

2023年九年级数学第二学期工作计划(实用6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

九年级数学第二学期工作计划篇一

一个学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了。在我与本班各位科任教师一起共同努力下，我班在行为规范上、学习成绩上、卫生习惯上等等各个方面都取得了一定的成绩。九(2)班同学们在老师的教导下形成了一个团结、学习氛围浓厚、积极向上的集体。

一、班级基本情况分析

本班共有71名学生，其中有男生31人，女生40人。总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。但也有部分同学学习缺乏动力，纪律涣散，好吃零食，乱扔乱丢，给班级的学习、纪律、卫生等一系列的工作造成了不良影响，损害了班级形象。

二、本学期班级目标：

- 1、继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现会考目标。

2、抓好班风、学风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。

3、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，能升省、市重点中学，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一级学校。

4、加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。

5、耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好宿舍、教室、环境卫生和个人卫生，培养学生良好的行为习惯。

6、组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。多参加学校活动，如体育活动、文娱活动等比赛。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

三、主要措施：

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3. 本学期九年级面临中考，教学质量的高低直接关系到学生的升学和学校办学的知名度。因此本学期在教学上要大胆的去尝试，摸出新路子。抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通，不定期联系，主动了解学生的学习动态，使班级各科成绩稳步上升，保持优势学

科的长足进步，扭转弱勢的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率。鼓励学生多和科任教师沟通，有疑问及时解决。学生中培养竞争意识，形成“你追我赶”的比学风格。

同时加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息

4. 加强对心理素质教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。九年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。促使学生有强健体魄以迎接挑战。

6. 积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追。

7、加强家校联系，勤家访，根据学校的要求，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。

8、坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态，并指导班团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作。

四、本学期各星期具体工作安排

九年级数学第二学期工作计划篇二

本学期工作的主要任务和目标是：

抓学生的学习，抓教师的教学，把主要精力放在提高学生学习成绩上来，确保中考目标全面实现。

一、时间规划

各学科必须在2月13日之前上报本学科各阶段时间安排，主要包括：新课结束时间；综合复习时间；模拟训练时间。年级在此基础上规划时间。

1、第一阶段：2月13日——5月1日，全面复习阶段。各学科要以中考说明为依据，对考试内容进行系统扎实复习，各备课组要制定细致的复习计划。

2、第二阶段：5月5日——6月18日，模拟训练阶段。以中考形式命题，通过模拟考试体会中考，暴露问题、解决问题。

3、第三阶段：考前一周。整理知识、调整心态。

4、第四阶段：组织考试及招生。

二、规划学生考练

总体目标：以考促学，以考导教。通过考试，发现问题及时解决，在考练中体会中考。

考试安排：

序号

时间

类型

第1次

. 3. 4—5（第3周）

第六次月考

第2次

2017. 4. 1—2（第6周）

第七次月考

第3次

2017. 4. 29—30（第11周）

第八次月考

第4次

2017. 5. 13—14（第13周）

模拟测试

第5次

2017. 5. 27—28（第15周）

模拟测试

第6次

2017. 6. 10—11（第17周）

模拟测试

第7次

2017.6.21—22（第19周）

模拟测试

具体要求：

（1）命题与制卷：月考的试题遵循“学什么，练什么，考什么”的原则，同时渗透中考思想，以中考角度命题。月考试题，各备课组要事先制定考试说明，明确考试内容，试题难易程度等。命题人将命好的试题交备课组，备课组成员可提出修改意见。同时，各备课组确定审题人，审题人要完整做一遍试题，并对试题提出必要的修改意见。最后由命题人定稿并提前三天送交印刷室。试题印制好后，命题人要仔细检查试卷印制中的问题，及时作出处理。坚决杜绝考试期间临场修改试题。模拟卷各备课组要斟酌研究，慎重选择，备课组长要亲自把关。在明确中考“考什么？怎么考？”的基础上，紧贴《中考说明》选题。坚决剔除偏题、怪题。

（2）考试与阅卷：全体老师要服从年级统一安排，按学校要求认真履行监考职责，有事提前请假。监考期间不得改卷、看书。阅卷实行备课组内密封流水制，差错率控制在2%以内。在每次考试结束后的第二天要将成绩上交年级组。

