

# 最新八年级数学教学工作总结个人 八年级数学教学总结(精选9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 八年级数学教学工作总结个人篇一

一学期即将过去，能够说紧张忙碌而收获多多。本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念 and 数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

《国家数学课程标准》对数学的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习，对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施提议有更深入的了解。

本学期本人是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，本人把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的

新的空间、载体和途径。

努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和本事。重视培养学生的探究意识和创新本事。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的构成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得趣味，学得实在，

确有所得，向40分钟要效益；分层设计资料丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好差生进行调查。为了使新课程标准落实进一步落实，引到教师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学资料、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现，强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理本事，优化笔试题目的设计，设计知识技能构成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改善教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情景，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 八年级数学教学工作总结个人篇二

总结一：

初一学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但自制力差，注意力不集中……总之，初一学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一年来我对初一数学的体会：

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，

有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。了做到这点，我常常下题海去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想

情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、狠抓学风。我所教的两个班中有一部分同学学习情况不太好，基础差，上课的时候不认真，不能专心听讲，课后也不能认真完成作业。甚至找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。可是后进生基础太差，考试成绩都不是很好，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

七. 经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。

教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。

总结二：

一学期以来，在学校的正确指导下和备课组的同力团结下，我从各方面严格要求自己，积极向其他教师请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织、有步骤地开展教育教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大进步，现对本期数学教学进行总结。

因材施教因人施教。备课时，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计授课类型，拟定教学方法，并对教学过程进行认真的设计和准备。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机地结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

## 二、新课改

通过学习新的《课

程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

## 三、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，

取得了明显效果，具体表现在：

### （一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课 12 节，在校内听课 32 节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### 四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

## 五、今后努力的方向

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、加强教学反思，加大教学投入。

### 总结四：

本学期，我认真贯彻党的十七大的教育教学方针。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织、有步骤地开展教育教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大进步，现对本期数学教学进行工作总结。并发扬优点，克服缺点，总结经验，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

## 八年级数学教学工作总结个人篇三

我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的

逻辑；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。坚持认真备课，根据教材内容及学生的实际情况设计每节课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，不打无准备的仗，每堂课都在课前做好充分的准备。充分做得“教”服务于“学”。

针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

课堂教学是学生接受知识的主要途径，所以要抓住课堂有限的45分钟，让学生达到教学目标，这也就要求老师提高自己的教学艺术，增强教学技能，提高教学质量，使讲解清晰化条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。我在教学中着重采取了问题—讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。作业是学生对本节课学习情况的一个反馈，所以在作业批改方面我会做到及时、认真，并分析并记录学生的作业情况，将他们在作业、练习册、试卷计算过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，查漏补缺。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”

”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

## 八年级数学教学工作总结个人篇四

又是一年的岁末年初。回首这忙碌而充实的一个学期，收获的喜悦和疑惑的失落同样让我成长了许多。

教师不能只把教案写得详细周全，满足于“今天我上完课了，改完作业了，完成教学任务了。”而应该常常反思自己的教育教学行为，记录教育教学过程中的所得、所失、所感，为不断创新，不断地完善自己，为不断提高教育教学水平。教师要反思的内容很多，但以下几个方面经常反思是非常重要的。

一堂成功的数学课，往往给人以自然，和谐，舒服的享受。每一位教师在教材处理，教学方法，学法指导等诸方面都有自己的独特设计，在教学过程会出现闪光点。能激发学生学习兴趣的精彩导课语，在教学过程中对知识的重难点创新的突破点，激发学生参与学习过渡语，对学生做出的合理赞赏的评价语等诸方面都应该进行详细记录，供日后参考。在教学过程中，每节课总会有这有那的一些不尽人意的地方，有时候是语言说话不当，有时候是教学内容处理不妥，有时候是教学方法处理不当，有时候练习习题层次不够，难易不当。等等对于这些情况，教师课后要冷静思考，仔细分析学生冷场、不能很好掌握知识这方面的原因。对情况分析之后，要做出日后的改进措施，以利于在日后的教学中不断提高，不断完善。

