

九年级班级学期工作总结(大全7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

九年级班级学期工作总结篇一

本学期以来，我担任八年级(6)的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导，不断提高自己的业务水平，严格要求学生。尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，学有所用，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。现对这一年的教学工作作出以下总结，希望能总结经验，汲取教训，为以后教学工作奠定良好基础。

一、坚持认真备课。备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、努力提高我的上课技能。，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，让学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的教学上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业。布置作业做到有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业及时批改、认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到

有效的`发展和培养。

七、工作中存在的问题：教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

八、今后努力的方向：加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

九年级班级学期工作总结篇二

本学期，我继续任教初三英语，现将本学期各项工作总结如下。

九（1）班是原来八（1）和八（2）合成的，在七、八年级时，由于英语老师的变动较大，两个班的学生整体英语基础较差，表现出大部分学生对英语不感兴趣，不愿学，不想学。再加上初三英语生词多，课文长而且难，听、说、读、写要求都比较高。所以，在英语课堂上出现了一些不和谐的现象，如睡觉、不听课、做其他事情，讲小话等等。为此，我尽量简化课本知识，降低难度，采用中英文结合方式讲课，这样使得一些学生不至于在课堂上云里雾里，不知所云，另外，一堂课下来，部分同学也还能有所收获。当然这是有效的一面，另一方面在维持课堂纪律上，有时也让我有点力不从心。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。另外，我们学生原本兴趣就不高，基础又薄弱，所以，没有兴趣来作支撑，是很难让他们学好的。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能更好的了解世界，了解更多的知识、信息。同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

还有，一些适当的英语活动对激发学生的英语兴趣也是很有帮组的。本学期，中学部举行了首届中学生英语演讲比赛，我班有四名学生参赛，且取得了优异成绩，赛后，有其他学生表现出后悔现象，觉得自己当初也应该一展风采的。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，我坚持从多方面了解学生英语学习的情况。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方仍存在不足，在未来的日子里，我将继续努力，取得更好成绩。

九年级班级学期工作总结篇三

制定人：唐雨鸿

有人说：世界上最长的东西是时间，世界上最短的东西也是时间。转瞬之间，一个学期的教育教学工作已经结束了，本学期我担任九年级（1401班）语文教学工作。由于下学期就要面临中考，因此，我对教学工作豪不怠慢，认真学习，深

入研究教法，虚心向别人学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有人对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

二、激发学习兴趣，提高语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念,,,引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开

启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

三、重视朗读、培养语感

1、利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。

初中学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，部分学生语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以1401班中这样的学生规定：每天早上必须大声朗读20分钟，而且要能学普通话。经过这学期，他们虽然还不是很好，但也有了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解。

九年级上册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，

其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在鲁迅《故乡》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受。

四、加强课外阅读、写作和习字训练

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写五篇日记一篇周记。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周一次作文，周记主要以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等。同时，两班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一交上来。所练内容主要是以字帖为主，也可以以抄课文，总之要认真书写。经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

五、作业设置合理、批改及时

在作业设计上，我这学期主要安排了作文两套（分大小作文），同步训练、还有“一周一记”，这一学期又面临着中考，所以除每单元都作单元测试，每两周一次周考以作巩固训练外。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

六、参与教研、取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的15次公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

总之，本学期能兢兢业业的工作，在教育教学中取得了良好的成绩。达到了预期的效果。

九年级班级学期工作总结篇四

由于这一学期是学生初中阶段的最后冲刺阶段，是学生比较重大的第一次人生选择，教学的成败往往会改变学生的命运。鉴于此种原因，我作为科任教师，也引起了足够的重视。我在这一百多个日日夜夜里，把整个身心都奉献给了这神圣的三尺讲台。我忘记了春暖花开的缤纷，也忘记了夕阳西下的绚烂，任青春在我的身后默默地流失，我却犹如未觉地在这方寸之间沉醉。回首这一段艰辛的历程，我无怨无悔，因为我没有辜负这半年的时光。在这一段时间里，我主要做了一下一些工作：

