

六年级毕业鉴定评语的写法(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

六年级毕业鉴定评语的写法篇一

老师的评价是跟着学生在日常的表现，下面是小编为大家带来的 六年级毕业鉴定评语，希望能够对你有所帮助！

1. 该生是个朴实、可爱、善良的纯真男孩，学习勤奋，刻苦努力，学习态度很好。
2. 态度端正，成绩良好，能劳动积极，关心集体。尊敬师长，团结同学，但过于小胆，不敢同一些错误行为作斗争。
3. 尊敬师长，自觉遵守纪律，按时上课，团结友爱，诚实守信，为人正直，待人和善，稳重大方、独立自主。但学习不够勤奋，思维能力较差。因而成绩一般。
4. 该生诚实乐观，待人热情，团结友爱，人际关系融洽，能及时完成老师布置的学习任务，尊敬师长，学习刻苦认真，积极思考，学习上也总能主动查漏补缺，及早确立奋斗目标，并为之付出努力。
5. 该生能自觉遵守学校的各项规章制度，尊敬老师，友爱同学，乐于助人，热爱劳动、关心集体，喜欢体育运动。上课能专心听讲，善于思考，积极发言，但贪玩，粗心，作业丢三落四，潦草。

6. 你是位个性沉静、不爱言辞的孩子，小学毕业鉴定评语。课堂上要多脑筋，多举手发言。作业不够认真，字迹潦草。专心听讲、勤于动脑，是提高学习成绩的关键。希望你在学学习上下苦功，把成绩提高上去。

7. 该生是个天真、率直、机灵的可爱男孩，为人聪明活泼，能遵师守纪，团结同学，上课认真学习，积极思考，按时完成作业，学习成绩不错，但作业潦草，马虎。能积极参加各项文体活动。

8. 该生自觉遵守学校的各项规章制度，学习刻苦认真，善于思考，学习自主性强，成绩优良。勤奋诚实，为人踏实，乐于助人，尊敬师长，热爱集体，是一名全面发展的优秀小学生。

10该生是一名诚实乐观、健康活泼、善解人意的美丽女生，能尊师守纪，团结友爱，勤奋诚实，热爱集体，思想积极上进，生活中能严格要求自己，学习上能主动查漏补缺，作业认真按时完成，各科成绩有所进步。

该生勤劳友善、稳重大方、认真做好学校的纠察队工作，关心集体，帮助同学，尊师守纪，积极参加各项活动。学习刻苦认真，有较强的思维能力和动手能力，是一名品学兼优的小学生。

11. 该生是个性格温和，文静可人，聪明活泼的女生，乐于助人，团结友爱，尊师守纪，热爱集体，班级工作认真负责，是老师的得力助手，学习自觉性高、有较强的思维能力和动手能力，是一名品学兼优的'学生。

12. 该生是一个待人和善、举止大方、助人为乐，善解人意、明事理的好女孩，思想积极上进，团结友爱，尊师守纪，能及时完成老师布置的任务，学习目的明确、刻苦认真，善于思考，作业认真按时完成，学习自觉性较高。

13. 该生是个文静、可爱的女孩，能尊师守纪，有爱同学，热爱劳动，关心集体，积极参加各项活动，心灵手巧，动手制作能力较强，美术较好，但学习方法不对，成绩不理想。

14. 该生能尊敬师长，团结同学，积极参加各项活动，热爱集体，与同学相处关系融洽、乐于助人，自觉遵守学校的各项规章制度，是个乐观、健康的活泼男孩，希望今后，积极思维，取得好的成绩。

15. 该生能遵守学校各项规章制度，勤奋诚实，为人踏实，劳动积极，平时在校热爱集体，关心同学，尊重师长。希望进入新的环境后，能勇于表现自己，主动出击，积极思维，取得更好的成绩。

17该生能遵守学校各项规章制度，勤奋诚实，为人踏实，劳动积极，平时在校热爱集体，关心同学，尊重师长。希望进入中学后，能更多的争取锻炼机会，大胆进取，不断创造属于自己的辉煌。

18活泼开朗，文静、可爱的她，待人热情，工作踏实负责，能出色的完成交给的各项任务，尊敬师长，团结同学，乐于助人，学习勤奋，刻苦努力，上课积极发言，按时完成作业，成绩优良，是一名全面发展的优秀小学生。

19. 该生思想上要求进步，尊敬师长，关心同学，乐于助人、为人诚实、热爱集体，遵守纪律，积极参加各项活动，学习刻苦认真，善于思考，上课积极发言，是一名全面发展的优秀学生。

20. 该生是个诚实、乐观、健康的活泼男孩，喜欢各项运动、乐于助人，热爱集体，思想积极上进，团结友爱，尊师守纪。能及时完成老师布置的任务，学习目的明确，学习自觉性较高，思维敏捷、成绩优良。

21该生遵守学校各项规章制度，尊敬师长，关心同学，劳动积极，热爱集体，为人诚实，待人热情，明事理。学习上能主动查漏补缺，所以各科成绩有明显进步，希望今后，能争取更多锻炼的机会，不断创造属于自己的辉煌。

22. 该生能自觉遵守学校的各项规章制度，尊敬老师，乐于助人，热爱劳动、关心集体，喜欢体育运动。上课能认真听讲，善于思考，积极发言，但贪玩，粗心，作业丢三落四，应付、潦草。为人好动，偶尔会欺负同学。

23. 该生是个待人和善、举止大方、助人为乐，善解人意、明事理的好孩子，能尊敬师长，关心同学，劳动积极，热爱集体，认真做好学校的纠察队工作。学习勤奋，刻苦努力，思维敏捷、学习态度端正，成绩优良。

25该生是个待人和善、举止大方、助人为乐，善解人意、明事理的好女孩，能尊敬师长，关心同学，劳动积极，热爱集体，认真做好学校的纠察队工作。学习勤奋，刻苦努力，思维敏捷、学习态度端正，成绩优秀。

26该生是个文雅而谦虚的女生，待人和善，助人为乐，聪明懂事，尊师守纪，关心集体，工作能力强，是老师的好助手，同学的好榜样，学习勤奋，善于思考，思维敏捷，刻苦努力，学习态度端正，成绩优秀。

27该生朴实、善良、热爱劳动、尊师守纪，稳重大方、关心集体，但学习方法不对，加上知识缺漏多，成绩不理想。希望今后，能勇于表现自己，积极思维，取得更好的成绩。

28该生是个待人和善、为人诚实，助人为乐，热爱劳动，关心集体，善解人意，尊师守纪，团结同学，上课认真听讲，积极思考并回答问题，作业认真按时完成，能主动查漏补缺，勤学苦练，所以各科成绩有明显进步。

六年级毕业鉴定评语的写法篇二

1、对待老师彬彬有礼，对待同学大方，因此你给老师留下了深刻的印象。你具有灵活的头脑，在思考问题上有独特的见解。但在学习的征途上，还有很长、很艰苦的一段路需要你去征服，拿出信心和勇气，相信你的未来不是梦，用行动和成绩来证明你是一名令家长自豪的好学生。老师相信你能行。

2、你是一个有个性的男孩，有不服输的精神，在这方面老师很欣赏你。生活中你活泼好动、头脑灵活。学习上，凭借你聪明的头脑也能考出不错的成绩，但纪律松懈是你最大的问题。要知道，狂风能卷走戈壁滩上的砂石，却不能拔去泰山上的一棵小草。只有脚踏实地，才能获得翡翠般的生命。老师真诚的希望你能充分认识自身所存在的缺点与不足，努力加以改正。相信在同学心目中你会成为一个全面发展的好学生。

3、你是个聪明、开朗、乐观的小女孩。同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，关心集体；你很聪明，常问出别人无法想到的问题，多么与众不同；字也写得漂亮，这些是你的长处。如果以后在学习上你更加严格要求自己，不满足现状，细心做好每一件事，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

4、你是一个善良的男孩，诚恳朴实。在生活中你总是默默扮演着自己的角色，去理解和帮助别人，努力干好力所能及的事。学习方面，你能充分认识学习的重要性，积极进取，不断进步，但离老师与家长的要求还有一段距离，希望你能充分认识到这一点，查漏补缺，早日达到心中的目标。

5、你要学会约束自己，集体中生活，只图自己怎么能行呢？你就像一滴水珠，只有流到集体的海洋里，才能永不干涸。好孩子，你那么聪明，如果把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。老师知道你不是故意欺负同学，可你的拳头总在

同学身上挥舞，太不应该了。同学之间就像兄弟姐妹一样，你舍得去打自己的亲人吗？你是个懂事的孩子，希望你能找我谈谈。我相信你的缺点一定能改正！

6、你的气质越来越优雅了，你的作文也越写越棒，老师好想翘起大拇指夸奖一番。如果你能在假期多看一些对自己有用的书籍，那就更棒了。书是一杯蜜，是辛勤的蜜蜂采千百朵花的精华制成的；书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出香甜，希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。

7、你是一个文静，有礼貌的女孩。你有很多的优点，尊敬师长，能与同学和睦相处，有强烈的集体荣誉感。学习态度端正，学习热情高，成绩也进步的很快。真诚的希望你在以后的学习中能持之以恒，保持稳定的成绩。同时希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。

9、这学期你的幽默很让老师青睐，你的刻苦也为你争得了良好的成绩，生活中的你总是一丝不苟，遇到困难也不退缩，这一切都给老师、同学留下了深刻的印象。学习固然重要，但也要注意各方面能力的培养，适当注意增加与老师、同学的交流，相信你会更。要知道，一个事业有成的人，不一定是他比你会做，而是他比你敢做。我相信你会理解老师的话，严格要求自己，培养自己的创新意识。为实现自己的目标去努力吧！

