语言，才能收获孩子的爱。

前不久大班来了一个胖胖的小女孩，她真的很胖，上下楼梯也很吃力，当她第一次要求自己上楼梯不用别人帮助的时候，她的老师说了一句话：“，我相信你，我就在楼梯口等你，你是最棒的。”她用手紧紧抓着扶手一步一步的到达楼梯口，迎来的是老师张开的拥抱和鼓励的话语。我不敢说她会永远记住老师的话，但我相信的是这个孩子会自信、阳光、快乐的长大。这个老师只是说了一句平常不过的话，可在孩子听来是最美的语言，她收获了什么，她收获了孩子对她的爱和尊重。

对孩子来说，最美的语言，说不定只是一句简简单单的“你真棒”，可是这却是爱的教育，爱的启迪。美的语言，爱的教育，让我将心中所有温暖的话语，全都讲给你，我的孩子们。

## 争做四有好老师演讲题目篇五

尊敬的各位领导，尊敬的各位老师：

大家好！

值此教师节之际，能够忝居港区镇优秀教师行列，并作为代表在台上发言，我感到特别的光荣、特别的振奋！我相信：包

括我们在座各位老师在内的全镇所有教师都能在这新世纪的第一个节日里，实实在在地感受到镇党委政府对教育的高度重视和对教师的特别关怀；真真切切地体验到教育事业的崇高和教师职业的光荣。

六年以前，大学刚毕业还略显稚嫩的我，带着忐忑的心情远离故土，寄居港城。

我庆幸，因为我选择了张家港，选择了港区，选择了教育。在这里，我几乎每天都能听到时代前进的节奏，听到社会发展的声音。第二故乡沸腾的热土培育了我的青春活力；教育园地里盎然的春意点燃了我奋斗的热情。六年以来，我凭青年人特有的饱满的激情投身教育。同样值得庆幸的是，我选择了蓬勃向上的第二职中，学校领导思想解放，为我们青年教师的成长搭建了广阔舞台，为我们外地教师的生活解决了后顾之忧。在学校领导和经验老师的悉心栽培和热情帮助下，今天，曾经的稚嫩已变得成熟，曾经的忐忑已变得稳健，曾经的寄居已变得安定。而无论哪一种发生在我身上的变化，都是在教育的园地里完成的，而且是仅用了六年的时间就全部完成的。为此，我真想由衷地说一声：感谢教育。

教育的天地里撑起了我成长的阶梯，它投我以桃，我必报之以李。六年间，我在先后担任学校团委书记、学生科长、教导主任、德育处主任的同时，还连年兼任班主任工作，语文学科一线上，也从来都是勇挑重担。今年，我继续兼任班主任，并且任教高三语文。任务更重，但我毫无怨言，不敢懈怠。我这样要求自己：作为苏州市级优秀班主任，我理应在班主任工作上多作探索，深入研究，形成经验，做好示范；作为语文学科教坛新秀，我更应该到最具挑战性的教学岗位上去锻炼，去拼搏，去发挥，去奉献。因为事业是无止境的，只有自加压力、负重奋进，才能不断进步，所以年轻的我没有满足的理由！今后，我会自觉地向教学能手、学科带头人的更高目标不断攀登、不断求索，争取早日成为在一定范围内具有一定影响力的知名教师。争取用更广博的知识、更科

学的理论、更有效的方法去开垦更广阔的教育园地。而且，在这片我热爱的园地里，无论何时，无论何地，无论何岗位，我都将始终孜孜不倦、任劳任怨、全心投入、全力以赴！

各位老师，我执着地认为：教育的事业是崇高的，教师的职业是光荣的。魏书生老师曾认为：“教师是人类灵魂的工程师”的这个评价拔得太高；“教师是太阳底下最光辉的职业”的这个评价“最”字不当。我却觉得：塑造人类灵魂的工作，教师在做，教师能做，“灵魂的工程师”评得其所；倘若没有教师，今天的人类或许还在知识和文明的黑暗中摸索蜗行，教师的劳动，收获着文明，评其为“光辉之最”亦无不当。

“无意苦争春，只把春来报，待到桃李满园时，我们丛中笑”——最后，愿这句话能与各位老师共勉。

谢谢大家！