（3）总结与纠错：阅卷后教师要相互交流，找出亮点和不足，尤其要找出突出的有共性的问题，从平时的教学与训练入手查找原因，制定出解决问题的方法。对于每一位教师来说，要认真分析每一个学生的成绩，重点分析两线学生学习状况，指导学生改进学习方法。同时要监督学生及时纠错，力求做到每位学生对每一道考题完全掌握。各学科可根据学科特点帮助一部分学生建立纠错档案，使考试发挥真正的促学作用。

三、教师的学习与研究

总体目标：研究中考，让课堂贴近中考，真正落实向课堂要

质量。

具体要求：

1、常做中考试题。主要学科语文、数学、英语、物理、政治、历史每位任课教师必须常做中考题，在做题中感知中考、提升自己的业务水平。年级要求，每位教师要写出一篇研究材料，在中考研讨会上进行交流学习。

2、策划中考研讨会。计划3月份召开第二次中考研讨会。会议的主要议题有：

（1）在研究我省近几年中考的基础上，规划各学科复习备考策略；

（2）探讨教学中存在的问题，商讨、制定解决问题的办法；

（3）研究学情，落实“以分备考、以人备考”的具体措施。

3、积极参加学习与交流。每个任课教师都要认真学习《中考说明》，明确考试的内容及模式。同时，年级组织教师积极参加省市、区中考报告会，及时掌握中考信息，调整复习策略。

四、学生管理

总体目标：年级要确保完成学校下达的中考指标，各班要确保完成年级下达的中考指标。

具体要求：班主任要把主要精力放在抓学生的学习管理上，科任教师要紧密切协助班主任做好学生的教育工作。

（1）学习管理：班主任要对本班学生分类，重点抓两个近线学生。在对第一学期五次月考评估的基础上，班主任把分类学生的名单通报各任课教师，任课教师要从中选出自己的主

抓对象，真正落实“人盯人”策略。

班主任要从学生作业入手，配合科任教师紧盯学生完成作业，紧查学生作业纠错。科任教师要利用自习及课余时间及时辅导学生。一手抓课堂，一手抓课后辅导，两手都要硬。

班主任要联合科任教师定期对学生进行学习指导。

（2）思想管理：

班主任要关注学生的行为习惯，体察学生的情绪变化，了解学生家庭情况，掌握学生思想动态。科任教师要密切关注学生课堂情况，并及时与班主任交流。所有老师要积极主动与学生交流沟通，要让学生感受到教师的关爱，从而实现教育教学互相促进。为了调动学生学习的积极性，激发学生的学习热情，年级规定，本学期每班要召开一次以“拼搏中考”为主题的公开班会课。

（3）行为管理：班主任要坚持每日7:20分之前到校，18:10分以后离校。特别要关注晚自习前学生状态，年级要求，17:50—18:10分班主任必须进班巡查。各班要派专人认真填写课堂日志，重点查看学生到校、上课人数，杜绝逃课现象，消除安全隐患。

五、延伸课管理

延伸课包括晚自习和周六上课。各备课组要总结上学期的经验，计划好本学期的延伸课模式和内容，使晚自习产生更大效益。为保证延伸课教学秩序，年级特制定《九年级延伸课纪律公约》，班主任要组织学生认真学习，同时要将此《公约》通报学生家长，争取家长配合管理。

六、体育训练

根据近几年中考体育考试的变化，由年级协调，体育教师组织学生进行针对性训练。开学第一周由体育老师制定详细训练计划并上报年级。此项工作责任重大，若有训练，班主任必须全程参与，积极配合体育教师做好组织工作。

七、其他工作

召开学生动员会、做好学生综合素质评价等工作。

九年级数学第二学期工作计划篇三

一、工作目标：

九年级的工作是学校的工作的重中之重，是学校和社会关注的焦点，家长对我们老师给予厚望，关系到学校的声誉，这使得我们教育教学工作更为艰巨，九年级教师要明确肩负的责任重大。我们只有齐心协力，扎实工作，全面提高教育教学质量，才能确保本届目标的实现。我们的目标是：营造良好的班风、学风、教风，让整个年级各个班级都能朝着自己的目标勇往直前；班级纪律严明，学习氛围浓厚；让每个老师都能切切实实地做自己该做的事，为学生服务，为人师表，教书育人。