虽然学生只是小孩子，但他们也有自尊。苏霍姆林斯基在给《教师的建议》里说：“任何时候都不会给孩子不及格的分数”，其用意是希望教师任何时候都要保护学生的自尊心。

应该怎样对学生进行教学，教师会说要因材施教。可实际教

学中，又用一样的标准去衡量每一位学生，要求每一位学生都应该掌握哪些知识，要求每一位学生完成同样难度的作业等等每一位学生固有的素质，学习态度，学习能力都不一样，对学习有余力的学生要帮助他们要更高层次前进。平时布置作业时，让优生做完书上的习题后，再加上两三道有难度的题目，让学生多多思考，提高思含量。对于学习有困难的学生，则要降低学习要求，努力达到基本要求。布置作业时，让学困生，尽量完成书上的习题，课后习题不在加做，对于书各别特难的题目可以不做练习。

《数学课程标准》明确了义务教育阶段数学课程的总目标，提出从知识与技能，数学思考，解决问题，情感与态度等四个方面来进一步阐述。

第一种教法是教师教知识，学生记知识，是一种填鸭式的教学。

第二种教法，教师试图帮助学生理解所学的知识，但是忽略了学习的主体是学生，教师替代了学生的学习，无法使每个学生学习有意义，有兴趣，使学生全心的投入到学习活动。

第三种教法，学生通过自己操作，自己学习，来理解和掌握知识。在完成知识与技能，数学思考，方面有较好的作用。但对于后面两个目标有所欠缺。学生的情感，兴趣没有尽情发展。

第四种教法，通过学生的联想，激发学生学习数学的兴趣，通过验证联想，使学生全身心的投入到学习活动中，教师给了足够的思考空间，通过验证进而概括，使学生体验到成功的喜悦。从而积极愉快的进入到运用。帮助学生理解和掌握了知识，同时又培养了学生学习数学的兴趣，也帮助学生在乘法与加法进行建构，使学生获得了真正的发展。人无完人，我们只有在教学工作中，多多反思，改正教学中的缺点与不足，不断进步，不断完善，才能使自己成为一名优秀的人民

教师。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，操劳良心型，良心应付型。多年以来，我一直积极思考如何做好本职工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀教师。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

通过各种方式的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。有较强的组织纪律性，养成良好的学习习惯。要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。注重能力的培养和锻炼，注重师生的情感交流。没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。每件事情我都先做好并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。利用课间和学生一起谈笑，一起沟通思想，了解情况。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同：共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

当教师很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。教师要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每

一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

工作着是美丽的！

## 八年级数学教学工作总结个人篇五

本学期我担任的是我校八年级两个班的数学教学，在领导们的指导下，我认真完成了本学期的教学，为了今后的教学能力有所提高，我对本学期自己的工作作了如下的反思和总结。

对学校安排的各项工作，我都按时完成，并积极才加学校组织的各项活动，特别是学校组织就教研活动中，通过上课，听课及评课我发现我有了很大的提高，对与新课标要求的课改，不再是以前的想和讲了，而是去试着尝试了，而且今后要更加的努力。

本学期中，我在教学中采用了新的教学方法：

1、我在认真备课的同时要求学生做好课前预习，并要求学生完成课本上的随堂练习和资料《名师学案》上相应的练习，把不会的作好记号，这样提高了学生的学习能力；其次我尽可能使用多媒体教学，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，这样提高了学生的学习兴趣，所谓“兴趣是最好的老师”这样提高了学生的学习主动性。

2、课堂上，增强上课技能，我采用分组教学，把学生分成6—8个小组，由教师引导学生发现问题，学生小组探究学习后讨论，并派代表进行授课，最后总结并巩固知识，我想这就是以学生为主体学生为主导。

