

最新初二的家长会 家长会发言稿初二年级 (汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初二的家长会篇一

各位家长：

大家好！首先对各位家长能按时参加家长会表示衷心的感谢！同时也欢迎大家对学校的发展提供宝贵的意见和建议！

一、学校近期的办学与发展情况

1、办学条件不断提升。办学条件是学校教育教学工作开展的基础。上学期投资500余万元的两栋公寓楼投入使用，室内设施齐全，管理规范，在全市成为典范。投资150余万的塑胶操场正在建设，5月份将投入使用。投资400余万的五层综合实验楼已经立项。教室内实现了班班多媒体，教师人手一机，教学和办公条件实现了全市统一标准。本学期将投资40余万元，购买60台电脑新建微机室一口，改造8个功能室添z8台最新型的多媒体，购买音体美器材一批。可以预想，三年内学校建设将实现省标准化建设。学校面貌会和教学楼东边墙上规划图一模一样，教学区、学生活动区、教师生活区，功能齐备，校内绿树成荫，花木葱茏，环境优雅，是学生学习读书的理想之地。这一系列办学条件的改善工作，只有一个目的，那就是更好地为教育教学服务，为学生服务，为家长服务。

2、教学质量稳步提升。

近年来，全体教师责任心、事业心不断加强，教学质量不断提升。中考是初中教学质量的标尺。十八中中考全市第一、第三、第二、第三，五年出了两个中考状元。12年中考共升入重点高中161人，超出指标64人，全市前10名1人，前50名3人。七个学科在全市评比中都进入了前五名，语文第2名，数学第4名，英语第5名，物理第5名，化学第4名，政治第1名，历史第3名。

由于全体师生共同努力，学校也获得了多项省市级荣誉，其中省级荣誉2项，即省规范化学校、省教学示范校复验。这两项荣誉是省范围内教学中的最高荣誉，全市初中仅18中一家。济宁市级4项，即先后获得了济宁市素质教育先进学校、济宁市后勤管理先进学校、济宁市家长示范学校、济宁市艺体工作先进学校。兖州市级6项。圆满完成了济宁市名师同课异构送课下乡活动，有4个学科4位老师与济宁名师pk获得了济宁教研室及各市县教研员及老师的好评。本学期，十八中将代表兖州初中学校参评山东省素质教育示范学校。先后有20余位教师获得了市县级各种荣誉。学校张校长也获得了济宁市十佳校长荣誉称号，这是12个县市唯一的县初中校长，并在济宁市教师节表彰会上作了典型发言。（全济宁市初中共3人，分别是兖州十八中、济宁十五中、附中校长）。

二、与各位家长就学生的教育培养管理问题谈几点看法

这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。这次家长会主要目的是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，

询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌又换了吗？喜不喜欢他；你的数学老师讲课有什么特色，你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；采用适当的方式，从电视里看到有个女同学，她的'家长和它交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法、意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母，这种方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合，全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业，爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家，发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好，能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差，能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

初二的家长会篇二

尊敬的老师，各位家长：

大家好！

我是八年级七班谭世腾的爸爸，首先我非常感谢老师给予我这个机会，让我今天来到这里和大家一起探讨教育孩子的问题，我深感荣幸；也非常感谢学校领导及各位老师对孩子们的精心培养。在此，我代表各位家长对辛勤的老师说一声：谢谢！你们辛苦了！

下面我就孩子学习习惯的培养与大家交流分享。我把它概括为三个关注，三个要。三个关注是：一是家长要关注孩子上课认真听讲的习惯；说到这里，或许有的家长会疑惑起来，上课听不听讲是老师的事，与家长有什么关系呢？回答是肯定的，而且有很大的关系。大人工作都很忙，但我们每天也