二、工作思路：

九年级一切工作都必须围绕“学业水平考试”展开，为学业水平考试服务，所以九年级关键词是“教学、考试、分析、督查、辅导”。要扎实推进教学进度，力争3月中下旬结束新课。四月初至五月中旬进行第一轮复习，五月下旬至六月上旬为第二轮复习，六月中旬为第三轮复习。同时抓好理化生实验训练和考试，体育训练和考试，学生综合素质评定，学业水平考试报名工作。抓好常规管理，加大检查力度，抓好每次月考和模拟考试，做好考试分析。注重培优补差，注重

个别辅导，做好心理疏导，培养考试能力。

三、主要工作：

理好教师的讲解与学生自主学习的关系，引导学生独立思考，主动探索，合作交流，夯实每一个知识点，不吃夹生饭，使学生深刻理解和牢固掌握各学科的基础知识、形成基本技能，体会和运用基本思想和方法，获得基本的活动经验。班主任要协调控制好学生的各科作业量，防止学生出现偏科现象。科任老师在教学过程中，及时了解学生对自己所教学科的学习情况，不使自己所教学科因教学效果不显著而拉后腿，除完成教学任务外，也要配合班主任做好学生的思想工作。

四、具体措施：

5、提倡做好家校、师生联系，加强常规管理，关注学生的学习、生活动态；

6、做好学科时间的调度和分配工作；

7、组织做好学业水平考试信息采集与报名工作；

8、做好学业水平考试组织与动员、学业水平考试升学动员工作。

9、做好班级管理工作，形成良好的班风和学风；

10、很抓安全教育工作，确保不出任何安全事故。

11、适当安排活动，帮助学生缓解压力。主题班会，欣赏教育片等。

五、具体工作安排

2017.2.23

本学期将是初中教学最重要的教学阶段。对于每个初三教师来说，所面临着的教学任务会更加繁重。为了顺利完成各科的教学任务并使尽可能在中考考出更好成绩，实现制定的教学目标，需要年级的全体教师们在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入。我们深深地相信，全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实，努力实现目标。为此特制定本年级的工作计划如下。

一、 年级组工作目标

根据学校工作计划中对初三年级的要求，初三年级将落实“尖子生拔高、中等生突破、学困生提高”的教学策略。全体教师精诚合作，推动整个年级教育质量更优化，形成良好的学风、教风、班风，逐步扩大优生面，确保教育质量稳中有升。力争达到学校总体目标。

三、 总体安排

第一阶段：完成第一轮复习。时间： 3月——4月底。（已经完成的科目做好复习计划，并按照计划稳步推进）

第二阶段：单元复习、专题综合复习。时间： 4月——5月

第三阶段：综合练习、模拟训练、查漏补缺。时间： 5月——中考

四、 抓好教学工作：

1. 加强学习，转变观念，努力提高课堂效益，追求优秀率和合格率，提高均分是我们一贯的目标。细化各班的奋斗目标，明确工作职责。
2. 发扬班级团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各班要认真研究教材教法、学情学法，根据本届初三学生实际情

况制定本学科计划，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”，把教学研究工作落到实处。

3. 继续实行月考制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，研究制定调控方案，并在教学中及时落实。

《第二学期九年级组工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

4. 针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使學生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生学法，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

5. 教学中注重训练学生的审题能力，解题能力和答题规范能力。审题要善于审“关键词、句”。解题要培养学生答题的准确性。还要加大力度训练材料解析题。这是中考成绩提高的增长点。

五、抓好德育工作：

1. 抓学风建设，强化道德品质教育

对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。调动本届学生的学习积极性尤为重要。

2. 重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时

对症下药，标本兼治，任课教师协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3. 定期进行学习经验交流，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4. 要求班主任和学科老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。

5. 发现问题及时指出纠正，对违纪现象批评教育，保持良好的学习环境和教学秩序。组内定期、不定期召开班主任会议，及时了解各班学生动态，商量办法，制定措施，解决问题。