3、在练习上的处理，我不在是教师讲学生听，我采用了学生讲学生听和教师听，班上的每一个学生都是老师，都可以去

讲题，这样提高了学生学习积极性，并有助于学生表达能力的提高和增强自信心。同时，学生把有困难的问题向教师提出，由教师带领全班同学共同总结。

4、课后辅导方面，做到关注每一位学生，特别是后进生，他们基础差，有自卑心理，我采用鼓励优生主动帮助帮助后进生，并采用一帮一政策，同时教师要及时跟踪调查，要对有进步的后进生的给予肯定和及时鼓励。对于没有进步的教师要进行单独的辅导。

1、大部分学生的基础较差，在短时间内学习效果不是很明显，使学生不能坚持积极的学习态度。

2、教材挖掘还不够深入，扩展性练习不多，对学生的引导、启发不足。

3、由于时间上的限制，使学生课后讲解练习中，没有完全参与，使学生自己组织讲练习中，纪律太差，效果不佳。

4、对学生没有彻底了解，八年级正处于生理和心理发展期，使部分学生有了叛逆心理，或着谈恋爱，教师没有对学生心理进行心理指导，使部分学生成绩下降。

5、对自己采用的新方法还有很多不足之处。

6、对自己的课后反思还不到位。

1、加强学习，学习新课标下新的优秀教师的教学方法和管理方法。

2、更进一步本学期所采用的新的教学方法，努力尝试和完善分组教学，真正达到学生为学习主体，教师为学习主导，使自己的课堂变成有效课堂。

3、加强学习心理学，做好学生的沟通方式和方法，并及时了解学生的心理特征，因材施教，对症下药，使学生心理健康成长，并努力学习。

4、积极参加校内和校外的教研活动，学习优秀教师先进的教学方法的教学理念，在每次活动后及时作好反思，使自己得到提高。

5、加强培优辅差的力度。

6、对自己的每一堂教学作好深入的反思。

## 八年级数学教学工作总结个人篇六

教法不够灵活，不能吸引一些学生学习，对学生的引导启发不足，差生关注不够，未抓在手，对学生的思想、学习态度、思维能力不是很清楚，讲过的知识学生掌握情况没有做到心中有数，导致教学的盲目性，使得课堂以少数学生为主。

### 五、今后的努力方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、让学生具有良好的数学思维向

以上就是本人对这个学年所作的教学反思和教学总结，做一个优秀的人民教师是所有老师的目标，当然，我也不例外，所以也一直往这个目标努力!希望各位领导能看到我的努力和

成效，请多多指教！

## 八年级数学教学工作总结个人篇七

在本学期我不仅承担了八（2）班的数学教学；八年级1，2，3，4，5班禁毒教育；还在德育处工作。下面对本学期的总结如下：

### 一，教师分析

由于上学期10月8日到12月27日参加国培的外出培训，八年级（2）班数学由丈夫韩祥担任，本学期我又接手，所以老师的更换对学生有一定的影响。在4月6日到18日我继续我的国培外出培训，我的数学课学校安排了其它科目老师上，所以十多天没有上数学课的学生，在我回来后一边要赶进度，一边要追质量，师生都特别吃力。是我的原因，我深感内疚，感觉很对不起学生。

### 二，学生分析

八年级的学生，学习有了一定的自主性，但由于基础差，本班学生在数学科学习方面有一定的困难。本班学生行为习惯特别差，有很多学生上课精神涣散，比如江玉琳，杨茜等。还有就是在一学期里，很多学生有这样那样的原因，请假，耽误课。比如龙江居然有一次请假的理由是鞋子没干，所以星期一晚上才返校。每次看见课堂上空着位置，心里特别难过。现在的学生有一点小感冒都要请一到两天的假，真的，这样的学习能有几个不受影响的。一学期下来，王艳，龙江，李娇，鲁艳等还有很多学生请假很多次，耽误的课程不计其数，班级的军心都是动摇的。学生的自觉性很差，请假后作业不能完成，我给他们补课，也不不起了，今天不是差这个，就是差那个，感觉全班全勤的时间太少了。