六年级毕业鉴定评语的写法篇三

小学六年级是小学阶段知识总结的重要时期。教师对他们的评语会影响到他们以后的中学生活。那么你知道六年级毕业鉴定评语要怎么写吗？下面是小编为大家整理的六年级毕业鉴定评语，欢迎阅读。

1. 你待人真诚、大方又明理懂事，关心集体，乐于助人，学习认真，作业清楚，端正，本职工作认真负责。希今后上课积极举手发言，扬长避短，发扬滴水穿石的拼搏精神，在知识的海洋里鼓足风帆，奋勇前进。
2. “人生如同做雕塑，捏好的好便是一个成功的巨作。否则，只能是一堆一文不值的泥巴。”老师衷心的希望你能时刻检查自己，保持良好的状态，迎接以后的学习和生活，为自己捏一个成功的雕塑。
3. 甜美的笑容总是展示着你对生活的正面积极的领悟，不抱怨、不气馁、一路向前。以学为乐，从不气馁，即使跌倒也不允许自己一蹶不振。
4. 你是个性格爽朗、活泼好动、善解人意的孩子，能自觉遵守纪律，关心集体，热爱劳动，学习尚认真，但作业质量不高，希今后充分明确“逆水行舟，不进则退”的道理，各方面严格要求自己，努力提高学习成绩和作业质量。
5. 活泼、好动是你的天性。学习自觉，同学之间友好相处，集体活动积极参加，作业按时完成，但字迹较差，希今后改掉这点坏毛病，争取更大的进步。
6. 性格内向，积极进取，勤奋刻苦，在集体中你默默耕耘，与世无争
7. 你性格内向，不善多言，明理懂事，自觉遵守纪律，礼貌待人，团结同学，热爱劳动，关心集体，学习尚认真，但由于智质较差，学习成绩不理想，希今后扬长避短，加强竞争意识，在学习上加倍努力，下决心赶上先进生。
8. 你是个性格内向，待人真诚，明理懂事的的孩子，尊敬师长，团结同学，热爱劳动，关心集体，学习尚认真，但作业质量不高，希今后积极参与课堂研讨，大胆发表意见，努力提高

作业质量，扬长避短，努力拼搏，赶超先进生。

9. 你是一个天真可爱的孩子，有较强的自尊心和上进心，集体荣誉感强，尊敬老师，喜欢帮助老师做事，与同学相处和睦，懂得谦让，爱劳动。如果你以后在学习上再细心些，和“小马虎”绝交，让自己的成绩再上一层楼，那你一定会更出色。

10. 你是个性格内向，且明理懂事的孩子。平时能自觉遵纪规，积极参加公益劳动，团结同学，关心集体，学习尚认真，作业质量有明显的提高，希今后在各方面严格要求自己，积极参与课堂研讨，在学习上加倍努力，争取更大进步。

11. 你是个文静大方、明理懂事的女孩。待人真诚，心地善良，与同学和睦相处，关心集体，热爱劳动，乐于助人，学习认真。希今后积极参与课堂研讨，勇于发表意见，大胆开拓创新，加强竞争意识，立于不败之地。

12. 你忠厚、善良、不爱与人争执、处处忍让，平时能遵守校记校规，只是你的学习让人操心，首先你的字是一个头痛的问题，其次你上课不专心，本来智力已经不如人，这样就变本加厉，希望你能认识到这一点，端正学习态度，争取有所进步。

13. 你是一个有责任感，有能力的男孩，在这一学期里，首先让我感谢你对我工作的支持。作为班里的卫生委员，你兢兢业业、默默地在自己的岗位上耕耘着，不骄不躁，平凡中有着一种不平凡的气息，质朴、沉稳。在学习上，你也能较好的认识到学习的重要性，并能认真的投入到学习中来，但有时会不自觉地放松对自己的要求。同样生活中的你也是多才多艺的，你具有良好的音乐基础，在各项文艺活动中，时常听到你那富有磁性的男低音。老师为你骄傲！

14. 你是个性格内向，不善多言的孩子，平时自觉遵规守纪，

礼貌待人，团结同学，劳动积极，但学习上缺乏上进心。希今后认清形势，充满紧迫感，在学习上加倍努力，尽快提高作业质量，下决心赶超先进生。

15. 你为人诚恳、明理懂事，有较强的自控能力，学习认真，乐于助人，关心集体，本职工作认真负责，希今后不要固步自封，要善于发挥滴水穿石的拼搏精神，充分认识到社会的激烈竞争，要不断开拓创新，立于不败之地。

1. 虽然你平时沉默寡言，但老师喜欢你那博览群书，文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练的精神，提高做事的效率，改掉丢三落四的习惯，那么优秀的成绩就离你更近。

2. 在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，真让老师伤心。老师希望你以后可以学会自己管理自己，不要别人来管理你，可以吗？学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

3. 乐弦：这学期的你又进了一步：你尊师守纪、团结同学，学习认真，成绩优异，能积极参加学校开展的各种活动。老师希望你能花点时间静心练好字，让你的作业更漂亮一些。记住《青蛙看海》的故事告诉我们的道理：只要坚持不懈地努力就一定能到达成功的山顶！

4. 王军：你是个集体荣誉感很强的孩子，积极参加学校开展的各种活动。这学期你的数学成绩有所提高。可是这学期你的字不如以前漂亮了，以前批你的语文作业是老师最大的享受。老师希望你能像从前一样认真练字。孩子，加油！老师期待你在新年取得更大进步！

5. 每当我望着小洋洋瞪着亮晶晶的大眼睛认真听讲的可爱模样;看着你端坐书桌前工工整整写作业的专注表情;听你琅琅读书的悦耳声音,我心里有说不出的高兴。我在想:这就是那个刚开学坐不住,总做小动作的孩子吗?才几个月的时间,你就像变了个人,真为你高兴啊,孩子,你能坚持下去吗?老师期盼着下学期你有更大的进步。

6. 朗读课文时你稚嫩的童音、可爱的表情还有你大方的舞蹈表演给老师印象很深。你是个伶俐可爱、善动脑筋多才多艺的小女孩。为班级争得了不少荣誉,老师祝愿你在新的学期中更上一层楼!

7. 你是个善良的小朋友,对于别人的困难,你总热心帮助;你又是个积极能干的小男子汉,对于班级的事情,你总积极参与;你又是个聪明好学的小学生,总是有问不完的为什么。只是,你有时会有些放松,字还不够漂亮,老师希望你在下学期表现得更好!

8. 你是一位乖巧可爱,细心甜美的女孩,很有表演才能,文文静静的你,只到一走上舞台,那精彩的表演,令所有的人赞叹!课堂上你专心听讲,你的字迹端正漂亮,常常受到同学和老师的赞赏。我真的好喜欢看甜甜的笑容,好好努力吧,你一定会更出色!

9. 你纯真可爱,想象力丰富,能歌善舞,是班级中的小能人,是老师的好帮手,大家都喜欢你。课堂上你能积极思考,常能听到你富有“创造性”的发言,真棒!书山有路,学海无涯,希望你从书香中品味出更多的知识,不断进步!

10. 你是个多才多艺的小女孩,优秀的成绩,逼真的绘画、标准的朗读,无不让人佩服,你是同学们心中的好榜样。平时你总是默默地吮吸着知识的甘露,乐于帮助其他小朋友。课堂上,老师总忘不了你那双求知的大眼睛,回答问题对,你的态度是那么大方,怪不得同学们都那么喜欢你呢!

11. 你是个聪明活泼的孩子，聪明的你，上课把手举得高高，争着回答问题。活泼的你，上课东张西望，找伙伴谈话，下课追逐打闹，没有安全意识。小伙子拥有聪明的大脑，还需要踏踏实实地学习，这样才能取得优异的成绩。

12. 大大咧咧的你，尊敬老师，热爱集体，特别欣赏你踏步的样子，真像一个运动员！下学期来，你的字也有了很大进步。希望你进一步严格要求自己，做事所动脑，不毛糙，培养条理性，让好习惯成为你学习生活上的好伙伴。

13. 你性格内向，平时热爱劳动，关心集体，积极参加学校开展的各项活动，但作为一名学生，应把学习放在第一位，在学习上你缺乏自觉性，作业不能按时完成，希望你改正缺点，正视自己的优点，争取再创佳绩。

14. 你是个可爱的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，老师相信、只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

15. 你是一个聪明机灵的小男孩，课堂上能认真听讲，但是，平时作业书写字迹潦草，特别是最近两个月成绩不理想，老师知道你并不笨，只是贪玩占用了你很多时间，爱玩虽不是缺点，却会影响你的进步。希望你在学习上多下点功夫。我相信你定能取得好成绩，你说对吗？你是一个可爱的小女孩，尊敬老师，和小朋友们相处愉快，待人热情有礼，上课比较专心，书写认真时特别漂亮，老师希望你以后在学习上多下一点功夫，做事情要认真，要有始有终，生活上能够自己照顾自己，不挑食，健康快乐地成长！

1. 你进步了，已经养成了较好的学习习惯，上课积极发言，基本能够完成作业。积极参加体育锻炼，是班级的体育健将。希望你能够在做事和学习方面再细致一点，不要丢三落四，养成一个学习严谨的好习惯。