6. 让学生加强体育锻炼，顺利通过中考要求。

六、加强中考研究

初三任课教师要认真研究中考命题的特点和规律，研究中考命题的热点与冷点注意收集中考信息。

1. 用好复习资料。对于材料的使用，要以一种为主，其它为辅，对所有材料，老师要提前做，删除废、错题（建议练习以考代练的方式）。

2. 练习要扎实，使学生牢固树立“练出能力”思想，有讲有练，有练必查，有查必讲，有错必改，力争做到讲过的都会，会的不失分。

3. 教师一定要根据初三毕业班的整体水平和各学科的实际情

况选取好复习起点，一步一个台阶，扎扎实实地培养学生观察问题、认识问题、分析问题、解决问题和理论联系实际的能力。要坚决克服：“机械重复多、加工整理少；记忆结论多，思维过程少。”的复习模式，做到全面、系统、灵活、扎实。为使教师的辅导落到实处，对薄弱学科学生加以辅导，适当增加训练量和讲评量，以促进边缘生的上线。

总之，本学期工作任重而道远，是整个初中阶段非常重要的一个学期，所以各项工作要抓紧抓严抓细抓实。使各项工作能在本学期中均走上正轨，并画上圆满的句号。我们深信经过全年级老师的共同努力，大家心往一起想，劲往一起使，力往一起出，我们的各项目标一定会实现。

本届九年级有6个教学班，308名学生，17名教师。从上学期期末考试来看，总体成绩虽处在全县前列，但形势相当严峻。七门课中数学、历史全县第一，语文、英语、思想、物理、化学第二，但数学仅比第2高0.9分，而化学第三且比第一相差不大与第一相差较大，就学生个人名次来看，前100名也只有18人较以前减少8，前550名84人较以前减少25，从本届的师资来看，虽然绝大多数教师教学经验比较丰富，能团结合作，拼搏进取，有吃苦耐劳的精神，但从期末成绩来看本年级组总体第二，较以前退步，学生依旧缺乏学习的斗志，学习的自觉性、主动性较差，很少能知耻而后勇。这些现实问题摆在我们面前，需要我们去面对，更要我们团结协作去认真反思、积极改进。为了顺利完成教学任务，激发广大师生的工作学习热情，努力创造条件，争取在中考中取得优良的成绩，我们全体初三老师将群策群力，克服困难，全心投入，知耻而后勇，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，为夺取2017年中考胜利而不断努力！现制定本学期的工作计划如下：

一、教学工作：

1. 加强对学生学习的规范管理。提出合理可行、有效的中考

复习模式和方法。本学期我们将组织各个学科组教师进行如何提高复习课效率的研讨，力争让学生的成绩有一个“质”的提高！

2. 加强教师的教学研究工作的，提高教研效率。加强同一学科备课组及不同学科间教师的交流，充分发挥教师队伍的团结合作精神。

《第二学期九年级组工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

3. 瞄准中考，加强对中考命题特点和规律的’研究，做到必考的必教，必教的必会，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使使学生全面掌握知识。

4. 加强教学常规管理，提高课堂教学效益。我们知道，现在离中考还有短短三个月的时间，同时教学与学习任务却十分得艰巨，真是时间紧任务重，因此，这个学期我们要更加提高周日的补课效率，使学生的学习效率达到最佳！

5. 重视月考和模考，及时召开质量分析会，及时诊断、反思，及时解决考试中出现的的问题。

6. 认真抓好体育训练，力争体育中考成绩达到较好水平。我们初三年级要求各班主任配合体育教师认真参加体育训练，到体育考试前夕，我们各班应利用好空挡时间让学生加强训练强度，以确保考试顺利通过。

7. 高度重视培优工作，加大培优力度，对前70名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也优秀；针对前100名学生，也要加大力度，确保尖子生培养上有所突破。

8. 配合学校教务处做好中考体检、体测、填报志愿等各项工作。

9. 做好初三学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心态投入到学习中去。

二、德育工作：

1. 根据学校要求，定期召开年级组大会，对初三年级学生开展理想、信念教育活动。抓好学生的思想教育，以“人生能有几回搏”、“没有付出就没有收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”等来激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2. 帮助学生分析自己的学习现状，制订出短期和长期目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3. 加强家校合作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，各班根据实际情况，可以经常与家长取得联系，争取教育的最大化。与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到一定效果。各班级班主任及时与学生家长联系，汇报学生每次考试的情况，以便家长对自己子女及时准确定位；同时老师和家长要对孩子如何度过初三年级的最后一个学期进行了交流切磋，提出了相关要求。