### 三，家长分析

本班学生，大多数来自农村，孩子的教育除了少部分家长很有方法，很重视外，许多家长都不重视。从以下几点可以看出：

### 1，家长会的家长出勤率

在学校半期考试后，组织了一次八年级的家长会。全班学生的家长知道开家长会总有这样那样的原因向班主任请假。到场的班主任不到三分之二。

### 2，家长的投入

在孩子出现问题时，打电话，发微信，有的家长不买账。记得是有一次因为孩子作业问题，想与家长沟通，打电话时，龙江，汪均权，包坤伦等家长就不接电话，在八二班群里让家长给我打电话，到现在为止，都没有反应。感觉孩子送到学校就是老师的事。周末做的作业，让家长监督是在家长会时给家长说的，但每星期总有原因孩子的作业没有完成。家长是孩子的第一任老师，我努力的联系，但家长感觉是浪费他们的时间。

## 四，试卷分析

本次考试，试卷是贵阳市出题，全卷共三大题，22小题，共100分。下面对各题做一个分析。

第一大题选择题共10题总分30分。第1题，考查了不等式的概念，本题属于容易题。第2题，因式分解。第3题，考查了平行四边形的角度问题，没有难度。第4题分式的值的有关应用。第5题，考查图形的旋转概念，旋转角，题简单，但学生易出错。第6题，考查了垂直平分线的到线段两端距离相等。第7题，考查等腰三角形的边的问题，不难。第8题，考查了分式的性质，学生易出错。第9题，考查了图形的平移，平移的距离等问题。第10题，考查了一元一次不等式与一次函数的关

系的应用。在此10个题中，难度不大，第9稍微难点。在复习时题型都做过，只是学生在细节上容易出问题。

第二大题，共5小题，共20分。第11题，考查了解因式的先化简再求值的问题。第12题，考查了平移的有关平移距离的问题，属于容易题。第13题考查了分式的增根问题属于稍难的题，学生做时容易直接得1，考得比较灵活。第14题，考查等腰三角形中的边角问题的计算。第15题考查平行四边形中动点问题。这5个题中，难题在第13，15题，其它的3个都一般的题。

第三大题，共7个小题，共50分。其中第16题分式的化简问题，改错后做出正确的答案，此题训练时学生第一小题容易得分，而第二小题就有问题。第17题考查了一元一次不等式组的解法，此题只要是平时认真的同学都能做到。第18题考查分式方程的应用在弄清楚题意后做都没有问题特别注意分式方程要验根。第19题是一个综合题，考查了在平面直角坐标系中平移图形的作图，平行四边形的相关证明，学生对第3小题有一定的难度。第20题考查三角形的有关垂直平分线的相关证明作图，学生做起来有一定的困难，但难度不大。第21题考查了一元一次不等式与一次函数，一元一次方程的综合题目，学生在写函数表达式时有一定的困难，突破了这个点就没有问题了。第22题是一个阅读理解题，让学生理解三等角四边形的概念再去进行有关平行四边形的证明计算。理解了就属于容易题，不理解就是难题。

全卷严格按照7:2:1的进行分配。难度大的是第15题，第20题的第（3）小题，第22题的第（2）题。

#### 四、学生考试情况分析

本次考试全班44个人参加，共3103分。平均分70.52分。及格34个，及格率77.2%，优分18个，优分率40.9%。低分4个，低分率9%。最高分叶世锦100分，最低分汪均权22分。