2. 你是个乖巧懂事的孩子，无论是学习，还是劳动，你都能做到自觉、积极。可你你常说自己笨，作文怎么写都写不好。老师不相信你笨，因为真正笨的人说不出这样的话，你只是没有找到写作文的方法，只要你能多看、多想做生活的有心人，就能把作文写好。老师期待着你的进步。

3. 你虽然不爱说话，但是在班级里把很多事情都做得很好，能够和同学友好相处，喜欢读课外书，希望你今后要认真作业，把字写好，提高自己的学习成绩。

4. 你依然优秀，依然可以率领班级的体育健将为班级夺得一个个荣誉，学习很认真，可是作业书写却不如人意，关键是字，希望你能在假期里好好练字，争取全面发展。

5. 你为人诚实，尊敬老师，关心集体，热爱劳动，如果在学习上你更加严格要求自己，不满足于现状，积极发言，改变学习方法，学会审题，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

6. 代雨你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热情开朗，关心集体，遵守交规，是一个可爱的学生。作业及时完成。但你在在学习上付出的努力还不够，课堂上也不够活跃。只要你肯努力，老师相信你会取得优异的成绩，你的进步将是老师最大的欣慰。

7. 你尊敬老师，关心集体，热爱劳动，团结同学，勇于表达自己的感受。对待学习，你的执着坚持也比以前大有进步，老师喜欢你那种不甘落后永不服输的精神。希望你能把它用在学习上，争取早日提高各门功课。

8. 你遵守纪律，关心集体，尊敬师长，工作认真负责，。在今后的学习中希望你能确立远大的人生目标和近期的学习目标，并为之刻苦努力，若能变被动为主动，多花时间，相信凭你的聪明，一定能明显进步。行动是成功的阶梯，行动越

多，登得越高。

9. 钟如凤聪明伶俐的你，学习成绩优秀，书写工整漂亮，每次打开你的作业本就是一种美丽的享受。课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。！

10. 钱伟光你是一个聪明的男孩，思维敏捷，反应迅速。课堂上经常能听到你富有创造性的发言。你的学习成绩优良，是位优秀的学生，但有时上课会和同学讲话，学习不够勤奋。希望你改正缺点，成为全面发展的好学生。

11. 陈安然你忽闪着一双聪颖、智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全班同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色！

13. 你性格温和，待人诚恳，关心集体，和同学和睦相处。热爱班集体，在学习上如果能多一些耐心和恒心，增强信心，继续努力，同时注意学习方法的积累，多些专心和耐心，不断努力，持之以恒，一定能取得满意的成绩。

14. 王玉婷你是一班之长，你的表现说明你无愧于这样的称号，你所取得的成绩说明你是个认真、执着、上进的女孩，也树立了你的威望。你是老师的得力助手，我为你喝彩，为你骄傲！愿你持之以恒地学习，去采撷最美丽的花朵！

15. 赖双林你为人诚实，尊敬老师，关心集体，热爱劳动，如果在学习上你更加严格要求自己，不满足于现状，积极发言，改变学习方法，学会审题，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

16. 赵鑫冰你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你有上进心，想取得优异的成绩，只是付出的努力还不够。知道吗：“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你不断进取，成为一个更出色的你。

17. 你在老师的心目中，是个很乖的小女孩，总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业而且关心集体。在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手发言了。老师希望你能继续努力，大胆提问，那你会有更大进步的。努力吧！

18. 在老师的眼里，你是一位好学生。看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，从未让老师操心过。如果你能对班级工作多点热心，课堂上也能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解，那就更好了！

19. 聪明伶俐的你，学习成绩优秀，书写工整漂亮，每次打开你的作业本就是一种美丽的享受。课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。

六年级毕业鉴定评语的写法篇四

1、陈大伟：“一个善于说话，善于行动，善于思考的人才是真正有智慧的人。”未来的日子还很长，记住老师的这句话，希望在保持本色的同时更大胆地展示自己，因为在老师心目中，完全有实力成为最棒的！

2、陈明炳：爱说爱笑是你的优点，爱打爱闹是他的不足之处。学习上只要不怕苦，多开动脑筋，就会有进步。希望能更严格要求自己，多多加油呀！如果能在奋斗目标的指引下，改掉上课有时开小差的毛病，勤奋、执著地去追索成功，生命

之树才会开花结果。

3、林崇奇：虽然你的学习基础是差了一些，思维也没有其他同学敏捷，但是“世上无难事，只怕有心人”，只要学习专心些、勤奋些、细心些，成绩会赶上来的。自信些，一定要在学习上多用心，加油吧！

4、刘文露：你是个文静，秀气的小姑娘，踏实自觉是你最大的优点！老师同学都喜欢你！你上课专心听讲，注意力集中，回答问题积极，是同学们学习的榜样。你作业工整、漂亮，做事善始善终，认真负责，老师为有你这样的学生而骄傲！希望优秀的你继续努力，获得更大的进步。

5、林萍萍：你是一个懂事的女孩，见到老师总是很有礼貌地向老师问好。对待同学也很热情、真诚。同学都愿意和她交朋友。学习较认真，只是在学习上还缺少一点钻劲。这里，老师真诚的希望她记住，学无止境，只要不断拼搏，一定会比现在更加出色。

6、吴丹丽：你的性格开朗又独立，有自己独特的思想，有一颗勤奋，努力，上进的心，真诚、善良，加上勤奋和聪颖，让她的学习和生活如此快乐和充实，沉稳、机智，让我们每个人都感到踏实，充满信心。不过，平时如果对自己各方面的要求更“严”些，更“高”些，在班里，一定会更出色。

7、林慧玲：你的脸上总带着可爱的笑容；佩服她总保持着大胆表现自我的勇气；欣赏她上课的认真听讲，积极思考；喜欢她总是积极而乐观地参加各项活动，真是一个阳光灿烂的女孩！这学期表现很出色，希望在今后的学习道路中能更加沉稳些、细心些，争取给大家带来更多的惊喜。

8、陈瀛艳：你是个非常聪明，待人有礼貌的孩子，课堂上很高兴听到她那响亮而正确的回答。望在今后的学习中多一份细心，多一份恒心。相信付出汗水会有令人喜悦的收获。她

是上进的，聪颖的，希望能扩大知识面，不断成长、成熟，发展天地会更开阔。

9、林嘉玲：你的作业卷面总那么整齐，端正，干净，让人赏心悦目。文明守纪，积极学习劳动，让老师真的欣慰。在课堂上，积极思考学习，课后自觉复习，每次作业总是那么认真，而且在工作上是老师得力的助手！大家都喜欢她！望再接再厉，更加活泼可爱！

10、陈思：你逢人总是露出甜甜的微笑，总是热情地对待周围的同学，见到老师也总是显得彬彬有礼。在学习中，也养成了好的学习习惯，踏踏实实，勤勤恳恳。老师知道她的身上有着许多的优点。为了使自己更出色，希望今后能积极参加各项活动，不断地锻炼自己各方面的能力，会更优秀的。

11、林水英：你是一位聪明可爱的女孩。勤奋好学、思维敏捷、发言积极、团结同学、热爱劳动，特别值得高兴的是，对语言的感受力相当好，如果上课不说悄悄话，再改掉粗心大意的坏毛病，老师相信，成绩会更叫人欢喜！老师期待更大的进步。

12、陈心辉：你是个优秀的男孩，无论是作业还是考试，书写总是工工整整的。碰到难题也总是全力以赴、刻苦钻研，学习自觉性高，希望在以后的学习中继续保持优点，相信会更加优秀！

13、林泓宇：学习如驾车登山，不进则退，你之所以在学习上不像我们希望的那样，是因为还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，只有脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

14、林嘉俊：你为人诚恳、明理懂事，有较强的自控能力，学习认真，乐于助人，关心集体，希今后要善于发挥滴水穿石的拼搏精神，充分认识到社会的激烈竞争，要不断开拓创

新，立于不败之地。

15、陈玲瑛：你是个稳重，踏实的女孩，有着良好的学习习惯，如果希望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以希望为哨兵，在今后的学习中能更大胆地表现自己，多问，多思考，多练习。相信，成功的花朵在汗水的浇灌中会更加鲜艳。

16、陈家吉：你是个可爱的男孩，但作为学生，学习是最重要的。“一寸光阴一寸金。”有没有感觉到自己平时不太珍惜时间，或者是单位时间内的效率太低？我认为，学习成绩没有明显进步的主要原因在于自己，学习自觉性不够，上课时容易走神。老师最喜欢看到的就是他的进步。好好努力，争做一个人见人夸的好学生！

18、林文秀：“时间，给勤奋者带来收获，给懒惰者留下空虚。”送这句话给你，就是要告诉她，滴水穿石并非因为滴水的力量大，而是功夫深；成绩优良不是天资高，而是学习勤。选择做个勤奋的人，还是成为一个懒惰的人，时常只在自己的一念之间。好孩子，努力做个勤奋者吧！

19、邵飞：你是一个很有上进心的孩子，你乖巧听话，学习刻苦认真，独立能力强，尊敬老师，与同学和睦相处，热心助人，热爱劳动，讲究个人卫生，积极参加体育锻炼，喜欢学校的生活，老师很喜欢你。但在学习成绩上还不够理想，老师建议你在学习上多注意方法，多和别的同学探讨，你一定会取得好成绩的！

20、廖娴：你是个聪明，上进心很强，喜欢新鲜事物的孩子，常常能把课外书上学到知识用到课堂上。你尊敬老师，团结同学，待人有礼貌，但你上课发言还不够积极，字写得有时端正美观，有时却很马虎。希望你在学习上能精业求精，不怕困难，课余时间继续多看课外书，丰富自己的课外知识。