要挤一点点时间了解孩子，譬如吃饭时，经常问问他们，今天学了什么？回答了几个问题？最有意义的是是什么？如果孩子回答不出来就说明孩子听讲肯定有问题。作业之余，让孩子说说语文学的哪一课，对哪些问题感兴趣，数学什么地方难，什么地方容易，久而久之就养成了孩子认真听讲的习惯。二是关注孩子思考的习惯，孔子说“学而不思则罔”，我认为提出一个问题比解决一个问题更重要，如果我们的孩子很少举手回答问题，或者从来不问问题，那说明他在学习上有一种懒于思考，依赖老师、同学的习惯，这样的话，孩子处在一种被动的学习状态。我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问题的习惯。让孩子不仅仅喜欢提问题，而且也愿意去寻找问题的答案。三是关注孩子按时完成作业的习惯。我们不仅仅要关注孩子完成作业的质量，而且要关注完成作业的时间，有不少家长包括我自己都有这样一个感觉，只要孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管他在做什么？实际上由于孩子个性不一，每次能集中精力的时间长短不一，做家长的要根据实际情况出发，根据作业内容，规定作业时间，不要让孩子形成磨磨蹭蹭，不讲效率的习惯。除此之外，还应与老师多交流、沟通，因为家长所了解的只是某些方面。对学校的情况知之甚少。培养孩子良好的学习习惯还应该做到三个要；一要有坚定的态度，良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒，特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，家长坚定的态度就更加重要。二要以身作则，言传身教；家长在看电视，上网却让孩子做作业，这不仅仅容易引起孩子的反感，还分散孩子的注意力。三要赏识孩子，要善于发现孩子的闪光点。特别是现在孩子处在青春期，叛逆心理较重。多沟通，多交流，尊重他们的选择。

总之，良好的学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但是形成良好的学习习惯是孩子一生一世的事。为了孩子的健康成长，我们也应该为孩子提供一个良好的家庭环境。以上是我个人的一点浮浅认识，不当之处烦请各位老师，家长批评指教。另外我们各位家长一定要大力支持和配合学校、老师的工作，让我们的孩子有一个健康快乐的学习环境。

我的发言完毕，谢谢大家。

初二的家长会篇三

一、自我介绍及任课教师

二、月考成绩总体的进步及个人的进步

三、上个月，我们把以前的坏习惯改了很多，很少再有犯错误的现象了，以前一学期得不了几次红旗，现在我们每周都能保证纪律和卫生红旗，老师在与不在时整个班级都有非常好的表现，学生在课堂上及自习时间都能有事做，我们的值日班长每天都能将事情安排得非常充分，总是将事情做得有计划有目的，使学生在一天的学习当中有系统地完成学习任务。但这种方法并不是对每个孩子都适合，只适应我们班的大多数同学，对有些学生并不适用，这就产生了我们班的总体成绩在进步，但个别学生进步不大，甚至退步的现象，那么这种情况应该怎么办，这就需要老师与家长相互配合，让孩子对整个知识体系有一个系统性的把握，一些家长通过请家教或让学生补课来达到这种目的，（补课问题）

四、请家长看作业问题。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭

教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。为此，我们必须从以下几个方面形成共识。

1、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长应尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的数学老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机；我们班有个女同学，她的家长和它交流是通过笔谈的形式，把要对她说的话写在纸上，留在书桌上，她有什么想法，意见和不愿当面说的话也写下来，留给父母。这中方法很好，彼此都避免了情绪上的问题，也很容易接受。家长们可以试试。

2、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

3、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的

问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师都是非常有经验的老师，都教过很多很多的学生，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

初二的家长会篇四

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表八年级（6）班的全体师生对您的到来表示热烈的欢迎！我们学校一贯坚持素质教育方向，致力使学生在学好文化知识的同时，让学生得到全面的发展。当然，学校的工作需要社会和家庭的配合，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够的，家长的积极配合对教育好孩子起着举足轻重的作用。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我们教师工作的支持。有你们做我们的坚强后盾，我们的工作会有更有激情，孩子们的学习会更加努力，八年级（6）班的明天会更加灿烂！下面我就结合这学期以来的有关情况跟各位家长做个汇报，互相交流。

八年级是一个平稳的发展时期，没有了七年级对中学生活的新奇，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈思想变化的时期，更是一个危险的时期，是一个分水岭。八年级是两极分化较重的一个教学时段，本学期学校和年级组采取了一系列强有力的措施加强管理，提高教育教学质量，加强对个性化辅导的管理和指导，防止两极分化。在这一时期，作为家长也要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。而作为学生本人，也应该要注意听从大人的话，听从别人的意见，防止在这一时期走弯路，走错路。我们是将你们的子女当作我们自己的孩子，甚至比自己的孩子还重要来教育来培养的！这也是你们应当理解我们并全力配合我们、支持我们工作的一个充分的理由！

在这半学期尽管我们付出了很大的努力，根据平时的观察和每次测试，学生们也存在许多不足，现将存在比较多的问题在这里反馈给各位家长：

多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学仍无动于衷。不思进取。没从根本上认识到学习的重要性，连上课都不好好听课，作业不完成，教师进行批评教育不认真听取，导致