## 五，禁毒课程的相关总结

本学期在禁毒教育教学中，由于是第一次接触此学科，在边学边教中提高教学。认真的对待学生的每一堂课，认真的完成学校交给的每一次任务，认真的自己出卷给学生做，认真完成校，县，市，省的每一次检查。在教科处的领导下参加了贵阳市的禁毒优质课评比中获得了三等奖。学校获得了贵阳市禁毒优秀示范校的称号。在教学中我也学到了很多。

## 六，参加致良知学习

在繁忙的教学工作之余，我还参加了致良知学习群的学习。在与同事一起同修自己的内心。在学习中不断的窥视自己的内心。认真听每一篇文章，每天认真写自己的感悟，用心听别人的分享。在四十多天的学习中，没有缺一次打卡，没有忘记自己的教师职责。对于内心的修行更加的坚定。所以在繁忙的工作中，致良知学习让我找到内心的那份宁静。让我践行与其中，用行动来铸造未来。

## 七，今后的工作方向

下学期不知道自己所在的岗位，但无论是怎样的，今后在教学中都要这样做到：

对成绩优秀学生，进行培优计划，此此考试学生没有满分的，下步对优秀学生加强培养。对后进生进行补差计划，让这部分学生能够在原有的基础上能有所提升。对中等学生发掘空间较大，让这部分学生能够自主的学习。

在教学中注重数学学科素养的培养，让学生学会学习，自主学习。

在教学中体现法制，禁毒等教育，积极配合学校，做好自己的本职工作。让良知注入心。

多向学校优秀的教师学习，提高自己的教学。

在教学中要苦干，巧干，让自己的良知得以大放光明。致良知是一种伟大的力量，在今后的几十天的致良知学习中不断提升自己，在工作中大放自己的力量。

## 八年级数学教学工作总结个人篇八

一学期的教育教学工作即将结束。一学期的教学工作，留给我的的是新的思考和更大的努力。掩卷长思，细细品味，这一学期里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学期里，我过得紧张又忙碌，愉快而充实。现在，我把自己在这一学期教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

好方法大家资源共享，难题，困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的解决方法，以便让还没上这节课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的老师们请教。

热爱学生，平等的对待每一个学生，经常与他们谈心交流，让他们都感受到老师的关心，建立良好的师生关系促进了学生的学习。

多与学生沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生课堂进行教学，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，注意引发学生学习数学的兴趣。

做好课后辅导，初二学生爱动、好玩，难管，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想工作，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

一分耕耘，一分收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

## 八年级数学教学工作总结个人篇九

数学，它是一门来源于生活，服务于生活的学科，它在经济社会的发展中有着重要的作用。在学校的安排下，我继续担任了八年级（1）班数学教学工作。由于学生的数学基础太差，对这样的学生进行数学教学，无论是教学内容还是教学观念方法方式方面都有新的挑战，教学起来感到不适应、很吃力。我不敢放松自己，每天都花三个小时以上时间去备课，钻研教材，以尽快用新的方法适应新的学生的数学教学。即按照教学计划的要求认真第去做每一件事情，并完成了计划的全部内容，通过一个学期的努力，也取得不少经验，同时也得到不少教训，获得失败的伤痛，有时屡试屡败。总之，磕磕绊绊、摸着石头过河、边学边教、边做边适应，不但教法适应了学生，而且老师也很快地适应了学生。为了使自己在今后的教学工作中得到发展，使自己的教学经验越来越丰富，为此，现将一学期来的教学工作总结如下：

## 1、做好课前准备和课后反思工作

面对新的教学要求，激起我的挑战欲望，决心立志要在新的教学研究中争取教育教学方面取得有所成就。于是我按照教育教学计划的要求每天花3小时以上时间认真查阅资料、认真阅读教材、挖掘教材、活用教材，研究教材的重点、难点、关键，进一步研读新课标，明白这节课的要求，思考如何将新理念及新的教学方法融入课堂教学中。认真书写教案，利用网络资源，参考别人的教学教法和教学设计，根据八年级（1）班同学的具体情况制定课时计划。每一课都做好充分的准备。为了使学生易懂易学，我还根据教材制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，制作课件，同时把学校所拥有的教具运用于教育教学中。课后及时对该堂课作出总结，写好教学反思，并每上完一章进行一次总结，期末进行一次大的总结，在期末的教学反思总结中，对代数、几何、统计知识进行了分开的叙述。