六年级毕业鉴定评语的写法篇五

1、你有上进的欲望，有较强的接受能力，是一名诚实、进取、拼搏的好学生。积极参加班级活动，以自己的能力为班级争取荣誉。你对学习的投入必然会有回报，只要关注学法，提高效率，定能向更高的目标迈进。

2、很喜欢看你阳光般灿烂的笑容，真心希望在未来的每一天你都能如此轻松美好。但竞争日益激烈的当今世界需要我们严肃对待每一堂课每一次作业每一场考试，在过去的一学期中，你有成功，也有失败；有丰硕的果实，也有苦涩的泪水……但不管怎样，坚强的你总是昂头面对。你认真、刻苦、虚心、诚实，因此赢得了老师同学的一致好评。但有时你缺少必胜的信心，对自己过于苛求。其实，我知道你很优秀。相信经过你不懈的努力结合科学的方法，你一定会取得应有的成绩。

3、你虽然平日里默默无闻，但班级活动总有你的身影。有独立处事的能力，不随声附和，遇事有主见。学习踏实，表现优秀。顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个人，不愧是班级同学的榜样。在今后的学习中更加努力，相信凭你的毅力和耐心，你一定会取得更大进步。

4、这学期和其他班干部走得比较近了，而且形成了很强的凝聚力，平时对我们班的情况也能对症下药进行一番整治，这都是这学期取得的新的进步。在班级工作方面，出力很多，黑板报、《疯神榜》等都留下了你的笔迹，相信以后这也会成为一种独特的记忆的。你的威信很高，性格属于传统儒家温柔敦厚型的，办事稳重可靠。唯一的遗憾就是学习，要保证每次考试都在前名。

5、在老师的印象里，你秀外慧中。平时似乎默默无闻，我却分明看到你奋力拼搏的身影；你仿佛与世无争，我却深知你内藏一颗不甘人后、勇为人先的进取之心。你总是默默无闻

地勤奋学习，认真踏实地做好本职工作。即使遇到困难和挫折也毫不气馁，沉静之中带着倔强，淳朴中透着自信。

7、你是我们班的“吹水君”，不仅别人这样叫，你自己也挺乐意接受的，每天都乐呵呵地生活，这种生活态度不仅让你保持好心情，而且让你在学习和工作方面更有智慧，希望以后不管面对多大的压力，都能保持这种乐观的作风。这学期新的进步就是字体开始变得娟秀了，这其实也说明了一个很简单的道理只要下决心去做一件事，就一定能够做成功的。世界上根本就没有办不成的事儿。

8、你是一个极富钻研精神的学生，在很多方面都显示了你的聪明才智。勤恳的你每步都走得很踏实，如果能更加主动积极的探索总结规律，平衡的去统筹安排各科的学习，更加全面地发展自己，相信你会有更加出色的表现。

9、如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你学习态度好，头脑灵活，为你的成功奠定了基础。你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实你会成功的，我始终对你充满信心。

10、你是一个对班级活动非常热心的孩子，代表班级参加冬季三项赛，为班级夺取全校第一立下汗马功劳。平时学习认真，喜爱阅读，成绩优良，希望你继续努力，争取更大的进步。

11、虽然平日里默默无闻，但班级活动总有你的身影。生活的细节中你总能寻觅出人生的真谛。有优秀的思维素质和能力，学习异常刻苦，成绩优异。愿你时时拥有自信的笑意。

12、你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。负责班级眼保健操工作，认真负责，与同学关系融洽。老师布置的作业一定要认真完成。广泛阅

读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！

13、你是一个活泼有个性的孩子，对问题往往有较深刻独特的理解。你兴趣广泛，在班级踢毽比赛中你夺得第一，令大家刮目相看。其实你还有很大的潜力没有发挥出来，平时你时常显得满不在乎、漫不经心，这样只会阻碍你的进步。张老师相信你只要专心于学业，“脚踏实地，持之以恒”，一定会有令人瞩目的成绩！

六年级毕业鉴定评语的写法篇六

小学六年级毕业的钟声已经敲响了，在毕业之前，班主任要写好对学生的毕业鉴定评语，总结学生的学习情况，记录好在档案里。下面由本小编精心整理的小学六年级毕业鉴定评语，希望可以帮到你哦！

1. 对待老师彬彬有礼，对待同学大方，因此你给老师留下了深刻的印象。你具有灵活的头脑，在思考问题上有独特的见解。但在学习的征途上，还有很长、很艰苦的一段路需要你去征服，拿出信心和勇气，相信你的未来不是梦，用行动和成绩来证明你是一名令家长自豪的好学生。老师相信你能行。

2. 你是一个有个性的男孩，有不服输的精神，在这方面老师很欣赏你。生活中你活泼好动、头脑灵活。学习上，凭借你聪明的头脑也能考出不错的成绩，但纪律松懈是你最大的问题。要知道，狂风能卷走戈壁滩上的砂石，却不能拔去泰山上的一棵小草。只有脚踏实地，才能获得翡翠般的生命。老师真诚的希望你能充分认识自身所存在的缺点与不足，努力加以改正。相信在同学心目中你会成为一个全面发展的好学生。

3. 你是个聪明、开朗、乐观的小女孩。同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，关心集体；你很聪明，常问出别人无法想到的问题，多么与众不同；字也写得漂亮，这些是你的长处。如果以后在学习上你更加严格要求自己，不满足现状，细心做好每一件事，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

4. 你是一个善良的男孩，诚恳朴实。在生活中你总是默默扮演着自己的角色，去理解和帮助别人，努力干好力所能及的事。学习方面，你能充分认识学习的重要性，积极进取，不断进步，但离老师与家长的要求还有一段距离，希望你能充分认识到这一点，查漏补缺，早日达到心中的目标。

5. 你要学会约束自己，集体中生活，只图自己怎么能行呢？你就像一滴水珠，只有流到集体的海洋里，才能永不干涸。好孩子，你那么聪明，如果把更多的心思用在学习上，谁也比不上你。老师知道你不是故意欺负同学，可你的拳头总在同学身上挥舞，太不应该了。同学之间就像兄弟姐妹一样，你舍得去打自己的亲人吗？你是个懂事的孩子，希望你能找我谈谈。我相信你的缺点一定能改正！

6. 你的气质越来越优雅了，你的作文也越写越棒，老师好想翘起大拇指夸奖一番。如果你能在假期多看一些对自己有用的书籍，那就更棒了。书是一杯蜜，是辛勤的蜜蜂采千百朵花的精华制成的；书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出香甜，希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。

7. 你是一个文静，有礼貌的女孩。你有很多的优点，尊敬师长，能与同学和睦相处，有强烈的集体荣誉感。学习态度端正，学习热情高，成绩也进步的很快。真诚的希望你在以后的学习中能持之以恒，保持稳定的成绩。同时希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。

8. 你是一个性格内向、办事认真的女孩。生活中的你团结同学、尊敬师长，能够与同学和睦相处。老师布置的任务能认真及时完成。对待学习，能较好的认识到学习的重要性，经过努力，并且取得了可喜的成绩，但却不能做到持之以恒。真诚的希望你在以后的学习中能持之以恒，保持稳定的成绩。

10. 这学期你的幽默很让老师青睐，你的刻苦也为你争得了良好的成绩，生活中的你总是一丝不苟，遇到困难也不退缩，这一切都给老师、同学留下了深刻的印象。学习固然重要，但也要注意各方面能力的培养，适当注意增加与老师、同学的交流，相信你会更。要知道，一个事业有成的人，不一定是他比你会做，而是他比你敢做。我相信你会理解老师的话，严格要求自己，培养自己的创新意识。为实现自己的目标去努力吧！

1. 生活中总能看到你笑嘻嘻的面孔，你尊敬师长，团结同学，有礼貌，能够与同学和睦相处。但对待学习，你却对自己要求的不严格，不能把精力完全的集中在学习上，不能很好的做到持之以恒。俗话说得好：“充实的一天，胜于空虚的一年。”真诚的希望你能认真过好每一天，为你的将来打下良好的基础。

2. 你具有灵活的头脑，但却没有很好的把握自己，能够与同学和睦相处。但在学习方面做的还不够好，上课时精力不够集中，字体不端正，缺少对学习的自觉性和主动性，做事的速度较慢，还需要你努力改正。在学习的征途上，还有很长、很艰苦的一段路需要你去征服，拿出信心和勇气，相信你的未来不是梦，用行动和成绩来证明你是一名令家长自豪的好学生。老师相信你能行。

3. 你是一个有个性的男孩，有不服输的精神，在这方面老师很欣赏你。生活中你活泼开朗、头脑灵活。学习上，凭借你聪明的头脑考出优异的成绩，在刘老师心目中，你是一块不折不扣的璞玉，只要经过悉心打磨，一定能成为一块精美绝

伦的美玉。所以，李老师对你一直满怀希望，而且会一直注视到你成功！

5. 你是一个学习自觉性较高，对自己要求严格，让老师放心的学生。课堂上你能积极回答老师的提问，每次作业都能保质保量的完成，特别是你的日记，书写工整，内容充实，深受老师的喜爱。“知识不经过自己的发掘犹如一潭死水。想把知识变成甘泉，全靠你去发掘。”希望你能发掘自己的优势，发挥自己的特长，为自己的将来设计一个美好的前景。

6. 你是一个积极上进，勤奋学习的好孩子。老师很喜欢你那写得端端正正的字；你勤于思考，所学知识能够举一反三，不愧是老师的得力助手；你总是带着甜甜的笑容，能与同学友爱相处；特别喜爱阅读课外书籍，写作能力较高；在文体方面，再活跃些，你的思维将会变得更敏捷。

