

2023年线上教研活动总结美篇(模板5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

线上教研活动总结美篇篇一

为了更好地领会和贯彻《义务教育课程标准》（2022版），更加深入、全面的学习新课标，理解新课标的精神实质，掌握课程标准的思想内涵，并切实把新课标的教育理念和基本要求落实到课堂教学中，2022年11月18日下午太原市晋源区晋祠镇南张小学全体数学教师参加了晋源区“聚焦新课标，引领新课堂”教研活动。

本次活动分别由晋源区第三实验小学韩婷老师讲解课题《不含括号的三步混合运算》、牛瑾瑄老师进行《研读新课标落实新课堂》的讲座，以及王琪老师进行评课和李晓静老师进行评讲座。

学生对于本堂可重难点的理解。最后归纳总结，韩老师播放“神舟十四号”相关视频，激发学生的民族自豪感，对学生思想进行升华，让学生更加明确学习的目的。

《研读新课标落实新课堂》中提到《数学课程标准（2022版）》基本理念、主要变化与突破、新课标实施重点。“《数学课程标准（2022版）》基本理念”分为5点：一是确立核心素养导向的课程目标，二是设计体现结构化特征的课程内容，三是实施促进学生发展的教学活动，四是探索激励学习和改进教学的评价，五是促进信息技术与数学课程融合。“主要变化与突破”包括五点内容：一是明确了义务

教育阶段的核心素养，二是确定了核心素养导向的课程目标，三是建构了体现结构化特征的课程内容，四是建构了指向核心素养的评价体系，五是提出落实核心素养培育的教学建议。“新课标实施重点”是指准确理解数学课程理念，落实核心素养导向的课程目标；关注结构化重组的思路和部分调整的内容；做好2022年版课标实施的各层次、各方面的组织工作。

在培训学习过程中，南张小学全体数学教师一边认真听讲，一边用心记录，收获满满，活动结束后，老师们紧紧围绕教研活动写下自己的理解和感悟。要把新课标的教育理念和基本要求落实到课堂教学中，力争打造更为高效的课堂，提升教育教学质量。

“学无止境，教无止境，研无止境”，随着新课标的全面贯彻施行，南张小学数学组将继续深入学习、不忘初心、砥砺前行、躬身实践，把新课标的教育理念和基本要求落实到课堂教学中。

线上教研活动总结美篇篇二

开展“线上教学”一周以来，面对严峻形势，xx小学全体教职工在全方位做好疫情防控工作的同时，利用阿里巴巴钉钉云课堂、微信、qq直播等平台采取多种形式开展教育教学，切实做到了离校不离教、停课不停学。

1、教师要认真备课。备课是教育教学工作的前提条件，准备工作做好了，才能有序可循，有备无患，有的放矢。各学科组长带领本组教师研读课标和教材、分析学情、分配任务。集众人智慧，取长补短。

2、熟悉教学平台，自己先学会操作，然后用电话和微信指导学生和家长熟悉平台，了解操作过程。

3、教学方式。采用自主学习和线上指导相结合，有的老师提

前录课，有的老师用钉钉软件现场直播，有的老师在学科微信群里上传微课，师生交流互动。

4、教师解难答疑。教师应通过网上渠道，主动了解学生线上学习情况，支持学生自主学习，根据学生提问较多的问题或在批阅检测练习中发现的共性问题，线上进行集中的解难答疑辅导并推送相关学习资源，帮助学生理解知识、提高能力，较好地掌握学习的内容。

5、要优化作业布置。各年级要按照学校关于线上教学中对作业布置的具体要求进行，及时提醒备课组，不折不扣地落到实处。

学生认真做作业，老师认真批改，并对优秀作业进行点评。

6、学生不但在线上学习，利用休息时间做眼保健操、做力所能及的工作。

2、网络不太流畅信号卡。一节课20分钟很快就会过去，可能导致不能完成预期目标。建议大家多手准备，一旦出现钉钉平台网络卡的问题，采用另一套方案在微信群开展教学，用自己的录播课或下载完的微课用微信给学生播放，以免影响教学进度。

3、互动环节只能面向个体，不能面向全体。建议教师减少连麦的次数。因为学生的网速不定、操作水平不一，连麦费时费力，可能导致不能完成预期目标。当然有必要的连麦是可以的，新知识的重难点处可以连麦，简单的回答不要去连麦。例如数学答案是数字的可以直接打到公屏上，还有一些简单的问题可以用数字代替答案，例如读完的回复“1”，这样的回答就省时省力、面向全体了。