## 2、把好上课关，提高课堂教学效率、质量。

新教材的数学教学课通常采用“问题情境建立模型解释、应用与拓展”的模式展开，所有新知识的学习都以相关问题情境的研究作为开始，这些情境使学生了解与学习这些知识的有效切入点以及作用。所以在课堂上我想方设法创设能吸引学生注意的情境，提高学生学习数学的兴趣，让学生知道数学知识来源于生活、服务于生活的真实道理，同时也使学生在上每一节课都有新鲜感。新教材的教学倡导“自主、合作、探究”的学习方式。我在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。由于学生乐学，兴致高昂，通常学生获得的知识都超过教材的范围。

3、虚心请教同上数学课老师。在教学上，有疑必问。由于自己还没有丰富的教学经验，所以我都要虚心向他们专业化水平较高的数学老师请教每节课的好做法和需要注意什么问题，

结合他们的意见和自己的思考结果进行总结归纳，为此每节课的教学都能顺利有效地进行。

4、做好“培优、辅中、稳差”工作。根据本班学生学习数学的基础和潜力，我把他们分成三类：优生、中等生和后进生。利用每天中、下午放学后的半个小时的时间分别辅导他们，对每一天的辅导类别进行了安排，其他有问题要问的学生自由来办公室问。除了老师辅导外，我还要求学生成立“数学学习兴趣互动小组”，即一名优生负责一至两名中等生和一名后进生，优生要将讨论的问题弄懂弄透了才去辅导其他同学。

5、制定数学课堂常规，促成良好学风。我所教八年级（1）班，开学初上课的时候不够认真，常有睡觉、开小差、讲粗言烂语的现象，课后作业完成情况也糟糕，甚至有放弃学习数学的学生。对此，我就制定数学课堂常规，按常规进行奖罚，并且在全班学生中通过。由于此常规是老师制定并在学生中讨论通过得出来的，所以它得到全体同学的认可。在数学课堂里迅速形成一种认真、求实的学风，出现了“四少”：抄袭作业的行为少了，讲粗言烂语的少了，上数学课开小差的少了，不学习数学的少了。出现了“三多”：热爱学习数学的多了，好问的多了，文明礼貌的行为多起来了。

6、作业的布置与批改。按照计划的要求精心地安排每一次作业，安排的作业相当具有代表性，认真的批改，对作业存在的问题作了详细的记载，并给予及时的纠正。

7、测试工作。每上完一章就进行一次测试，及时了解学生对本章知识的掌握情况，对测试的试卷进行测试质量分析，找出学生薄弱环节，及时给予弥补。

1、学生方面。在本学期的数学教育教学中，部分学生还没有改变以前懒惰的学习习惯，老师要求记忆的地方没有很好地去记忆，同时大部分的学生缺乏课后的迅速的复习巩固，导

致听课时能听懂，但课后却什么都不知道；部分学生做作业时抄袭他人作业或参考答案书的现象仍然有不同程度的出现。

2、教师方面。自己的教育教学能力及科研水平还不够高，对新课标的学习和理解不够，教学方法的多样性、灵活性不强，不能适应班上的每一个学生，没有把基础特别差的学生真正转变。

1、加强新课标学习与钻研，进一步考虑课堂教学设计、研究等的效果，“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。

2、加强对学生的管理，提高学生学习数学的兴趣和能力，严格控制抄袭作业现象的发生，进一步完善班级的学习管理制度。

3、加强理想教育，使学生认识学习数学的重要性和数学知识的实用性，提高学生学习数学的兴趣。