学习成绩较差，有些甚至是雪上加霜。

初二的家长会篇五

各位家长：

大家晚上好！

我是初二（2）班的班主任钟老师，首先感谢大家从百忙之中抽空来开家长会。小孩现在已经就读初二了，今天我们坐下来开家长会，就是想一起探讨如何来使我们的孩子积极健康地度过这个特殊时期。

班级教学理念

1. 关注每一个学生
2. 不仅追求学习成绩，更重要的是品德修养
3. 不看中一时成绩
4. 希望每个人都有进步

如何看待成绩？

家长适当的期望值

父母对孩子期望值的高低直接影响孩子将来所取得成就的大小。应该有一定的期望值，尽量要恰到好处。

1. 期望值过高：

孩子拼命按家长的意愿生活、学习，父母感到满足，但孩子生活得较为压抑，甚至影响心理健康；尽力后仍达不到家长的要求，双方均失望，可能导致孩子自暴自弃。

2. 期望值过低或没有：

尚不自觉的孩子缺少外在精神支持，认为不重视、无所谓。

3. 适当的期望值：

在原有基础上适当拔高，不操之过急，不应定得高不可攀。

什么叫“初二现象”？

初二的学生处于青春发育期，身心急剧发展变化，存在着种种发展的可能性，美国心理学家霍林沃斯称初二阶段的学生处在“心理性断乳期”。初二学生具有叛逆、盲目、易受外界影响、情绪容易激动、暴躁、成绩两极分化普遍、违纪违规频繁、存在心理障碍等特征，又具有可塑性、主动、追求独立等特点。因此，初二阶段既是发展的危险期，同时也不可避免的成为教育的关键期。所以这个阶段的孩子最容易出现问題，若过渡不好将影响其一生。

“初二现象”有哪些表现？

青春期学生变化（身体上开始出现变化）

12-16岁年龄段，这个时期的学生正处在青春发育期，心理和生理变化比较迅速。男生开始出现声音变粗，长出胡须等生理上的变化；女生开始出现相应的身体发育上的变化。因此，家长有必要对学生进行一些谈话，让他们克服对这些变化的恐惧感，以稳定他们因为身体上的变化而形成的心理上的波动。

初二的家长会篇六

上午好！很高兴，我们又相聚在这里，共同感受孩子成长的历程。我深深地知道，每个孩子灿烂可爱的笑脸都承载着各

位家长的殷切希望和美好憧憬。作为班主任，在交流之前，我想向今天到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我班级工作的大力支持。

在座的各位家长，有些我们接触的机会较多，所以对我和孩子的了解也就多一些；但也有一些家长可能因为工作的忙碌，我们接触的少一些，相对来说对我对孩子的了解就少一些。今天我们开这次家长会，希望通过我们的共同的努力，在今后的学习和生活中让我们的孩子更加健康快乐地成长，使每个孩子在本学期各方面都能更上一层楼！

事实上，初二确实是极其重要的一年，有部分学生进入一种盲目自信的状态，做事学习凭兴趣，凭心情，逆反心理强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。所以初二对学生来说是关键的一年，对家长来说是焦虑的一年，对老师来说是着急的一年。

面对成绩学校老师的压力相当大，竞争激烈不进则退，学校老师将一如继往不断努力争取更好的成绩。

看尖子生的表现略有优势。其他较次一点的学生考片重点高中和五年制大专的希望也相当大，所以家长尤其要关心子女的学习与成长情况。现在造成学生高分与低分两极分化的原因有许多，家长也要作些了解，从主观上看：学生基础差、学习习惯差、学习态度不够端正。从客观上讲：学科多了，学习内容深了，有部分学生还不适应，出现了不按时完成作业，抄作业等不好现象。有部分学生只关注学习结果，但对平时付出的过程不够关心，如果这样下去，势必影响他们九年的学习。

这阶段学生的教育工作，依目前的形势看，只能学校、家庭携手配合来完成，创造良好的育人环境。

见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的

时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。面对初二年龄段的孩子简单地使用这些方法是十分欠妥的，学生学习习惯的养成要有一个过程，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但光“恨”是不能把铁“炼”成钢的，要使铁成钢就必须“炼”，“炼”就要有耐心，尝试多种教育方法，讲究对学生的过程管理，不能杀鸡取卵，急燥急暴，急于求成。