4. 关注后进生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。在后进生的处理上，除情感上下功夫外，还应有一定的策略。如，各学科根据实际情况学会取舍，对有些科目实在不行的，可以把时间让给能够得分的科目，尽量让他在总分上有所提升。

5. 重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题就及时对症下药。减轻学生压力，促进学生的全面发展。

三、具体工作安排：

三月：召开全体教师会议，统一思想，部署新学期的工作；

班级制订班级奋斗目标和个人奋斗目标；

启动第一轮复习工作；

召开初三百日冲刺动员大会；

做好第一次月考的质量分析工作。

四月：做好模拟考试并及时进行质量分析；

做好直升生的考前考后的思想工作

部分学科老师座谈会；

五月：进入全面综合复习教学阶段，第二轮复习；

做好模拟考试的质量分析；

召开学生家长会议；

部分班级学生座谈会；

指导考生填写志愿；

配合学校作好优生的选拔工作；

六月：优生座谈会；

中考前的冲刺心理调节（与心理咨询室联合组织）；

组织中考；总结评优工作，关注学生的思想动态。

2017年3月6日

九年级数学第二学期工作计划篇四

本学期我担任初三年级两个班的数学教学工作，根据学科特点，在教育学生掌握基础知识与基本技能的同时，必须培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行探索、猜想、发现并结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。树立素质教育观念，以培养全面发展的高素质人才为目标，面向全体学生，使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。为做好本学期的教育教学工作，本学期教学计划如下：

初三数学是以党和国家的教育教学方针为指导，按照九年义务教育数学课程标准来实施的，其目的是教书育人，使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过初三数学的教学，提供参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、培养学生应用数学知识解决问题的能力。

本学期所教初三数学包括：

第一章 特殊的平行四边形。

第二章 一元二次方程。

第三章 概率的进一步认识。

第四章 图形的相似。

第五章 投影章视图。

第六章 反比例函数。

其中特殊的平行四边形边，图形的相似，视图与投影，这三章是与几何图形有关。一元二次方程，反比例函数这两章是与数及数的运用有关。概率的进一步认识是与统计有关。

在新课方面通过讲授《特殊的平行四边形》的有关知识，使学生经历探索、猜测、证明的过程，进一步发展学生的推理论证能力，并能运用这些知识进行证明、平行四边形、矩形、菱形、以及正方形等有关的性质定理及判定定理，并能够证明其他相关的结论以及有关的性质定理及判定定理的运用。

《相似图形》本章通过对两条线段的比和成比例线段等概念的学习，全面探索相似三角形、相似多边形的性质与识别方法在《视图与投影》这一章通过具体活动，积累数学活动经验，进一步增强学生的动手能力发展学生的空间思维。在《概率的进一步认识》这一章让学生理解频率与概率的关系进一步体会用树状图或表格求概率。

在《一元二次方程》和《反比例函数》这两章，让学生了解一元二次方程的各种解法，并能运用一元二次方程和函数解决一些数学问题逐步提高观察和归纳分析能力，体验数学结合的数学方法。同时学会对知识的归纳、整理、和运用。从而培养学生的思维能力和应变能力。

本册教材包括几几何何部分《特殊的平行四边形》，《相似图形》，《视图与投影》。代数部分《一元二次方程》，《反比例函数》。以及与统计有关的《概率的进一步认识》。

《特殊的平行四边形》的重点是要求学生掌握证明的基本要

求和方法，学会推理论证平行四边形、矩形、菱形、以及正方形有关的性质定理及判定定理；难点是运用平行四边形、矩形、菱形、以及正方形有关的性质定理及判定定理解决问题在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。

《相似图形》的重点是通过对两条线段的比和成比例线段等概念的学习，全面探索相似三角形、相似多边形的性质与识别方法；难点是探索相似三角形、相似多边形的性质与识别方法解决实际生活问题。

《视图与投影》的重点是通过学习和实践活动判断简单物体的三种视图，并能根据三种图形描述基本几何体或实物原型，实现简单物体与其视图之间的相互转化。难点是理解平行投影与中心投影，明确视点、视线和盲区的内容。