7. 你拥有一个聪明的大脑，思想活跃，反应敏捷，学什么都快，不过，做作业时字迹潦草是不太好的哟，“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”。学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，希望你时时用这句话来勉励自己，不要荒废了你良好的天资。

9. 你是一名守纪律、讲礼貌的男孩，尊敬师长，团结同学，热爱集体，心地善良，主动帮助别人，但学习缺乏目标，成绩不理想。若能再活泼开朗一些，你会有更多的朋友，更多的欢乐，更多的微笑。希望你认真地对待学习，不放弃，不灰心，做个学有所成的人！

10. 你是一个乖巧懂事的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬老师，喜欢帮助别人，热爱集体，待人有礼貌，爱劳动，本学期，能按时完成作业，老师为你的进步感到高兴。但还有一些不足之处，做事粗心、学习没有上进心，希望你改正缺点，更认真地对待学习，取得较大的进步。

1. 你的诚实、认真、热情是有目共睹的，而你对于班级活动的热情与关注更令人感动。虽然在学习上你没有取得与付出一致的成绩，但老师相信‘功夫不负有心人’，只要有付出，有努力就一定会有收获。真诚的希望你在以后的学习中能持之以恒，保持稳定的成绩。

2. 该生在校期间遵规守纪，对待师长有礼有节，对于班级工作，能够完成自己职责范围内的卫生工作，配合好班主任。学习上，成绩较稳定，但缺少一点目的性。实习期间，遵守实习协议规定，坚持不缺勤，相信严格要求自己，定能成为一个全面发展的高素质的毕业生。

4. 你聪明伶俐，反应灵敏，待人真诚热情，乐于助人，脸上总挂着和善的微笑，给人以春天般的温暖。但在学习上要学会约束自己，严格要求自己，培养精益求精、力求完美的作风，入厂实习期间，发扬了勤学好问，乐于探究的精神，继续保持，有更大的发展空间，总之，是一名综合表现良好的毕业生。

5. “不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”。学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，希望你时时用这句话来勉励自己，老师希望你能勇敢地面对学习中的任何困难，要相信自己的能力，只要今天比昨天好，不放弃，就是希望，你的希望很大！

6. 该生在校期间尊敬老师，服从老师管理，担任楼长期间，负责宿舍卫生管理、宿舍同学关系等相关工作，参与了班级轮值日常管理工作，具有奉献精神，为班级的建设贡献力量，是班主任的好助手。学习积极努力，实习期间勤于动手，严格遵守实习工厂各项规章制度，屡次获得好评，综合来说，该生是一个综合表现为优的学生。

7. 该生自入学以来政治上积极要求上进，一直以能够成为中共党员为荣，并一直以此为目标而努力奋斗。学习认真，勤

奋努力，成绩优秀，为人朴实诚信，待人礼貌，与同学相处融洽，有较强的动手能力和创新能力，积极参加社会活动，有爱心，在班团活动中表现突出，获得师生一致认可；尊敬老师，遵守各项制度，积极参加社会实践，注意自身各方面素质的提高。在学校勤工俭学期间获得勤工俭学年度优秀个人奖。缺点就是社会工作经验不足，希望在以后的工作中多加努力。

8. 该生在校期间，能做到不迟到、不旷课，上课认真做好笔记，如果不相信自己注定平庸，那就用坚强把困难压倒，如果不相信自己注定失意，那就用努力证明自己。下厂实习期间，能够按时完成实习任务，要相信努力就会有回报，总之，该生是一个综合表现为优的毕业生。印象中，你热情大方、懂事、有孝心、尊敬师长、为人诚恳，能够圆满完成老师交代的任务，数控高级工实习时，也能积极思考，踏实地完成实习任务。下厂实习期间，吃苦耐劳，任劳任怨，上进心强，是一个优秀的毕业生。

9. “玉不琢不成器。”老师之所以对你严格要求，是因为在李老师心目中，你是一块不折不扣的璞玉，只要经过悉心打磨，一定能成为一块精美绝伦的美玉。你独到的见解常常带给老师意想不到的感觉；你正直的人品，刚柔相济的性格又顺理成章地博得了大家的信任。所以，李老师对你一直满怀希望，而且会一直注视到你成功！

10. 转眼间，一个学期又要结束了。在这一学期里，你的进步是大家有目共睹的，可见你长大了，更懂事了。但在学习和生活中，你还有些不足之处，精力不能够完全放在学习上，老师真诚的希望你能充分认识自身所存在的缺点与不足，努力加以改正。相信在同学心目中你会成为一个全面发展的好学生。

六年级毕业鉴定评语的写法篇七

自我鉴定是一个人自觉性的基础，作为小学毕业生，你知道如何去写自我鉴定吗?以下是本站小编整理的3篇六年级毕业鉴定评语，仅供参考，希望对大家有所帮助。

我是一个诚实、上进的小姑娘，待人随和、有礼貌，热爱班集体、关心他人。遵守学校及班级的各项规章制度，热爱学校生活。爱劳动，讲卫生。在本学期的学习过程中，学习自主能力和书写水平有了较大的提高，但与班级还有一定的距离，虽然由于我的某些行为(如上课不专心)受到了老师的批评，但我能正确对待，并且积极改正。我将在以后的学习中多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，敢于质疑解难、大胆发言、尽自己最大的努力去弥补不足，尽快融入集体的怀抱，在集体中锻炼成长。

在家里，我帮爸爸和妈妈干家务，偶尔会做做饭，会体谅大人了，爸爸和妈妈说我懂事了。有时候，我向爸妈说两句不太好的话，我一定改正，做一个懂文明、孝敬父母的好孩子。

在学校里我的朋友很多，人际关系不错。跳皮筋里，大家都比较喜欢和我一组，因为我跳得好，又不是那么不讲理。

我认为本学期的表现良好，虽然不是非常突出，但我有了积极回答和提问的信心和勇气。记得三年级时老师向我们提问，虽然我会，但也不敢举手回答，害怕答错挨骂。所以，经常默默不语，可现在我有了信心和勇气，我坚信我会在五年级更上一层楼，在体育方面我虽然身体弱，但如果让我跑我会拼了命也要跑下来。只要是老师给我任务，我一定想方设法地搞好。

在三年级的时候，我的数学作业时常记不对，总写错作业，英语作业由于上课没有认真听讲，所以英语作业总是做不对，

问同学，一天的英语作业难以及时完成，做语练时我粗心大意极不认真，导致我每次作业都得优或良，弄得我极没有面子。

从这学期开始，我便找来一个小本子每天仔仔细细地将作业抄在本子上，所以我的数学时常得a□我上课认真听讲，英语作业终于有了十五个笑脸。做语练时我仔细读题，认真思考，终于功夫不负有心人，我得到了二十二个星星，我好自豪。

在本学期，我跟同学相处的并不好，因为各种原因我经常自私自利，所以五年级我要努力争取更上一层楼。

在学校里，我认为我没有落后，一点儿也没变，但在上课，我认为我并没有百分之百的集中精神在看，有点精神不集中。但我学会了更多的知识，开拓了视野，学会了顽强拼搏，永不服输的精神，成绩也可以，争取在期末拿下第一，我志在必得！

为自己有成绩不突出，上课思想不集中，要改正。每次考试成绩都很不好，虽然复习很好，但总考不好，上课老走神。以后，可以上课认真听讲，每次考试不下80分，我计划的是在五年级认真做好每一门功课，对主课要做好复习，认真完成当天的作业，对有些问题不了解时，多提问。我在家里爱做一些家务活：扫地、拖地、洗杯子等。一到星期五，我一写完作业便帮妈妈做一些事。我最喜欢体育课，但每年成绩对我不满意的，我也要加强锻炼。另外，我还要做到对同学友好，但一些学习困难的同学要鼓励，让他们喜欢上学习，增添知识，认真地上课每一门课。

我性格内向，不善言辞，在紧张的一学期中，我明显加大了努力的力度，比以前更强投入了，也取得了明显的进步。但目前我的潜力还没充分发挥出来，聪明的你还可以做得更好！吾生也有涯而学无涯。请用自己的勤奋和智慧构建知识的大厦，营造更为美好的未来生活！

在学校，我做得不好。不应该跟同学买东西。不应该打架和玩。上课的时候不专心，爱玩，40分钟当中，我只能听上连20分钟不到，今后不跟同学买东西，上课要专心致志，上课的时候，不去玩，要在课间看书或者找英语老师背单词，今后我一定要改掉玩的毛病，让老师重新认识我，不要在给老师留下坏的印象。我，顾才虎，一定要改掉所有毛病，争取每一次考试不要考倒数第一。

在家里，一放学一进门就看电视，看完后，再写作业，今后，我一时先写作业，再看电视，吃饭的时候，总爱挑三拣四。今后，无论做饭不要挑三拣四，妈妈打我的时候，我要忍，过后方知忍字高，能忍住心中气为人，不忍祸必招，心字头上一把刀。

四年级的成绩还算可以，但是，只要我一疏忽大意，成绩就会掉下来，有时候，甚至会为一次的“马失前蹄”而独自在家里发起脾气。也就是四年级，我的脾气坏到了极致，整天为一些鸡毛蒜皮的小事发火。也不知为什么。

我性格沉静，常常不拘小节，待人接物却稳重大方。平日里言语并不多，我心志高远，骨子里一种倔强和坚忍。我上进心强，刻苦钻研，在困难面前不屈不挠，勇于向新的高度挑战，善于把握自我发展的机会。在今后的学习生活中，还要学会有条不紊，提高工作效率，以期取得更大的成功！