1. 围绕“土地情思”这个主题，陶冶情操，净化心灵，加深对祖国和家乡的感情。关注诗中饱含着诗人思想感情的具体形象，反复朗读课文，体会诗人表达的思想感情，理解诗中的艺术形象，欣赏凝练的诗歌语言。
2. 围绕“人物画廊”这一主题，在了解小说内容的基础上，体会小说的主题，学习欣赏人物形象，把握人物的性格，进一步了解小说多样化的表现手法和艺术风格。
3. 围绕“生命”这一主题，引导学生认识生命形式的丰富多彩、生命成长的规律、生命过程的艰难曲折，认识生命的价

值、生命的意义。

4. 引导学生学习戏剧剧本和影视剧本，了解戏剧文学和影视文学的一些特点，更好地欣赏戏剧和影视，丰富对生活的艺术感受，进一步培养文学鉴赏能力。

5. 学习了先秦诸子散文，强调朗读、背诵，整体感知课文内容，理解文中所阐述的道理。

6. 继续学习了古诗文，引导学生掌握了文言常用词语，理解词义和句式，反复朗读、记诵，逐步积累语言材料，提高文言阅读能力。

(二) 完成了六次综合性学习，继续培养学生搜集资料、筛选信息的能力，开拓学生的视野，提高学生的口语交际能力。

《脚踏一方土》，引导学生从各个层面对我们脚踏的这一方土地有一个全面的认识，使学生了解我们国家的土地资源状况，认识到土地对于人类的重要性。《走进小说天地》，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读视野，引导读书方法，陶冶情操；用普通话复述小说情节，介绍小说人物；发挥想像力和创造力，学习虚构故事，尝试进行小创作。《关注我们的社区》，让学生在实际生活中学习语文、应用语文；在社区活动中，培养学生的社交能力，树立社会责任感，更好地发展个性；提高语文能力尤其是口语交际能力和写作能力。《乘着音乐的翅膀》，通过对音乐作品情绪、格调、思想倾向、人文内涵的感受和理解，使学生在真善美的音乐艺术世界里受到高尚情操的陶冶，在潜移默化中建立起对一切美好事物的热爱之情，进而养成对生活的积极乐观态度和对美好未来的向往和追求。《我所了解的孔子和孟子》，让学生比较全面地了解孔子和孟子，对他们的思想和主张有初步的认识，并从中汲取营养。《岁月如歌——我的初中生活》，通过活动，让学生增进友谊，促进班集体团结向上，总结三年初中学习、生活的得失，为更高一段的学习鼓劲；锻炼写作、口语交际能

力。

以《冲刺中考》为纲，围绕“基础整合、古诗文阅读、现代文阅读、写作”四大块进行了系统复习，学生对初中阶段所学语文知识进行了一次梳理，达到温故知新的目的。同时，有计划地进行了三次模拟考试，针对学生考试当中出现的问题，查漏补缺，及时巩固。并指导学生能灵活、创新地掌握知识，会运用所学解决语文实际问题，全面提高学生的语文综合素养。

读书是提高学生语文素养的最好办法。针对我校学生缺乏课外书籍的实际，我主动买来了一些小说、散文、作文等，在教师的指导下，学生由原来的不想看书发展到阅读兴趣渐浓，每周一节的阅读课坚持不懈，学生主动提出要看书，并且坚持做好读书笔记。这样坚持下去，学生的阅读面得到了大大的拓展，课外知识几乎由原来的一无所知到略知其二，文学素养得到了提升，同时也对学生学会做人起到了一定的促进作用。

我的班上有几个男生的整体成绩在全班是前几名，可是他们的语文可以用没入门来形容，特别是作文错别字连篇，语言不通顺，我看在眼里，急在心里。我就针对他们不同的情况，分别制定适宜的目标，让他们不断地进步，在期末考试前，他们基本达到了应考的要求，在升学考试中，他们都取得了较为满意的成绩。