1、网上教学有序进行。

根据教育局要求，学校制定方案、制定各科教学计划、确定平台使用、选用教学资源、平台使用培训、前期各种测试都做得很细致，保障了网上教学的`有序进行。

2、适应了新的学习方式

线上教学从开始时的一筹莫展到现在的逐渐熟练，无论是老师还是学生都在摸索中适应了新的学习方式。

3、学生收获很大

通过线上听课、作业检查和家长反馈，让孩子们每天都获得了新的知识，取得了较好的效果。

线上教研活动总结美篇篇三

在小学数学课中根据教学内容可以划分为计算课，概念课，应用课等。而几乎在每一个新知识的起始课，学生借助到的大多数数学概念，概念是构成小学数学基础知识的重要内容，也是学习其他数学知识的基础，因此上好概念课对小学生的后续学习有着重要的意义。

数学概念是比较鼓噪乏味的，线下教学时我们还可以通过制作各类教具、学具，动手操作实践等来提高学生的注意力，提升课堂的质效。但是现在我们隔着屏幕，很多想法都无法实施，该如何来进行概念课的教学呢？5月18日，我们非常有幸请到了区教育教学专家何雪芳老师参加了我们的数学组的教研活动，来为我们答疑解惑。

今天的研修活动主要分为以下几个环节：

第二环节评课交流。由吴亚萍老师对自己执教的这节课的教学设计进行简要的说明，再由倪斌原老师进行评课，大家就数学概念教学进行了研讨。

第三环节由教育专家何雪芳老师进行专业的点评和指导。何老师先做了一个《提高“数学概念”教学的有效性》的讲座，向我们介绍了大背景下概念课教学的三个基本要素及概念课对应的核心素养等，让我们对概念课的教学有了一个系统的了解。

然后何老师就四年级“垂直第二课时”的教学活动做了细致的分析，有针对空中课堂中老师设计的每个活动的意图、目的的阐释说明，有对吴老师在线互动的每一个教学活动的建议等等，令我们豁然开朗。

最后何老师还对今后概念课互动提出了一些建议，如在互动前应先读懂空中课堂，理解教学内容；互动中教师应结合班级学生的具体情况，做一些适当的调整与补充；设计练习时，呈现形式应该要清晰明了等等。

如果说听好课是一种享受，那么听专家点评更是一种享受。专家的点评是一种诊断和激励，是我们提升观念、提高课堂质效的有效平台。相信通过今天的教研活动，大家对于数学概念课的教学一定有了更好的认识与了解，也一定会将何老师提出的宝贵建议，运用到今后的教学中。

线上教研活动总结美篇篇四

人间最美四月天，抬望眼花开正浓。突如其来的疫情打乱了我们教学、教研的方式，但没有阻碍师生教学相长的脚步。停课不停学，成长不停歇。我们二年级语文组的教师们离校不离教，发挥集体智慧，有序保质地组织开展线上教学活动，用自己的实际行动诠释着教育的温度。

为确保线上教学优质高效，二年级语文教研团队构建“五个一”模式，助推线上教学高质运转。坚持以问题为导向，梳理线上教学出现的问题，构建了学校级部班级三级联动的教研体系，有计划、分步骤地开展线上教学专题教研活动。

五个“一次”

每天一次“七步流程”推送，让学生和家长明确学什么、怎么学。每天一次线上教研，随时随地碰撞火花，共享智慧。每天一次家校沟通，私人定制评价，及时解决学生线上学习的问题。每周一次教学清单，让老师明白教什么，学生学到什么程度。每周一次直播好课，每人轮流上好公开课。互观互习，取长补短。

注重双基，因势利导。根据二年级学生的具体学情，激发学生参与课堂互动的兴趣，从而提高线上教学的课堂效率。授课时注重二年级学生成长特点及发展规律，适当减缓语速，在教学时间内进一步提升教学质量，以做手势、创造顺口溜、猜谜语等丰富、有趣的授课方式帮助学生在课堂学习中及时消化所学知识，并通过适当合理的巩固练习，具有针对性的答疑解惑确保学生学有所获。

资源优化

精当资源，优化教学。不少老师充分利用网课教学的资源共享优势，结合具体学情，精当选择适宜的优质资源融入课堂，极大地提高了学生的课堂参与度，课堂氛围热烈。老师们利用国家课程云平台、省市教育课程云平台等优质资源协助备课，制作ppt上课提纲；同时，也在古诗词教学中灵活采用诗词大会资源、课文朗诵视频，在汉字规范书写教学中出示老师的视频示范等，丰富而充分的资源优化，让孩子们的语言文线上学习趣味无穷。

居家学习，作业是关键。为了解学生对所学知识的掌握情况，语文老师充分利用qq作业功能，对学生作业进行一对一的评价。无论是生字、组词还是练习题、朗读作业均要求每位学生在线提交，老师们会统计人数，认真批阅，并给每位同学写出鼓励性评价和个性化建议。出现的错字错题会指导学生认真改错、要求学生二次提交并及时复批和鼓励点评。当