我性情开朗积极乐观，懂得在学习中享受生活；我团结同学，具有强大的凝聚力，是同学们的朋友也是学习的楷模；尊敬老师，珍爱友谊，拥有阳光一般灿烂的心情。很高兴你能在初中三年里取得优异的成绩，顺利完成人生第一步的转折。在今后的学习中，相信我会以你执着的信念和勤奋的汗水争取属于你的成功！

数学教学必须有学生主体的参与，学生主体的参与离不开学生数学学习的自我审视和自行调控，即在数学学习过程中，

少不了学生的自我评价。培养小学生自我评价能力有利于数学学习。学生通过反思和评价，明白自己学习数学的优势与劣势，调整自己的学习行为，从而提高学习效率。

小学生数学学习得怎样，教师可从以下几个方面引导学生进行自我评价。

一堂课结束时，教师要给学生反思自问的时间，如今天老师讲的是什么内容？我有什么收获？还有哪些不懂的地方？……学生通过反思，检查对照，内化自己的知识结构并确定补习的方向。一个单元学完了，用一张试卷，学生自测一下。教师做好样卷并附有明确的评分标准，张贴于教室外墙。学生参照样卷，批改自己的试卷，用红笔在错题旁打“×”，同时写出错题原因，自己订正；如果订正不了，就在旁边打“？”，请求老师帮助；然后自评分数，上交试卷。长期这样训练，学生就对自己的知识结构了解清楚，对照学习目标，找出差距，今后的数学学习会更有针对性。

学生的数学学习不仅仅是掌握一些概念和技能，还必须经历探索、猜想、推理等过程，解决有关的问题。教师在数学教学中，可设置与儿童生活贴近的情境，使要解决的问题包含其中，让学生从解决问题的过程中学习数学。长期坚持，学生会获得有关解决问题的策略，体验到解决问题的成功与学习数学的乐趣。教师再引导学生从“我是如何理解这个问题的？”“我能用数学语言清楚地表达解决问题的过程吗？”“答案是否正确、合理？”“这种解题策略还适用哪些问题情境？”等方面进行反思，从而培养自我评价能力。

情感、态度主要体现在数学学习过程之中，教师要引导学生记数学日记。学生像和自己谈心一样写出自己是否积极主动地参与了数学学习活动，是否乐意与同伴进行交流与合作，是否具有学习数学的兴趣。也可以每周一次利用十几分钟时间，学生在班级里集中反思，好好回顾自己在近阶段中的课堂表现、作业状况。哪些地方做得好，哪些地方还需要改进，

在不断总结中，端正自己的学习态度。

在具体的学习活动开始之前，学生应对自己的计划与准备工作作出评价。检查自己对做什么、如何做以及时间等是否有个大致的安排，是否准备了相关的工具，是否调节好了自己的情绪与精力状态。学习过程之中，学生应对自己的意识、方法和执行情况作出评价。要对自己是否对学习活动的目标、学习任务、学习材料等有清楚的认识作出评价。要判断自己是否激活了自己的心理状态，是否激活了对与当前学习任务有关的所有因素的注意。还要根据学习目标，来判断自己是不是依据学习任务、学习材料与个人特点制定了学习计划，选择了适当的方法，确定了相应的程序。

在学习的过程中，学生还要随时对学习活动中各种因素是否相互适应作出评价。若学习者意识到各种因素相互适应，就作出决定维持学习行为；若意识到学习活动中各种因素至少有某些不相适应，就要采取措施修改学习行为。在学习活动结束后之后，还应对自己是否对学习活动的进行了总结和补救作出评价。检查和评价学习活动的质量和学习效果，若发现存在问题，要采取一定的补救措施，通过总结，积累经验，吸取教训。

调查显示，当前小学生自我评价能力相当薄弱，有的甚至淡漠。如何培养小学生数学学习的自我评价能力呢？笔者采取范例评价、对他评价、自我评价三段式的培养策略，取得了很好效果。

1. 范例评价 低年级初入学的小学生，一般不会评价自己的学习情况，多依赖教师的评价。学生通过教师一个个评价的范例吸取一定的评价标准，逐步掌握评价方法。

2. 对他评价 学生从教师的范例评价中受到启发，以教师的评价作参照，模仿运用到其他同学身上，体验评价活动。

3. 自我评价

个性心理学告诉我们：个人在认识别人的品质时，就开始形成了对自己的评价能力，个人自我评价能力的发展是由于个体从周围的人们中分离出来，并和从这些人身上看到的东西加以比较的结果。即学生的自我评价是建立在他评基础上的，也只有在对他人的评价中，把别人和自己比较，不断调整对自我的评价。刚开始学生的独立评价是有一定难度的，经过一段时间的训练，学生领会了评价的范例，并获得了与同学的评价经验之后，就能积极地把评价要素纳入自评活动中来。

培养小学生数学学习自我评价能力的具体做法是：

1. 设计自我评价卡。在结束一天的学习时，或在一星期的学习之后，让学生填写《自我评价卡》，反思自己的学习状况。
2. 写数学日记。
3. 目标测试。根据教学目标，教师发给学生单元测试卷，学生自测。
4. 给每个学生建立成长记录袋。

成长记录袋可以为学生提供展示的机会，可以鼓励学生对学习进行反思，并且可以提高学生评价自己作品优点和不足的技能，可以帮助学生担负起确定目标和评价自身进步的责任，因此建立成长记录袋是学生开展自我评价的一个重要方式。但成长记录中的材料应让学生自主选择，并让他们对作品进行反思，反思为什么选择这些内容，所选内容突出的特点是什么，在该项目上存在哪些优点和不足并如何改进。成长记录袋是应新课程改革所需，应评价理念变革所需而产生的，指导学生建立数学记录袋是一个值得探索的问题。我们要切实管好，用好，加强研究，发挥它在评价中的独特作用。

自我评价是一个人自觉性的基础。自我评价过高，其结果会使学生无法面对自己无法达到预期的目标；自我评价过低，学生则没有勇气迎接新的挑战，其结果是自暴自弃，一事无成。因此，在数学教学中我们应该教给学生正确的自我评价方法，培养他们正确的自我评价能力，并使之成为推动学生数学学

习的主导力量。

六年级毕业鉴定评语的写法篇八

毕业鉴定是指在学生毕业时，对学生在校期间的思想品德状况所作的全面评价；下面是有20xx六年级毕业鉴定评语，欢迎参阅。

1. 经过一学期来的不懈努力，你已成为争取进步的好学生，新的学习生活已经在你面前展开，愿你驾驶着装满知识的巨轮，树起理想的风帆，擎着奋斗的指南针，抵达科学的彼岸。你是一个平凡而又朴实的女孩，我经常看见你和许多同学有说有笑，说明你人很投缘，你有强烈的集体荣誉感，对待班级总是很投入，力争为班级争荣誉。你也是个认真、自觉的女孩，对待学习毫不怠慢，只是你上课时的注意力不太集中，平时的基础太差，所以你失去了学习的兴趣。愿你注意改掉这些问题，奋发上进。
2. 你是我心目中比较认真、善于自学的男孩，你的思维敏捷，学习成绩稳中有升，对学习充满信心，但又是个令人捉摸不透、思想起伏不定的男孩，有时脾气有点暴躁，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你早已醒悟，品德也在进步。愿你执着、上进！
3. 你很聪明，也很灵气，你本来不应该是一个普普通通的学生，只可惜你太贪玩，上课时注意力不太集中。课堂上的回答声音是那么小，能大声点吗？要克服作业书写马虎的现象和不交作业的现象。希望今后能改正一些不良习惯，成为一名出色的学生。相信你能更好的。
4. 你的聪明伶俐，善于学习给我留下深刻印象。上课总是积极举手回答问题。你的作业总是令老师很满意。自觉的学习

态度给同学作出了榜样。所以，你取得了很大的进步。你的数学还要更加努力，在假期里好好地补一下。在尊师爱友方面你做得非常出色。但老师要提醒你“山外有山，人外有人”，谦虚谨慎永远是成功的法宝。望你继续努力，老师关注着你的进步。

5. 你是个聪明懂事、有天资的孩子，相信你的未来一定不可限量。希望能虚心接受老师和家长的意见，主动改正自己的缺点，让老师感到你在一天天地成长。

6. “知人者智，自知者明。”你是个知错就改的好孩子，秦老师由衷地为你高兴。现在的你，已逐步成为老师和同学心目中的男子汉。如果能改正上课爱讲小话的毛病，学习再踏实些，就更能让老师欣慰了！老师相信你一定能再接再厉，充分发挥你的聪明才智，成为班中的佼佼者。

7. 父母眼里你是一个乖巧、懂事的好孩子，同学的眼中你是助人为乐、成绩良好、关心集体的同学，老师眼里你是一位善解人意、思维敏捷的好学生，但老师希望你今后能大胆发言，给自己多创造一些机会，老师相信，你将是一位更优秀的学生。

8. 你很棒！学习成绩拔尖，但从不骄傲自满；严格要求同学，但从不板起面孔；处处遵守纪律，但依旧天真活泼；做事认真，责任心强，关心集体，任劳任怨，是老师的得力助手。老师打心眼里喜欢你！希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色。

9. 你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的身影。作为一个班干部，你真是非常尽责。老师一直都很喜欢你，你知道吗？不过老师有时也会批评你，那是因为老师希望你更严格地要求自己，努力使自己更为出色。