《一元二次方程》，《反比例函数》的重点是1、掌握一元二次方程的多种解法；2、会画出反比例函数的图像，并能根据图像和解析式探索和理解反比例函数的性质。难点是1、会运用方程和函数建立数学模型，鼓励学生进行探索和交流，倡导解决问题策略的多样化。

《概率的进一步认识》的重点是通过实验活动，理解事件发生的频率与概率之间的关系，体会概率是描述随机现象的的数学模型，体会频率的稳定性。难点是用树状图或表格求概率。

- 1、认真学习钻研新课标，掌握教材。
- 2、认真备课上好每一堂课，争取充分掌握学生动态。
- 3、落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
- 4、积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

- 5、经常听取学生良好的合理化建议。
- 6、以“两头”带“中间”的思想不变。

九年级数学第二学期工作计划篇五

本学期我校德育工作继续按照《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》及市教育局有关的文件精神制定如下：

一、指导思想

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

二、成立德育工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：

三、工作目标及思路：

- 1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。
- 2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育，为学生的健康成长营造良好的氛围。
- 3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内

无重大责任事故发生。

四、主要工作措施：

（一）、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（二）、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”（即诚实守信，说了就要做的习惯；尊重别人，耐心听别人讲话的习惯；按规则行动的习惯；时刻记住自己责任的习惯；节俭的习惯；天天锻炼身体的习惯；用过的东西放回原处的习惯；及时感谢别人帮助的习惯；做事之前先计划的习惯；干干净净迎接每一天的习惯。），加强班级管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过

程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

九年级数学第二学期工作计划篇六

一、指导思想：

以科学发展观为实践基础，围绕市区对教育工作的各项要求精神，全面落实推进学校五年发展规划。认真实践学校核心价值观，努力促进学生全面健康发展，踏踏实实做好学生思想教育工作，继续优化校风、强化作风，为进一步提高教育教学质量做出实效。

二、工作重点：

（一）以队伍建设为保障，提高素质提升教育质量

1、教师队伍：

（1）科研引导德育工作，在前期《班主任校本培训体系构建》课题充分论证的基础上，本学期做好筹备工作，拟在新学年全面展开。本学期首先筹建优秀班主任工作室，制定班主任系列培训模式：适应期——成长期——成熟期。

（2）做好三个课题：《初中学生道德赋能》4月份市教委德育中心在我校召开课题现场活动；市级课题《初任班主任校本培训》《问题驱动式研究》，以期开拓班主任育人途径。

(3) 搭建一个班主任展示平台。本学期与《班主任杂志》联系，组织班主任沙龙活动，同时优先发表班主任教育故事。

(4) 继续开展卓有成效的年级组长与班主任系列培训与展示活动。本学期突出主题班会说课环节展示及班主任育人理念的构建。

(5) 以主题班会、班级管理、教育科研等为内容，积极开展校级优秀班主任的评选表彰展示活动。并在此基础上做好区首席班主任的铺垫工作。

2、学生干部队伍：

(1) 培养学生干部，与团委密切配合继续做好学生干部的专项培训工作，开设《学生干部领导力课堂》。

(2) 坚持学生干部工作的各级总结与讲评，将班干部的工作绩效纳入班级评价系列，充分发挥学生自我管理的作用。

(3) 利用优秀中学生、优秀学生干部评选表彰活动，结合学生综合素质评价工作，加强交流、树立典型，激励学生学有榜样，全面发展。

3、特长生队伍：

(1) 4月份召开第二次“特长生培养研讨会”，及时总结特长生的管理经验，注重培养，以点带面发挥辐射作用。

(2) 5月份召开特长生家长会，明确特长生管理制度，明确学生培养目标。

(二) 以“节日文化为契机”为契机，打造精品注重思想引领

实施德育工作系列化，以节日文化为载体将学校德育工作分

解为若干主题教育，并结合上级有关要求和精神，围绕主题开展有针对性的德育教育活动，如：3月读书节；4月心理文化节；5月非遗文化节；6月民族文化节。（具体内容见附表）