天的作业坚持当天批阅，每天的模范作业都会及时推送给每位同学参考学习并进行班级表彰。在线作业通过语音文字鼓励点评等级的批阅方式，让学生和家长透过屏幕也能感受到老师的负责和用心。

网课期间，由于父母工作忙碌，身边也缺少老师的叮咛，少数孩子都是独自在家自行听课、自己完成作业。其中也包括一些各方面的困难生。为了更好地关注到这个群体的孩子，更好的鼓励他们，激发学习热情，导之以行，老师们发挥集体智慧，想出了多样化的方式帮助学生。如“云端”课后“开小灶”、另找时间“小班教学”、“有图有真相”、发电子喜报等，让学生感受到老师对他们的关注和重视，也更好地达成了家校携手共育目标的落实。

莫道浮云终蔽日，严冬过尽绽春蕾。二年级组的语文教师们在抗疫教学路上，同舟共济，抱团前行。用实际行动坚守师者本色，坚守教学岗位，直到“疫”散云开，重返校园！

线上教研活动总结美篇篇五

云收夏色凉风起，正是读书好时节。猝不及防的疫情再起波澜，让我们的线上学习再次重启。尽管疫情阻隔了教师们的距离，但是集备教研却仍是沙市北京路第三小学数学教师线上教学工作的主旋律。北三数学人秉着“坚持做好线上教研，确保线上教学有实效”的原则，通过多种形式与途径将教研工作落到实处。

年级教研，谋篇布局

如何有效推进本年级授课内容的线上学习？如何落实每节课重难点知识？如何提高学生线上学习积极性，保障线上学习的效果？……围绕这些难题，北三数学组以年级为单位开展了线上教研活动。老师们通过腾讯会议齐聚云端，思维碰撞，智慧共享，落实每天线上的集体备课、每周的教学研讨，展

示了北三数学团队一起努力，共克时艰的精神面貌。

结合本年级授课内容，老师们通过深入交流讨论，集体制定了科学的线上教学计划，规划教学内容，制作适合线上教学的课件，精心打磨贴合学生实际情况、既具数学性又具生活化的教学环节，充分预设好每一个问题，合理兼顾不同层次的学生，确保线上数学课堂的过程简洁，思路清晰，扣紧主线。在此基础上，每位老师还针对班级情况，对教学设计和课件进行个性化修改，对每一个环节做到精准把控，尽可能达到最佳教学效果。教研中，老师们还精心挑选线上学习视频，为学生推送优质微课，准备少而精、形式多样的课后练习。

除每天进行集体备课外，各年级组老师们还在每周进行集中研讨，反馈一周的线上教学情况，对遇到的问题怎么解决，没有落实的教学重难点该如何弥补等进行交流。通过集备和研讨，老师们互相分享经验方法，真正实现了合作共赢，也让线上教学起到实实在在的效果。

以研促教，确保实效

线上课堂虽然阻隔了老师与学生的距离，但在充分而又深入的教研保证之下，数学课极具活力，朝着更有实效的方向迈进。为减少直播课与面授的差异，老师们在课上将腾讯会议的“公屏”与“私聊”进行整合，教学过程不再局限于“一对一”模式。在线学习的同学们不断地积极“举手”发言、连麦互动、开启摄像头、评论区文字讨论，老师们可以关注到更多学生的在线学习情况，也感受到屏幕那端的学生对线上学习的热情，学生脸上笑容不断，眼中求知满满。

寓学于行，以行践学

温故而知新，要巩固所学，作业必不可少。线上学习加重了学生的用眼负担，因此，教师们对课后练习减量不减质，在

立足基础作业的同时，积极探索、设计了形式多样的. 课后练习关注思维与表达的讲题作业、注重实践的动手操作作业等。

对于作业的批改，数学组的老师们尽职尽责。做到及时批改、集中答疑的同时，还针对学生个性化的错处进行详细的点评，耐心给予指导性的建议和鼓励性的评价。并展示班级模范作业，发挥榜样作用，以促进学生之间的相互学习。

在给学生答疑解惑时，数学老师也是新意满满，通过一对一视频、语音对话等方式帮助学生消除疑虑，理解知识点。同时推送鼓励性语言调动学生的学习热情。

疫情无情，教育暖心。数学组线上教研的扎实开展，真正落实了“延期不延教，停课不停研”，使得教师在家“研有所获，研有所得”，学生在家“学中有思，思中有悟”。北三数学人将继续秉承初心、砥砺前行，静待孩子们的笑声充盈北三美丽的校园。