10. 你是个文静内向的女孩子，值日生工作，你能够服从安排，认真完成。不过，有时上课的注意并不太好，有时还会开小差。希望你今后能进一步改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高一个档次，争取在下一个学期中有更大的进步。

11. 你上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。在全班同学和老师心目中树立了优秀班干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样老师想，如果你能提高你做作业的速度，那么你会更加出色！

12. 你性情温和，言语不多。你工作积极，乐意当老师的小助手；与同学关系融洽，深得同学们喜爱；踏踏实实的学习换来了可喜的成绩。愿你在学习之余锻炼自己的各项能力，做一个全面发展的好学生！

13. 你是一名聪明、文静而勤奋好学的孩子。学习上能刻苦钻研，成绩总是保持优良，工作积极，乐意当老师的小助手。工整、正确的作业常常是同学的榜样。希望你继续努力，那样，同学们会更佩服你，老师会更信任你！

14. 你性情温和、待人诚恳、礼貌，渴望进步，老师还记得你生病时仍坚持上学，真令老师感动。但有时交友不慎，不能明辨是非、严格要求自己，缺乏刻苦钻研精神，可老师相信你肯定能改正缺点，愿你把握机会，多多努力，勇攀高峰，在渴求知识的同时，努力完善自我。

15. 你是我们班一位挺出色的学生，你画的画，形象逼真；你写的字，工整娟秀；你积极动脑，大胆发言；学习成绩好，工作能力强，是老师信得过的得力助手。希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色。

16. 你是一个很可爱的女孩，也是个有责任心的学习委员，

做事踏实，聪明机灵，学习成绩优秀，上课能积极举手，大胆发表个人意见，口头和书面表达能力都很强，朗读课文很有感情，学习接受能力强。愿你不断锤炼自己，学习上再刻苦些，看到了吗，精彩的人生在向你招手?!

17. 你既聪明又活泼，待人诚恳有礼貌，你团结同学，组织能力强，讲究卫生，热心班级工作，是老师的很得力的助手，老师很喜欢你;课堂上你举手大胆发言，声音响亮，成绩优良，同学们很喜欢你。如果你把你的伙伴都看成是你学习或帮助的对象，那你和你许多伙伴的成绩就更棒了。加把油，努力干，你会更出色!

18. 你为人诚实，与同学关系相处不错。在学习上，你也有学好各科的愿望，但进步不大。但是还不能坚持，有些龙头蛇尾。你英语基础不好，学起来吃力，但你只要能做到勤奋不已。超越自己，超越别人。相信“工夫不负有心人”，最后的胜利一定属于你的!

19. 你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐得端正的身影，工作你总能带着一股认真的劲儿。学习成绩优秀，这又赖于你良好的学习习惯。大家也更喜欢你了。但你性格内向，不爱敞开心扉与同学交朋友。要对自己有信心，大胆展示自己，不断地锻炼自己。相信你会更出色的!

20. 你能自觉遵守学校的各项规章制度，可惜上课时容易受外界干扰，注意力不够集中。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，相信经过努力，一定可以取得满意的成绩。祝你能在学习上有新的突破，品德也能更好。

21. 你听说过这样一句名言吗?不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江海，学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，希望你严格要求自己，时常用这句话来勉励自己，不要荒废了你良好的天资。

22. 父母眼里你是一个乖巧、懂事的好孩子，同学的眼中你是助人为乐、成绩良好、关心集体的同学，老师眼里你是一位善解人意、思维敏捷的好学生，但老师希望你今后能大胆发言，给自己多创造一些机会，老师相信，你将是一位更优秀的学生。

23. 你是个聪明、性格开朗的女孩，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生。你懂礼貌，尊敬老师，关心集体，在学习上能严格要求自己，平时兴趣广泛，特别使老师高兴的是，你写的作文总能与众不同，很棒。这些都是你的长处。希望你在今后的学习中积极向上，增强竞争意识，相信，你会取得更大的成功的！

24. 你是一个聪明听话的好孩子，学习认真主动，积极思考，书写工整美观，能自己管理自己，与同学们相处愉快，大家都喜欢和你在一起。愿你在认真学习的同时，在学习方法上，多动脑筋，你会成为一个令人佩服的女孩子的。

25. 课堂上，你答案在胸，却很少轻易举手；班级里，你满腔热情，却难得启齿表白；你自觉的学习态度给同学作出了榜样。你的成绩总是保持优良。可谓“真人不露相”。若能敞开心扉，和同学多交谈，与老师多接触，融汇在集体的海洋中，你将会收获更多的快乐。

26. 你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧，无疑，你应该是优秀的。但是，你还有距离。老师相信，只要你学习上再主动自觉些，把字写得端端正正的，你将是我们班最棒的！

27. 进入初二后，你的独立性增强不少，学习主动自觉，胆量也渐渐大了，还能认真负责地完成老师交给你的任务，老师看在眼里，乐在心里。希望你继续努力的学习、工作，把自己练得棒棒的，使羽毛更丰满，成为一只翱翔在知识海洋中的雏鹰！

28. 你是一个活泼好动的孩子，思维开阔，对集体的荣誉很爱惜，尊敬老师，能以自己的一技之长为班级服务，很讨人喜欢。但你总把你的聪明过多地用错了地方，假如你上课专心一点，假如你做作业认真一点，假如……你将是一个多么出色的学生，老师拭目以待。

29. 聪明、活泼的你有一颗上进的心，可是你不够自觉，贪玩、调皮，上课不太专心。其实，一个人无论他的思维多活跃，如果不是用在正确的学习上，那么他也只能是一事无成。就如你，要是你一如既往地主动学习，不偷懒，那么你成绩会更好。希望你能更懂事一些，正视自己的缺点，努力做个人全面发展的好学生。

30. 你是个让人喜爱的男孩，热爱劳动，关心集体，打扫卫生态度认真，学习也很努力。这个学期，老师发现你的学习也有了不小进步，老师为你高兴。如果今后能勇敢发言、提问、再刻苦些，你会进步得更快。有信心吗？努力吧！

31. 你挺聪明，也很机灵，能虚心接受老师的教育，思想上积极要求进步，只是常不能严格要求自己；希望学有所长，但又缺乏刻苦踏实的学习作风，以致学习平平。希望你以顽强的毅力改正缺点，做一个优秀的好学生。我对你还有一份特别的期盼：当你为一点点小事与别人发生冲突时，放下紧捏的拳，报以谦让的一笑，好吗？相信你不会使我失望的。

32. 你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要努力，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒。老师知道你具有良好的学习愿望，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，会有一份收获的。

33. 你是一个很有上进心的孩子，能虚心接受他人意见，知错就改，尊敬老师，与同学也相处不错，有一定的责任心，老师发现你的学习也有了不小进步，老师希望你改掉偷懒的

毛病，以后上课能积极举手发言，多动脑思考，愿你坚持不懈，取得理想的成绩！

34. 正直勇敢，性情刚烈，常常为一些小事和同学争个面红耳赤，但你心胸开阔，又绝不会为一些小事而耿耿与怀。你积极进取，学习刻苦，每周都有自己的目标与计划，因此你的成绩会不断进步。你对事尽责，老师交给你的任务总是那么放心，学期快结束时，你的思想有所松懈，锐气不足，相信一定回引起你的高度重视的。新的学期一定要打造一个全新的自我。

35. 默默的思索，静静的聆听，勤恳的你每步都走得很踏实，老师早已悄悄的喜欢上这份可贵的含蓄，但老师更希望能看到你的锋芒，大胆的展示风采，你会发现原来自己也可以笑得如此灿烂。

36. 纯真朴实的你，总是默默地做着自己的事情，课间很少听到你欢快的笑声，课堂很少见到你活泼的身影，你踏踏实实，一丝不苟，学习成绩上常会有一鸣惊人之举，引得众人刮目相看，对此你总能不骄不躁，平静对待。愿你永保小草的性格，平凡朴实，生机勃勃，在平凡中孕育着伟大。

37. 你既聪明又活泼，课堂上举手大胆发言，声音响亮，成绩优良，书写也很端正。你团结同学，组织能力强，热爱卫生和集体，老师为你感到骄傲。如果你上课能改掉做小动作的坏习惯，那你的成绩就更棒了。加把油，努力吧！

38. 你本来是个挺文静的女孩，在校遵守纪律，学习也挺认真的，让老师高兴得是，这学期你的勇气大了不少，和同学相处融洽，可是有一点又让老师感到奇怪，课堂上你为什么有时变得心不在焉呢。知道吗，如果再这样，好成绩是不会跟你做朋友的？聪明的你一定明白该怎么做吧！

39. 你的聪颖众所皆知，你的成绩无懈可击，你的进步有目

共睹。你的一笔字有伤大雅，你的心胸还要开阔，望你持之以恒，扬长避短，不断提高自我修养，早日成为品学兼优的学生。

40. 你是一个活泼开朗的女孩，用微笑面对人生，用热情对待朋友，老师总能感受到你带给大家的温暖，希望你能在学习上更加严格的要求自己，调整自己的学习方法，让智慧发光，毕竟时光飞逝，时不待我，以最旺盛的精力投入到学习中，相信到时候你会笑得很灿烂。

1你是一个热爱读书，善于钻研，爱好广泛，学习成绩非常优秀的学生，认识你的人都认为你是个“小才女”。你有着远大理想，老师相信你一定能扬起理想的风帆，实现自己美好的理想!积极进取，全面发展，你会更加完美!