3月的读书节：

1) 根据假期名著导读活动，组织获奖学生观看人艺大剧《茶馆》。

2) 利用5分钟晨会开展“经典诵读”活动；利用班校会开展班级读书成果交流、“走进名著殿堂”专题讲座、利用班级专栏开展好书推介、书签制作成果展示等活动。

通过这些活动创设读书的氛围，让学生走进书海，喜爱读书，学会读书，乐在书中，让校园充满浓郁的书香之气的同时提高学生的自主选择、自己动手操作的能力。让学生接受传统文化的熏陶，吸收民族文化和世界文化精华，丰富学生的知识，扩大他们的知识面，培养他们的语文素养、道德情操和审美情趣，掌握良好的读书方法，及早掌握获取和处理信息的能力，有效地挖掘学生的创新潜能，促进学生个性特长的和谐发展。

4月心理文化节：

认真贯彻教育部下发的《中小学心理健康教育指导纲要》，促进学校心理健康教育的可持续发展。保证心理健康教育课的开设、关注心理辅导室在个别辅导中作用的发挥、重视心理健康宣传教育在学校环境氛围建设中的潜在力量。利用学校现有的心理教育资源，重点解决青少年学生学习心理负担过重、人际交往中的心理障碍、青春期烦恼、升学中的困惑等问题，从而有效促进以心理健康教育为抓手的学生生命教育工作的有序推进。

5月非遗文化节：

本学期开设三门非遗选修课程，拟定5月初继续与西城区文化委员会协作开展非遗展示活动。

6月民族文化节：

将综合实践活动（泰山文化之旅、宁夏回族文化之旅）融入民族特色，寓教于乐。提升学生发现——研究——分析——总结的能力。

（三）以制度建设为基础，严格管理加强养成教育

1、认真落实《北京市回民学校学生日常行为规范》、《北京市回民学校常规管理细则》、《北京市回民学校值周生条例》、《北京市回民学校学生处分条例》，让制度成为班级管理的抓手。

2、以学生良好行为习惯为常规管理重点，加大教育和处理的力度，特别针对学困生群体加强平时教育与帮扶，发挥各层级作用，提高转化率。提高学困生档案的实效性。

3、与学生指导中心密切合作，加强学生心理疏导和教师专业知识指导，完善预知机制。

4、完善学校、年级、班级三级巡查管理网络体系，提高学生的自我管理意识和能力。坚持日统计、周反馈、月讲评、年审核，将常规表现作为班级、学生的各项评议考察重要参考因素。保障常规检查的落实与讲评环节。

（四）、文体卫生工作

1、抓实艺术教育工作了进一步配合学校办学特色的形成，激发学生的兴趣爱好，陶冶学生的性情，丰富学生的知识，培养学生的才能，使学生在愉悦、向上的校园文化环境中活泼健康地成长，在做好学校民乐团、合唱团、舞蹈团、京剧

团、空竹团的训练方面着重做好五方面的工作：

（1）严格管理，定人员、定时间、定进度，保证训练时间和效果。

（2）做好曲目库的收集、整理工作，尤其是加大民乐队曲目库的建设的力度，确保金帆民乐在学校美育工作的开展中发挥也能领作用，成为学校的特色、品牌。

（3）艺术教师在平时的训练中要高标准，严要求，力争在各级各类比赛中取得佳绩。

（4）以金帆引领学校美育工作的有效开展，在以美育人、以美怡情、以美导行等方面寻求新的突破。

（5）结合母亲节、父亲节组织报得三春晖的艺术专场慰问演出，并邀请新生家长观看。

2、抓实体育卫生工作

（1）认真贯彻实施《学校体育工作条例》，保证学生在校每天锻炼一小时。充分利用早操和课后体育锻炼时间开展丰富多彩的体育锻炼项目，提高学生锻炼兴趣和参与度，提高我校学生《学生体质健康标准》达标率。继续探索体教结合育人的模式，力求在足球运动员训练、学业发展及将来的拓宽出口等方面有一些新的突破。

（2）落实学生各种常见病的防治工作，重点是落实肥胖学生、近视眼学生的防治、干预措施。医务室和体育教研组合作落实肥胖学生干预措施。

（3）每天对各班教室卫生、眼保健操情况进行检查并做好记录，将各班班级卫生检查记录和眼睛保健操检查记录纳入班级常规检查评比，及时通报检查结果；认真监督检查并及时

反馈相关表格的填写情况。

（4）做好学生日常门诊、转诊以及减免体育、休复学等工作；继续强化禁止吸烟的宣传教育工作；认真做好上级安排相关检查的材料整理准备；上好健康教育课。