经过一期的努力，我班的学习风气进一步浓厚，学生成绩得到了大幅度的提高，达到了预定目标，实现了较大的突破。取得的成绩虽然可喜，但也存在一些问题：学生主动学习、勤于学习、乐于探究的意识有待加强；文学素养也有待于大大提高；从整个班级的成绩来看，对难题的训练强度还有待加强。

成绩永远属于过去，希望属于未来。我应该主动站在昨天的肩膀上，继续发扬优点，克服缺点，在这块贫瘠的土地上一

如既往地耕耘。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”吾生有涯而学无涯，我将牢固树立终身学习的理念，将神圣的教育事业进行到底。

九年级班级学期工作总结篇五

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学生情况，鼓励他们的学生。

2、贯彻班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。

二、按照教学常规环节开展教学工作。

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

2、上课：在课堂上，认真授课，运用电脑课件、多媒体，手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，阅读和写作，学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、

分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

三、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。
听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，课堂上多让学生进行训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力，很多学生的英语写作水平有了长足的发展。

四、存在问题：所教的班级中，八班部分学生的基础较差，学习跟不上，成绩欠理想。今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中较大的进步。

五、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。相信通过自己的不断努力和提高，我的英语教学工作一定会迈向一个新台阶。

兴仁县树德中学九年级（8）班 总结人：刘成2017.1.5

801 罗

炜

2011-1-5

九年级班级学期工作总结篇六

九年级（1）班 张学健

在义务教育阶段，九年级是所有学生面临的第一个重要的人生转折点。化学是九年级新开的学科，也是中考必考科目，直接影响到学生的升学。

一、化学老师要扎实提高专业知识，形成良好的专业素养。

影响化学教学质量的因素有很多，而化学教师是否具备扎实的专业知识是诸多因素中最重要的一个，“学高方能为人师”说的就是这个道理。古人云：“师者，所以传道受业解惑也”，也是要求教师必须具备扎实的专业知识。

教师具备扎实的专业知识才能在学生面前树立一定的威信。比如说，当学生问你一些简单的问题你却解答不出来，学生就会认为老师不行，恨屋及乌，从而对本科目失去兴趣。相反，如果学生问你很难的题目，你却能巧妙地解答出来，爱屋及乌，学生因崇敬老师而对本科目产生浓厚的兴趣。

要搞好化学教学，教师还必须具有良好的专业素养。化学是一门专业性强的学科，对于一些化学专业术语，教师上课时常用，学生听多了自然就能记住，这样可以达到耳濡目染的效果，学生在无形之中就掌握了很多知识。

二、向课堂40分钟化学教学要效率。

课堂教学是我们的“主阵地”，合理支配好上课时间，可以收到事半功倍的效果。我认为要从以下几个方面着手，提升课堂授课效率：

（一）课前认真备课

备课时，要依照课程标准，确立教学目标，把握重点、难点，精心设计教学环节。

（二）上课时营造良好的课堂氛围

首先，化学老师必须精神饱满，充满激情，才有可能带动学生进

1 入快乐的学习环节。其次，在授课过程中，化学老师要思路清晰，语言表达准确，突出重点，辨析易错点、攻破难点。

三、努力建立良好的师生关系。

良好的师生关系对教学质量的提高，对学生的优化发展都有积极的作用。为此，我有如下几点建议：

（一）尊重学生的人格

以人为本，尊重学生，要求教师以平等的态度对待学生。在具体的化学教学中、在各班级具体事务的决策上，师生应该共同讨论，老师应该鼓励学生发散思维，独立思考，提出自己独到的见解，积极发挥学生的主动性。即使学生的见解或有偏颇，老师也应耐心地启发诱导，动之以情，晓之以理，切忌打压、斥责。尊重学生，可以使学生在信任中奋起，在温暖中敞开心扉，使师生成为知心之友、忘年之交。