2. 如果我们班的每位同学都是夜空的繁星，那么你就是其中耀眼的一颗。看着你俨然一位小老师，热心地帮助每一位需要帮助的同学;看着你成绩如此优秀，仍孜孜不倦地努力学习;看到你默默地为班级付出自己的爱……老师真心为你骄傲!不过老师希望你能做一个坚强的女孩，不要动不动就掉“小金豆”。

3. 你是一个非常聪明的学生。课堂上有时能听到你富有“创造性”的发言。你的学习成绩优良，是位优秀的学生。热心班集体工作并协助老师完成班级工作。广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。

4. 有段时间，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里。如果在在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你。因为你一直都是一位很勤奋，很努力的好学生。不过，最近你的成绩又有了进步，这可真让我松了一口气。

5. 你是个聪明、性格开朗的学生，同学们都喜欢接近你，与

你在一起谈笑风生，你关心集体，学习成绩优秀，还写得一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你能够更加严格地要求自己、不满现状、细心答题、有竞争意识的话，那么，你一定会离“优秀”更近一些。

6. 你的可贵之处在于平和；平和令你宠辱不惊，平和使你淡薄名利，平和让你宽厚待人；绝不随声附和，决不人云亦云，同龄人中难得的质疑精神，在你的身上得以展现；高品质的智商，敏锐的洞察力，极强的领悟力，令你的学习轻松而有效。谨记：天外有天，山外有山。忘早日振翅高飞上云霄。

7. 你是一个聪明，善于开动脑筋，勇于探索，富有进取心的好学生。以顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个同学，不愧是班级同学的榜样。拼搏、追求、奋斗，是你学业成功的保证。你有优秀的思维素质和能力，学习刻苦，成绩优异。你要注意锻炼自己多方面的能力，全方位施展自己的聪明才智，我想这对你今后的人生大有裨益。希望你能戒骄戒躁、积极进取，力争“百尺竿头，更进一步”。

8. 你拥有聪明才智又不乏刻苦勤奋、多思善问，所以你的成绩名列前茅；你为人和善，开口必笑但又坚持原则，所以得到大家的信赖；我观察过很久，在全班男生中，你属于做事认真、精益求精的那种；你很自信，这是一种很好的心态，但要记住“山外有山”的道理，胜不骄，败不馁，永远不放弃追求。

9. 在老师的印象中，你聪明，有才智，你学什么东西都特别快。你有强烈的进去心，非常优秀的领悟力和理解力，学习上反应快，爱动脑，肯钻研这些都是作为一个优秀学生不可缺少的学习品质，进入高二以来，你学习特别主动，成绩提高很快，已进入了年级优秀生的行列，但是老师想提醒你要注意学习的每一个细节，不要好高骛远，踏踏实实做好学习上的每一件事，你要注意克服浮躁情绪，坚定、踏实，提高效率，准备迎接高三新的挑战。

10. 你是一个热爱读书，善于钻研，爱好广泛，学习成绩非常优秀的学生，认识你的人都认为你是个“奇才”。你曾为班级和学校争得了荣誉，你树立起远大理想，立志考上“剑桥”、“牛津”之类的大学，这是何等的令人钦佩！老师多么希望你能扬起理想的风帆，实现美好的理想啊！然而，看到你不能正确地接受老师的批评，与同学的关系日益疏远，对值日工作漠不关心，老师真是从内心为你的落后而焦急。我送你三句话：“三人行，必有我师”、“失去朋友的人将孤独无援”、“劳动才能创造一切”。相信知错就改的人会更有发展。积极进取，全面发展，你会更加完美！

11. 经过几年来的不懈努力，你已成为全校闻名的好学生，新的学习生活已经在你面前展开，愿你驾驶着装满知识的巨轮，树起理想的风帆，擎着奋斗的指南针，抵达科学的彼岸。

12. 你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。作为一名班干部，能以身作则，严格遵守学校的各项纪律，负责班级宣传工作，认真负责，与同学关系融洽。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！

13. 你朴实无华，思想健康，积极上进，你身处逆境，却永不退缩，你不追求享受、只追求方方面面的进步，我为你感到无比的高兴，希望你做生活的强者，不屈不挠、勇往直前，我会永远支持你、祝福你！前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵！

14. “真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。这一学期你进步非常的快！要是你还能在大家面前大声地讲话，那就更好了。加油吧，你将会是个很有出息的高中生！

15. 学习认真、刻苦，生活节俭，处世大方。成绩较稳定，保

持前列。热爱劳动，主动维护好班级环境，受到老师同学的好评。望今后能乐观、开朗些，主动参与些文体活动，从各个方面来培养、锻炼自己。

1. 一直以来你总是孜孜不倦地认真学习，积极工作，尽自己的努力把学习和工作做好。由于目标明确、态度认真，因此成绩也不错。但工作时要注意方法，并要持之以恒，有始有终，以身作则，这样就会有更多的同学信任你、支持你。加油干吧，你一定会更加出色。

2. 你是一个心地善良，是非分明，有责任心的孩子，对任何事都能尽职尽责地做好，你努力向身边的好同学学习，成绩在一天天进步。老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

3. 你总能第一个完成课堂作业，每次回答问题也总是积极举手。尽管你的作业有时出现小差错，答问可能不够完满，老师仍然欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。不过，我对你有一份特别的期盼：当你为一点点小事与别人发生冲突时，放下紧捏的拳，报以谦让的一笑，好吗？相信你不会使我失望的。

4. 你是一个思想纯洁、不断要求进步的男孩，能严格遵守学校纪律，自觉完成老师交给的各项任务，学习上有钻研精神，上课时不时的“插嘴”充分说明你脑瓜敏捷，但有时候你没能掌握好分寸，学习上还缺乏踏实的作风，没能更好地做到全面发展，有偏科现象。“千里之行，始于足下”，只有脚踏实地、埋头苦干，才能结出丰硕之果！

5. 你是一个诚实的男孩，能虚心接受老师的教育，你思想上积极要求进步，但又常常不能严格要求自己，能热爱集体，但又常常给集体抹黑，希望学有所长，但又缺乏刻苦踏实的学习作风，以致学习平平，工作想做好，但又缺乏主动精神，能力也不够。愿你振作起来，“吃一堑，长一智”，做一个

优秀的好学生！

6. 开朗外向的你不失温柔细致，快人快语亦掩不住你善良的品质；班级的荣誉，你分外珍视，同学的困难，你鼎力相助，老师的教诲，你虚心接纳。面对繁重的学习任务，你逃避过，你彷徨过，但终于坦然面对，奋起直追，成效显著，成为班级后来居上的典型。望高三坚持不懈的努力，取得更大的进步。

7. 难得的懂事明理，少有的细心谨慎，你是个让老师放心又省心的学生。同学交往，与人为善，以诚相待，身担要职，从不懈怠，绝不徇私，专注课堂，作业高质，你的这些表现常令老师欣慰。文科学习是你的强势，理科学习，并不注定是你的劣势，要树立自信，调整心态，优化方法。为高三的扬长补短蓄势待发。

8. 你眼睛里闪烁着智慧的光芒，你是一个思维敏捷的好学生。你聪颖而不失沉稳，文静而又坚强；秀气、文雅的你有较强的领悟力，为人淳朴，品行端正，宽厚仁道，不激进，不与人争锋，同学乐意亲近你。你能合理地安排作息时间，不为各种言行左右，把精力放在学习上，让师长放心，真的难能可贵。老师真诚地希望你充分发挥自己的聪明才智，你应该向知识的深度和广度发展，使学习成绩更上一层楼。

9. 你有一颗纯真的心，你的笑容如春风洋溢。你的自觉、认真、刻苦精神很难得，你是一个令老师和家长宽慰的孩子。你品行优良，待人诚恳，表里一致。高二阶段学习稳定，成绩良好，有自强不息，积极进取的精神。我想，你有良好的心理素质，你的思维理解能力并不在他人之下，只是要多加注意学习的细节。多思多练做好知识的归纳和问题的反思，你的成绩会有很大的提高。

10. 你是一个很有修养的学生，对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢。你守纪、肯学、积极进取，你为人谨慎，

待人诚恳，办事认真，表里一致。你团结同学，尊敬老师，关心同学。勤奋、好学、顽强，是你对美好未来的向往。如果你能在学习上避免浅尝辄止，能深入钻研，形成适合自己的良好的学习方法，排除干扰，静心学习，相信你的成绩会有很大突破的。

11. 你很聪明，通过你的努力，这学期你的成绩进步了，可你的身边还有“粗心”这位朋友，使你和好成绩还有一定距离。聪明的你想获得优异的成绩，一定知道怎么做了，对吧！相信在不久的将来，你一定会和好成绩交上朋友的。

12. 你听说过这样一句名言吗？不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海，学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，希望你时时用这句话来勉励自己，不要荒废了你良好的天资。

13. 课堂上，你答案在胸，却从不轻易举手；班级里，你满腔热情，却从未启齿表白。你的作业整洁，成绩总是保持优良，若能敞开心扉，融汇在集体的海洋中，你将会收获更多的快乐。

14. 聪颖好学，积极思考、善于发问。性格开朗、热情大方。做事负责、干练。主动参与班级活动并能做好组织工作，深得老师的信任。望今后能以更高的要求来加强自己各个方面的能力，以更强的实力迎接未来的挑战。

15. 你把你的热情投入了刻苦的学习中，投入了班级的各项活动中，还有体育运动中……在各个方面都能见你的才华。大方的你，善于和同学相处，受到了同学的信赖。望以后能坚持不懈的在各个方面历练自己，把握住自己的今天和明天。