（二）学会欣赏学生

在我的理解中，每个学生都是一个富有个性特点的人，身上多少都会有闪光的地方，关键是你如何做发掘。轻易地伤害学生的自尊心，意味着扼杀人才；漫不经心的冷眼和讥笑，无异于夺走溺水者手中的救生圈。只有充分地了解自己的学生，熟悉他们的性格、习惯、兴趣、爱好、短长、潜能和心理状态、家庭状况以及缺失的成因，并做出客观公正的评估，教师才能避免偏颇，给学生充分的尊重和关爱。

（三）宽容学生失误

人的一生，就是一个不断犯错误、总结经验教训、避免再次犯错的循环提升过程。“人无完人，孰能无过？过而改之，善莫大焉”，这是古圣人的见解。一个封建知识分子尚且有这样的认识，作为新时代的我们，更应该在实际行动中予以体现。我一直认为，学生之间最大的差别不在于会不会犯错，而在于犯错过后的总结和体悟。学以明道，错同样也能明道，作为老师，我们的作用就是让学生在犯错后明白一定的道理，并总结出防范的经验，这既是建立良好师生关系的前提条件，也是作为人生导师的应尽义务。

总之，一年来我不管教给学生知识，而且也教给他们做人做事。同时，也从他们身上学到了许多，今后的工作中我会虚心向其他老教师学习和参加各种培训，提高自己的专业教学能力，真正做到“干一行，爱一行”！

九年级班级学期工作总结篇七

本学期我担任了八年级12345班的化学教学工作。一学期以来，我从学校、学生实际出发，切实做好培优补差工作，注重全体学生在原有基础上进一步提高，贯彻分层教学，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了以后能进一步的提高教育教学质量，取得更好的教学成绩，现就本学期在化学教学工作总结如下：

在平时考试中，考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和基本技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习是非常重要的。

抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章每节过关，不能为赶进度而不管教学效果。由于各学生之间存在智力差异且学习基础不同，对化学知识的掌握能力也不同，应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。因此，在教学过程中，我是稳抓基础知识，不为赶进度而忽视任意一个知识点。让学生在每个环节都能过关，为接下来的新课程学习做好铺垫。

抓基本技能，主要是抓好实验基本操作技能和化学用语的教学。在平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。同时，让学生在分组实验过程中多进行讨论，培养用化学用语来描述实验现象，提高学生的化学用语的使用技能。

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。本人在教学中，课前准备十分充分，力求演示实验现象明显，效果要好，使全班学生都能看得清楚；并从科学态度、规范操作，给学生示范，从中启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。根据本校的实验设备条件，我把学生带到实验室进行分组实验，做到人人动手做实验，让学生自己在实验中感受知识，学会知识。同时，在课后我还鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的积极性和探究精神。实验过程中我严格要求学生，具体

指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并从实验中得出正确的结论。

根据我们学校的实际情况，即学生成绩两极分化严重，我们开展培优补差，进行分层教学是势在必行的。

培优补差工作中，我是主要以优帮差，让优生发挥优势，在帮助潜能生的同时提高他们的知识水平，潜能生在优生的帮助下能进步快些。再加上老师给他们更多关心，更多的辅导，使潜能生更有信心取得进步。在这个以优帮差的过程中两类学生都获益匪浅，达到共同进步的目的。

化学与社会、生活及生产都有着密切的关系。在化学教学过程中，我们要紧紧联系社会生活生产的实际，让学生学得有趣，且学得有用，这样不但可以提高学生的学习兴趣，而且还能让他们更主动学好化学。

对于新教材，必须做到认真研究新课程的特点，深化课堂教学改革，适应教育的发展。基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，因此，在工作中我首先认真钻研新教材，理解新课程标准，用全新的教学理念武装自己，在九年级化学的教学过程中渗透新课标的要求，力争使《化学新课程标准》的理念和要求能在课堂教学中落到实处，提高课堂教学效率。

在这一年的教学工作中，我虽然取得了优异的成绩，但教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现新情况、新问题，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。因此，在以后的教学工作中，我会更加努力，扬长避短，争取教学成绩更上一层楼。